

**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждена

Приказом

от 02.09.2024 года

№ 268-сл

Директор:

Широких Т.Г.



**Дополнительная общеобразовательная ~~общеразвивающая~~ программа
Кружка «Юные инспекторы движения»
социально-педагогической направленности
возраст 11-14 лет
Срок реализации: 3 года**

Составитель:

Сорогина Евгения Андреевна,

педагог дополнительного образования

Серов
2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юные инспекторы движения» для 5 -7 классов **разработана** в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». **Программа модифицирована** на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 5-7классов / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС.

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты НОО, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения (ПДД) и профилактики Детского Дорожного Транспортного Травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Общая характеристика программы «Юные инспекторы движения»

Программа «Юные инспекторы движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, данная программа в своём содержании реализует следующие **принципы**:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий.
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности); соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёму информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.
- принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы рассчитана **на 3 года обучения** в средних классах и позволит учащимся получить систематизированное представление о работе юных инспекторов движения с младшими детьми и об опасностях на дороге, прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого

комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

- Срок реализации программы – 3 года.
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Категории участников: учащиеся 5-7 классов.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 70 часов в 5-7 классах.
- Количество часов в неделю – 2 час.
- Периодичность занятий – 2 раз в неделю по 40 минут

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Личностные и метапредметные результаты освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные инспектора движения»**

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием учащихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

**Тематическое планирование в 5 классе
35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п урока	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
5 класс			
Тема 1. Мы – ЮИД!		5 часа	
1	История возникновения ПДД и отрядов ЮИД	1	-
2-3	Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения.	2	Решение карточек по ПДД
4-5	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	2	Тест
Тема 2. Наши верные друзья.		6 часа	
6-7	Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов.	2	Решение задач по ПДД
8	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	1	-
9-10	Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы.	2	Анализ выполнения заданий
11	Виды пешеходных переходов.	1	
Тема 3. Это должны знать все.		5 часов	
12	Обязанности участников дорожного движения.	1	Решение элект. Билетов по ПДД
13	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	Презентация работ
14	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	Презентация работ
15-16	Мой друг – велосипед.	2	
Тема 4. Дорожная азбука.		5 часов	
17	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом – школа- дом».	1	Презентация марш. листа
18	Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар.	1	-
19	Дорожная разметка и её предназначение. Проезжая часть.	1	-
20-21	Перекрёсток и его виды.	2	Решение элект. Билетов по ПДД
Тема 5. Улица полна неожиданностей.		5 часов	
22-24	Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах.	3	Разработка памятки по ПДД
25-26	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.	2	Патрулирование улиц
Тема 6. Правило дорожного движения.		5 часов	
27-28	«Улица и мы». Обязанности пешеходов.	2	Решение элект. Билетов по ПДД
29-31	Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	3	Решение элект. Билетов по ПДД
Тема 7. Основы доврачебной медицинской помощи.		4 часа	
32-33	Состав и назначение аптечки. Общие принципы оказания доврачебной помощи.	2	Встречи с медицинским работником
34-35	Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.	2	практическим вопросам.

			Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
	ИТОГО:	35 часов	

**Тематическое планирование в 6 классе
35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п урока	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
6 класс			
Тема 1. Улица полна неожиданностей.		5 часов	
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
3-5	Безопасность на улице.	3	
Тема 2. Правила дорожного движения.		5 часов	
6	Обязанности пешеходов.	1	Решение элект. Билетов по ПДД
7	Сигналы светофора.	1	
8-9	Пешеходные переходы. Правила поведения на улице.	2	
10	ГИБДД – помощник и друг.	1	
Тема 3. Мой друг - велосипед!		5 часов	
11	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	1	Решение элект. Билетов по ПДД
12-14	Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда (практика).	3	
15	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	1	
Тема 4. Безопасность и правила безопасности.		5 часов	
16-17	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода.	2	Патрулирование улиц Решение элект. Билетов по ПДД
18	Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт.	1	
19	Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах.	1	
20	В мире дорожных знаков.	1	
Тема 5. Основы доврачебной медицинской помощи.		5 часов	
21	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки.	1	Ответы на вопросы билетов и выполнение
22-23	Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях.	2	

24-25	Поведение при аварийной ситуации. Наложение жгута и повязок.	2	практического задания.
Тема 6. Наши верные друзья.		5 часов	
25-30	Наши друзья - дорожные знаки. Разбор дорожных ситуаций.	5	Анализ ситуаций
Тема 7. Пропаганда ПДД		5 часов	
31	Знаешь, ли ты правила дорожного движения?	1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
32-33	Дорожная азбука. «Перекрёсток».	2	
34-35	Безопасность на дороге. Дети и дорога.	2	
Итого:		35 часов	

**Тематическое планирование в 7 классе
35 часов (1 час в неделю)**

№ п/п урока	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
7 класс			
Тема 1. Пропаганда ПДД.		10 часов	
1	Знаешь, ли ты правила дорожного движения?	1	Фигурное вождение. Велосипед и дорожное движение. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой. Решение элект. билетов по ПДД
2	Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	
3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
4-6	Фигурное вождение. Велосипед и дорожное движение.	3	
7	Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта.	1	
8-9	Викторина. Работа с тестами по ПДД.	2	
10	Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.	1	
Тема 2. Наши верные друзья.		10 часов	
11-12	Дорожные знаки - пешеходам.	2	Решение элект. билетов по ПДД Патрулирование улиц Составление памяток по ПДД
13	Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов.	1	
14-15	Чтение дорожных знаков.	2	
16	Безопасный путь в школу.	1	
17	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки и их виды.	1	
18	Сигналы, регулирующие дорожное движения.	1	
19	Дорожные знаки и их группы.	1	
20	Виды ТС. Сигналы, подаваемые водителями ТС	1	
Тема 3. Это должны знать все.		5 часов	
21-22	Мы пассажиры общественного транспорта.	2	Презентация работ
23	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.	1	
24-25	Проверочная работа по теме: обязанности	2	

	пассажиров.		
Тема4. Безопасность и правила безопасности.		5 часов	
26-27	ПДД и пешеход.	2	Участие в конкурсах по правилам ДД. Проведение патрулирования на перекрёстках около здания школы в корпусах №1и2 на предмет соблюдения ПДД учащимися.
28	Поведение во дворах и парковых зонах.	1	
29	Безопасное пользование общественным транспортом.	1	
30	Правила безопасности пешехода	1	
Тема 5. Основы доврачебной помощи.		5 часов	
31-33	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	3	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
34	Что делать при ЧС на дорогах?	1	
35	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	
Итого:		35 часов	

**Содержание курса
5 класс**

35 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1: ЮИД (5 часов)

Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда. Мы - пассажиры. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Подготовка праздничной программы. Мы - ЮИД.

Тема 2: Наши верные друзья. (6 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3: Это должны знать все. (5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Тема 4: Дорожная азбука (5 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом – школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекрёсток и его виды. Итоговое занятие.

Тема 5: Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Хорошая дорога.

Тема 6: Правила дорожного движения (5 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 7: Основы доврачебной медицинской помощи (4 часа)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.

6 класс

35 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Тема 2. Правила дорожного движения (5 часов)

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 3. Мой друг - велосипед! 5 (часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Тема 4. Безопасность и правила безопасности(5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Тема 5. Основы доврачебной медицинской помощи (5 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 6. Пропаганда ПДД (5 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекресток». Посещение Автогородка при ДТДиМ. Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Тема 7. Наши верные друзья (5 часов)

Наши друзья - дорожные знаки.

7класс

35 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Пропаганда ПДД (10 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ПДД. Выступление агитбригады.

Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)

Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все(5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.

Тема4. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 5. Основы доврачебной помощи (5 часов)

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.

Список методической литературы по обучению учащихся ПДД

1. Правила дорожного движения РФ – М.: РусьАвтокнига, 2001.
2. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Полякова Л.Б., Федотова А.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Правила дорожного движения: Книга для учащихся 1-го класса / Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1982.
4. Правила дорожного движения в игровой форме для 3-9х классов: Методическое пособие / Авт. - сост. Томилова З.И., Казаков В.И. – Екатеринбург: Объединение «Дворец молодежи», 2001.
5. Правила дорожного движения для школьников / Дмитрук В.Д. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
6. Предметная неделя по Правилам дорожного движения: Пособие для учителей 5-11х классов / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
7. Программа для занятий по правилам уличного движения в 1-10х классах – Свердловск: Уральский рабочий, 1971.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок: Пособие для воспитателей дошкольных учреждений, учителям начальных классов / Авт. - сост. Калашникова О.В. – Волгоград: Учитель, 2001.

Список литературы, демонстрационного материала и игр для внеклассной работы по предупреждению ДДТТ

10. Азбука поучительных историй о пешеходах и пассажирах / Авт. стихов Денисова Т.Л. – Екатеринбург: Управление ГИБДД Свердловской области, 2003.
11. Классные часы по правилам дорожного движения. 5 – 6 класс / Авт. - сост. Бурьян В.М. Извекова Н.А., Орлов Ю.Б., Рогачева Е.Ю., Симонов И.М. Тельтевская С.А. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
12. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода: Дорожный этикет / Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, март 2015.
13. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода: В лето на велосипеде / Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, июнь 2015.
14. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода: Осторожно – гололёд / Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста, февраль 2015.
15. Дорожные правила пешехода: магнитно-маркерная доска
16. Активная безопасность мотоцикла/ Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
17. Пассивная безопасность водителя мотоцикла/ Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
18. Устройство мотоцикла: основные узлы, органы управления и контрольные приборы мотоцикла, рабочие процессы мотоциклетных двигателей / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
19. Устройство мотоцикла: трансмиссия мотоцикла, тормозная система, подвеска мотоцикла / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.

20. Устройство мотоцикла: системы питания мотоциклетных двигателей, системы охлаждения мотоциклов / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
21. ПДД для водителя скутера, мопеда / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
22. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
23. Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
24. Общие обязанности водителей - Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
24. Этика водителя - Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
25. Сигналы регулировщика - Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
26. Средства регулирования дорожного движения - Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
27. Вертикальная разметка - Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
28. Горизонтальная разметка - Ремни безопасности / Учебно-наглядное пособие для учащихся – Профтехнология, 2012.
29. Дорожная азбука: Обучающие карточки – Ростов н/Д.: Проф-Пресс.
30. Дорожные знаки: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром – М.: Маленький гений-Пресс.
31. Правила дорожного движения: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром – М.: Маленький гений-Пресс.
32. Инспектор ДПС: Ситуационно-ролевая игра для учащихся 3 – 9-х классов.
33. Лото дорожное: Обучающая игра дорожной грамоте для учащихся 3 – 9-х классов.
34. Правила дорожного движения: Обучающая игра для школьников младших и старших классов.