



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



Подготовка к ВсОШ: система, традиции, инновации, результат «Олимпиадный успех»

Досманова Татьяна Сергеевна
Учитель обществознания

Серовский муниципальный округ

Кейс №4

«Системный хорошист» (решает все идеально, но медленно)

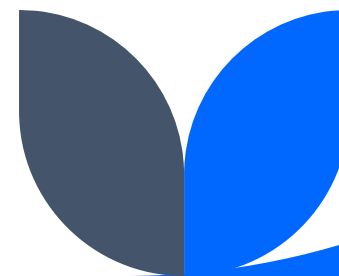
Имя: Арина

Возраст: 15 лет (9 класс, сильный физмат-лицей)

Внешний вид и привычки: Опрятная, незаметная

В классе сидит за первой-второй партой у окна — там лучший свет для ведения конспекта. На всех уроках держит перед собой две ручки: синюю для основного текста и зеленую для выделения логических переходов («следовательно», «из этого вытекает»). Никогда не начинает писать, пока полностью не сформулирует предложение в голове. Если учитель диктует быстро, она пропускает слова, но сохраняет грамматическую структуру, чтобы дописать позже без потери смысла. Арина знает школьную программу на уровне хорошего репетитора. У нее нет случайных оценок: если это домашняя работа — там стоит твердое «отлично». Если ответ у доски — он будет полным, структурированным, с выводом. Ее тетради по геометрии — это произведения искусства: идеальный чертеж циркулем и линейкой, дуги малых углов подбиты транспортиром, каждая лемма подписана курсивом. Она никогда не использует метод подбора или интуицию. Любая задача решается ею через построение строгого алгоритма

Цель: подготовить участника к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников



Этапы подготовки обучающихся к ВсОШ

Диагностический этап



Базовый (урочный) этап



Внеурочный
(дополнительный) этап



Этап психолого-педагогического сопровождения



Ключевые принципы системы

1. Единство обучения, воспитания и развития — формирование целостной научной картины мира, а не разрозненных знаний
2. Метапредметность — интеграция философии, социологии, экономики, политологии, правоведения, культурологии
3. Диалектическое мышление — умение видеть причинно-следственные связи, сопоставлять теоретические подходы
4. Систематичность и последовательность — от простого к сложному, от фактов к обобщениям



Работа с одаренными детьми: традиционный подход

- Принцип «принятия другого»: принятие ученика как индивидуальности, имеющей право на свои особенности и точку зрения
- Принцип субъектности: развитие способности ученика быть субъектом образовательной деятельности, осознанно ставить цели и выстраивать пути их достижения
- Принцип сотрудничества: поддержка и развитие самостоятельности в учении, обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса, предоставление возможности выбора заданий и форм работы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТОГРАФИЯ

Для чего нужны образовательные карты?

- Диагностика личностного потенциала
- Анализ достижений
- Уточнение целей
- Выбор образовательных приоритетов
- Навигация в образовательных ресурсах

Характеристика карты

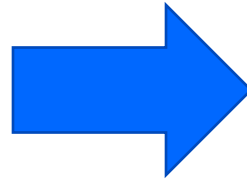
- Время начала / завершения
- Цель / ожидаемый результат
- Динамика



КАРТИРОВАНИЕ

Этапы построения карты

- Образовательный запрос – чего хочу?
- Навигация в существующих образовательных ресурсах – что понадобится?
- Подведение итогов (может быть реализован многократно) – с чего начать действовать?



Итоги работы с картой

Разработанный ИОМ

(индивидуальный образовательный маршрут)



СТРУКТУРА КАРТЫ

1. Аналитический блок «Диагностика»

(самоанализ и/или внешняя диагностика, внешние требования)

2. Целевой блок «Карта достижения цели»

(предметные, метапредметные, личностные УУД)

3. Содержательный блок «Ресурсы и инструменты»

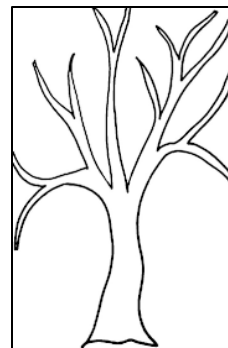
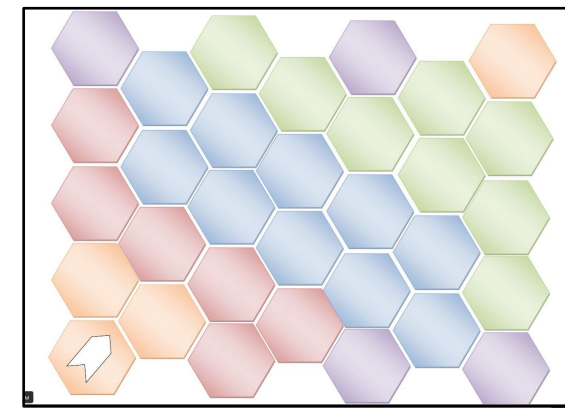
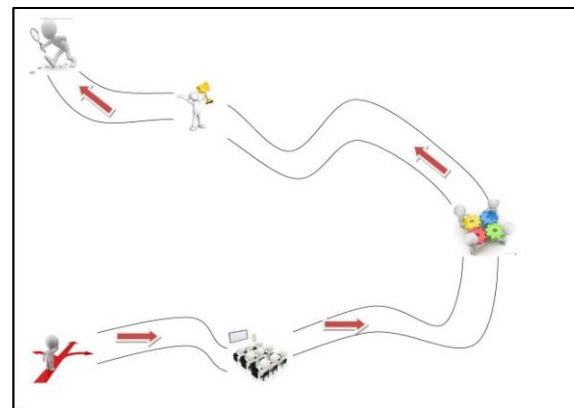
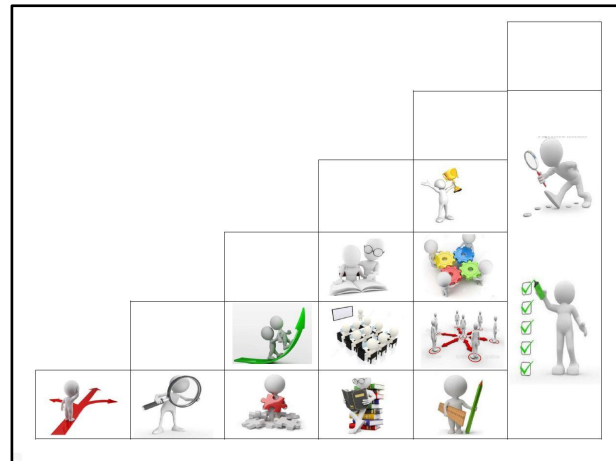
(формальное, неформальное, информальное образование)

4. Практический блок «Продукты и достижения»

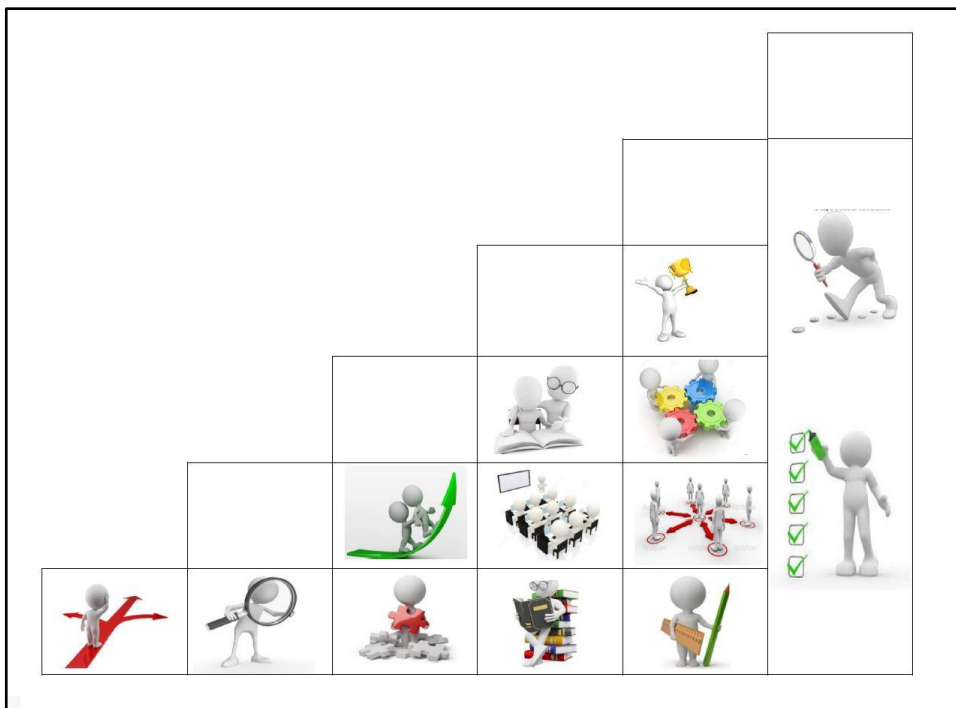
(для себя, для педагога)

5. Временной блок «Рефлексия и горизонт»

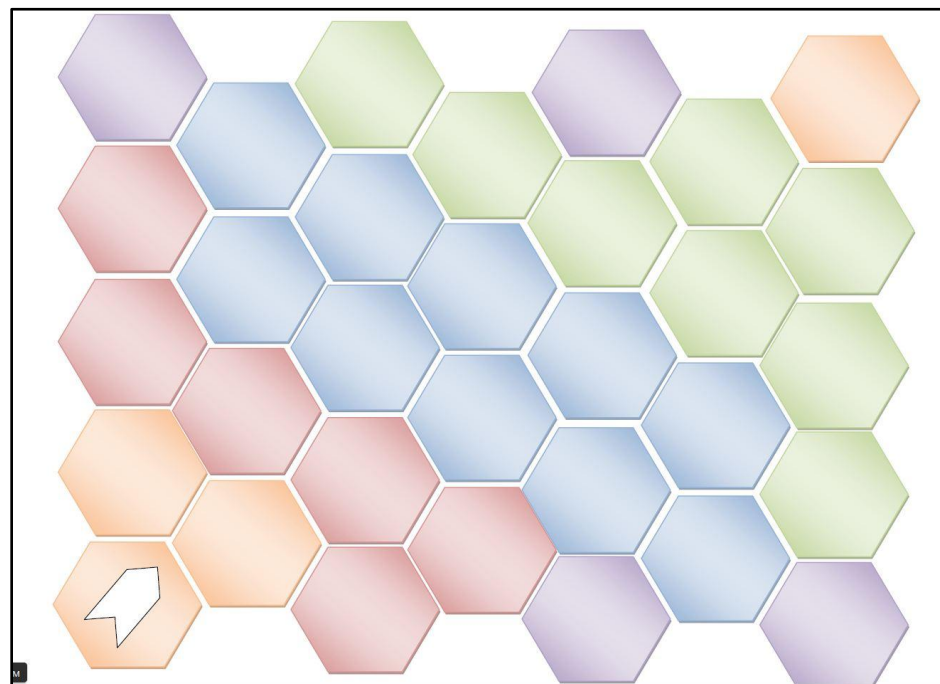
(сроки, способы рефлексии)



Шаблоны карт для «Системного хорошиста»



ЛЕСТНИЦА

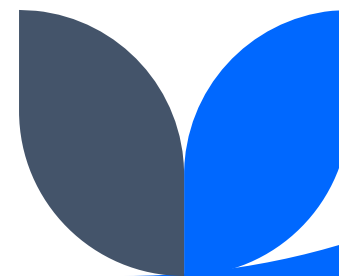


ГЕКСЫ



Результативность системы

Учебный год	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Заключительный этап ВсОШ
2023-2024	3 призера	1 призер 1 победитель	1 призер
2024-2025	5 победителей 2 призера	2 призера	
2025-2026	7 призеров		





**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**



Спасибо!

Досманова Татьяна Сергеевна,
учитель обществознания
+7(34385) 7-15-94, 6-80-18
director@school22-serov.ru

Серовский муниципальный округ