

Отчет за 2025-2026 учебный год

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова
Фактический адрес образовательной организации	624992, Свердловская обл., Серов г., Калинина ул., дом №28
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Широких Татьяна Геннадьевна
Ф.И.О. руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора
Контактный телефон	8 (908) 631 38 28
Телефон/факс образовательной организации	+7(34385) 7-15-94, 6-80-18
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://school22-serov.uralschool.ru/
Ссылка на страницу РИП на сайте образовательной организации	https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=33
Электронный адрес образовательной организации	director@school22-serov.ru

Руководитель МАОУ СОШ №22 _____ Т.Г. Широких
(подпись)

Руководитель инновационного проекта _____ А.А. Асхадуллина
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Изучение результатов мониторинга прохождения аттестации и курсов повышения	Сентябрь 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	Аналитическая справка		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	квалификации педагогическими работниками.					
2.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, руководителями ПО по согласованию критериев мониторинга для анализа и оценки профессиональной деятельности учителя.	Сентябрь 2025 год.	Сентябрь 2025 год.	График проведения консультаций		
3.	Диагностика дефицитов профессиональной компетентности педагогов. Не менее 15% педагогов проходят диагностику профессиональных дефицитов	Сентябрь 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	ИОМ для молодых и вновь прибывших специалистов, а также учителей начальных классов, испытывающих дефициты ПК 13 человек (16%)		
4.	Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь 2025 года.	Октябрь 2025 года.			
5.	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) восполнения дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь-ноябрь 2025 года.	Октябрь-ноябрь 2025 года.			
6.	Заполнение ЭПП (ИРО).	Октябрь-ноябрь 2025 года.	Октябрь-ноябрь 2025 года.	Аттестующиеся педагоги: 10 человек (13%)		
7.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации с	Декабрь 2025 года.	Декабрь 2025 года.	План-график прохождения КПК на 2026 год		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	ИОМ педагогов.					
8.	Методическое сопровождение педагогов МАОУ СОШ №22 по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).	По графику проведения конкурсов в профессиональном мастерстве.	Сентябрь 2025 года – май 2026 года	Участие в конкурсах: Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» РО «Знание» (финалист), Всероссийский конкурс наставников по патриотическому воспитанию «Быть, а не казаться!» (участник), Региональный фестиваль «ПроСТО о функциональной грамотности» (победитель), городской конкурс «Успешность ученика на ГИА – мой профессиональный ориентир (геометрия)» (участие), городской конкурс «Педагогическое мастерство тьютора» (призер), Областной конкурс «Призвание – учить!» (участие в двух номинациях), Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (лауреат), муниципальный этап всероссийских профессиональных конкурсов «Педагогический дебют» (победитель) и «Учитель года» (победитель),		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				школьный профессиональный конкурс «Современный урок» (1 победитель, 3 призера, 6 участников): 33 человека (41%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=42		
9.	Трансляция передового педагогического опыта через методические семинары, заседания ПО.	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	80 человек (100%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=35		
10.	Организация и проведение школьного профессионального конкурса открытых уроков «Современный урок».	Февраль – апрель 2026 года.	Февраль - май 2026 года.	10 участников (11%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=43	Изменение в плане работы школы.	
11.	Трансляция передового педагогического опыта через проведение школьных педагогических чтений в очной (выступления) и заочной (публикация статьи) форме.	Март 2026 года.	Июнь 2026 года.	Формат подиум-дискуссии (1 модератор, 3 спикера дискуссии, 2 спикера-докладчика, 62 активных слушателей): 68 участников (85%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=244	Изменение в плане работы школы	
13.	Выпуск электронного (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатного альманаха научно-методических статей и методических разработок.	Апрель 2026 года.	Не создан	Не создан	Принято решение не выпускать сборник, так как много времени было отдано на разработку мониторинга метапредметных результатов, создание межпредметных	

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
					кейсов и проведение мониторинга https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=250	
14.	Создание методического видео-журнала открытых уроков, консультаций, мастер-классов (трансляция через госадрес ВКонтате, сайт школы).	Декабрь 2026 года, ежемесячно по май 2026 года.	Не создан	Не создан	Дефицит финансовых ресурсов	Был подготовлен проект школьного медиацентра «Голос школы» (участие в гранте Росмолодежи), но не прошел конкурсный отбор
15.	Проведение консультаций для педагогов, испытывающих дефициты профессиональной компетентности.	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	План консультаций		
16.	Реализация кейс-технологии на уровне ООО.	По плану методической работы школы.	Декабрь 2025 года – август 2026 Года.	Сборник кейсов для 5 – 9 классов, информационно-аналитическая справка по внедрению кейс-технологии https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=181 https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=250		
17.	Создание школьных команд для подготовки и сопровождения педагогов-участников профессиональных конкурсов всех	По графику проведения конкурсов в профессиональног	Сентябрь 2025 года – май 2026 года	Сопровождение участников конкурсов: Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» РО «Знание» (финалист),		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).	о мастерства.		Всероссийский конкурс наставников по патриотическому воспитанию «Быть, а не казаться!» (участник), Региональный фестиваль «ПроСТО о функциональной грамотности» (победитель), городской конкурс «Успешность ученика на ГИА – мой профессиональный ориентир (геометрия)» (участие), городской конкурс «Педагогическое мастерство тьютора» (призер), Областной конкурс «Призвание – учить!» (участие в двух номинациях), Всероссийский конкурс «Вектор качества образования» (лауреат), муниципальный этап всероссийских профессиональных конкурсов «Педагогический дебют» (победитель) и «Учитель года» (победитель), школьный профессиональный конкурс «Современный урок» (1 победитель, 3 призера, 6 участников):		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				33 человека (41%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=42		
18.	Участие в командных конкурсах и олимпиадах для управленческих и педагогических команд (например, «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»)	По графику проведения конкурса в профессиональном мастерстве.	Ноябрь 2025 года	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (призер)		
19.	Проведение методических дней, серии обучающих занятий по организационно-методическому сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях реализации национальной системы учительского роста.	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	План проведения мероприятий, анализ методической работы школы		
20.	Проведение консультаций руководителями ПО для педагогов, осваивающих новые технологии, сферы обучения и воспитания.	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	План проведения консультации		
21.	Актуализация карты анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока».	Сентябрь 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	Актуальная карта анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока»		
22.	Проведение методического семинара по	По плану методической	Ноябрь 2025 год	Проведение методического семинара		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	вопросам построения урока в условиях обновленных ФГОС и ФОП.	работы школы.		https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=181		
23.	Актуализация технологических карт уроков с дидактическим электронным сопровождением на основе инновационных образовательных технологий.	Октябрь 2025 года – май 2026 года.	Октябрь 2025 года – май 2026 года.	Копилка педагога		
24.	Пополнение банка методических и дидактических материалов.	Октябрь 2025 года – май 2026 года.	Октябрь 2025 года – май 2026 года.	Копилка педагога		
25.	Взаимопосещение уроков коллег внутри профессионального объединения с последующим анализом уроков.	По плану методической работы школы.	В течение учебного года	Информационно-аналитические справки по результатам посещения уроков		
26.	Посещение уроков на уровнях НОО, ООО и СОО (в рамках осуществления ВШК).	По плану ВШК.	В течение учебного года	Информационно-аналитические справки по результатам посещения уроков		
27.	Организация работы школьных ПО по вопросам применения современных подходов, технологий, методов и приемов обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.	По плану работы ПО.	По плану работы ПО.	Анализ работы ПО		
28.	Внесение сведений о профессиональной педагогической деятельности учителями в ЭПП	По графику реализации ИОМ.	По графику реализации ИОМ.	Аттестующиеся педагоги: 10 человек (13%)		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	(ИРО), который направлен на систематизацию профессиональных достижений учителя.					
29.	Составление базы наставников и наставляемых (по форме «учитель-учитель») для молодых, вновь прибывших и педагогов, испытывающих трудности в восполнении дефицитов профессиональной компетентности.	Сентябрь 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	База наставников и наставляемых https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=30		
30.	Определение наставнических пар.	По плану работы ПО.	Сентябрь 2025 года.	База наставников и наставляемых https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=30		
31.	Разработка планов работы наставников, формы анализа и самоанализа урока.	Сентябрь 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	План работы наставников		
32.	Ревизия Программы развития системы наставничества на 2024-2027 годы.	Сентябрь - октябрь 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	Аналитическая справка		
33.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, консультациях по вопросам наставничества.	По плану методической работы школы.	В течение учебного года	Участие наставников: 10 человек (13%)		
34.	Сопровождение наставниками молодых специалистов в ходе подготовки к участию в конкурсах «Педагогический дебют», «Молодой учитель» и др.	По графику проведения конкурса в профессиональном мастерст	Февраль – май 2026 года	Сопровождение участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» https://school22-serov.uralschool.ru/?sect		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
		ва.		ion_id=242		
35.	Анализ результатов работы наставнических пар.	Май 2026 года.	Май 2026 года.	Информационно-аналитическая справка		
36.	Анализ результатов мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22.	Май 2026 года.	Май 2026 года.	Информационно-аналитическая справка		
37.	Обсуждение на Педагогическом совете, заседаниях ПО промежуточных результатов реализации инновационного проекта.	Июнь 2026 года.	Июнь 2026 года.	Протокол педагогического совета от 29.06.2026 №20.	Изменения плана методической работы школы	

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	✓ Разработан сборник кейсов для 5 – 9 классов. Межпредметные кейсы для проведения мониторинга метапредметных результатов https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=250	✓ Сборник апробирован на уровне ООО в МАОУ СОШ №22, проведен анализ результатов внедрения кейс-технологии в основной школе ✓ Сборник размещен на сайте МАОУ СОШ №22, доступен для скачивания	
2.	✓ Мастер-класс «Модель ВСПК: счастливый учитель = успешная школа»	✓ Апробирован метод картирования для создания ИОМ педагога. Разработаны шаблоны карт, доступны для скачивания на сайте школы ✓ Мастер-класс был представлен в финале всероссийского конкурса «Вектор качества образования» на Международном педагогическом форуме в Санкт-Петербурге 01.04.2026 https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=189	

		✓ Мастер-класс был представлен на муниципальном августовском педагогическом совещании 28.08.2026 https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=249	
3.	✓ Статья «Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников (на примере СОШ № 22 города Серова Свердловской области)» https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=233	✓ Статья опубликована в сетевом издании «Уральский вестник образования», №1 март 2026 года https://www.urvo.ru/2026_1	

**План реализации деятельности РИП на 2025-2026 учебный год
в соответствии с техническим заданием**

№ п/ п	Перечень обязательных заданий реализации деятельности РИП	Реализовано	Спланировано
1	Размещение материалов на портале - программа (проект) - отчеты за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. годы - новости о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта РИП	https://rnp.irro.ru/projects_education/20626/ + + +	
2	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: - наличие плана деятельности РИП - отражение актуальной информации о деятельности РИП на текущий год	https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=33 + +	
3	Публикации (не менее 1 статьи в год по теме проекта РИП) в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»	+ Март, 2026 год https://www.urvo.ru/2026_1	
4	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебный год (при наличии)	+ на сайте ОО вкладка РИП Сборник кейсов для 5 – 6 классов. Межпредметные кейсы для проведения мониторинга метапредметных результатов https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=250	
5	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности (не менее 1 мероприятия регионального уровня в году): - Областное Августовское педагогическое совещание (секция); - Марафон педагогических и управленческих практик; - Межрегиональный методический форум; - Областное методическое объединение	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», мастер-класс https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=189 Муниципальное августовское педагогическое совещание, мастер-класс https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=249	

6	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	Школьный методический семинар «Кейс-технология как инструмент формирования УУД в основной школе» https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=181 Школьные педагогические чтения «ИИ в образовании: помощник или замена?» Формат подиум-дискуссии https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=244 Форум «Высокий старт» на базе Школы 4 Новая Ляля МАОУ НМО «СОШ №4» Ярмарка управленческих идей и решений на базе Школы 4 Новая Ляля МАОУ НМО «СОШ №4»	
7	Участие в мероприятиях, организуемых партнёрами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее 1 в год)	Ярмарка управленческих идей и решений на базе Школы 4 Новая Ляля МАОУ НМО «СОШ №4» Стажировочная практика в рамках регионального проекта «Образовательный тур» г. Волчанск	
8	Мероприятия (события), организатором которых выступала региональная инновационная площадка по своему направлению за 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 уч. годы (муниципальный и межмуниципальный уровень)	Семинар для директоров ОО Серовского МО. Представление внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников	

4. Аналитическая часть

1. План работы РИП в 2025-2026 учебном году соответствует представленной заявке. Проект реализуется в соответствии с планом. Отклонение от плана: не создан методический видео-журнал открытых уроков, консультаций, мастер-классов (трансляция через госпаблик ВКонтакте, сайт школы).

2. Продукты проекта могут быть адаптированы для полной или частичной реализации на базе образовательных организаций Серовского муниципального округа и Свердловской области.

3. Достигнутые результаты:

- ✓ Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников. Обработаны и проанализированы результаты самодиагностики педагогом. Определены целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогических работников.
- ✓ Осуществляется ежегодный мониторинг профессиональной деятельности педагогическими работниками с целью своевременной коррекции профессиональных дефицитов (заполнение педагогическими работниками ЭПП).
- ✓ Повысилось количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирующих передовой педагогический опыт, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).
- ✓ Разработана актуальная карта анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока».
- ✓ Разработаны технологические карты уроков с дидактическим электронным сопровождением, создан банк методических и дидактических материалов.
- ✓ Повысилось количество педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества.
- ✓ Повысилось количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, а также наличие педагогических работников, аттестованных по должности педагог-методист и педагог-наставник.
- ✓ Педагогические работники используют различные формы трансляции опыта работы.
- ✓ Педагогические работники вовлечены в профессиональное общение.
- ✓ Наблюдается профессиональный рост педагогов (мониторинг результатов педагогической деятельности через анализ ЭПП и результатов опроса обучающихся и родителей (законных представителей) о качестве образования в МАОУ СОШ №22).

Ключевые элементы ВСПК	Показатели	2023-2024 уч. год	Настоящее время
Диагностика и ИОМ	Доля педагогов, реализовавших ИОМ	6%	45%
Корпоративный университет	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества	21%	36%
	Доля педагогов-наставников с высшей квалификационной категорией (один из них прошел аттестацию на КК «педагог-наставник»)	70%	95%
Методическая работа	Доля педагогов, представивших опыт работы на внутришкольных семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях	37%	60%
Конкурсное движение и трансляция опыта	Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении	18%	41%
	Из них доля победителей и призеров	33%	82%
	Доля педагогов, разместивших материалы на сайте ОО	4%	30%
Управленческая поддержка и стимулирование	Доля педагогов, получающих стимулирующие, компенсационные, премиальные выплаты по показателям участия в ВСПК	–	100%
Иное	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	18%	29%
	Доля педагогов, являющихся руководителями городских методических объединений	1%	6%
	Доля педагогов, вовлеченных в	2%	100%

	инновационную деятельность		
	Качество образования	35%	41%
	Процент удовлетворенности родителей качеством образования	58%	79%

4. Контроль за реализацией проекта обеспечивается через:

- изучение документации, наблюдение, анкетирование, опрос;
- анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- аналитическая справка по результатам посещения уроков (в рамках ВШК);
- индивидуальные карты педагогов;
- анализ методической работы;
- аналитические справки о проведенных мероприятиях;
- предоставление коллективу МАОУ СОШ №22 отчета о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта не реже 1 раза в год;
- предоставление общественности отчета о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта не реже 1 раза в год;
- публикации методических, аналитических и иных информационных продуктов.

Анализ результатов реализации проекта осуществляется на основании оценки показателей эффективности.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационный проект направлен на совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Реализация инновационного проекта «Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников» позволяет сформировать устойчивую мотивацию педагогов к совершенствованию профмастерства, развитию и реализации творческого потенциала.

Распространение и освещение промежуточных и итоговых результатов инновационного проекта способствует повышению престижа профессии учителя, что способствует привлечению выпускников к выбору профессии учителя, расширению партнерских связей в системе образования, повышению конкурентоспособности и имиджа образовательной организации, реализующей данный инновационный проект, достижению нового качества образования обучающихся.