

**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждаю
Директор _____ Т.Г. Широких
Приказ № 130 - од от 28 марта 2022

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**

Серов, 2022

Содержание

1.	Общая характеристика школы	с.3
2.	Контингент обучающихся	с.3
3.	Структура управления школой	с.5
4.	Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с.5
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)	с.10
6.	Режим обучения	с.21
7.	Организация питания	с.21
8.	Обеспечение безопасности	с.23
9.	Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).	с.25
10.	Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации)	с.30
11.	Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ОГЭ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях фестиваля «Интеллектуалы Серовского городского округа», спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.)	с.36
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.63
13.	Анализ востребованности выпускников	с.66
14.	Результаты реализации воспитательной работы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	с.67
15.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	с.77
16.	Социальная активность и социальное партнёрство школы (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.). Публикации в СМИ о школе	с.78
17.	Заключительная часть (основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году))	с.82
18.	Приложения	с.83

1. Общая характеристика школы

Учредитель: Муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

Организационно-правовая форма ОУ – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Калинина, 28.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 66Л01 № 0004060, рег. № 15001 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08.09.2011 бессрочно.

Школа реализует следующие **уровни образования:**

- ✓ начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (срок освоения 2 года);

дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 №0001615, рег. № 8298 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 05.05.2015 сроком до 24.05.2024 .

Устав утвержден Постановлением администрации СГО от 30.12.2015г. №2078.

Школа расположена в юго-западном микрорайоне г. Серова, работает в условиях обширного и разбросанного микрорайона (п. Завокзальный, п. Горпарк, 1-овощная, 2-молочная, часть Нового поселка, центр города). По территории района расположения школы проходят автомобильные магистрали, среди которых выделяются достаточно интенсивным движением легкового и грузового, пассажирского транспорта улица Победы с востока, улица Кирова на юге, улица Ленина на севере. Площадь территории, занимаемой ОО 26 651 кв.м, площади зданий: здание начальной школы – 3736,8 кв.м, основного здания – 4048 кв.м, спортивного блока – 3788 кв.м. Здания соединены между собой переходами.

2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2022 г.

Параллель	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-е классы	6	177	30
2-е классы	6	160	27
3-е классы	6	178	30
4-е классы	6	172	29
5-е классы	6	159	27
6-е классы	6	180	30
7-е классы	5	138	28

8-е классы	5	142	28
9-е классы	5	134	27
10-е классы	2	44	22
11-е классы	2	52	26
ИТОГО	55	1536	28

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТИНА на 01 января 2022

Всего обучающихся – 1536

Уровень начального общего образования – 726

Уровень основного общего образования – 714

Уровень среднего общего образования – 96

мальчиков - 772

мальчиков – 366

мальчиков – 363

мальчиков – 48

девочек - 764

девочек - 360

девочек - 351

девочек – 48

Проживают в неблагоустроенном жилье – 112

Обучающиеся начальной школы – 58

Обучающиеся основной школы – 53

Обучающиеся средней школы – 1

Проживают в неполных семьях – 240

Обучающиеся начальной школы – 90

Обучающиеся основной школы – 128

Обучающиеся средней школы – 22

Проживают в многодетных семьях - 262

Обучающиеся начальной школы – 137

Обучающиеся основной школы – 109

Обучающиеся средней школы – 16

Дети-инвалиды – 17

Обучающиеся начальной школы – 7

Обучающиеся основной школы – 7

Обучающиеся средней школы – 3

Проживают с опекунами – 26

Обучающиеся начальной школы – 9

Обучающиеся основной школы – 22

Обучающиеся средней школы – 1

Обучаются повторно – 8

Обучающиеся начальной школы – 7

Обучающиеся основной школы – 1

Обучающиеся средней школы – 0

Неблагополучные семьи – 6

Обучающиеся начальной школы – 3

Обучающиеся основной школы – 3

Обучающиеся средней школы – 0

Состоят на внутришкольном учёте – 3

Состоят на учёте в ОДН УВД – 3

Состоят на учёте в ТКДН и ЗП – 2 обучающихся 4 семьи

3. Структура управления образовательной организацией

На основании Устава управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

К компетенции Учредителя относится: утверждение Устава, внесение в него изменений; рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств; реорганизация и ликвидация образовательной организации, изменение ее типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; рассмотрение и одобрение предложений директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем; решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- 1) Директор;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет Школы;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации созданы необходимые условия.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 22 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2021 году. За 2021 год частично заменена школьная мебель, приобретены учебные пособия,

технические средства обучения, учебно-практическое оборудование, оборудование для кабинета психолога, спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки. Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные.

Всего за 2021 год приобретено основных средств и материальных запасов (инвентарь) на общую сумму – **5 626 058,21 рублей**, в т.ч. особое ценное имущество **809 150,00 рублей**:

- комплект портретов писателей 1 кмп. на сумму 4 044,00 рублей;
- мебель ученическая (парты, стулья, шкафы) 302 шт. на сумму 580 000,00 рублей;
- компьютерная техника 51 штука на сумму 589 830,00 рублей;
- компьютерная техника, видеотехника 7 штук на сумму 107 000,00 рублей;
- технические средства обучения (проектор, доска) 4 шт. на сумму 200 000,00 рублей;
- спортивная баскетбольная форма 20 шт. на сумму 32 000,00 рублей;
- спортивный инвентарь 153 шт. на сумму 166 260,00 рублей;
- учебные пособия 589 шт. на сумму 85 070,00 рублей;
- прописи для первоклассников 650 шт. на сумму 88 065,00 рублей;
- кухонный инвентарь для уроков технологии 135 шт. на сумму 22 760,00 рублей;
- учебники 4 054 штуки на сумму 2 057 387,00 рублей;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши, фломастеры, тетради, маркеры, прописи 1301 штука на сумму 464 772,21 рубля;
- жесткие диски 2 шт. на сумму 56 000,00 рублей;
- бланки аттестатов, приложения к аттестатам, удостоверения, медаль, грамоты в количестве 201 штука на сумму 13 464,00 рублей;
- приобретены для столовой школы картриджи для очистки воды 3 шт. на сумму 20 000,00;
- пост для охраны объекта 1 шт. на сумму 141 500,00 рублей;
- шкаф холодильный среднетемпературный 2 шт. на сумму 137 000,00 рублей;
- ларь морозильный 1 шт. на сумму 35 900,00 рублей;
- машина посудомоечная 1 шт. на сумму 392 450,00 рублей;
- плита индукционная 6-ти конфорочная 2 шт. на сумму 275 200,00 рублей;
- кипятильник электрический наливной 1 шт. на сумму 19 534,94 рублей;
- стерилизатор столовых приборов 1 шт. на сумму 30 751,06 рублей;
- облучатель бактерицидный настенный 3 шт. на сумму 8 970,00 рублей;
- макет автомата Калашникова 2 шт. на сумму 39 000,00 рублей;

- винтовка пневматическая 2 шт. на сумму 15 000,00 рублей;
- металлоискатель 1 шт. на сумму 31 500,00 рублей;
- лопата саперная 6 шт. на сумму 3 000,00 рублей;
- магазин учебный АК-74 3 шт. на сумму 9 600,00 рублей.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников в 2021 году

На период самообследования в штате школы 90 педагогических работников.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования участвуют 83 педагога (7 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 3 - совместители. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 32 до 55 лет, со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Таблица 1, 2), из них 5 педагогов имеют квалификационные категории по 2 и более должностям. В 2021 году количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось на 4 (4,6%) человека.

2 (2,3%) человека входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, из них 1 (1,1%) – является членом Рабочей группы Министерства образования и молодежной политики при ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

В 2021 году 3 педагога стали участниками апробации «Портфолио по должности «учитель» в Свердловской области.

Педагоги МАОУ СОШ № 22 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ (13 человек), Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» (2 человека), Знаком «Заслуженный работник культуры РФ» (1 человек), имеют звание «Ветеран труда Российской Федерации» (10 человек), звание «Отличник народного просвещения РСФСР» (2 человека), звание «Ветеран труда Свердловской области» (12 человек), награждены областными грамотами (22 человека).

Качественные и количественные характеристики

Таблица 1. Численность педагогов школы

	2019	2020	2021
Количество педагогов, участвующих в реализации основных	84	86	83

образовательных программ			
Образование			
Высшее	57	60	54
Среднее профессиональное	27	27	29
Обучаются в ВУЗах	4	8	8
Высшая	14 (16,6%)	14 (16,4%)	16 (18,4%)
Первая	37 (44,0%)	45 (52,9%)	42* (48,3%)

*уменьшение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, связано с увольнением 2 педагогов.

Таблица 2. Результаты аттестации педагогических кадров в 2021 году

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории в том числе:	57	65,5
высшую	16	18,4
первую	42	48,3
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	13	14,9
Количество педагогических работников не прошедших процедуру аттестации	19*	21,8

*8 педагогов имеют стаж работы в занимаемой должности менее 2 лет в МАОУ СОШ № 22 (приняты в 2020, 2021, 2022 гг.), 2 педагога – выход из отпуска по уходу за ребенком в 2020, 2021 гг., 7 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В школе отсутствуют педагоги, не повышавшие квалификацию в течение 3 лет. Многие педагоги за трехлетний период неоднократно прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам преимущественно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ФГБУ «ФИОКО», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». По состоянию на 1 января 2022 года 100% педагогических работников прошли обучение по проблеме реализации инклюзивного образования в образовательной организации. Основными направлениями ПК в 2021 году являлись: реализация ФГОС СОО, управление ОО, формирование и оценка функциональной грамотности, оценивание ВПР, введение обновленных ФГОС ООО и НОО.

Педагоги школы презентуют педагогический опыт, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 3. Участие педагогов в инновационной деятельности

Уровень	Количество участников		
	2019	2020*	2021*
Всероссийский (федеральный)	14	12	6
Региональный, областной	4	2	0
Муниципальный	3	5	1
Школьный	27	5	12
Общее количество педагогов участников инновационной деятельности	48	24	19

*снижение количества педагогов - участников инновационной деятельности связано с отменой/переносом методических мероприятий в 2020, 2021 гг. в связи с выходом на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Приоритетным направлением ПК в 2021 году являлась подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО и формирование функциональной грамотности у обучающихся. В 2022 году планируется продолжить обучение педагогов по данным проблемам.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения педагогами школы используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру., Фоксфорд, инструменты Учи.ру, ЯКласс, Skysmart, инструмент трансляции и видеосвязи Skype, Zoom, Яндекс Телемост, Вконтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Изменения качественных показателей педагогического коллектива

Отмечается тенденция роста членов педагогического коллектива. В 2021 году на работу приняты молодые специалисты, выпускники, завершившие обучение по программам СПО (учитель начальных классов, физической культуры).

Администрацией школы ведется большая работа с целью поэтапного обновления педагогического состава школы. Заключены целевые договоры на обучение по программам ВПО с 6 педагогами и выпускниками школы. В 2021 году прошли профессиональную переподготовку 9 педагогов.

В 2022 году планируется продолжить работу с выпускниками и сотрудниками школы с целью дальнейшей подготовки кадров (педагог-психолог и др.).

Традиционно в школе используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

В школе организована система внутришкольного повышения квалификации в рамках работы школьного методического семинара. Система повышения квалификации работников образования выполняет миссию адаптации учителей к современным социальным и профессиональным условиям педагогической деятельности и включает в себя систему самообразования и саморазвития педагогов, систему внутришкольного повышения квалификации.

Система школьного методического семинара предполагает участие педагогов в школьных профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, школьных педагогических чтениях, педагогических советах, конференциях и др. Реализация системы работы внутришкольного методического семинара с целью повышения профессиональной компетенции учителей будет продолжена и в следующем году.

Исходя из анализа активности учителей в представлении своего опыта работы педагогическому сообществу (таблица 3), поставлены следующие задачи: привлечь к анализу обобщению и распространению опыта работы молодых специалистов, опытных педагогов и вновь пришедших учителей; способствовать увеличению количества публикаций педагогов в журналах и сборниках педагогических научно-практических конференций разного уровня.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансово-экономический механизм развития школы основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;
- сочетание бюджетного финансирования с развитием различного рода
- внебюджетной деятельности;
- соблюдение строго режима экономии за счет повышения эффективности - расходования бюджетных средств.

Основным источником финансирования МАОУ СОШ №22 является бюджет города и области.

К основному источнику финансирования МАОУ СОШ №22 привлекаются внебюджетные (дополнительные) средства. Привлечение внебюджетных источников финансирования не влечет за собой сокращения объемов финансирования МОУ из бюджета города и области.

Внебюджетными источниками финансирования школы являются:

- поступления благотворительных (добровольных) пожертвований;
- поступления от платных дополнительных услуг;
- аренда помещений (столовой школы).

Плановые показатели поступлений средств учреждению в 2021 году:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2021	96 567 230,25	18 151 376,44	76 499 453,81	1 916 400,00

Фактические показатели освоения денежных средств поступивших учреждению в 2021 году:

год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2021	96 549 955,81	18 151 376,44	76 499 453,81	1 899 125,66

Исполнение бюджета за 2021 год к плановым показателям года составляют в %:

2021	99%	100%	100%	99%
------	-----	------	------	-----

Освоение субсидий на иные цели

Всего поступили денежные средства учреждению на иные цели за 2021 год в сумме **18 151 376,44 рублей**. Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2022 года составляет **0,00 рублей**.

Всего освоены средства на иные цели бюджет за 2021г.	18 151 376,44 рублей (исполнение составляет 100%) Остаток плановых назначений 1 633 796,17 рублей (вознаграждение за классное руководство, горячее
--	---

	питание начальной школы).
Организация горячего питания для обучающихся в МОШ. КОСГУ 226 (допкласс 102)	6 646 807,33 рублей исполнение составляет 100% Охват питанием составил 970 человек начального и основного звена из областного бюджета. Заключен контракт на обеспечение горячим питанием с ООО «Комбинатом школьного питания №1» с 11.01.2021г. по 11.06.2021г. Контракт расторгнут 11.06.2021г. Заключен договор №20 от 16.08.2021г. с ИП Розенбах Е.О. на период с 01.09.2021г по 31.05.2022г. Кредиторская задолженность составляет 0,00 руб. Остаток денежных средств на л/с составляет 0,00 руб;
Организация горячего питания для обучающихся начальной школы (ФБ) в МОО. КОСГУ 226 (допкласс 21-53040-00000-00000)	4 842 029,88 рублей исполнение составляет 100%. Охват питанием составил 572 ребенка начальной школы из федерального бюджета. Охват питанием обучающихся начальной школы 572 обучающихся. Заключен контракт на обеспечение горячим питанием с ООО «Комбинатом школьного питания №1» с 11.01.2021г. по 11.06.2021г. Контракт расторгнут 11.06.2021г. Заключен договор №20 от 16.08.2021г. с ИП Розенбах Е.О. на период с 01.09.2021г по 31.05.2022г. Выплаты произведены в соответствии с процентами: 67 % ФБ – 3 244 160,00 руб. 33% ФБ - 1 597 870,00 руб. Кредиторская задолженность составляет 0,00 руб. Остаток денежных средств на л/с составляет 0,00 руб. Остаток плановых назначений составляет 866 559,96 рублей. Причина: в связи с болезнями обучающихся и перевод в ноябре на дистанционное обучение.
Вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам из федерального бюджета КОСГУ 211, 213	4 173 854,11 рублей, освоение составляет 100% Кредиторская задолженность 0,00 рублей. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения выдана 55 классным руководителям из Федерального бюджета в полном объеме за период январь-декабрь 2021 года. Остаток плановых назначений составляет 767,236 тыс.руб., в связи с уточнением начислений за отпуск в зарплату педагогов за счет госгараний, на основании письма министерства образования и молодежной политики № 02-01- 82/15226 от 23.12.2021г. Остаток на л/с составляет 0,00 тыс. руб.
Бесплатный проезд детей-сирот (опекаемых) в городском автотранспорте КОСГУ 263	122 200,00 рублей, освоение составляет 100%. Предоставлены услуги автотранспорта в течении 2021г. для обучающихся школы (детей-сирот, опекаемых) 11 человек. Кредиторская задолженность 0,00 рублей.

Организация 5-ти дневных учебных сборов «Патриот» КОСГУ 222, 226, 346	487 985,00 рублей, освоение составляет 100%. На базе школы были проведены учебные 5-ти дневные сборы по патриотической воспитанию. Участников сборов было в количестве 170 человек. Кредиторская задолженность 0,00 рублей.
Организация летнего трудового лагеря для подростков на базе МАОУ СОШ № 22 КОСГУ 211, 213, 226, 346 (допкласс 7701)	417 582,00 рублей, освоение составляет 100%. На базе школы был организован летний трудовой лагерь для подростков школы, в количестве 40 человек. Организовано горячее питание, выплачена зарплата, организованы культмассовые услуги, приобретены хозяйственные товары. Кредиторская задолженность 0,00 рублей.
Организация весеннего, летнего городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 22 из областного бюджета КОСГУ 226, 341, 346 (допкласс 77) областной бюджет	278 530,64 рублей, освоение составляет 100%. На базе школы был организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в период весенних и летних каникул. Оздоровились в весенний период 25 человек, в летний период 144 человека. Кредиторская задолженность 0,00 рублей.
Организация весеннего, летнего городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 22 из местного бюджета КОСГУ 226, 341, 346 местный бюджет (софинансирование)	163 581,48 рублей, освоение составляет 100%. На базе школы был организован городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе школы в период весенних и летних каникул. Оздоровились в весенний период 25 человек, в летний период 144 человека. Кредиторская задолженность 0,00 рублей.
Организация создания условий для организации горячего питания обучающихся КОСГУ 346	20 000,00 рублей, освоение составляет 100%. Приобретены для столовой школы картриджи для очистки воды 8 штук. Кредиторская задолженность 0,00 рублей.
Приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия» по патриотическому воспитанию» КОСГУ 310	49 500,00 рублей, освоение 100% Заключен один договор на приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия». Приобретены: -Макет автомата Калашникова 1 шт 19 500,00 руб. -Винтовка пневматическая 1 шт 7 500 руб. -Ремень оружейный 1 шт. 450 руб. -Магазин учебный 3 шт. 4 800 руб. -Лопата саперная 3 шт. 1 500,00 руб. -Металлоискатель 1 шт. 15 750,00 руб.

Приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия» по патриотическому воспитанию» КОСГУ 310	49 500,00 рублей, освоение 100% Заклучен один договор на приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия». Приобретены: -Макет автомата Калашникова 1 шт 19 500,00 руб. -Винтовка пневматическая 1 шт 7 500,00 руб. -Ремень оружейный 1 шт. 450 руб. -Магазин учебный 3 шт. 4 80,00 руб. -Лопата саперная 3 шт. 1 500,00 руб. -Металлоискатель 1 шт. 15 750,00 руб.
Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся КОСГУ 310	449 903,00 рублей, освоение 100% Приобретено оборудование для столовой школы. Заключены три договора. -Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150ЭМА1лампа с экраном, без шнура 3 шт. на сумму 4 485,00 тыс.руб.; - Шкаф холодильный среднетемпературный артикул Капри 1,12 МВ 1 шт. на сумму 68 500,00 руб. -Машина посудомоечная туннельного типа (левая) артикул МПТ-1700 -1 шт. на сумму 196 225,00 руб. -Плита индукционная 6-ти конфорочная КИП-69П-3,5 – 1 шт. на сумму 137 600,00 руб. -Ларь морозильный Frostor артикул F400S белый – 1 шт. на сумму 17 950,00 руб. -Кипятильник электрический наливной КВЭ-30 (306х605мм, 30 л, 30-110С, 3кВт) – 1 шт. на сумму 9 767,00 руб. -Стерилизатор столовых приборов и инвентаря ССПИ-1,1-02-П (395х610х287мм, 220В,кВ – 1 шт. на сумму 15 376,00 руб.
Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся КОСГУ 310	449 903,00 рублей, освоение 100% Приобретено оборудование для столовой школы. Заключены три договора. -Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150ЭМА1лампа с экраном, без шнура 3 шт. на сумму 4 485,00 тыс.руб.; - Шкаф холодильный среднетемпературный артикул Капри 1,12 МВ 1 шт. на сумму 68 500,00 руб. -Машина посудомоечная туннельного типа (левая) артикул МПТ-1700 -1 шт. на сумму 196 225,00 руб. -Плита индукционная 6-ти конфорочная КИП-69П-3,5 – 1 шт. на сумму 137 600,00 руб. -Ларь морозильный Frostor артикул F400S белый – 1 шт. на сумму 17 950,00 руб. -Кипятильник электрический наливной КВЭ-30 (306х605мм, 30 л, 30-110С, 3кВт) – 1 шт. на сумму 9 767,00 руб. -Стерилизатор столовых приборов и инвентаря ССПИ-1,1-02-П (395х610х287мм, 220В,кВ – 1 шт. на сумму

	15 376,00 руб.
--	----------------

Освоение субсидий на выполнение муниципального задания

На выполнение муниципального задания учреждению поступили денежные средства в сумме –**76 499 453,81 рублей**, в т.ч. из ФСС 199 940,08 рублей, остаток на начало года 331 352,82 рублей.

Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2022 года составляет **0,00 рублей**.

Всего освоено денежных средств по муниципальному заданию за 2021г.	76 499 453,81 рублей (100%) В т.ч. из ФСС 199 940,08 рублей остаток на начало года 331 352,82 рублей остаток на конец года 0,00 рублей
Заработная плата КОСГУ 211	Выплачена педагогам и прочим сотрудникам – 51 009 896,76 рублей (исполнение 100%) Достигнуты целевые показатели, установленные Соглашением по плану и по факту 100%: Среднесписочная численность основных педагогических работников 78,0 ед. Среднесписочная численность внешних совместителей 1,82 ед. Среднесписочная численность непедагогических, осуществляющих педагогическую деятельность 2,65 ед. Уровень средней заработной платы педагогических работников составляет 37 891,00 рублей. (уровень средней заработной платы с учетом вознаграждения за классное руководство составляет рублей 41 889,00); внешних совместителей 23 814,00 рублей; непедагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность 19 794,00 рублей. Всего уровень средней заработной платы по учреждению составляет 36 077,00 рублей. Среднесписочная численность сотрудников по учреждению составляет 36 077,00 рублей. Всего среднесписочная численность сотрудников составляет 133 человека. Всего численность сотрудников по учреждению на 01.01.2022г. составляет 132 человека.
Иные выплаты (пособия до Злет) КОСГУ 266	Выплаты пособий по больничным листам за счет работодателя – 300 573,29 рублей (исполнение 100%)
Начисления на заработную плату КОСГУ 213	Начисления по заработной плате педагогам и прочим сотрудникам – 15 690 974,47 рублей (исполнение 100%)
Услуги связи и интернет	61 695,80 рублей (исполнение 100 %) Заключены три договора.

КОСГУ 221	Оплачены услуги связи и интернет за январь – ноябрь 2021г. Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. за декабрь составляет 5 523,74 руб.
Коммунальные услуги КОСГУ 223 (0702) 223 (0703)	3 412 467,11 рублей (исполнение 100%) - оплачены коммунальные услуги частично за декабрь 2020г., январь-ноябрь 2021г. Заключены пять договоров. Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. за декабрь 2021г. составляет 421 594,41 рублей КВР 244 (0702) – 184 967,97 рублей КВР 247 (0702) – 2 917 093,14 рублей КВР 247 (0703) – 310 406,00 рублей
Содержание имущества КОСГУ 225	201 129,66 рублей (исполнение 100%) Заключены 11 договоров. - оплачены следующие работы, услуги: - услуги дератизации и дезинсекции помещений, - техническое обслуживание пожарной сигнализации, - техническое обслуживание охранной сигнализации, - техническое обслуживание приборов учета тепла - поверка счетчиков учета воды - огнезащитная обработка чердачного помещения - акарицидная обработка территории - обследование пожарных кранов на водоотдачу - проверка и перемотка пожарных рукавов - обследование пожарных лестниц - обследование вентиляционных каналов - переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей - ремонтно-восстановительные работы видеонаблюдения За январь – декабрь 2021г. Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. составляет 0,00 рублей.
Прочие услуги КОСГУ 226	801 645,67 рублей (исполнения 100%). Заключены 44 договора - оплачены следующие работы, услуги: - услуги охраны объекта - обслуживание программного продукта 1С - обслуживание лицензионной программы зарплата «Соната» - обслуживание лицензионной программы 223ФЗ - лицензированные программы на учебные цели - повышение квалификации педагогов (105 чел.) - услуги СЭС на исследование проб питьевой воды - медицинские услуги За январь-декабрь 2021г. Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. составляет 0,00 рублей
Прочие расходы КОСГУ 291	687 016,00 рублей (исполнение 100%) - перечислен налог на имущество за 4 квартал 2020г., за 1,2,3 кварталы 2021г.
Приобретение ОС	3 727 281,02 рублей (исполнение 100%)

КОСГУ 310	Заключены 11 договоров. Заключены одиннадцать договоров на поставку основных средств; -комплект портретов писателей – 1 кмп. на сумму 4 044.00 руб.; -ученическая мебель – 302 шт. на сумму 580 000 руб.; -компьютерная техника – 51 шт. на сумму 589 830.00 руб.; -компьютерная техника, видеотехника – 7 шт. на сумму 107 000 руб.; -технические средства обучения (проектор, доски) – 4 шт. на сумму 200 000.00 руб.; -спортивный инвентарь – 153 шт. на сумму 166 260.00 тыс.руб.; -учебники 4054 шт. на сумму 2 057 387.00 руб. -кухонный инвентарь для уроков технологии 135 шт. на сумму 22 760.00 тыс.руб. Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. составляет 0,00 рублей
Приобретение материальных запасов КОСГУ 340	606 774.03 рублей (исполнение 100%) заключено восемь договоров на приобретение материальных запасов для учебных целей: -канцтовары (бумага) 351 шт. на сумму 94,675 тыс.руб.; -канцтовары (бумага) 950 шт. на сумму 237,50 тыс. руб.; -канцтовары (мел, ватман, ручки, журналы, тетради, учебные пособия по ОГЭ, ЕГЭ) 589 шт. на сумму 85,070 тыс. руб.; - прописи для первых классов 650 шт. на сумму 88,065 тыс.руб.; -бланки аттестатов 201 шт. 13,464 тыс.руб.; -жесткие диски 2 шт. на сумму 56,00 тыс. руб.; -спортивная баскетбольная форма 20 шт. – 32,0 тыс. руб.; Кредиторская задолженность на 01.01.2022г. составляет 0,00 рублей

Согласно Постановлений администрации Серовского городского округа № 584 от 18.05.2015г., «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги, № 1318 от 03.08.2016г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2116 от 17.09.2019г. «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2191 от 02.10.2019г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», МАОУ СОШ № 22» оказываются следующие платные услуги:

1. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»
2. Спецкурс «Русская словесность»
3. Спецкурс «Математика на пять»
4. Спецкурс «Перекрестки естествознания»
5. Спортивная секция «Баскетбол»
6. Спортивная секция «Волейбол»
7. Спортивная секция «Минифутбол»

8. Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»
9. Спецкурс «Быстрое чтение»
10. Спецкурс «Веселый английский»
11. Спецкурс «Английский на пять»

Доходы от платной деятельности

Количество детей, получивших платные образовательные услуги составляет 568 человек.

Исполнение по сбору денежных средств от платной образовательной деятельности и аренды помещения столовой составляет 1 804 671,00 рублей (99%).

За 2021 год поступили денежные средства в качестве родительской платы за городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в сумме 85 420,00 рублей.

За 2021 год поступили денежные средства на возмещение затрат в сумме 9 034,56 рублей.

Итого на лицевой счет учреждения по платной образовательной деятельности 33906002410 поступили денежные средства в сумме **1 899 125,56** и освоены на 99%.

Наименование платной услуги	Постановление администрации об утверждении цены на платную услугу	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год (руб)	Фактическое исполнение по доходам за 2021г. (руб.)	Исполнение за 2021 год (%)	Количество детей (чел)
1	2	3	6	8	9
1.Спецкурс "Русская словесность"	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г. с изменениями от 02.10.2019г. №2191	131 040	125 886	96	159
2.Спецкурс "Математика на пять"		161 040	168 308	105	207
3.Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»		426 954	447 250	105	164
4.Спецкурс «Перекрестки естествознания»		14 592	13 660	94	32
5.Спецкурс "Веселый английский"		5 000	4 808	96	0
6.Спецкурс «Английский на пять»		192 000	179 200	93	75
7.Спецкурс "Быстрое чтение"		14 080	11 264	80	20
8.Оздоровительная группа "Основы физической подготовки"		17 600	17 800	101	10
9.Спортивная секция "Баскетбол"		31 360	31 360	100	10
10.Спортивная секция "Волейбол"		15 000	8 600	57	10
11.Спортивная секция "Минифутбол"		176 000	158 400	90	40
Итого платные образовательные услуги		1 184 666	1 166 536	98	568
Аренда помещений столовой	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г с изменениями от 02.10.2019г. №2191	638 135	638 135	100	9 мес.
Родительская плата за городской оздоровительный лагерь	Постановление АСГО № 257 от 10.03.2021г.	85 420	85 420	100	

Использование денежных средств от оказания платных услуг на нужды учреждения

Остаток на начало года: 2 224,00 рублей

Доходы всего – 1 896 902, 00 рублей

*в т.ч. 1 166 536 от платной образовательной деятельности
в т.ч. 638 135 от аренды помещений столовой*

в т.ч. 85 420 родительская плата за ГОЛ весна, лето
 в т.ч. 4 073 средства от сдачи макулатуры
 в т.ч. 4 106 возмещение затрат от пользования помещением для переписи населения
 в т.ч. – 1 368 возврат за ГОЛ (прошлые периоды)

Расходы всего – 1 676 628,00 рублей

в т.ч. расходы от ГОЛ 85 420
 в т.ч. расходы от аренды помещений столовой 510 508
 в т.ч. расходы от платных образовательных услуг 856 170

Налог на прибыль – 224 530,00

Остаток на л/с – 222 497,57

Доходы	% исполнения расходования За 2021г.	Расходы от платных образовательных услуг, аренды, ГОЛ
1 674 596 (чистый доход за минусом налога на прибыль)	1452098/1674596 =87%	444 494 рублей - выплата заработной платы педагогам и начисления на зарплату 21 345,00 рублей – коммунальные услуги 9 900,00 рублей – заправка картриджей 17 120,00 рублей – очистка кровли от снега 35 950,00 рублей – повышение квалификации 11 сотрудников по охране труда 6 738,00 рублей – медали, грамоты 10 500,00 рублей - оценка помещений столовой 1 948,00 рублей – услуги активации сервиса 3 500,00 рублей – маршрутизатор для интернета 6 069,00 рублей – сидение для унитазов 720,00 рублей – вода питьевая 16 670 рублей – монтаж видеооборудования 5 000 рублей – спиливание деревьев 10 100 рублей – метрологические работы приборов учета воды 4 000 рублей – обучение сотрудников 9 540 рублей – лицензионные услуги 1 337 рублей – услуги рабочих 12 195 рублей – транспортные услуги 3 908 рублей – услуги связи 12 550 – приобретение стендов 31 400 – приобретение жестких дисков 138 277 – хозяйственные товары 46 088 – монтажно-пусконаладочные работы 6 821- электротовары Итого расходы от платной образовательной деятельности (в т.ч. возмещение затрат и макулатура (4073+4106): 856 170 рублей. 510 508 рублей – коммунальные расходы от аренды

		помещения столовой Итого расходы от аренды помещений: 510 508 рублей. 2 198 – страхование детей ГОЛ 73 219 – питание ГОЛ 8 190 – культмассовые услуги ГОЛ 1 813 – хозяйственные товары ГОЛ Итого расходы от родительской платы за ГОЛ 85 420 рублей. Всего расходы составляют: 1 452 098 рублей Остаток денежных средств на л/с - 222 498 рублей
--	--	---

6. Режим обучения

В 2021 году режим работы школы с 8-00 до 20-00. В условиях распространения коронавирусной инфекции приход обучающихся в ОО осуществляется с 8.00 до 9.00 с интервалом в 15-20 минут между параллелями. Обучение в первую смену 1-6, 8-11 классы, во вторую смену параллель 7-х классов. Длительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут, две перемены после второго и третьего урока 20 минут. Перемены индивидуально для каждой параллели.

С 14-30 до 20-00 проводятся занятия в группах продленного дня (14-00 до 15-30), занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

7. Организация питания

В МАОУ СОШ №22 в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, график питания обучающихся);
- Приобретено и установлено новое технологическое оборудование: Шкаф холодильный среднетемпературный, Машина посудомоечная туннельного типа, 2 Плиты индукционные 6-ти конфорочные; Ларь морозильный; Кипятильник электрический наливной; Стерилизатор столовых приборов и инвентаря.

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организатором питания является ИП Розенбах.

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность;
- График питания обучающихся составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью минимизации контактов обучающихся;
- Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников;
- Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств субсидии из областного бюджета предоставляется следующим категориям обучающихся:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (основание: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, справка медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья));
- детям из многодетных семей (основание: заявление родителей, удостоверение многодетной семьи, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);
- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, электронные списки, заверенные территориальным управлением социальной политики, страховой номер

индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей (основание: заявление законных представителей обучающегося, справка из районного отдела опеки и попечительства, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации).

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества предоставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в МАОУ СОШ № 22 создана бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ежедневном режиме. А также, с участием родителей (законных представителей), проводятся еженедельные рейды в столовую по графику.

8. Обеспечение безопасности

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

1. Звуковая система оповещения – прибор «Речор».

2. Система наружного видеонаблюдения: видеорегистраторы в учебном блоке № 1: NVD-408 (7 видеокамер, 6 уличных 1 внутренняя), ANVR 2400 (32 видеокамеры, 8 уличных, 24 внутренних); в учебном блоке № 2: DVR Kguard SHA116.V2(4 внутренних), PVDR (2 уличных видеокамеры), IVR6451 (52 камеры, 12 уличных, 40 внутренних. Мониторы доступны сторожам и вахтерам. Видеорегистраторы запоролены.

Внешние видеокамеры, в количестве 29 штуки, установлены на фасадах зданий школы (у центральных входов, на углах учебных блоков с просмотром входов, ворот и внутреннего двора). Внутренние видеокамеры в количестве 69 штук установлены в переходах, холлах и других ключевых точках.

Мониторы изолированы и установлены в пунктах охраны, закрывающихся на замок. Считывающая информация хранится на дисках не менее 30 суток.

3. Система охранного освещения - на крышах всех зданий школы установлены уличные прожекторы 21 шт., управляемые датчиками наружного освещения. Система освещения охватывает весь периметр вокруг зданий, школьный двор, входы и въезды на территорию.

4. Ограждение объекта - забор из металлических прутьев высотой 1,75-2 метра, протяжённостью 660 метров, двое металлических ворот: с северо-

восточной стороны, с улицы Победы (дополнительно оборудованы шлагбаумом) и с южной стороны, со стороны улицы Калинина. Дополнительно установлены элементы системы контроля доступа на калитки входа на территорию у основного здания и начальной школы (домофоны, электрозамки, кнопки экстренного открывания). Хозяйственные ворота имеют конструкцию, позволяющую фиксировать их в закрытом положении.

5. Кнопки тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования): установлены на постах вахтеров основного здания и здания начальной школы, сигнал передается в ПЦО Серовского ОВО, на радиосигнал реагируют сотрудники Серовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области. Дополнительно к стационарной кнопке имеются радиобрелки, которые находятся непосредственно у сотрудников (вахтеры, сторожа).

6. Система контроля доступа установлена на центральных входах начальной и основной школы, на эвакуационных выходах. СКД представляет из себя техническое решение, пресекающее вход посторонних лиц, а также позволяющее в экстренных случаях произвести быструю эвакуацию из всех зданий. Управляется система с постов охраны, при пожаре все выходы открываются автоматически.

7. Система охранной сигнализации: установлена в здании начальной школы и в основном здании школы. В случае несанкционированного проникновения в охраняемые помещения (через дверь или окно) тревожный сигнал поступает на пульт вахтера (сторожа). Всего охранной сигнализацией оборудовано 16 помещений в которых имеется концентрация информационных ресурсов, дорогостоящие ТМЦ, а также наиболее удаленные от поста помещения.

8. Посты охраны оборудованы на первых этажах у главных входов в здание начальной школы и основного здания. На посты охраны выведены все органы управления и контроля систем безопасности, оборудованы места хранения ключей, документации, аптечек первой помощи. Посты охраны сверху закрыты стеклянной перегородкой с бронированной пленкой с классом защиты А2.

9. Все окна первых этажей оклеены бронированной пленкой класса защиты не менее А2, что позволяет предотвратить незаконное проникновение в помещения школы через оконные проемы.

Меры по физической защите объекта (территории):

1. Имеется два контрольно-пропускных пункта для прохода людей и два проезда для транспортных средств. Организован контрольно-пропускной пункт на въезде на территорию образовательной организации. В дневное время с 8.00 до 20.00 наблюдение за посетителями ведет вахтер и дежурный персонал, вахтер ведет журнал учета посетителей с указанием паспортных данных, который хранится на постах охраны. На улице следит за порядком уборщик территории.

2. В школе имеется 12 эвакуационных выходов из здания: в 1-м уч. блоке – 4; во 2-м уч. блоке -4; в 3-м уч. блоке – 4.

3. Сформировано звено пожаротушения – 5 чел., санитарный пост – 5 чел., группа охраны общественного порядка – 5 чел.

Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

1. Имеется внутренний противопожарный водопровод, который соединен с системой водоснабжения здания, подача воды осуществляется путем автоматического запуска насоса повысителя.
2. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются огнетушители: 100 шт. из них переносные углекислотные огнетушители ОУ-1 -1 шт., ОУ-2 – 25 шт; ОУ-3-35, ОУ -5 14 шт, порошковые огнетушители ОП-2-6 шт; ОП-3 – 19 шт.
3. Для эвакуации людей из здания начальной школы имеются 3 эвакуационные лестницы, 2 уч. блок -2, 3 уч. блок -2.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы

Цель: повышение качества оказания образовательных услуг МАОУ СОШ №22.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности.
2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование организационной и управленческой деятельности.
4. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, созданный для обеспечения руководства учебно-воспитательной деятельностью. Задачами Педагогического совета согласно «Положению о педагогическом совете школы» являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;

-решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся;

- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Рабочим органом методической работы является методический совет школы (далее - МС), созданный с целью координации методической работы школы и возглавляемый председателем МС. К компетенции МС школы относятся вопросы организации, координации методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачей Методического совета является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование универсальных учебных действий, компетенций обучающихся.

Состав: администрация школы, руководители профессиональных объединений учителей - предметников.

Таким образом, деятельность Методического совета наполнена содержанием:

- Формирование целей, задач методического обеспечения образовательной деятельности и методической работы.

- Вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

- Планирование и организация методической работы с педагогическим коллективом, ее анализ.

- Решение педагогических проблем, связанных с образовательной деятельностью.

- Разработка системы мер по изучению педагогической практики.

В МАОУ СОШ № 22 функционирует 7 школьных профессиональных объединений учителей – предметников. Темы работы профессиональных объединений соотносятся с методической темой работы школы.

Формы организации методической работы:

- Выбор и работа педагогического коллектива над актуальной единой методической темой.

- Организация работы школьных профессиональных объединений и методического совета школы.

- Организация работы проблемных групп, создающихся из учителей на основе общих профессиональных интересов.

- Методические семинары.

- Педагогические чтения, конференции.

- Организация и участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

- Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Деятельность по решению поставленных целей и задач в отчетный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Индикаторы достижения	Ответственные за исполнение
1. Информационно-аналитическая деятельность				
Цель: сбор, обработка, анализ и оценка информации, осуществляемые для повышения эффективности деятельности образовательной организации				
1.1.	Разработка, коррекция и утверждение образовательных программ МАОУ СОШ № 22 (ООП НОО (ФГОС НОО и АООП НОО), ООП ООО (ФГОС ООО), ООП СОО)	август	ООП школы	администрация
1.2.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов с учетом требований ФГОС и ФК ГОС	До сентября 2021 года	Рабочие программы	Администрация, руководители ПО, педагоги
1.3.	Ознакомление педагогических и руководящих работников и (или) актуализация их знаний нормативных документов	Август - май	Протоколы заседаний ПО	Заместители директора, руководители ПО, педагог – психолог, педагоги
1.4.	Анализ результатов интеллектуальных и творческих конкурсов, предметных олимпиад, проектной деятельности	Сентябрь - май	Аналитические справки	Заместители директора, руководители ПО, педагоги
1.5.	Анализ результатов методической работы ПО, определение направлений деятельности	Апрель-май	Анализ работы ПО за год	Руководители ПО
2. Организационно-методическая деятельность				
Цель: обеспечение эффективности мероприятий по решению задач методической работы				
2.1.	Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам, педагогам в период подготовки к аттестации	Сентябрь-май	Анализ работы на основе оценки качества посещенных уроков и срезов знаний	заместители директора; - руководители ПО;
2.2.	Прогнозирование, планирование и организация обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом приоритетных направлений: ИКТ, современных педагогических технологий, управление качеством образования, ФГОС, инновационная деятельность, ГИА по преподаваемому предмету.	Май - июнь	Выполнение плана	заместители директора;
2.3.	Оказание методической поддержки участникам разнообразных профессиональных конкурсов, путем проведения консультаций	В течение учебного года	Анализ результатов	заместители директора; - руководители ПО;

2.4.	Проведение интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад	Сентябрь - май	план работы ПО, план работы с одаренными детьми	заместители директора; руководители ПО; педагоги
2.5.	Проведение предметных декадников	Декабрь Январь Февраль Апрель Март	План декадника	Колосова Н.Б. Перминова С.В. Чулкова Л.В. Соколова Н.В. Естюнина Л.В.
2.6.	Проведение открытых мероприятий по распространению опыта:	Сентябрь - май	Наличие планов	заместители директора; - руководители ПО
2.7.	Малые педагогические чтения	декабрь	протокол мероприятия	Заместители директора, руководители ПО, педагоги
2.8.	Педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и ФК ГОС»	февраль	протокол педагогического совета в форме педагогических чтений	Заместители руководителя, руководители ПО, педагоги – победители малых педчтений
2.9.	Составление планов работы ПО на год	Август	Протоколы заседаний ПО, планы работы ПО	Руководители ПО, педагоги
2.10.	Координация работы ПО: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся овладение проектной и исследовательской деятельностью, методиками, лежащих в основе ключевых компетенций, совершенствование системы оценки качества обучения.	Сентябрь	Планы работы ПО	Руководители ПО
2.11.	Координация работы ПО: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.	Сентябрь	Планы работы ПО, Планы работы ПМПК	Руководители ПО, заместитель директора
3. Научно-методическая деятельность Цель: обеспечение профессионального роста педагогических работников, развитие их творческого потенциала, способствующего достижению нового качества образовательных результатов, адекватных современным и прогнозируемым запросам личности, общества, государства				
3.1.	Организация работы внутришкольного методического семинара и заседаний ПО согласно планов в рамках методической работы школы на год	Август - май	протоколы заседаний ПО; план работы внутришкольного методического семинара	Заместители директора; руководители ПО

3.2.	Организация и проведение внутришкольных конкурсов открытых мероприятий «Лучшая педагогическая идея» и «Современный урок в условиях реализации ФГОС ОО»	ноябрь - май	Наличие победителей, призеров и участников конкурса	Администрация; руководители ПО; педагоги
3.3.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях разных уровней, заседаниях ГМО	Сентябрь - август	Анализ участия педагогов в мероприятиях	Заместители директора; руководители ПО; педагоги
3.4.	Методическое сопровождение участия педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня	Сентябрь - май	Анализ участия педагогов в мероприятиях	Заместители директора; руководители ПО
4. Работа с кадрами: Методическое сопровождение молодых специалистов Цель: Оказание методической помощи молодым учителям в ходе становления педагогического мастерства				
4.1.	Наставничество учителей со стажем менее 3 лет	Сентябрь - май	Протоколы заседаний ПО	Руководители ПО
4.2.	Изучение нормативной базы школы (Устав, коллективный договор, локальные акты) молодыми специалистами	Август - сентябрь	Собеседование	Заместители директора
4.3.	Консультативно – информационное собеседование с молодыми специалистами по составлению рабочей программы и оформлению школьной документации	Август - сентябрь	Собеседование	Заместители директора; руководители ПО;
4.4.	Посещение молодыми педагогами уроков и занятий у опытных коллег	Октябрь - май	Анализ уроков	заместители директора; руководители ПО; педагоги - наставники
4.5.	Посещение наставниками уроков, занятий и мероприятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи	Октябрь - май	Анализ уроков	заместители директора; руководители ПО; педагоги - наставники
5. Работа с кадрами: Аттестация ПР Цель: организация и сопровождение аттестационных процессов				
5.1.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2021 году	декабрь	Список аттестуемых работников	Ответственный за организацию и сопровождение АПР
5.2.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации ПР»	Сентябрь, декабрь	Принятие решения о подготовке к прохождению аттестации педагогами	Ответственный за организацию и сопровождение АПР
5.3.	Индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации	По графику	Преодоление затруднений при подготовке к аттестации	Ответственный за организацию и сопровождение АПР

10. Реализация образовательной программы

МАОУ СОШ №22 реализует следующие общеобразовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОУ, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, учтено мнение родителей (законных представителей), кадровая и материальная база школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Проводится анкетирование среди родителей и обучающихся с целью выявления наиболее востребованных курсов. Анализ этих данных учитывается при составлении учебного плана.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Наименование учебных курсов в МАОУ СОШ №22:

- Русская словесность;
- Быстрое чтение;
- Математика на пять;
- Перекрестки естествознания;
- Английский на пять;
- Основы физической подготовки;
- Минифутбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Школа будущего первоклассника.

Всего в 2020-2021 учебном году – 35 групп.

Для оказания платных образовательных услуг Исполнитель обязан: изучить спрос в платных образовательных услугах и определить – предполагаемый контингент обучающихся; создать условия для предоставления платных образовательных услуг, утвердить образовательные программы; заключить гражданско-правовые договоры с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг. Издать приказ об организации работы образовательного учреждения по оказанию конкретных платных образовательных услуг, в котором устанавливается (утверждается): состав привлекаемых педагогов, порядок организации работы по оказанию платных образовательных услуг (расписание, график работы привлекаемых педагогических работников), определить порядок

оплаты за предоставляемые платные образовательные услуги; оформить Договор с Заказчиком. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг составляется и реализуется на весь учебный год.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги в МАОУ СОШ №22 утверждены на основании Постановления администрации Серовского городского округа № 2116 от 17.09.2019 г.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *письменная проверка:*

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад , всероссийские проверочные работы; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим(творческим) заданием,и другое.

- *устная проверка* – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Основными формами контроля промежуточной аттестации при переходе на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических

работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются проверочные работы, тестирование, реферат, эссе.

Административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком административных контрольных работ, утверждаемым директором школы на начало учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится:

во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители школьных методических объединений, заместитель директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

1. Мониторинг реализации образовательных программ включает входную и «выходную» диагностику по учебным предметам:

1 классы: проверка навыка чтения, комплексная контрольная работа

2-4 классы: проверка навыка чтения, комплексные контрольные работы по математике, русскому языку

5-е классы: русский язык, математика, техника чтения 10-е классы: русский язык, математика, профильные предметы

Мониторинг учебных достижений обучающихся включал в себя:

- ведение листов мониторинга учителями-предметниками;
- внедрение системы независимой оценки качества работы, региональной системы диагностики и оценки качества образования;

С целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проведено репетиционное тестирование, ДКР, ВПР(5-8,11классы), диагностические контрольные работы (предметы по выбору в 9-х классах) В связи с эпидемиологической обстановкой при подготовке к ГИА-21 проводились консультации как в очном формате, так и дистанционно. Выпускники 9, 11 классов выполняли работы по учебным

предметам через систему СтатГрад.

Система оценки включала процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включала:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную аттестацию обучающихся;

Внешние процедуры:

- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования регионального и федерального уровней;

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МАОУ СОШ № 22 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися МАОУ СОШ №22, в первую очередь с учениками, имеющими особые потребности в обучении (одаренные дети, дети с ОВЗ). Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ № 22 реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.). Для

оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга обязательными составляющими системы накопленной оценки являлись материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.
- результаты мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- результаты всероссийских проверочных работ;

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем МАОУ СОШ № 22 в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга.

Внутришкольный мониторинг представлял собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливалась решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являлись основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся были обобщены и отражены в характеристиках. В плане внутришкольного контроля администрацией школы и руководителями ПО посещены уроки в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах, проведено посещение уроков в 1-х классах, уроков педагогов – молодых специалистов НОО.

Особое внимание уделялось на организацию учебного процесса с обучающимися с ОВЗ, часто болеющими и имеющими трудности в обучении. Анализ и рекомендации были представлены на педагогических советах, административных совещаниях, педагогическом консилиуме, заседаниях школьных методических объединений.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся проводилась оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- ответственности за результаты обучения;

- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
Промежуточная аттестация проводилась по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах и включала в себя тематические контрольные работы, административные контрольные работы.

Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов являлась защита итогового индивидуального проекта в 9-х, 11-х классах. Итог: все выпускники успешно прошли данную процедуру.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатывались с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

На защите проекта присутствовали не только руководители проектов и члены экспертной комиссии, но и другие педагоги школы, обучающиеся и родители (законные представители).

Результаты выполнения проекта оценивались по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг по итогам 2021 года на основании независимой оценки качества

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году, проводимой специализированной независимой организацией были получены следующие результаты.

Общий балл: 90,92 (из 100 баллов)

Результат: отлично

Количество опрошенных: 600 человек

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 180 (из 1151)

Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования: 7 (из 24).

Оценка проводилась по критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации: 95,7 баллов (из 100)
2. Комфортность условий предоставления услуг: 89 баллов (из 100)
3. Доступность услуг для инвалидов: 85,6 (из 100)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации: 92,8 (из 100)
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации: 91,5 (из 100).

Предложения и отзывы респондентов отражают улучшение материально-технической базы: ремонт фасадов зданий, ремонт санузлов в здании основной школы, оборудование зон отдыха в коридорах и рекреациях школы, реконструкция гардероба в здании начальной школы, обновление школьной мебели, создание игровой зоны на территории школы для обучающихся группы продленного дня.

11. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ№ 22 обучалось 1525 обучающихся. По итогам года в целом по школе: успеваемость составила 98,7%, качество образования 42,0%, отличники -82/6,1%, неуспевающие -15 /1,1%, не аттестованные -3/0,2%.

По уровням образования:

Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Количество	701/531 (получающих отметки)	721	103
Успеваемость	528/99,4%	707/98,1%	102/99%
Качество	289/54,4%	251/35%	29/28,2%
Отличники	42/7,9%	34/5,0%	5/5,0%
Неуспевающие	3/0,6%	11/2,0%	1/1,0%
Не аттестованные	0%	3/0,4%	0%

Уровень начального общего образования.

Общая **успеваемость** по итогам 2021 учебного года составляет 99,4 %: параллель 2-х классов – 99,5 %

параллель 3-х классов – 98,9%; параллель 4-х классов – 100 %, 3 обучающихся НОО являются неуспевающими – переведены условно. Показатели **качества** составляют 54,4%: параллель 2-х классов – 58,7%; параллель 3-х классов – 48 %; параллель 4-х классов – 56,4%. Количество **отличников** - 42 человека/ 7,9 %: параллель 2-х классов – 18; параллель 3-х классов – 10; параллель 4-х классов – 14 обучающихся. По итогам года 20 обучающихся НОО награждены Похвальным листом «За успехи в учении».

Сравнение показателей успеваемости и качества по четвертям 2020-2021 учебного по НОО:

Показатели	1 четверть 2020-2021 чел./%	2 четверть 2020-2021 чел./%	3 четверть 2020-2021 чел./%	4 четверть 2020-2021 чел./%	Год	Динамика
Успеваемость	99,3%	99,1%	98,9%	99%	99,4%	увеличение
Неуспевающие	0,7%	0,9%	1,1%	1%	0,6%	снижение
Качество	47%	47,6%	46,8%	44,5	54,4%	увеличение
Отличники	6%	7 %	6%	7%	7,9%	увеличение

Вывод: Таким образом, при сравнении показателей успеваемости и качества 4 четверти 2020-2021 учебного года с годовыми показателями 2020-2021 учебного года по НОО наблюдается увеличение показателя успеваемости (+0,4%), отрицательная динамика показателей неуспевающих (- 0,4%), увеличение показателя качества на 9,9 %, и количества отличников на 0,9%.

Сравнение показателей успеваемости и качества по учебным годам по НОО:

Показатели	2016-2017 уч.г. чел./%	2017-2018 уч.г. чел./%	2019-2020 уч.г. чел./%	2020-2021 уч.г. чел./%	Динамика
Количество	633/449	666/492	693/518	701/531	увеличение
Успеваемость	447/99,6%	487/99 %	515/99,4%	528/99,4	стабильно
Неуспевающие	2/0,4%	5/1%	3/0,6%	3/0,6%	стабильно
Качество	256/57%	258/52,6%	275/52,9%	289/54,4%	увеличение
Отличники	31/6,9%	40/8%	41/8%	42/7,9	увеличение
Похвальный лист «За успехи в учении»	10	18	19	20	увеличение
Обучающихся со статусом ОВЗ	4	8	16	23	увеличение

Таким образом, при сравнении показателей успеваемости и качества с итогами 2019-2020 учебного года наблюдается стабильный показатель успеваемости, основная причина неуспеваемости - увеличение количества обучающихся, которым необходимо обследование ПМПк, недостаточно активная работа педагогов с родителями детей, нуждающихся в обследовании на ПМПк. По показателю качества – увеличение на 1,5 %, также наблюдается стабильная положительная тенденция увеличения количества отличников, увеличивается количество обучающихся, награжденных Похвальным листом «За успехи в учении», что говорит о планомерной и систематической работе педагогов НОО с данной категорией обучающихся и их родителями.

Уровень основного общего образования: в сравнении с 1 четвертью

Показатели	1 четверть 2019-2020 уч.г.	2 четверть 2019-2020 уч.г.	3 четверть 2019-2020 уч.г.	4 четверть 2019-2020 уч.г.	Год	Динамика
Успеваемость	91%	92,4%	90,4	98%	99%	+8%
Качество		25,3%	24,2	36,4%	35%	+10%
Отличники	13/ 1,9 %	13/ 1,9%	16/2,3	22/3,2%	30/4,4%	+2,5%
Неуспевающие	56/8%	46/6,7%	61/8,9	6/0,9	7/1%	-7%
Не аттестованные	3/0,4%	6/0,9%	5/0,7	7/1,0%	2/0,3%	-0,1%

В целом на уровне ООО в сравнении с 1 четвертью прослеживается положительная тенденция по всем показателям. Основные проблемы: низкие показатели по итогам 4 четверти, недостаточный уровень индивидуальной

работы, с обучающимися с повышенными образовательными потребностями, с резервом 48 обучающихся (7%) –с одной «3». Отсутствие системной работы с родителями обучающихся по выявлению и направлению на ПМПК классными руководителями и учителями-предметниками в 5-х классах.

В целом по школе по годам (за последние 5 лет)

Показатели	2016-2017 уч.г. чел./%	2017-2018 уч.г. чел./%	2018-2019 уч.г. чел./%	2019-2020 уч.г. чел./%	2020-2021 уч.г. чел./%	Динамика
Успеваемость	98,6%	99%	98%	99,2%	98,7%	-0,5%
Качество	42,9%	41%	555/43%	45,8%	42%	-3,8%
Отличники	4,7%	67/5,4%	76/6%	79/6,0%	82/6,0%	стабильно
Неуспевающие	1%	12/1%	24/2%	10/0,7%	15/1,1%	+0,4%
Не аттестованные	0,3%	3/0,2%	1/0,1%	2/0,1%	3/0,2%	+0,1%

Положительная динамика по основным показателям при незначительном увеличении количества неуспевающих и не аттестованных свидетельствует о стабильном функционировании образовательной организации.

По итогам учебного года:

36 обучающихся награждены Похвальным листом « За отличные успехи в учении»

119 обучающихся (99,2%) 9 -х классов допущены до ГИА 4 обучающихся получили аттестат с отличием.

21 обучающийся награжден Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все обучающиеся 11-х классов допущены до ГИА. 6 обучающихся награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4 обучающихся получили аттестаты с отличием за уровень СОО и награждены медалью « За особые успехи в учении».

***Результаты внешней оценки образовательной деятельности
Участие в ВПР -2021 год***

	Математика 4 класс			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Свердловская обл.	4,9	20,65	43,52	30,93
Серовский ГО	8,72	24,61	44,48	22,19
ОО	5,73	16,56	44,59	33,12
	Русский язык 4 класс			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Свердловская обл.	10,63	30,59	43,96	14,82
Серовский ГО	16,07	33,59	39,14	11,2
ОО	18,75	39,38	32,5	9,38

	Окружающий мир 4 класс			
Свердловская обл.	1,37	20,87	57,34	20,41
Серовский ГО	1,46	25,95	52,39	20,2
ОО	1,3	9,74	46,1	42,86
	Русский язык 5 класс			
Серовский ГО	36,98	32,92	22,6	7,5
ОО	36,31	37,5	19,64	6,55
	Математика 5 класс			
Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	23,72	34,14	28,23	13,91
Серовский ГО	28,55	33,06	24,62	13,76
ОО	21,21	42,42	21,82	14,55
	Биология 5 класс			
Вся выборка	8,69	40,75	39,55	11,02
Свердловская обл.	18,61	44,58	30,99	5,82
Серовский ГО	31,32	44,56	19,27	4,85
ОО	25,15	55,83	17,18	1,84
	История 5 класс			
Вся выборка	6,91	37,94	39,18	15,97
Свердловская обл.	15,06	42,03	31,56	11,36
Серовский ГО	18,88	41,15	29,9	10,07
ОО	4,94	35,19	46,91	12,96
	Математика 6 класс			
Серовский ГО	41,04	40,62	15,97	2,38
ОО	27,41	56,3	15,56	0,74
	Русский язык 6 класс			
Серовский ГО	40,4	37,64	18,54	3,42
ОО	20	48,89	24,44	6,67
	Математика 7 класс			
Свердловская обл.	30,42	46,08	18,96	4,54
Серовский ГО	39,11	47,02	12,16	1,72
ОО	30,47	64,84	4,69	0
	Русский язык 7 класс			
Свердловская обл.	36,14	39,34	20,9	3,62
Серовский ГО	50,93	36,04	11,04	1,99
ОО	42,11	38,35	15,04	4,51
	Биология 7 класс			
Свердловская обл.	19,4	49,25	28,02	3,33
Серовский ГО	30,08	47,15	21,54	1,22
ОО	62,62	31,78	3,74	1,87
	Обществознание 7 класс			
Свердловская обл.	22,02	46,9	26,68	4,4
Серовский ГО	34,9	45,19	17,16	2,75
ОО	20,61	38,93	32,06	8,4
	Русский язык 8 класс			
Свердловская обл.	41,88	29,39	24,52	4,22
Серовский ГО	61,57	20,72	15,3	2,41

ОО	23,53	34,45	32,77	9,24
	Математика 8 класс			
Свердловская обл.	31,41	53,48	13,95	1,17
Серовский ГО	43,95	48,98	7,07	0
ОО	32,5	63,33	4,17	0

Образовательная организация на уровне школ СГО показывает стабильные результаты по доле обучающихся подтвердивших базовый и повышенный уровень за последние годы: по сравнению с 2020 годом снизилась доля обучающихся, получивших отметку «2» по всем предметам во всех параллелях; процент работ обучающихся, которые подтвердили свои оценки в журнале, вырос, снизилась доля выполненных работ, которая не соответствует оценкам в журнале в сравнении с 2020 годом. По отдельным предметам обучающиеся показали достаточно высокий результат в сравнении с другими образовательными организациями: окружающий мир – 89%(4 класс); история-60%(5 класс); обществознание-40,5%(7 класс).

Но вместе с тем, анализ качества по русскому языку и математике подтвердил тенденцию отсутствия систематической работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией и кадровую проблему (высокая учебная нагрузка учителей русского языка и математики)

Итоги ВПР по НОО в 4-х классах 2021

Педагогами НОО проведена подготовительная работа по подготовке к выполнению ВПР:

- проведены репетиционные ВПР с целью отработки процедуры работы, заполнения бланков;
- отрабатывались навыки выполнения тестовых заданий, заданий формата ВПР, работы с демоверсиями ВПР;
- даны педагогические и психологические рекомендации родителям по подготовке детей к выполнению ВПР;
- разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты подготовки к выполнению ВПР обучающихся «группы риска», обучающихся ОВЗ.

Анализ результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся 4 –х классов в 2021 учебном году справились с работами по математике, окружающему миру лучше, чем с работой по русскому языку. В сравнении с результатами ВПР в 4-х классах прошлых лет произошло незначительное снижение успеваемости, повысилось качество по предмету окружающий мир.

Успеваемость / качество ВПР в 4-х классах сравнении с результатами ВПР прошлых лет составили:

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
---------	--------------	------------	----------------

Успеваемость 2020-2021 уч.год	81,25%	94,27%	98,7%
Успеваемость 2018-2019 уч.год	94, 5	99,3	100
Успеваемость 2017-2018 уч.год	87, 23	97,7	100
Качество 2020-2021 уч.год	41,8%	77,71%	88,96%
Качество 2018-2019 уч.год	66,2	86	87,6
Качество 2017-2018уч.год	55,32	71,54	73,48

На протяжении нескольких лет результаты ВПР обучающихся НОО школы по окружающему миру выше, чем в целом по РФ.

По итогам ВПР -21 более 50% обучающихся 4_х классов подтвердили свои отметки по предметам ВПР.

Причины несоответствия отметок и результатов ВПР:

1. Недостаточный уровень учебной мотивации отдельных обучающихся 4-х классов.
2. Недостаточное развитие навыков УУД: низкий уровень сформированности геометрического мышления, проведения логических рассуждений, проведение аналитических операций, недостаточной степени умения сформулировать мысль в соответствии с задачами коммуникации.
- 3.Организационные (субъективные): нерациональное распределение обучающимися времени при выполнении работы, отсутствие проверки выполненных заданий, вследствие излишней самоуверенности обучающихся.

Таблица. Результаты по параллелям

Предмет	класс	качество
Русский язык	4	42,0%
	5	26,2%
	6	31,1%
	7	20,0%
	8	42,0%
Математика	4	77,7%
	5	36,4%
	6	16,3%
	7	4,69%
	8	4,17%

**Исследование функциональной грамотности
2020-2021 учебный год.
8 классы**

	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
		ГК (глобальные компетенции)	ЕГ (естественно научная грамотность)	КМ (креативное мышление)	МА (математическая грамотность)	ФН (финансовая грамотность)	ЧГ (читательская грамотность)
В среднем по ОО	32.15.	40	28	25	18	43	34
Регион	34.82.	41	32	27	24	44	39

**Участие в мониторинговых работах
(диагностические контрольные работы по учебным предметам)**

Муниципальные контрольные работы

Предмет: русский язык

Класс: 7б

Качество образования по данному предмету в данном классе: 71,4 %

Уровень сформированности УУД.

Высокий – 5 обучающихся 19,2%

Средний – 9 обучающихся 34,6%

Низкий – 12 обучающихся 46,1%

Больше всего ошибок было допущено:

Задание 4: «указать предложение с ошибкой» (структура предложения с причастным оборотом): определяемое слово не входит в причастный оборот.

С 4 заданием справились 50%

Задание 5: Н – НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных (тема изучалась дистанционно)

С 5 заданием справились 50%

Задание 6: Не слитно/раздельно с причастиями (тема изучалась дистанционно)

С 6 заданием справились 38,4%

Предмет: физика

Классы 8а, 8 Б

Качество образования 8а-59 %

Уровень сформированности УУД.

Высокий – 3 /12% обучающихся

Средний – 15/58% обучающихся

Низкий – 6/30% обучающихся

Качество образования 8б -57%

Уровень сформированности УУД.

Высокий – 13% обучающихся

Средний – 65% обучающихся

Низкий – 22% обучающихся

Все обучающиеся справились с 1 частью работы, т. Е. владеют базовыми знаниями и умениями. Наибольшую трудность при выполнении работы вызвали задания 2 части: расчетные задачи и задание практико-ориентированной направленности.

Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах

Все обучающиеся получили «допуск» к ГИА-9.

Справились с чтением текста более 90%, но не у всех девятиклассников сформировано умение грамотного чтения, большинство девятиклассников обладают сформированным навыком пересказа текста с сохранением всех необходимых для его понимания микротем, но часть обучающихся теряют при пересказе микротему последнего абзаца. По критерию «фактологическая точность» низкие результаты, что связано, с одной стороны, с узким кругозором некоторых детей, с другой – с достаточно сложной подачей информации в предлагаемых текстах. Не все девятиклассники умеют уместно и логично включить в свой текст чужое высказывание, а знают и применяют на практике различные способы цитирования менее 40%. Количество допущенных грамматических, орфоэпических ошибок в пределах нормы, но 50% обучающихся испытывают трудности в речевом оформлении собственного монологического высказывания.

Развиты на допустимом уровне коммуникативные качества спонтанной речи (собственное монологическое высказывание, участие в диалоге). Следует развивать навыки речевого самоконтроля.

Итоговое сочинение в 11-х классах

Выбор тем:

Номер темы	Тема	11а	11б	Всего
112	Какие деяния заслуживают благодарной памяти потомков?	7; 30,4%	3; 11,5%	10; 20,4%
201	Как найти своё место в обществе?	11; 47,8%	11; 42,3%	22; 44,9%
304	Меняются ли люди в условиях технического прогресса?	2; 8,7%	4; 15,3%	6; 12,2%
413	Какие вопросы чаще всего задаёт человек самому себе?	2; 8,7%	5; 19,2%	7; 14,3%
506	Что связывает сегодняшних людей с предыдущим поколением?	1; 4,3%	2; 7,6%	3; 6,1%

Критерии оценивания

Требования, критерии	Результат	
	«зачёт»	«незачёт»
Объём сочинения	49; 100%	-
Самостоятельность сочинения	49; 100%	-
Соответствие теме	49; 100%	-
Аргументация	48; 98%	1; 2%
Логика рассуждения	35; 71, 4%	14; 28, 6%
Речевое оформление	47; 95, 9%	2; 4, 1%
Грамотность	30; 61, 2%	19; 38, 8%

Все обучающиеся получили «допуск» к ГИА-11.

Все предложенные темы оказались востребованными выпускниками, что, в целом, может свидетельствовать о хорошей подготовке к испытанию, о готовности рассуждать на все предложенные темы. Необходимо отметить достаточный диапазон художественной литературы, приводимой участниками итогового сочинения в качестве примеров-аргументов: и русская классика («Слово о полку Игореве»; Н. М. Карамзин «Бедная Лиза», А.С. Пушкин, «Капитанская дочка», «Евгений Онегин»; А.Н. Островский «Гроза»; И.А. Гончаров «Обломов»; И.С. Тургенев «Отцы и дети»; А.С. Грибоедов «Горе от ума»; Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»; Л.Н. Толстой «Война и мир»; А.П. Чехов «Ионыч», «Человек в футляре», «Скрипка Ротшильда», «Крыжовник»; Е.Замятин «Мы», А.П. Платонов «Юшка»; М.А. Шолохов «Судьба человека»; М.Пришвин «Новая эра»; М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне»; А.И. Куприн «Олеся», Б. Васильев «В списках не значился», В. Быков «Обелиск»), и современная русская литература (Е.В.Габова «Не пускайте Рыжую на озеро» и др.), и зарубежная литература, классическая и современная (А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Д. Фаулз «Коллекционер», Рэй Брэдбери «Улыбка», «451 градус по Фаренгейту»; М.Гелприн «Свеча горела», С. Кинг «Оно» и др.). Вместе с тем следует отметить, что выпускниками допускались существенные фактические ошибки при интерпретации тех или иных произведений. Особенностью сочинений этого года стало привлечение в качестве опоры на текст произведений научно-учебной, научно-популярной, публицистической литературы (Стивен Пинкер «Лучшее в нас», Р. Инглхарт «Модернизация», «История России Данилов и др.)

Выявленные проблемы: 1) неумение убедительно аргументировать собственный тезис; 2) неумение продумывать и выстраивать логику аналитического текста; 3) проблемы с речевым оформлением сочинения.

Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты сдачи русского языка в разрезе классов и педагогов (до
пересдачи в сентябре)

Класс	9а Махова М.В.	9б Медкова Т.А.	9в Медкова Т.А.	9г Медкова Т.А.	9д Махова М.В.	Всего
Всего в классе	26	22	23	25	24	120
Всего писали	24	22	23	25	23	117
на «5»	5/ 20,8%	5/22,7%	3/13,0%	8/32%	3/13%	24/20,5%
на «4»	8/33,3%	10/45,4%	12/52,1%	11/44%	10/43,4%	51/43%
на «3»	11/45,8%	7/31, 8	6/26%	5/20,0%	8/34,7%	37/31,6
на «2»	-	-	2/8,6% Казаков С. Коптякова П.	1/4% Алдакишки н Д.	2/8,6% Мингатина Г., Утриванов Д.	5/4,2

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне. Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкции.

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ по учебному
предмету « Математика»

Процент сдачи: 65%. Средний балл: 3,0 балла. Получили на экзамене выше балл-1 человек.(1%). Получили такой же балл-34человек (30%). Понизили – 79 человек (69%).Сдавали 2 учащихся ГВЭ, получили оценку 3, подтвердили оценку за год.

класс	9а	%	9б	%	9в	%	9г	%	9д	%	все го	%
-------	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----------	---

учащиеся в классе	24	88	22	100	23	100	25	100	21	93	115	100
«5»	0	0	0	0	0	0	1	4%	0	0	1	1
«4»	2	8	3	14	2	8	8	32%	1	5	16	14
«3»	8	36	13	59	11	50	15	60%	9	45	58	50
«2»	14	56	6	27	10	42	1	4%	10	50	41	35
%сдач и	10	44	19	73	14	58	24	96	10	50	74	65
средний балл	2,5		2,9		2,7		3,36		2,55		2,8	
повысили	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1
понижили	19	80	16	72	15	65	15	60	14	70	79	69
подтвердили	5	20	5	23	8	35	10	40	7	30	35	30,4

Результаты диагностических контрольных работ по учебным предметам 9-е классы (предметы по выбору)

	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	39	27	3	12	1	4	5	21
Сдали на «5»	1	0	0	1	1	0	0	1
«4»	19	0	1	2	0	3	0	3
«3»	16		1	8	0	1	4	16
«2»	3	207	1	1	0	0	1	1
Средний первичный Балл (оценка)	23 «3»	15 «3»	15 «3»	17 «3»	31 «5»	47 «4»	16 «3»	7 «3»
Успеваемость	92%	74%	67%	92%	100%	100%	80%	95%
Качество	51	0	33,3%	25%	100%	75%	0	19%

Выпускники 11 классов. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ (за 3 года)

№ п/п	Предмет	2021 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2020 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	49/100%	42/69%	48/100%

	(обязательный) ГВЭ-аттестат	2/4,1%		
2	Математика (профильный) Математика ГВЭ-аттестат	22/45% 2/4,1%	21/34,4%	17/35%
4	Обществознание	35/71,4%	27/44,3%	30/63%
5	Информатика и ИКТ	4/8,2%	10/16,4%	6/13%
6	Химия	4/8,2%	4/6,6%	10/21%
7	Биология	13/27%	3/4,9%	14/29%
8	Литература	1/2,0%	5/8,2%	4/8%
9	Иностранный язык (английский) (французский)	6/12,2%	1/1,6%	1/2% 1/2%
10	История	7/14,3%	9/14,8%	6/13%
11	Физика	4/8,2%	4 /6,6%	5/10%
12	География	2/4,1%	2/3,3%	2/6%

Результаты сдачи ЕГЭ Математика (профиль)

Минимальный порог перешли 17 учащихся (77,3%), не справились с работой 5 учащихся (22,3%)

От 18-36 баллов: 13 уч.(6-12 заданий первой части.) – 72,7%

От 37-50 баллов: 3 уч. – 9%

Максимальный балл: 82 (Рагозина Анастасия)

Средний балл: 44 балла (11а-48; 11б-37)

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень трудности	Процент выполнения заданий						Примечания
			11 А	%	11 Б	%	всего	%	
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	14	100	7	100	21	100	
2	Чтение графиков и диаграмм	Б	14	100	7	100	21	100	
3	Планиметрия: вычисление длин и площадей	Б	11	79	4	57	15	71	
4	Начала теории вероятностей	Б	13	93	5	71	18	86	
5	Простейшие уравнения	Б	12	86	6	86	18	86	
6	Планиметрия: задачи, связанные с углами	Б	12	86	2	29	14	67	
7	Производная и первообразная	Б	7	50	5	71	12	57	
8	Стереометрия	Б	11	79	4	57	15	71	

9	Вычисления и преобразования	П	10	71	3	21	13	62	
10	Задачи с прикладным содержанием	П	11	79	2	29	13	62	
11	Текстовые задачи	П	5	36	1	14	6	29	
12	Наибольшее и наименьшее значение функций. Экстремумы функции	П	2	14	1	14	3	14	
13	Уравнения	П	2	14	0	0	2	10	
14	Стереометрическая задача	П	3	21	0	0	3	14	
15	Неравенства	П	1	7	0	0	1	5	
16	Планиметрическая задача	П	0	0	0	0	4	19	
17	Финансовая математика	П	1	7	0	0	1	5	
18	Задача с параметром	П	0	0	0	0	0	0	
19	Числа и их свойства	В	4	29	2	29	6	29	

При выполнении заданий №1,2, 3, 4, 5, показали хорошие результаты (до 100 % выполнения). Задания №16, 18 повышенного уровня и высокого уровня не решены никем. Вторую часть решали только 8 учащихся. Задачи с кратким ответом по геометрии активно решались всеми участниками ЕГЭ. При этом общий уровень геометрической, и особенно стереометрической, подготовки выпускников по-прежнему остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость – 100%

Средний балл – 70,3-11а; Средний балл – 62,7-11б

11а: Максимальный балл – 96 (Рагозина Анастасия, Совчик Евгений), минимальный балл – 46.

Подтвердили итоговые отметки – 16 человек, повысили – 6 человек, понизили – 1 человек.

11б: Максимальный балл – 90 (Литвинова Елизавета), минимальный балл – 43.

Высокие баллы получили: Литвинова Елизавета – 90, Аширова Юлия – 88, Брагина Анастасия, Гильмиярова Валентина – 76.

Проблемы: Орфография, пунктуационный анализ предложений, синтаксис простого предложения, лексический анализ слова (употребление паронимов), комплексный анализ текстов различных стилей и типов.

Результаты сдачи ЕГЭ (предметы по выбору)

	русский язык	математика П	обществознание	биология	география	химия	история	иностранн ый язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	49	21	35	13	2	4	6	6	1	4	4
Сдали с первого раза, чел. (%)	49/ 100	16/76,2	23/66	4/31 /	2/ 100	1/ 25%	5/ 83	6/ 100	1/ 10 0	2/5 0	4/ 1 0 0
Не сдали с первого раза, чел. (%)	0	5/24	12/34	9/ 69	0	3/75 %	1/17	0	0	2/5 0	0

Выпускники 11-х классов

Получили аттестаты выпускники 11 классов: 49 человек. (100%)

Окончили на «4» и «5»: 22 человека.(45%)

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 6 человек (12,2%).

Награждены медалью ««За особые успехи в учении»-4 человека (8,2%)

№ п.п	ФИО выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»
1.	Неживых Татьяна Евгеньевна
2.	Рагозина Анастасия Андреевна
3	Совчик Евгений Игоревич
4	Тренихина Полина Вячеславовна

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет: «математика Профиль»

максимальный балл Рагозина Анастасия Андреевна

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	21	5/24%	11/52%	4/19%	1/5%	44	82

Предмет: «русский язык»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	47 2-ГВЭ аттестат	0	13/28%	28/60%	6/12%	67	96

максимальный балл Совчик Евгений Игоревич, Рагозина Анастасия Андреевна

Предмет: «обществознание»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	35	12/34%	12/34%	6/17%	5/14%	51	100

максимальный балл Совчик Евгений Игоревич

Предмет: «информатика и ИКТ»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	4	0	1/25%	2/50%	1/25%	66	80

максимальный балл Рагозина Анастасия Андреевна

Предмет: «литература»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	1	0	1/100%	0	0	51	51

максимальный балл Озерская Елизавета Александровна

Предмет: «иностранный язык (английский)»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников в получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	6	0	2/33%	3/50%	1/17%	65	95

максимальный балл Совчик Евгений Игоревич

Предмет: «биология»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников в получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	13	9/69%	4/31%	0	0	31	55

максимальный балл Пьянкова Кристина Сергеевна

Предмет: «химия»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников в получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	4	3/75%	1/25%	0	0	25	60

максимальный балл Пьянкова Кристина Сергеевна

Предмет: «история»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников в получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	6+1 (резерв)	1/17%	3/50%	1/17%	1/17%	46	94

максимальный балл. Совчик Евгений Игоревич

Предмет: «география»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	2	0	2/100%	0	0	48	52

максимальный балл Ястребинская Анастасия Владимировна

Предмет: «физика»

Всего выпускников	Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
49	4	2/50%	0	1/25%	0	42	70

максимальный балл Рагозина Анастасия Андреевна

Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат особого образца и награждённых медалью «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ	Результат сдачи ЕГЭ, балл
1	Совчик Евгений Игоревич	11	русский язык	96
			английский язык	95
			обществознание история	100 94
2	Рагозина Анастасия Андреевна	11	русский язык	96
			математика (П)	82
			информатика физика	80

				70
3	Неживых Татьяна Евгеньевна	11	русский язык обществознание английский язык	71 71 66
4	Тренихина Полина Вячеславовна	11	русский язык математика (П) обществознание	94 68 86

Качество работы педагогов в 11-х классах (за последние 5 лет)

ФИО	предмет	Средний балл по школе				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дудина А.Р.	литература	56	68	74	65	51
Дудина А.Р.	русский язык	69	71	68	67	70,3
Лебедько Н.А.	русский язык					62,7
Перминова С.В.	математика (П)					37
Шишкова Л.Ф.	математика (П)		44	59		48
Дерябина	физика	57	44	59		42
Юмагужина Г.М.	география	-	72	69	74	
Пулянина Л.П.						48
Козлова О.А.	Информатика и ИКТ	53	61	73,3	54	66
Новикова Е.Г.	Английский язык	38	46	91	43	65
Штин В.А.	история	47	39	58	52	
Штин В.А.	обществознание	50,2	51	58	53	
Естюнина Л.В.	история					46
Естюнина Л.В.	обществознание					51
Мостюгина В.Л.	химия			54	56	25
Климакова О.Р.	химия	45	54		56	
Мостюгина В.Л.	биология	44	42	50	44	
Науменкова	биология					31

Е.В.						
------	--	--	--	--	--	--

Результаты выпускников 11-х классов в разрезе учебных предметов

Предметы	Средний балл		Не сдали с 1 раза
	ОУ	СГО	
русский	66,5	68,0	-
Математика профиль	44,0	51,4	5
обществознание	50,7	58,4	12
физика	41,5	48,3	2
химия	24,8	45,6	3
биология	30,6	42,5	9
история	46,3	56,1	1
информатика	66,0	59,5	
литература	51,0	63,6	
география	47,5	57,14	
английский	65,0	64,6	

ГВЭ-9,11 классы - сдали все в основной период

Самый высокий балл ЕГЭ по предметам с 2018 года по 2021 год (в разрезе СГО)

Предмет	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год
Русский язык	98 баллов - Луцкий Денис (ОО №27)	<u>100 баллов</u> (ОО №15)	96 баллов (ОО №15)	98 баллов (ОО №27)
Математика профильная	92 балла - Свинина Ксения (ОО №1)	94 балла (ОО № 1)	92 балла (ОО №27, №14)	82 балла (ОО №27)
Литература	90 баллов – Сергеева Анастасия (ОО №20)	97 баллов (ОО № 14)	94 балла (ОО №15)	89 баллов (ОО №20)
Биология	91 балл – Тиунова Софья (ОО №27)	91 балл (ОО №27)	82 балла (ОО №27, №1)	94 балла (ОО №15)
Информатика и ИКТ	90 баллов – Шабалин Дмитрий (ОО №1)	<u>92 балла</u> (ОО №20, №22)	<u>97 баллов</u> (ОО №22)	88 баллов (ОО №27)
География	83 балла – Сапожникова Дарья (ОО №15)	<u>92 балла</u> (ОО №22)	<u>83 балла</u> (ОО №22, №13)	76 баллов (ОО №20)
Английский язык	95 баллов – Гусев Яромир (ОО №20), 95 баллов – Совчик Евгений (ОО №22)	92 балла (ОО №15)	95 баллов (ОО №27)	91 балл (ОО №27)
Обществознание	<u>100 баллов</u> – Совчик Евгений (ОО №22), 99 баллов – Вязигина Карина (ОО №13)	99 баллов (ОО №27)	99 баллов (ОО №20)	93 балла

Химия	82 балла – Фостер Яков (ОО №20)	99 баллов (ОО №15, №1)	98 баллов (ОО №15)	100 баллов (ОО №22)
История	94 балла – Совчик Евгений (ОО №22)	88 баллов (ОО №15)	89 баллов (ОО №20)	<u>100 баллов (ОО №14)</u>
Физика	81 балл – Пестова Лада (ОО №14), 81 балл - Шихов Арсений (ОО №14), 81 балл - Свинина Ксения (ОО №1)	95 баллов (ОО № 1)	88 баллов (ОО №27)	68 баллов (ОО №22)

Максимальные баллы в разрезе учебных предметов (за последние 5 лет)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Обществознание	74	83	91	85	100
2. Физика	69	45	82	59	70
3. Русский язык	96	98	91	94	96
4. Математика	74	72	84	86	82
5. Химия	58	100	86	72	60
6. Биология	63	86	72	65	55
7. Литература	62	84	84	80	51
8. Французский язык		-	64	-	-
9. Английский язык		54	91	43	95
10. История	71	68	50	77	94
11. Информатика и ИКТ	68	81	61	92	80
12. География		-	92	92	52

Качество работы классных руководителей 9-х классов

ФИО классного руководителя	Класс	Итоги года Успеваемость/ Качество чел/%	Итоги экзаменов Успеваемость/ качество	Итог Успеваемость/ качество
Мальшева Т.Н.	9а	96% 5/20%	64% 3/12%	100% 5/20%
Колосова Н.Б.	9б	100% 8/36%	95% 2/9%	100% 8/36%
Ковалёва В.В.	9в	100% 7/30%	78% 2/9%	96% 6/26%
Медкова Т.А.	9г	100% 12/48%	100% 8/32%	100% 12/48%
Логинова Е.Н.	9д	100% 2/8%	83% 4/17%	100% 3/13%

Качество работы классных руководителей 11-х классов

11 а класс (классный руководитель: Естюнина Л.В.)

2020-2021 учебный год: успеваемость 100%, качество 13/57%

Итог: успеваемость: 100%, качество 17/74%

100% сдача ЕГЭ: русский язык, английский язык, биология, химия, география, информатика, история, литература.

Самые высокие баллы по ЕГЭ (математика (П)-82; русский язык-96; обществознание -100; информатика -80; английский язык-95; история -94;

3 обучающихся не сдали предметы по выбору (обществознание, математика (П), физика)

4 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении».

11б класс (классный руководитель: Новикова Е.Г.)

2020-2021 учебный год: успеваемость 100%, качество 5/19%

Итог: успеваемость: 100%, качество 9/35%

100% сдача ЕГЭ: русский язык, география, информатика, история.

Самые высокие баллы по ЕГЭ русский язык-88; обществознание -86;

18 обучающихся не сдали предметы по выбору (обществознание, математика (П), физика, химия, биология)

Выявленные проблемы и недостатки по подготовке к ГИА в ОО в течение учебного года.

- 1) недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями и их родителями ;
- 2) проблемы в оценке достижения результата деятельности обучающегося :
 - завышение отметок по отдельным учебным предметам;
 - неприменение критериального подхода в оценивании;
- 3) отсутствие системной работы по профориентации на всех уровнях образования;
- 4) недостаточный уровень предпрофильной подготовки обучающихся;
- 5) низкий уровень математической подготовки обучающихся 9-х классов;
- 6) невысокий балл по предметам по выбору выпускников 11-х классов для поступления на бюджет по востребованным профессиям на рынке труда.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 28 октября 2021 года по 18 общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

Организация школьного этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Обеспечена объективность проведения. Была дана возможность учащимся, находящимся на карантине, пройти очные туры под видеонаблюдением. Проверка работ осуществлялась школьным жюри.

Статистика по количеству участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ МАОУ СОШ №22

Общее число учащихся с 4 по 11 класс – 2022 человека.

Из них приняли участие – 249 учащихся (24,4%)

Из них победители и призеры – 160 учащихся (64,3%)

Победители и призеры от общего количества учащихся 4-11 классов – 15,7%.

Общее количество участников – 521

Победителей – 64 (12,3%)

Призеров – 157 (30,1%)

Всего победителей и призеров – 221 (42,4%)

Статистика по количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ СГО

ОО	Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров в ОО
ОУ №27	728	78	192	270
ОУ №14	1020	57	211	268
ОУ №1	585	70	198	268
ОУ №13	799	33	192	225
ОУ №22	521	64	157	221
ОУ №20	481	50	132	182
ОУ №15	256	16	57	73
ОУ №19	198	15	50	65
ОУ №11	161	9	35	44
ОУ №21	115	1	20	21
ОУ с.Фикильно	43	7	11	18
КШИ	123	4	10	14
ОУ №26	42	1	12	13

ОУ №23	113	3	10	13
ОУ с.Андреановичи	54	1	7	8
ОУ №9	54	5	2	7
Санаторная шк.-интернат	34	0	3	3
Красноглинный	16	0	2	2
Красноярка	16	0	0	0
Всего	5359	414	1301	1715

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество олимпиад у участников по предметам	Статусы участников МЭ ВсОШ	
	Победитель	Призёр
130	19	58

№ п/п	ФИО	Класс	Победитель предмет	Призер предмет
1	Ларионов Данил Александрович	8а	Обществознание	Информатика и ИКТ Литература Русский язык История
2	Русакова Дарина Ивановна	8б	Английский язык Литература Технология Русский язык История Обществознание	
3	Будяк Тимофей Иванович	8б	Обществознание	География Биология Русский язык История
4	Стародумова Анастасия Валерьевна	8г		Технология Русский язык
5	Волков Сергей Юрьевич	8д	ФК ОБЖ	
6	Брынцев Андрей Вячеславович	9а	ОБЖ	ФК Русский язык

**Статистика по количеству ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ
муниципального этапа ВсОШ
в разрезе общеобразовательных организаций Серовского ГО**

ОО	Количество	Статусы участников	2021г.	2020г.
----	------------	--------------------	--------	--------

	олимпиад у участников по предметам	МЭ ВСОШ		Всего призеров и победител ей	Всего призеров и победите лей
		Победитель	Призёр		
ОУ №1	241	13	85	98	41
ОУ №27	198	21	63	84	43
ОУ №22	130	19	58	77	17
ОУ №20	148	10	56	66	22
ОУ №14	192	13	51	64	34
ОУ №13	167	5	46	51	25
ОУ №15	60	0	22	22	4
ОУ №19	43	1	17	18	-
ОУ №11	32	1	14	15	-
Кадетская школа-интернат	32	1	10	11	2
ОУ №21	23	0	10	10	3
ОУ №23	17	0	7	7	7
ОУ с.Андреановичи	7	0	2	2	-
ОУ №9	2	0	1	1	1
ОУ п.Красноглинный	1	0	1	1	-
ОУ с.Филькино	0	0	0	0	-
ОУ №26	4	0	0	0	3
Санаторная школа-интернат	0	0	0	0	
ОУ п.Красноярка	0	0	0	0	1
Всего	1297	84	443	527	203

По итогам школа заняла 3 место среди общеобразовательных учреждений СГО.

Реализация внеурочной деятельности

В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное (7 курсов внеурочной деятельности: «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Иноязычная культура общения», «Традиции, культура, быт народов нашей страны», «Традиции, обычаи иноязычных народов», «Я – гражданин», «Юный патриот»);
- спортивно-оздоровительное (7 курсов внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Ритмика с элементами народного танца», «Цветок здоровья», «ОФП», Мини-футбол, «Шахматы»);
- социальное (13 курсов внеурочной деятельности: «Я – пешеход и пассажир», «Экономика. Первые шаги», «Волонтерский отряд», «Юные

экологи», «Изучаю родной край», Отряд ЮИД, «Финансовая грамотность», «Изучаю родной край», «Проектная деятельность», «Юный мастер», «Основы делового общения», «Литературная гостиная», «Перекрестки естествознания»);

- общеинтеллектуальное (9 курсов внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», НОУ Клуб «Почемучек», «Занимательное страноведение», «Физика вокруг нас», «Физика. Человек. Здоровье», «Робототехника», «Основы информатики»);

- общекультурное (9 курсов внеурочной деятельности: «Ансамбль казачьей песни», «Современная литература в книге и кино», клуб «Читающий подросток», «Театральная студия», «Искусство: виды искусства», «Мировая художественная культура», «В мире книг», «Умелые ручки», «Удивительный мир слов»).

Итого:

в начальной школе

1 классы - 14 курсов внеурочной деятельности;

2 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;

3 классы - 13 курсов внеурочной деятельности;

4 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;

в основной школе

5 классы - 9 курсов внеурочной деятельности;

6 классы - 9 курсов внеурочной деятельности;

7 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;

8 классы - 11 курсов внеурочной деятельности;

9 классы - 10 курсов внеурочной деятельности;

в средней школе

10 классы - 5 курсов внеурочной деятельности.

Итоги фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»

С каждым годом количество участников школьного и городского тура фестиваля, интеллектуальных конкурсов, олимпиад различных уровней возрастает. За последние 3 года эта цифра выросла на 4,8 %.

В рамках муниципального тура фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» по итогам 2021 г. – школа на 4 месте в городе, достаточно высокий процент участия в Фестивале (70%)

Общее количество призовых мест в фестивале – **78 призовых мест.**

Отдельно хочется отметить школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021г: Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие - 521 обучающийся.

Победители – 64 человека.

Призеры – 157 человек.

Итого 221 человек.

Всего в муниципальном этапе приняло участие - 130 обучающихся.

Победители – 19 человека

Призеры – 58 человек

Итого 77 человек.

Стипендия губернатора Свердловской области вручена ученику школы 7в класса Дворцову Кириллу – в номинации «Юные дарования»

Стипендиаты Главы СГО за успехи в учебной деятельности: Низамутдинов Виктор 10б, Рагозина Елизавета 9а, Брынцев Андрей 9а; Дворцов Кирилл 6в, Досманов Иван 8г в творческой деятельности в объединении «Робототехника», в спорте – Портнов Кирилл 8д класс.

Участники встречи Главы СГО за успехи в различных видах деятельности: Русакова Дарина 7б, Брынцев Андрей 8а, Кузнецова Ирина 9а, Дейнека Вероника 9а, Рагозина Елизавета 8б.

11 классы: Совчик Евгений, Муравьева Наталия, Рагозина Анастасия, Штин Матвей.

Итоги Муниципальных конкурсов:

1 место - Игра «Зарница», городской конкурс чтецов на иностранном языке (французский язык), городской конкурс чтецов на иностранном языке (английский язык), слет ДЮП, слет ЮИД, Городской конкурс «Умники и умницы», Интеллектуальное казино, городской конкурс «Безопасное колесо», Городской конкурс плакатов ГТО, Конкурс «Звездный фейерверк», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; конкурс по ИЗО «Торжество природы», городской конкурс «Профессия моей мечты», Квест-игра «По улицам города», посвященная Дню Героев Отечества, конкурс «И космос встретил человека», городской конкурс по ПДД «Засвети себя и друга»; **2 место** в окружной игре «Зарница» 7-8 классы, Аганичева Екатерина – победитель Спартакиады УГМК в эстафете и в команде, победитель первенства г. Серова по легкой атлетике; Созонтов Иван - Победитель Городского кросса «Золотая осень», Матвеева Саша, Галашов Глеб, Комлев Арсений, Серегина Арина – участники Открытого первенства Серовского городского округа по плаванию;

Горинова Дарья – **1 место** в Первенстве Спортивных школ по лазерному биатлону.

2 место – конкурс «Юный стрелок», Конкурс «30 лет МЧС», конкурс «Подарок ветерану», конкурс сочинений «Уральский сокол»; конкурс «И космос встретил человека», л/а эстафета на приз «Серовский рабочий», Городской Турнир им. С.А. Багаева, Конкурс по ПДД – «Дорожные правила важны...», Интеллектуальная радуга», конкурс «Огонь ошибок не прощает»; конкурс «Умелые ручки»; городской военно-патриотический турнир им. Багаева; конкурс «Марафон безопасности»; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Игра «Зарница» 5-6 классы.

3 место - конкурс «Память хранят живые», «Интеллектуальное казино», победа во втором раунде «Интеллектуальное казино»; городской Квест по ПДД «Дорожный дозор», городские соревнования по стрельбе, городская

игра по пожарной безопасности «Готовность 01», Конкурс агитбригад «Мусору – нет»; шахматный турнир «Белая ладья».

Конкурс «Ученик года 2021».

Школу достойно представляли 2 ученицы Рагозина Елизавета 8б и Кузнецова Ирина 9а. Обе участвовали в младшей возрастной группе. Результаты конкурса следующие:

Рагозина Елизавета стала Учеником года 2021 (1 место);

Кузнецова Ирина - 2 место в номинации «Достижения», 3 место в номинации «Я - гражданин», 3 место в номинации «Я – это Я», 3 место в номинации «Интеллектуал».

Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов 2021г:

Областные, окружные конкурсы

3 место - Окружной турнир математиков;

2 место в окружной игре «Зарница» 7-8 классы;

2 место в окружной игре «Зарница» 9-11 классы;

1 чел.– победитель Первенства Свердловской области по легкой атлетике среди юношей (2008-2009гг.);

1 чел.– 2 место в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»;

1 чел– лауреат городского и окружного конкурса творческих работ «Фотография Победы»;

Участие в окружной исследовательской конференции школьников и студентов, посвященной Дню Героев Отечества (г. Первоуральск);

Нидергаус Денис – призер (2 место) летнего первенства Свердловской области по легкой атлетике; победитель и призер Спартакиады УГМК, победитель первенства г. Серова, 5 место на Всероссийских соревнованиях «Кубок ЗМС Т. Зеленцовой»;

Роговая София – победитель первенства Северного управленческого округа по программе «Шиповка юных» по легкой атлетике;

Бабина Виолетта 8д - призер областного конкурса «Лидер 21 века»;

Окружной турнир по спортивному пейнтболу (2,3, 4 место);

Кушнер Дана – 2,3 место в областном Чемпионате по воздушной гимнастике «Шаг вперед» г. Екатеринбург.

Всероссийские и международные конкурсы

Всероссийский конкурс «Достижения» - 1 место номинация «Газеты, журналы», конкурсная работа «Выпуск школьной газеты»;

3 место, 3 место в Онлайн-конкурсе «Патриотизм» (ВПК «Молодая гвардия»);

2-й Всероссийский конкурс баянистов и аккордеонистов «Созвездие Арктики» - 1 место;

14-й Международный детский конкурс баянистов и аккордеонистов г. Санкт-Петербург – 1 место;

7-й Международный конкурс баянистов и аккордеонистов г. Пермь – 2 место

1 чел.– победитель (1 место) международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Номинация – творческий конкурс);

1 чел.– победитель 5 фестиваля молодежных СМИ «Медиа-менеджеры» в номинации «Лучшее интервью», 2 место в номинации «Лучший социальный ролик»;

Победители и призеры 16 Всероссийского конкурса «Твори, открывай, действуй» (школьный пресс-центр, номинация ИЗО);

Победители и призеры Международного конкурса «Умные и талантливые» (школьный пресс-центр, номинация ИЗО);

Кротов Артем 1а - победитель Всероссийского детского конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»;

Всероссийская игра «Победа», 5 место (Марш бросок);

Дворцов Кирилл – лауреат Международного конкурса юных аккордеонистов (Италия);

Кушнер Дана – 1,2 место во Всероссийском Открытом чемпионате по воздушной атлетике;

Работа с Фондом «Достойным лучшее» (для одаренных детей)

Участники Челябинской математической смены для одаренных детей 2 человека, июнь 2021г.

Участие в г. Сочи на Всероссийском летнем турнире «Шаги в науку – юг» 1 чел.с 29.06.2021 по 04.07.2021.

Участие в «Школе успешного абитуриента» УрФУ в ДОЛ «Чайка» Черноморское побережье Туапсинский район с 27.08.2021 по 08.09.2021 - 1 чел.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

План реализации внутренней системы оценки качества образования включает несколько разделов.

1.Нормативно-правовое обеспечение качества образования.

Совершенствование нормативно - правовой базы, направленной на решение проблемы повышения качества образования:

- разработка нормативных документов по оценке качества образования;
- разработка и корректировка нормативных документов по повышению личностного потенциала детей и подростков; по сопровождению обучающихся различных категорий (высокобалльники, «группа риска», обучающиеся с особыми образовательными потребностями, учащиеся с ОВЗ);
- введение механизмов обязательной общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений;
- корректировка документов, регламентирующих общественный характер управления;
- создание банка данных общественных наблюдателей ГИА-9, ЕГЭ, ВПР.

2. Обеспечение условий для повышения качества образовательного результата.

2.1. В 2021 учебном году одним из приоритетных направлений деятельности педагогов НОО являлось повышение качества образования, результативности образовательного процесса.

По данному направлению работы согласно плану внутришкольного контроля НОО были проведены:

2.1.1. Проверка усвоения таблицы умножения обучающихся 3-х классов

Цель: Контроль знаний обучающихся таблицы умножения, умений применять полученные знания практически.

Дата: 14.01.2021

Результаты: Из 154 третьеклассников, принимавших участие в проверке показали знание таблицы умножения без ошибок (21 баллов из 21) - 42 обучающихся (27%); с одной ошибкой – 20 человек (13%); на критическом уровне показали знания таблицы умножения 17 обучающихся, что составляет 11%. Всего с работой справились 79 обучающихся, что составляет 51% (и это является самым низким показателем за истекшие учебные годы). 75 чел. (49%) таблицу умножения не знают. Показали стабильные знания таблицы умножения обучающиеся 3 а класса – 75 %, 3 б класса – 61%.

Управленческие решения: Классным руководителям 3-х классов организовать индивидуальную работу (разработать индивидуальные маршруты: консультации, индивидуальные занятия, индивидуальное домашнее задание) с обучающимися, не справившимися с работой. Уроки математики необходимо начинать с устного счета, повторения таблицы умножения.

2.1.2. Проверка навыка чтения обучающихся 1-х классов

Согласно плану внутришкольного контроля 03.02 – 12.02.2021 г. была проведена проверка навыка чтения первоклассников.

Цель проверки: выявить способ, правильность, выразительность чтения, умение обучающихся 1-х классов понимать прочитанный текст.

Метод: опрос обучающихся.

Было обследовано 174 первоклассника, остальные отсутствовали. В результате проверки выяснилось следующее: основной способ чтения первоклассников – по слогам читают 73 чел. 49%, 31 человек 21% читают по слогам и целыми словами, 25 человек читают целыми словами, что составляет 17 % обучающимся 1-х классов, 10 человек читают по буквам (6 %), 11 обучающихся (7%) навыку чтения не обучены.

Типичными ошибками являются пропуски букв и искажения, ошибки в окончаниях. Осознанно читают и понимают прочитанное 80 обучающихся (53 %). По выразительности чтения – в основном чтение монотонное, без соблюдения пауз.

Управленческие решения: 1. Довести результаты проверки техники чтения обучающихся 1 классов до сведения родителей, провести индивидуальную работу с родителями «нечитающих» детей, с целью выяснения причин. 2. Составить индивидуальные коррекционные маршруты обучающихся по

отработке навыка чтения, согласовать их с родителями, проконтролировать их реализацию. 3. Провести повторную проверку техники чтения, довести результаты повторной проверки до сведения родителей.

2.1.3. Работа по повышению уровня адаптации первоклассников.

Цель: - организация образовательного процесса первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка в адаптационный период;

- предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса; - сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из детского сада в 1-ый класс

Согласно плану в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- диагностика уровня готовности первоклассников к школе;
- диагностика уровня адаптации первоклассников к школьной жизни.
- диагностика адаптации первоклассников специалистами школьной ПМПк
- первоклассников- посещение уроков в 1-х классах с целью определения готовности обучающихся 1 классов к классно-урочной системе работы, уровня адаптации первоклассников.
- административное совещание «Трудности первых недель обучения первоклассников»;
- круглый стол «Результаты адаптационного периода первоклассников»;
- общешкольное организационное родительское собрание будущих первоклассников; - общешкольное родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников» с приглашением специалистов школьной ПМПк .
- заседание ПО УНК «Подведение итогов реализации плана работы по организации процесса адаптации обучающихся 1-х классов».

2.1.4. Посещение уроков педагогов молодых специалистов и вновь принятых педагогов НОО.

Посещено 15 уроков педагогов (январь – март 2021).

Цель посещения: - оказание методической помощи; - соответствие методики ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Общие выводы: По содержанию, структуре, гигиеническим требованиям к урокам замечаний нет - методы разнообразны, формы обучения соответствуют программам и возрастному уровню учащихся.

Рекомендации и замечания: Строгое соблюдение гигиенических требований к продолжительности урока и объему домашнего задания. Активное применение различных форм и методов работы, активизирующих познавательную активность обучающихся. Обязательное проведение физминуток во время урока.

Выводы, рекомендации и замечания доведены до сведения педагогов.

2. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации ГИА-11, ГИА-9 включала в себя:

- разработку плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися

государственного образовательного стандарта;

- корректировку индивидуальных планов сопровождения учащихся по подготовке к ГИА-11, ГИА-9, по результатам анализа внутренних и внешних мониторинговых оценочных процедур;
- использование банка заданий учителями-предметниками по формированию функциональной грамотности обучающихся (практико-ориентированные задания;)
- повышение квалификации педагогов;
- разработку и реализацию Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- формирование графика проведения оценочных процедур в образовательной организации;
- интеграцию учебной и воспитательной деятельности;
- организацию и проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований (очный, дистанционный формат).

13. Анализ востребованности выпускников

*Статистические данные по востребованности выпускников
(за последние 6 лет)*

Го д вы пу ска	Основная школа							Средняя школа						
	кол- во выпу с книко в	количество выпускников, продолжающих образование					труд о устр о йств о	кол- во выпус к ников	количество выпускников, продолжающих образование				тр уд оу ст ро йс тв	
		10й кл.	У Н П О	С С УЗ	всег о	%			СС У З	ВУЗ	все го	%		
20 15/ 20 16	115	56	-	59	11 5	100 %	-	32	6	2 6	32	100%	-	
20 16 /20 17	117	45	-	72	11 7	100 %	-	25	6	1 9	25	100%	-	
20 17/ 20 18	129	59	-	70	12 9	100 %	-	47	18	2 7	45	96	2	
20 18/ 20 19	121	57	-	64	12 1	100 %	-	48	12	3 6	48	100%	-	
20 19/ 20 20	131	56	-	75	13 1	100 %	-	61 (7-о- з)	12	4 1	53	98% (из числа очног о обуче	8	

												ния)	
20 20- 20 21	119	41	-	77	11 8	99%	-	49	18	2 8	46	94%	3

На протяжении нескольких лет продолжается тенденция продолжения получения образования практически всеми обучающимися.

Более 90% выпускников основной школы предпочли средние специальные учебные заведения своего города. 35% обучающихся продолжили обучение в 10 классе, более 70% десятиклассников отдали предпочтение своей школе. Данные результаты свидетельствуют об успешной социализации обучающихся 2021 года.

14. Результаты реализации воспитательной работы школы

Цель воспитания в МАОУ СОШ№22 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7.организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8.организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать профилактическую работу со школьниками, классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, электробезопасность, безопасный «Интернет» (контроль соц.сетей обучающихся 1 раз в месяц), работу по профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества);
- 10.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

«Доступные, достаточные, достойные условия для получения качественного образования каждому. Эти слова как нельзя лучше говорят о миссии школы. Задача школы – не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и предоставить ему опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностная позиция.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни (УШЖ)*:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
 - включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
 - основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
 - учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона (Свердловская область), потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся,

ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность, социальные партнеры. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей («Совет школы», Совет старшеклассников «ШАГ», «Наблюдательный совет», классные родительские комитеты).

• Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

Направление воспитательной работы	Основные задачи по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание программа «Сыны Отечества»	1)Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, активную жизненную позицию.
Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание толерантности программа «Культура мира»	1)Обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей. 2)Формировать толерантное сознание, негативное отношение к экстремистским проявлениям.
ЗОЖ. Экологическое воспитание	1) Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики вредных привычек, правильному отношению к окружающей среде.
Фестиваль «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» (школьный и муниципальный тур), программа «Одаренные дети»;	1)Создание условий для творческой самореализации обучающихся.
Программа «Путь к профессии»	1)Помощь в профессиональном самоопределении

Социальные проекты (милосердие, забота о старших и младших)	1) Включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем
Самоуправление в школе и в классе Детские общественные объединения	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебку актива классов.

• Мероприятия по каждой программе распределены в следующих соотношениях: мероприятия «Гражданско-патриотического и нравственно - эстетического» направлений составляют 40% от всей воспитательной работы. Это классные часы, беседы, праздники, акции милосердия, социальные проекты, деятельность ВПК «Молодая гвардия», «Музей истории школы», исследовательская группа «Поиск 22». Оригинальной находкой в нашей школе стала общешкольная годовая игра: каждый год игры проходят под разным названием («Вместе со всей Россией», «О Родине, о доблести, о славе», «Урал многоликий», культурный образовательный проект «Уральская рябинушка и др.). В 2021 году игра под названием «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...», посвященная Году науки и технологиям). Цель игр - формирование у обучающихся гражданского самосознания, уважение и принятие традиций, толерантности по отношению к людям других национальностей.

20% - мероприятия по ЗОЖ и экологии (акции, проекты здоровьесберегающей и экологической направленности, классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, безопасный «Интернет» (обследование соц.сетей обучающихся 1 раз в месяц), опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, электробезопасность и др.), профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, суицидального поведения, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества, профилактика терроризма и экстремизма; мероприятия, реализуемые волонтерским отрядом, конкурсы, соревнования, участие в областном проекте: проект «Будь здоров»);

25% занимают мероприятия в рамках школьного и городского туров фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и программа «Одаренные дети» (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, школьный

интеллектуальный клуб «ШИК», школьная научно-практическая конференция, проект «Минута славы в школе №22», проект «Лучше всех»);

7% - профориентационные мероприятия в рамках программы «Путь к профессии» (классные часы, встречи с представителями учебных заведений города, области), всероссийские проекты по ранней профориентации (начиная с 6-го класса) «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория», (классные часы, встречи с представителями учебных заведений города, области);

8% составляет работа органов ученического самоуправления и (Совет старшеклассников ШАГ, РДШ (С 1 сентября 2016 года школа является пилотной базовой площадкой Российского Движения Школьников), объединение «Вожатый», школьный пресс-центр, отряд ДЮП, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Альтернатива»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 4.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 5. Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Детские общественные объединения»
- 7.Модуль «Профориентация»
- 8.Модуль «Школьные медиа»
- 9.Модуль «Школьный урок»
- 10.Модуль «Классное руководство»
- 11.Модуль «Работа с родителями»

Традиционные школьные дела и праздники:

-сентябрь (туристический слет «Золотая осень», «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», старт фестиваля «ЮИСУ», анкетирование «Благородство души»);

-октябрь («День учителя», концерт для ветеранов педагогического труда, интеллектуальный клуб «ШИК»(10 лет данный проект в нашей школе, где против знатоков - учеников 2-11 классов играет НОУ клуб «Почемучек»), общешкольная годовая игра);

-ноябрь («День Матери», День рождения школы, проект «Минута славы в школе №22»);

-декабрь (День Героев Отечества, Новогодние праздники, Новогодний КВН (между педагогами и обучающимися);

-январь (праздник «Отличников», Школьная Научно-практическая конференция);

- февраль (Месячник гражданско-патриотического воспитания, «Зарница», День пап, Мистер школы)
- март (праздник «Масленица», праздник «8 марта», День самоуправления);
- апрель (акция «Наш любимый школьный двор», экологические субботники, семейный творческий фестиваль);
- май (Торжественная линейка «День Победы», «Бессмертный полк», Акция «Ветеран живёт рядом», праздник «Последний звонок»);
- В школе реализуются следующие социальные проекты:

Название проекта	Направление проектной деятельности	Ценностные основания	Участники проекта	Результат проекта
«Милосердие» , «Ветераны живут рядом», «Поздравь солдата», «Наш любимый школьный двор», «Школьный огород», «Живи родник», «Развивающие зоны школы»	Нравственное, духовное, воспитание положительных отношений к труду, воспитание семейных ценностей	Уважение и почет к пожилым людям, воспитание толерантности, трудолюбия, экологической культуры.	Обучающиеся, учителя, родители, жители микрорайона школы, солдату – выпускники школы, ветераны, труженики тыла, закрепленные за школой	Добровольное волонтерское движение, помощь престарелым людям и инвалидам. Благоустройство пришкольной территории, рекреаций школы, благоустройство родника, закрепленного за школой

Ежегодно в план воспитательной работы вносятся мероприятия Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День народного единства, и др.; мероприятия, связанные с достижениями в науке, технике (Школьные предметные недели, окружной турнир математиков; участие обучающихся школы во всероссийских профильных лагерях (математические, межпредметные, естественно-научные смены, смены для одаренных детей) лагерь «Таватуй» под Екатеринбургом, г. Сочи Всероссийский летний турнир «Шаги в науку – юг», Всероссийской конкурс «Большая перемена», смена Всероссийского

образовательного центра «Сириус, Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского»; окружной фестиваль технического творчества «ТЕХНОFEST», Всероссийский Детский Центр "СМЕНА" Свердлов. обл, ДОЛ «Солнечная поляна» Челябинская математическая смена, «Школа успешного абитуриента» УрФУ ДОЛ «Чайка» Черноморское побережье Туапсинский район, Областная олимпиада по математике (УрФУ), научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», Инженерная школа и другие.

Мероприятия воспитательной работы школы нашли отражение в планах классных руководителей 1-11 классов.

Результатом реализации планов воспитательной работы являются достижения обучающихся школы.

Каждую четверть и в конце учебного года подводятся итоги работы классов и классных руководителей; и определяются номинации: «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», класс «Доброе сердце», «Самый активный класс».

Итоги воспитательной работы 2020-2021 учебного года

Классы – победители в «Номинациях»:

Номинация «Самый интеллектуальный класс»

-1в,1е,2б,2д, 3а,3б, 4г, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 10б, 11а

Номинация «Самый активный класс»

1в, 2б, 2д, 3б, 4а, 4б,5а,5в,5д,6а,7а,7б,7д,8а,8б,8д,9а,9б,9г,10б,11а

Номинация	класс	«Доброе сердце»
1а,1в,1е,2а,2б,2д,3б,3г,4а,4б,5б,5а,5в,6а,6д,7б,7д,8б,8г,9а,9б,10а,11б		

Номинация «Самый спортивный класс»

- 2б, 2д, 3в, 4а,5б, 5в, 6е,7б, 7в, 8а, 9б,9г, 10б, 11а,11б

Победители игры ШИК - 2б, 3а, 4е, 5д, 7а, 8д, 9а, 9г, 11а

Победители общешкольного годового проекта «Уральская рябинушка»

1б,1в,2д, 3б,4б,5а,5в,5г, 5д, 6а,6б,7а,7б, 7г,7д,8а, 8д, 9а,9б

2021год для школы – юбилейный, ей исполнилось 85 лет! Все мероприятия 1 полугодия были посвящены этой дате. Формат юбилея был День открытых дверей школы. Состоялся яркий концерт с поздравлениями ветеранов и выпускников, выступлением педагогов и обучающихся, зажиганием свечей на юбилейном торте, чаепитием. Работали: музей истории школы, Центр русской культуры «Калинка», фотозоны, состоялся детский флешмоб. Проектом, который объединил всех педагогов и обучающихся стал проект «Ожившие картины» - (1 этап годовой игры), итогом которого стал юбилейный календарь из «живых картин» с детскими фотографиями.

МАОУ СОШ№22 является пилотной базовой площадкой Российского Движения Школьников, созданной под эгидой Президента РФ Путина В.В. Цель РДШ – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу ценностей.

В школе созданы и успешно работают Совет старшеклассников «ШАГ», детское досуговое объединение «Вожатый», отряд Юных инспекторов движения, отряд «Юный пожарный», ШНОУ клуб Почемучек, Школьный Интеллектуальный Клуб. Члены РДШ выступают активными организаторами различных мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива; популяризации ЗОЖ, формирования активной жизненной позиции по отношению к здоровью (это профилактические игры, спортивные соревнования, сборы активистов, конкурсы плакатов и листовок по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДА; мастер-классы, встречи с интересными людьми, акции: «Скажи НЕТ алкоголизму», «Мы за здоровый образ жизни» и другие). Экологический отряд, входящий в состав РДШ, проводит для 5-8 классов агитбригады и интересные квесты о правилах здорового образа жизни.

Впервые в 2021 г. члены Российского движения школьников и воспитанники Центра русской народной культуры «Калинка» приняли участие в Городском Народном гулянии «Масленица» на Преображенской площади. Жителям и гостям Серовского городского округа ребята раздавали рецепты традиционных русских напитков: киселя и сбитня, агитировали за здоровый образ жизни и своими кричалками создавали праздничное настроение. Для профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся школы № 22 в апреле 2021 г. проведена игра-квест «Профилактика вредных зависимостей».

Совет старшеклассников «ШАГ» и объединение «Вожатый» успешно представляли МАОУ СОШ №22 и г. Серов на региональных, областных и всероссийских конкурсах, форумах РДШ: участники 4 регионального Зимнего Фестиваля #РДШ96 02.12.2021г; участники всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» 2021г; участие во Всероссийском квесте военно-патриотического направления «Дорогами героев»; участники конкурса «Герои Великой Победы», номинации стихи и рисунок; участие в акциях: «Мы все равно скажем «спасибо» (короткие видеоролики с теплыми словами и пожеланиями ветеранам), акция «Наследники Победы» (песни и стихи о войне); участие в региональном конкурсе видеороликов про РДШ, 2 победителя (Кузнецова И., Рагозина Е. награждены бесплатными путевками в З/Ц «Дружба»).

Четвертый год в рамках воспитательной работы реализуется проект «Создание в школе Центра русской народной культуры «Калинка», который работает в трех направлениях: духовно-нравственное, эстетическое, декоративно-прикладное. В рамках внеурочной деятельности в Центре работают объединения: «Ансамбль казачьей песни», «История русского

костюма», «Проектная деятельность» (вышивка, рукоделие), «Традиции и обычаи русского народа» (экскурсионная программа по русской избе), «Театральная студия», «Умелые ручки». Задача Центра - возродить исконно русские традиции и обычаи. Активисты центра проводят экскурсии в русскую избу для обучающихся, оздоровительной площадки, лагеря труда и отдыха, для родителей, представляют «Русское подворье» на различных традиционных праздниках. В июне 2021 года Центр «Калинка» второй раз принял участие в татаро-башкирском празднике «Сабантуй», где представили «Русское подворье», мастер-классы, национальные костюмы, русскую кухню с чаем из трав, и конечно же веселые русские частушки.

3 сентября 2021 года приняли участие в празднике «Традиции, которые нас объединяют» в рамках Дня народов Среднего Урала. Русское подворье зазывало звонкими песнями и баяном руководителя ансамбля «Звонница» Ильи Ивановича Музыкова, хлебным караваем. На празднике также были представлены: мастер-класс учителя Спициной Любови Анатольевны по росписи изделий из соленого теста, вкусные русские пироги, шаньги, ватрушки, яблоки, кедровые орешки. Центр «Калинка» был награжден Благодарственным письмом за большой вклад в сохранение национальной культуры, укрепление дружеских отношений, доверия и уважения между представителями разных национальностей.

Участие в региональных, областных и районных мероприятиях:

- открытый фестиваль народной песни «Эх, разгуляй», Сентябрь 2021г. Благодарственное письмо;
- 7 открытый фестиваль казачьей культуры «Широка Казачья удаль», ноябрь 2021г. Диплом за участие;
- международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале», декабрь 2021г, Диплом лауреатов 3 степени.

Дополнительное образование

Важной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Структура дополнительного образования школы представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарная (кружок «Дорожная безопасность», школа будущего первоклассника, досуговое объединение «Вожатый», кружок «Юный пожарный», исследовательская группа «Поиск 22», школьный пресс-центр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», клуб «Молодая гвардия», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», «Туризм») Всего 11 кружков.

Общая занятость учащихся во всех учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день составила 68%. По сравнению с прошлым годом выросла на 1%

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ№ 22 в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся представлена: ВПК «Молодая гвардия», исследовательской группой «Поиск 22», музеем истории школы.

ВПК «Молодая гвардия» создан 1 октября 2002 года для обучающихся 5-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 45 человек. В течение 10 лет курсанты клуба несут Вахту Памяти на областном посту №1 в г. Екатеринбурге, являются победителями и призерами конкурсов и соревнований всех уровней. Больше 14 лет курсанты ВПК «Молодая гвардия» достойно представляют школу в окружном оборонно-спортивном лагере «Витязь», в течение 5-и лет – в областном оборонно-спортивном лагере «Патриоты Урала», занимая призовые места. В марте 2021 г. обучающиеся школы стали призерами окружной военно-спортивной игры (далее ВСИ) «Победа» в старшей и средней возрастных группах. В сентябре 2021 г. обучающиеся школы, участвуя в составе сборной команды Свердловской области во Всероссийском финале ВСИ «Победа», заняли пятое место в марш-броске «Дорога победителей» и первое место среди команд Уральского федерального округа.

Исследовательская группа «Поиск 22» занимается многолетней архивной исследовательской деятельностью, обучающимися создана Школьная книга памяти, Книга воинской доблести Серовского городского округа, подготовлен материал о серовцах - участниках воин и локальных конфликтов 20-го века для книги «Они защищали Родину на дальних рубежах», о серовцах - участниках войны в Афганистане для книги «Афганистан: момент истины», а также о военнослужащих РККА и Советской армии, умерших от ран в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях (далее ЭГ) № 421 и № 431 в период их дислокации в г. Серове для книги «Поиск открывает имена». Группа принимает участие в поисковых экспедициях областной общественной молодежной организации поисковых отрядов «Возвращение». 27 апреля 2018 г. исследовательской группе «Поиск 22» вручен флаг поискового движения России, 29 апреля 2018г. вручена копия Знамени Победы от Регионального Центра патриотического воспитания Свердловской области за достижения в поисковой, исследовательской деятельности, военно-патриотическом воспитании, за подготовку 3 лауреатов премии Президента Российской Федерации. В течение последних 4-х лет обучающиеся из исследовательской группы «Поиск 22» являются победителями в областной НПК «Походяшинские чтения», областного краеведческого конкурса «Уральский характер».

Музей истории школы (школе 85 лет) с богатейшей экспозицией вносит значительный вклад в воспитание патриотов: регулярные экскурсии, посвященные истории школы и города, выпускникам – Героям Советского

Союза, участникам войн и локальных конфликтов; классные часы, встречи с ветеранами, известными выпускниками, публикации в средствах массовой информации расширяют возможности воспитательной работы, обеспечивая связь поколений и сохранение традиций школы. В МАОУ СОШ №22 в мае 2014 года открыты мемориальные доски ученикам школы, погибшим в Афганистане и Чеченской республике. В 2018 году открыты мемориальные доски учителям школы, участникам Великой Отечественной войны, в 2020 году – мемориальные доски по ЭГ № 421 и № 431, работавшим в здании школы в годы Великой Отечественной войны. На базе музея истории школы в течение трех лет проводится городская квест-игра «Колесо времени».

Мониторинг результативности воспитательной работы подтверждает положительную динамику качества воспитательной работы. Интенсивность воспитательной среды имеет положительную динамику, как в проведении общешкольных мероприятий, так и мероприятий различной направленности в классах, а именно: в 2021г. количество воспитательных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ № 22, увеличилось в 1,6 раза (с 48 до 77). Также увеличилось количество обучающихся, желающих принять участие в подготовке и проведении школьных воспитательных мероприятий в 1,9 раза (с 35% до 61% от общего числа учащихся). В результате повысилась удовлетворенность учащихся школьной жизнью: по итогам 2021 учебного года 89% учащихся считают, что «школьная жизнь стала интереснее, комфортнее».

Ежегодное анкетирование педагогов 1-11 класса показало, что эффективность воспитательной работы школы оценена на 4,2 балла по пятибалльной системе (4,1 балла, и 3,9 балла – в предыдущие годы).

Деятельность МАОУ СОШ №22 по реализации программ воспитательной работы продолжается. В связи с изменениями, происходящими в обществе, в мире вносятся коррективы, разрабатываются новые проекты.

15. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

Цифры свидетельствуют, что основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья (55,3% уч-ся) и основную физкультурную группу. Увеличилось число учащихся с 1 группой здоровья на 0,5% (21,6% уч-ся), на 1% увеличилось число учащихся с 3 группой здоровья (22,4% уч-ся). На 0,5% снизилось число обучающихся с 4 группой здоровья (0,9% уч-ся).

Результаты мониторинга по социально-психологическому тестированию.

Мониторинг проводился в апреле 2021 года. Было опрошено 502 учащихся 7-11 классов.

Сведения об обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам тестирования

Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
чел.	% от числа подлежащих тестированию	Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «повышенного внимания»)	
		чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
57	13%	13	3%	44	10%

Работа по охране и укреплению здоровья.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- диспансеризация учащихся согласно графика;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- составление расписания с учетом норм СанПина, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- внедрение в процесс обучения здоровье сберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

16. Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ о школе

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум): Администрация Серовского городского округа, Депутатский корпус, ДКМ, ЦДТ, детские библиотеки, театр, ДЮСШ, Наркоконтроль, Прокуратура, Центр помощи семье и детям, ГИБДД, ОДН, ВДПО, исторический музей, Совет ветеранов и др. Освоение среды позволило значительно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого обучающегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

В рамках Программы профессиональной ориентации школьников «Путь к профессии» проходит сотрудничество с данными социальными партнерами: Серовский политехнический техникум, Серовский

металлургический техникум, техникум сферы обслуживания и питания, металлургический завод, ферросплавный завод, высшие учебные заведения, Свердловский областной медицинский колледж, медицинские учреждения, Северный педагогический колледж и др. Содержание программы профессиональной ориентации школьников на ступени основного общего образования направлено на развитие способности обучающихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии. Программа предполагает профессиональную ориентацию школьников и направлена на реализацию ранней предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Проведено более 30 встреч с представителями данных организаций, классных часов, Дней открытых дверей, экскурсий, мастер-классов, конференций, родительских собраний, акций, соревнований, анкетирования и диагностик. Интересными проектами в 2021г. стали проекты ранней профориентации школьников: «Проектория», «Билет в будущее», «Шоу профессий» в которых приняли участие более 350 обучающихся 6-11 классов.

Публикации в СМИ о школе 2021г:

- об интеллектуальных достижениях

- «Сталь» 31 марта 2021 №12(19428). Наши умнички. В Серове подвели итоги конкурса «Ученик года 2021», победителем которого стала ученица 22 школы Рагозина Елизавета 8 класс. Всего приняло участие 20 серовских школьников.

- «Глобус» 28 апреля 2021 №17(1174). В конкурсе «Мастера диктанта» школа №22 стала победителем. В конкурсе дебатов ученики школы №22 Совчик Евгений и Рагозина Анастасия заняли второе место.

-«Серовский рабочий» 14 апреля 2021г. №27(20479). Будущие инженеры из Серова. «Инженериада УГМК» - уникальный конкурс проектов школьников и студентов по актуальным производственным задачам предприятий УГМК. В конкурсе принял участие ученик школы Досманов Иван. Команда учеников из нескольких школ (в том числе 22 школа Иван Досманов) стала победителем в направлении «Экология». Ребята представили проект «Очистка хозяйственно-бытовых сточных вод предприятия от нефтепродуктов».

- гражданско – патриотические мероприятия

- «Сталь» 12 мая 2021 №18(19434). Газета «Сталь» выпустила статью о Иване Алексеевиче Стяжкине. Он прошел Большой боевой путь в годы Великой Отечественной Войны. Иван Алексеевич Стяжкин является прадедушкой ученика 5-го класс школы №22, Ивана Гофана.

-«Серовский рабочий» 27 октября 2021г. №78(20530).Птенцы 22-ой, с юбилеем школы! В последние ноябрьские дни этого года школа №22 отпразднует свой 85-летний юбилей. У старейшей школы большая история. Молодой коллектив начал формироваться в 1936 году, в сложные предвоенные годы. Первым директором была Казаковцева К.В. Старт важным для школы традициям воспитательной работы дала завуч Безукладникова С.И. В тяжелые военные годы в здании школы размещался госпиталь. Школа воспитала 4

Героев Советского Союза, имя одного из них Маркова В.С. она носит уже долгие годы. Не теряет своих позиций школа 22 и в 21 веке. Под руководством Т.Г. Широких сложился крепкий и работоспособный педагогический коллектив, у школы отличная репутация в городе. Ученики школы ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов различных уровней. Нынешние педагоги и ученики от души поздравляют «птенцов гнезда 22-ой» с юбилеем и надеются, как только станет возможным, они слетятся в родную «альма-матер» со всех городов нашей необъятной России!

-«Серовский рабочий» 1 декабря 2021г. №88(20540).Школа №22: в ногу со временем. В конце ноября школа отмечает 80-летний юбилей. Чем живет школа №22 в эти дни? Школа – пилотная базовая площадка Российского движения школьников. Активисты школы принимают активное участие в проектах, конкурсах, слетах и форумах РДШ. Цель- объединить школьников России одними целями и стимулировать научную, исследовательскую, волонтерскую деятельность. Гордость школы – ВПК «Молодая гвардия», деятельность которой известна далеко за пределами школы, города, области. Группа «Поиск 22» - акция областной общественной молодежной организации поисковых отрядов «Возвращение». Под руководством Мызникова А.С. ученики ведут поисковую работу пропавших без вести на фронтах войны, восстанавливают их имена, создают книги и проекты, ведут научно-исследовательскую работу. Центр русской культуры «Калинка» работает в трех направлениях: духовно-нравственное, эстетическое, декоративно-прикладное. В рамках внеурочной деятельности в Центре работают объединения: «Ансамбль казачьей песни», «История русского костюма», «Проектная деятельность» (вышивка, рукоделие), «Традиции и обычаи русского народа» (экскурсионная программа по русской избе), «Театральная студия», «Умелые ручки». Задача Центра - возродить исконно русские традиции и обычаи. В школе реализуются проекты ШИК, Минута славы, научное общество учащихся Клуб «Почемучки» и другие. Директор школы Широких Т.Г., выпускница школы, серебряная медалистка 22-й школы говорит, что за 85 лет школа накопила много традиций, которые мы стараемся поддерживать и развивать. У школы впереди – большой путь, высокие достижения и новые юбилеи.

-«Серовский рабочий» 29 декабря 2021 №96(20548). «Молодая гвардия» - сила духа и моральные ценности. В Свердловской области успешно действует национальный проект «Патриотическое воспитание». В Серовском городском округе ведется активная работа в данном направлении.1 октября 2002 года для учеников 5-11 классов был создан ВПК «Молодая гвардия», под руководством А.С. Мызникова, преподавателя-организатора ОБЖ. Воспитанники клуба – призеры и победители соревнований и конкурсов различных уровней. В клубе у молодежи происходит формирование их активной и гражданской позиции, подготовка физического уровня, морально-нравственных ценностей, знание истории Родины.

- культурная жизнь

- «Сталь» 7 апреля №13(19429). В 2021 году 2 апреля советскому летчику Анатолию Константиновичу Серову исполнилось бы 111 лет. В рамках этой

даты у памятника герою, мастеру высшего пилотажа был выставлен почетный караул. Его несли ребята из военно-патриотического клуба «Молодая гвардия» школы №22.

-«Серовский рабочий» 14 апреля 2021г. №27(20479). Выход в небо – на всю жизнь! Статья посвящена выпускнице школы, дублеру №1 первой женщины-космонавта Ирине Соловьевой.

«Серовский рабочий» 2021г. №15(20467). 18 февраля в Серове прошёл традиционный городской форум волонтеров. В этом году темой встречи стала экология. В дискосале Дворца Культуры Металлургов собралось около полусотни эоактивистов, среди них были учащиеся школы №22.

«Глобус» 21 апреля 2021 №16(1173) – Серов готовится к проведению деловой игры «День дублера». Ученица 22 школы Анастасия Крючкова приняла активное участие в данном мероприятии. Участникам предстоит выбрать свои проекты, отбор кандидатов производится на конкурсной основе. Участвуют только члены Молодежного парламента, куда входит Анастасия.

«Серовский рабочий» 29 сентября 2021 №70(20522). «Креатив» Дома молодежи. В период с 26 по 28 сентября отряд «Креатив» молодежной биржи труда представлял Серовский городской округ в финале 3 конкурса «Молодежь на старте» на лучший трудовой отряд Свердловской области. Наши ребята привезли 2 место в номинации «Лучший командир отряда» Признание жюри получила Анастасия Крючкова, ученица 22 школы.

«Серовский рабочий» 8 сентября 2021 №65(20517). Мы вместе – в этом наша сила. 3 сентября, в рамках Дня народов Среднего Урала, во дворце культуры металлургов на празднике «Традиции, которые нас объединяют можно было увидеть богатство и разнообразие этнокультур Серовского городского округа. Русское подворье, представленное Центром «Калинка» зазывало звонкой песней и баяном Ильи Музыкова, хлебным караваем.

«Серовский рабочий» 1 декабря 2021 №88(20540). Еще одна победа Кирилла Дворцова. 24 ноября состоялось заседание комиссии по присуждению стипендий и премий губернатора Свердловской области для обучающихся образовательных учреждений. Вручение состоится 10 декабря. Премия присуждена в номинации «Юные дарования» Дворцову Кириллу, ученику 22 школы, учащемуся Серовской детской музыкальной школы им. Г.Свиридова.

- спортивные достижения.

-«Серовский рабочий» 27 января 2021 №5(20457). Большие старты спортсменов. Среди воспитанников Спортивной школы им. Л.П. Моисеева еще два молодых спортсмена выполнили норматив и получили звание «Кандидат в мастера спорта». Один из них ученик школы Максим Галкин, у которого много серьезных успехов в спорте региональных, областных и всероссийских соревнований;

-«Сталь» 21 апреля 2021 №15(19431). Большой спортивный праздник собрал 18 апреля в Водном дворце 5 серовских семей. Первое место заняла семья Серегиных, в которую входит ученица 3-го класса школы №22 Арина Серегина.

-«Глобус» 7 апреля 2021 №14(1171). В спортивной школе имени Л.П. Моисеева рассказали об успехах своих воспитанников выступавших на соревнованиях. Соревнования по настольному теннису проходили на базе школы №22. В возрастной группе 2008-2009 годов рождения серебряную награду получила Василиса Божина. В возрастной группе 2006-2007 годов рождения серебро завоевал Андрей Брынцев и бронзу получил Кирилл Моисеенко.

-«Серовский рабочий» 3 марта 2021 №15(20467). 22 февраля состоялся областной турнир по настольному теннису. Первое место занял Кирилл Моисеенко ученик школы №22.

- «Серовский рабочий» 3 марта 2021 №15(20467). В Центре Детского Творчества прошёл городской онлайн-турнир «Юный шахматист». В младшей группе 2 место занял Демид Русаков ученик школы №22. В старшей группе второе место занял Владислав Стариков ученик школы №22.

- «Серовский рабочий» 23 февраля 2021 №13(20465). С 15 по 17 февраля в Первоуральске состоялся пятый этап межмуниципальных соревнований Свердловской области по фигурному катанию. По итогу этих соревнований Елизавета Потеряхина, ученица школы №22, заняла четвертое место.

-«Серовский рабочий» 23 февраля 2021 №13(20465). С полным набором медалей вернулись серовские боксёры с традиционного турнира «Ринг-Кузница воли». В этом турнире принимали участие ученики школы №22 (Таушанков Матвей, Копылов Богдан, Помазкин Константин, Волков Иван – 1 место; Узлов Арсений, Копылов Данил, Сычёв Михаил, Честнов Александр, Котомцев Лев- 2 место).

17. Заключительная часть

Условия, созданные в ОО, обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.

Но существует ряд основных сохраняющихся проблем, который необходимо решать в следующем году.

Для эффективного использования имеющихся возможностей и ресурсов, повышения потенциала школы, соответствия здания требованиям к образовательным учреждениям необходим капитальный ремонт кровли и фасада зданий школы, текущий ремонт помещений и коридоров здания начальной школы, ремонт санузлов здания основной школы, дополнительное помещение для размещения рабочих мест тьюторов. Для выполнения предписаний Роспотребнадзора требуется увеличение помещений кабинета технологии (мальчики).

Кадровые условия: недостаточная психологическая и профессиональная готовность отдельных педагогов к разработке и реализации ООП ООО, ООП ОСО для детей с ОВЗ. Низкая мотивация педагогов к распространению профессионального опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации научно-методических разработок. Нехватка педагогических кадров и большая педагогическая нагрузка на одного учителя-предметника (математика, физика, русский язык,

технология (мальчики), иностранный язык). Отсутствие системного подхода в профориентационной работе по формированию мотивации у обучающихся к профессии педагога.

По итогам ГИА: показатели среднего балла ЕГЭ не достигли уровня СГО, областных показателей (предметы по выбору), Не достигнут показатель 100% сдачи ЕГЭ (предметы по выбору, профильная математика).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(показатели 1 полугодия 2020-2021 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1536чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	687человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535 человек/39,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база),(профиль)	Профиль 44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень), (профильный уровень)	0чел./0/% Базовый уровень не сдавался, Профиль 5/44,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел./8,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620чел/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120чел./7%
1.19.1	Регионального уровня	74чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	25чел./1,6%
1.19.3	Международного уровня	21чел./1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79чел/5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% в период пандемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61чел./ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61чел./ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25чел./ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25чел./ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел./ 68,6%
1.29.1	Высшая	16 чел./ 18,4%
1.29.2	Первая	42чел./ 48,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18чел./ 21%
1.30.2	Свыше 20 лет	36чел./ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	10 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	87 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед./чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1536чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв.м/чел

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950348

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027