

**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждаю
Директор _____ Т.Г. Широких
Приказ № 119 - од от 03.04. 2023

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**

Серов, 2023

Содержание

1.	Общая характеристика школы	с.3
2.	Контингент обучающихся	с.3
3.	Структура управления школой	с.5
4.	Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с.5
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)	с.10
6.	Режим обучения	с.21
7.	Организация питания	с.21
8.	Обеспечение безопасности	с.23
9.	Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).	с.25
10.	Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации)	с.30
11.	Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ОГЭ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях фестиваля «Интеллектуалы Серовского городского округа», спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.)	с.36
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.66
13.	Анализ востребованности выпускников	с.68
14.	Результаты реализации воспитательной работы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	с.69
15.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	с.82
16.	Социальная активность и социальное партнёрство школы (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.). Публикации в СМИ о школе	с.84
17.	Заключительная часть (основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году))	с.86
18.	Приложения	с.87

1. Общая характеристика школы

Учредитель: Муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

Организационно-правовая форма ОУ – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Калинина, 28.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 66Л01 № 0004060, рег. № 15001 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08.09.2011 бессрочно.

Школа реализует следующие **уровни образования:**

- ✓ начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (срок освоения 2 года);

дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 №0001615, рег. № 8298 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 05.05.2015 сроком до 24.05.2024 .

Устав утвержден Постановлением администрации СГО от 30.12.2015г. №2078.

Школа расположена в юго-западном микрорайоне г. Серова, работает в условиях обширного и разбросанного микрорайона (п. Завокзальный, п. Горпарк, 1-овощная, 2-молочная, часть Нового поселка, центр города). По территории района расположения школы проходят автомобильные магистрали, среди которых выделяются достаточно интенсивным движением легкового и грузового, пассажирского транспорта улица Победы с востока, улица Кирова на юге, улица Ленина на севере. Площадь территории, занимаемой ОО 26 651 кв.м, площади зданий: здание начальной школы – 3736,8 кв.м, основного здания – 4048 кв.м, спортивного блока – 3788 кв.м. Здания соединены между собой переходами.

2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2023 г.

Параллель	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-е классы	6	170	28
2-е классы	6	176	29
3-е классы	6	153	26
4-е классы	6	178	30
5-е классы	6	160	27
6-е классы	6	162	27
7-е классы	6	182	30

8-е классы	5	141	28
9-е классы	5	142	28
10-е классы	2	48	24
11-е классы	2	42	21
ИТОГО	56	1554	28

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТИНА на 01 января 2023

Всего обучающихся – 1554

Уровень начального общего образования – 677
Уровень основного общего образования – 787
Уровень среднего общего образования – 90

мальчиков - 794

мальчиков – 345
мальчиков – 413
мальчиков – 36

девочек - 760

девочек - 332
девочек - 374
девочек – 54

Проживают в неблагоустроенном жилье – 85

Обучающиеся начальной школы – 28
Обучающиеся основной школы – 57
Обучающиеся средней школы – 0

Проживают в неполных семьях – 245

Обучающиеся начальной школы – 85
Обучающиеся основной школы – 138
Обучающиеся средней школы – 22

Проживают в многодетных семьях - 291

Обучающиеся начальной школы – 135
Обучающиеся основной школы – 139
Обучающиеся средней школы – 17

Дети-инвалиды – 19

Обучающиеся начальной школы – 8
Обучающиеся основной школы – 10
Обучающиеся средней школы – 1

Проживают с опекунами – 23

Обучающиеся начальной школы – 5
Обучающиеся основной школы – 16
Обучающиеся средней школы – 2

Обучаются повторно – 12

Обучающиеся начальной школы – 10
Обучающиеся основной школы – 2
Обучающиеся средней школы – 0

Неблагополучные семьи – 9

Обучающиеся начальной школы – 2
Обучающиеся основной школы – 6
Обучающиеся средней школы – 1

Состоят на внутришкольном учёте – 4

Состоят на учёте в ОДН УВД – 3

**Состоят на учёте в ТКДН и ЗП – 4 обучающихся
7 семей**

3. Структура управления образовательной организацией

На основании Устава управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

К компетенции Учредителя относится: утверждение Устава, внесение в него изменений; рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств; реорганизация и ликвидация образовательной организации, изменение ее типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; рассмотрение и одобрение предложений директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем; решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- 1) Директор;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет Школы;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации созданы необходимые условия.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 22 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2022 году. За 2022 год частично заменена школьная мебель, приобретены учебные пособия,

технические средства обучения, учебно-практическое оборудование, оборудование для кабинета психолога, спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки. Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные.

Оснащение материально-технической базы в 2022 году

Всего за 2022 год приобретено основных средств и материальных запасов (инвентарь) на общую сумму – **6 458 303,37 рублей**, в т.ч. особое ценное имущество **1 405 130,00 рублей**:

Приобретено на учебные цели:

- стенд информационный 8 штук на сумму 58 814,00 рублей;
- камеры видеонаблюдения 7 штук на сумму 67 280,00 рублей;
- мебель ученическая (парты, стулья, шкафы) 461 штука на сумму 974 664,00 рублей;
- книжная полка ЛитРес (лицензионная библиотека) 3 штуки 165 000,00 на сумму;
- компьютерная техника 52 штуки на сумму 334 410,00 рублей;
- картриджи для МФУ и принтеров, коммутаторов 65 штук на сумму 108 598,00 рублей;
- музыкальная система 2 штуки на сумму 55 283,00 рублей;
- спортивный инвентарь 128 штук на сумму 243 545,00 рублей;
- учебные пособия для кабинета биологии 21 штука на сумму 196 960,00 рублей;
- инвентарь и оборудование для уроков технологии 277 штуки на сумму 47 214,91 рублей;
- материалы для технологии (фанера) 303 штуки на сумму 120 103,67 рублей;
- учебные пособия и оборудование для уроков по физике, химии 368 штук на сумму 456 350,00 рублей;
- учебники 2 350 штук на сумму 1 350 872,51 рублей;
- прописи для первоклассников 630 штук на сумму 127 235,00 рублей;
- бланки аттестатов, приложения к аттестатам, удостоверения, медаль, грамоты, похвальные листы в количестве 794 штуки на сумму 45 496,82 рублей;
- оснащение кабинета советника по воспитательной работе (компьютер в сборе, МФУ, телевизор, доска демонстрационная, мебель) 13 штук на сумму 113 288,00 рублей;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши, фломастеры, тетради, маркеры 603 штуки на сумму 260 148,50 рублей.

Всего на учебные цели приобретено 6 085 штук на общую сумму 4 725 263,41 рублей.

Оборудование для хозяйственных нужд:

- компрессор 1 штука на сумму 15 230,00 рублей;
- снегоуборочная машина 1 штука на сумму 64 160,00 рублей;
- насос дренажный 1 штука на сумму 7 600,00 рублей;
- спецодежда для сотрудников 173 штуки 63 410,00 рублей;
- чистящие, моющие средства, электротовары, строительные материалы 857 штук на сумму 520 899,96 рублей.

Всего на хозяйственные нужды приобретено материалов 1 033 штуки на сумму 671 299,96 рублей.

Оборудование для пищеблока:

- шкаф холодильный среднетемпературный 1 штука на сумму 98 000,00 рублей;
- шкаф холодильный низкотемпературный 1 штука на сумму 120 800,00 рублей;
- овощерезкаМКО-50 1 штука на сумму 57 000,00 рублей;
- прилавок-мармит ПМЭС-70КМ-60 1 штука на сумму 61 000,00 рублей;
- стерилизатор столовых приборов и инвентаря 1 штука на сумму 20 000,00 рублей;
- машина овощерезательно - протирачная с подставкой 1 штука 55 000,00 рублей;
- кипятильник электрический наливной 1 штука на сумму 18 000,00 рублей;
- мясорубка МИМ-300 1 штука на сумму 68 000,00 рублей;
- стол предмочный с душем 1 штука на сумму 58 500,00 рублей;
- стол для чистой посуды 1 штука на 21 000,00 рублей;
- стол кондитерский 1 штука на сумму 78 870,00 рублей;
- универсальная кухонная машина УКМ 1 штука на сумму 175 000,00 рублей;
- машина картофелеочистительная 1 штука на сумму 80 000,00 рублей;
- шкаф для хлеба 2 штуки на сумму 87 570,00 рублей;

Всего оборудования для пищеблока 14 штук на сумму 998 740,00 рублей.

Оборудование и инвентарь для патриотического клуба «Молодая гвардия»:

- металлоискатель 1 штука на сумму 31 500,00 рублей;
- костюм камуфляжный 10 штук на сумму 31 500,00 рублей.

Всего оборудования и инвентаря приобрели для клуба «Молодая гвардия» 11 шт. на сумму 63 000,00 рублей.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников в 2022 году

На период самообследования в штате школы 84 педагогических работников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Выставлены вакансии «старший вожатый», «тьютор», «учитель русского языка и литературы». В реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования участвуют 89 педагогов (5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 5 – внешние совместители. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 32 до 55 лет, со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Таблица 1, 2), из них 6 педагогов имеют квалификационные категории по 2 и более должностям. В 2022 году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 4 (4,7%) человека, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось на 4 (4,7%) человека.

2 (2,4%) человека входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, из них 1 (1,2%) – является членом Рабочей группы Министерства образования и молодежной политики при ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». С сентября 2022 года 1 (1,1%) человек входит в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

В 2022 году 4 педагога успешно освоили индивидуальный образовательный маршрут на базе ЦНППМ ПР «Учитель будущего» (проект Свердловской области), 8 педагогов стали участниками диагностики профессиональных дефицитов учителей на платформе дистанционной оценки знаний ИРО, 4 педагога стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады для учителей-словесников «Хранитель русского языка».

Педагоги МАОУ СОШ №22 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ (9 человек), Почетной грамотой Минпросвещения РФ (12 человек), Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» (1 человек), Знаком «Заслуженный работник культуры РФ» (1 человек), имеют звание «Ветеран труда Российской Федерации» (3 человека), звание «Ветеран труда Свердловской области» (7 человек), награждены областными грамотами (21 человек).

Качественные и количественные характеристики

Таблица 1. Численность педагогов школы

	2020	2021	2022
Количество педагогов, участвующих в реализации основных	86	83	84

образовательных программ (без учета внешних совместителей)			
Образование			
Высшее	60	54	54
Среднее профессиональное	27	29	30
Обучаются в ВУЗах	8	8	7
Высшая	14 (16,4%)	16 (18,4%)	19 (22,6%)
Первая	45 (52,9%)	42 (48,3%)	39* (46,4%)

*уменьшение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в связи с увольнением 1 педагога и повышением категории с первой на высшую – 4 педагога.

Таблица 2. Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 году

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории в том числе:	58	69
высшую	19	22,6
первую	39	46,4
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7	8,3
Количество педагогических работников не прошедших процедуру аттестации	19*	22,6

*12 педагогов имеют стаж работы в занимаемой должности менее 2 лет в МАОУ СОШ № 22, 3 педагога – выход из отпуска по уходу за ребенком в 2022 г., 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В школе отсутствуют педагоги, не повышавшие квалификацию в течение 3 лет. Многие педагоги за трехлетний период неоднократно прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам преимущественно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур». По состоянию на 1 января 2023 года 100% педагогических работников прошли обучение по проблеме реализации инклюзивного образования в образовательной организации. Основными направлениями ПК в 2022 году являлись: реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, управление ОО. Педагоги школы презентуют педагогический опыт, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляция опыта работы

Уровень	Количество участников		
	2020	2021	2022
Всероссийский (федеральный)	12	6	6
Региональный, областной	2	0	4
Муниципальный	5	1	4
Школьный	5	12	14
Общее количество педагогов участников	24	19	28

Приоритетным направлением ПК в 2022 году являлась подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. В 2023 году планируется обучение педагогов по введению обновленных ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, по развитию функциональной грамотности, а также по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения педагогами школы используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру., Фоксфорд, инструменты Учи.ру, ЯКласс, Skysmart, инструмент трансляции и видеосвязи Skype, Zoom, Яндекс Телемост, Вконтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Изменения качественных показателей педагогического коллектива

Отмечается тенденция роста членов педагогического коллектива. В 2022 году на работу приняты молодые специалисты, выпускники, завершившие обучение по программам СПО (учитель начальных классов, тьютор, учитель английского языка).

Администрацией школы ведется большая работа с целью поэтапного обновления педагогического состава школы. Заключены целевые договоры на обучение по программам ВПО с 6 педагогами и выпускниками школы. В 2022 году прошли профессиональную переподготовку 4 педагога.

В 2023 году планируется продолжить работу с выпускниками и сотрудниками школы с целью дальнейшей подготовки кадров.

Традиционно в школе используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

В 2022 году на сайте школе появилась вкладка «Разработки педагогов», где все желающие педагоги могут разместить свои методические и дидактические разработки. Усилена работа педагогов-наставников молодых и вновь прибывших специалистов (5 педагогов-наставников). В школе организована система внутришкольного повышения квалификации в рамках работы школьного методического семинара. Система повышения квалификации работников образования выполняет миссию адаптации учителей к современным социальным и профессиональным условиям педагогической деятельности и включает в себя систему самообразования и саморазвития педагогов, систему внутришкольного повышения квалификации.

Система школьного методического семинара предполагает участие педагогов в школьных профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, школьных педагогических чтениях, педагогических советах, конференциях и др. Реализация системы работы внутришкольного методического семинара с целью повышения профессиональной компетенции учителей будет продолжена и в следующем году.

Исходя из анализа активности учителей в представлении своего опыта работы педагогическому сообществу (таблица 3), поставлены следующие задачи: привлечь к анализу обобщению и распространению опыта работы молодых специалистов, опытных педагогов и вновь пришедших учителей; способствовать увеличению количества публикаций педагогов в журналах и сборниках педагогических научно-практических конференций разного уровня.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансово-экономический механизм развития школы основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;
- сочетание бюджетного финансирования с развитием различного рода
- внебюджетной деятельности;

- соблюдение строго режима экономии за счет повышения эффективности - расходования бюджетных средств.

Основным источником финансирования МАОУ СОШ №22 является бюджет города и области.

К основному источнику финансирования МАОУ СОШ №22 привлекаются внебюджетные (дополнительные) средства. Привлечение внебюджетных источников финансирования не влечет за собой сокращения объемов финансирования МОУ из бюджета города и области.

Внебюджетными источниками финансирования школы являются:

- поступления благотворительных (добровольных) пожертвований;
- поступления от платных дополнительных услуг;
- аренда помещений (столовой школы).

Результаты деятельности учреждения в 2022 году

Плановые показатели поступлений средств учреждению в 2022 году:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2022	108 495 083,18	25 953 310,81	79 947 670,79	2 594 101,58

Плановые показатели поступлений средств учреждению за 2022 год:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2022	107 337 760,56	25 023 194,15	79 947 670,79	2 366 895,62
Остатки на начало года	222 497,57	0,00	0,00	222 497,57

Фактические показатели освоения денежных средств поступивших учреждению за 2022 год:

год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2022	106 861 152,23	24 468 229,57	79 947 670,79	2 137 138,87 + 308 113,00 налог на прибыль

Исполнение бюджета за 2022 год к плановым показателям 2022 года составляют в %:

2022	99%	98%	100%	94%
-------------	------------	------------	-------------	------------

Освоение субсидий на иные цели в 2022 году

в разрезе кодов вида расхода

Всего поступили денежные средства учреждению на иные цели за 2022 год в сумме **25 023 194,15 рублей**. Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2023 года составляет **554 964,58 рублей**.

Всего освоены средства на иные цели бюджет область за 2022г.	24 468 229,57 рублей (освоение 98%) Кредиторской задолженности на 01.01.2023 год нет.
Организация горячего питания для обучающихся в МОШ. КОСГУ 226 (допкласс 102)	8 403 397,87 рублей исполнение составляет 100% Охват питанием составил 975 ребенка. Заключен контракт на обеспечение горячим питанием с ООО «Комбинатом школьного питания №1» № 360140 от 23.08.2022 года на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. Заключен договор №20 от 16.08.2021г. с ИП Розенбах Е.О. на период с 01.09.2021г по 31.05.2022г.
Организация горячего питания для обучающихся начальной школы (ФБ) в МОО. КОСГУ 226 (допкласс 22-53040-00000-000000)	5 377 563,84 рубля исполнение составляет 91% рублей. Охват питанием 675 ребенка. Остаток на л/с составляет 554 964,58 рублей. Субсидия подлежит возврату в 2023 году. Остаток образовался в связи с выведением обучающихся частично на дистанционное обучение по карантину. 67 % ФБ – 3 602 967,77 рублей 33% ФБ - 1 774 596,07 рублей Заключен контракт на обеспечение горячим питанием с ООО «Комбинатом школьного питания №1» № 360140 от 23.08.2022 года на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. Заключен договор №20 от 16.08.2021г. с ИП Розенбах Е.О. на период с 01.09.2021г по 31.05.2022г.
Вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам КОСГУ 211, 213	4 971 042,00 рублей, освоение составляет 100% Кредиторская задолженность 0,00 рублей. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения выдана 56 классным руководителям из Федерального бюджета в полном объеме.
Проезд детей-сирот КОСГУ 263	76 300,00 рублей, освоение составляет 100% Бесплатным проездом пользовались 11 опекаемых обучающихся в период с января по май 2022г. С сентября 2022 года заявлений от опекунов не поступало. Заключены два договора с перевозчиком автотранспорта: ООО «Таксопарк», ИП Иванов А.Р. Произведена оплата за январь-май 2022г.
Организация проведения ГИА для 9 классов КОСГУ 346	23 800,00 рублей, освоение составляет 100%, при плане 23 800,00 рублей. Приобретена бумага формата А4.

Мероприятия по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время КОСГУ 227, 341, 346	474 655,96 рублей, освоение составляет 100% В весенние, летние и осенние каникулы состоялся городской - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, оздоровились 200 детей. Денежные средства израсходованы на питание, культмассовые услуги, страхование детей, хозяйственные и медицинские товары. Заключены десять договоров.
Мероприятия по обеспечению организации лагеря труда и отдыха, летние трудовые объединения для временного трудоустройства несовершеннолетних КОСГУ 211, 213, 346	451 216,00 рублей, освоение составляет 100% В летний период оздоровились в лагере труда и отдыха на базе школы 40 подростков. Было организовано горячее питание, культмассовые мероприятия, хозяйственные товары, выплачена заработная плата подросткам в полном объеме. Заключены три договора на услуги.
Организация создания условий для организации горячего питания обучающихся КОСГУ 225	20 000,00 рублей, освоение составляет 100%. Произведен текущий ремонт помещений столовой.
Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся КОСГУ 310	499 370,00 рублей, освоение 100% Приобретено оборудование для столовой школы в количестве 14 штук. 1.Шкаф холодильный низкотемпературный СВ114-S -1 шт 60400,00 р. 2.Шкаф холодильный среднетемпературный СМ110-S – 1шт 49000,00 р. 3.Овощерезка МКО-50 – 1шт 28500,00 р. 4.Прилавок-мармит ПМЭС-70КМ-60 – 1шт 30500,00 р. 5.Стерилизатор столовых приборов и инвентаря ССПИ-1,1-02-П – 1 шт 10000,00 р. 6.Машина овощерезательно - протирачная с подставкой ОМ-350П – 1шт 27500,00 р. 7.Кипятильник электрический наливной КВЭ-30 -1шт 9000,00 р. 8.Мясорубка МИМ 300 – 1шт 34000,00 р. 9.Стол предмоечный СПМП-7-4 с душем – 1шт 29250,00 р. 10.Стол для чистой посуды СПМР-6-2 – 1 шт. 10500,00 р. 11.Стол кондитерский СКП – 1шт 39435,00 р. 12.Универсальная кухонная машина УКМ-01 – 1шт. 87500,00 р. 13.Машина картофелеочистительная МКК-300-01 – 1шт 40000,00 р. 14.Шкаф для хлеба 1 шт 43785,00 рублей Заключены два договора.
Создание в муниципальных общеобразовательных	499 370,00 рублей, освоение 100% Приобретено оборудование для столовой школы в количестве

организациях условий для организации горячего питания обучающихся КОСГУ 310 (софинансирование)	14 штук. 1.Шкаф холодильный низкотемпературный СВ114-S -1 шт 60400,00 р. 2.Шкаф холодильный среднетемпературный СМ110-S – 1шт 49000,00 р. 3.Овощерезка МКО-50 – 1шт 28500,00 р. 4.Прилавок-мармит ПМЭС-70КМ-60 – 1шт 30500,00 р. 5.Стерилизатор столовых приборов и инвентаря ССПИ-1,1-02-П – 1 шт 10000,00 р. 6.Машина овощерезательно-протирачная с подставкой ОМ-350П – 1шт 27500,00 р. 7.Кипятильник электрический наливной КВЭ-30 -1шт 9000,00 р. 8.Мясорубка МИМ 300 – 1шт 34000,00 р. 9.Стол предмоечный СПМП-7-4 с душем – 1шт 29250,00 р. 10.Стол для чистой посуды СПМР-6-2 – 1 шт. 10500,00 р. 11.Стол кондитерский СКП – 1шт 39435,00 р. 12.Универсальная кухонная машина УКМ-01 – 1шт. 87500,00 р. 13.Машина картофелеочистительная МКК-300-01 – 1шт 40000,00 р. 14.Шкаф для хлеба 1 шт. 43785,00 рублей. Заключены два договора.
Приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия» по патриотическому воспитанию» КОСГУ 310	31 500,00 рублей, освоение 100% Заключен один договор на приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия». Приобретены: - Металлоискатель 1 шт. 31 500,00 руб. Заключен один договор.
Приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия» по патриотическому воспитанию» КОСГУ 345	31 500,00 рублей, освоение 100% Заключен один договор на приобретение оборудования для клуба «Молодая гвардия». Приобретены: - Костюмы камуфляжные 10 шт. на сумму 31 500,00 рублей. Заключен один договор.
Изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт МАОУ СОШ № 22 КОСГУ 226	3 500 000,00 рублей, освоение 79% Заключен договор с подрядчиком ООО «Радиосвязь Маяк» на сумму 930,116 тыс. руб. Работа по изготовлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт школы в сроки по договору не выполнены. Подрядчик оказался не добросовестным. Подано в суд исковое заявление в суд для расторжения контракта. Контракт будет расторгнут после решения суда в 2023 году. В сентябре заключены три прямые договоры с другим подрядчиком для изготовления проектно-сметной документации на сумму 3 500,00 тыс. руб. Работы выполнены в полном объеме. Договор № ИП-15/22 03.10.2022 года на сумму 1 100 000,00 рублей Договор № ИП-16/22 03.10.2022 года на сумму 1 200 000,00 рублей Договор № ИП-17/22 03.10.2022 года на сумму 1 200 000,00

	рублей Остаток плановых назначений составляет 930 116,66 рублей.
Мероприятие по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях КОСГУ 211, 213	108 513,90 рублей, освоение составляет 100% Выплата ежемесячного денежного вознаграждения выдана советнику по воспитательной работе в полном объеме. Сотрудник один человек. Период выплаты сентябрь –декабрь 2022 года.

Освоение субсидий на выполнение муниципального задания в 2022 году в разрезе кодов вида расхода

На выполнение муниципального задания учреждению поступили денежные средства в сумме – **79 947 670,79** рублей. Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2023 года составляет **0,00 рублей.**

Всего освоено денежных средств по муниципальному заданию за 2022г.	79 947 670,79 рублей (освоение 100%)
Заработная плата КОСГУ 211	Выплачена педагогам и прочим сотрудникам – 51 502 841,37 рублей (исполнение 99%) Выплачены пособия по увольнению директору – 93 113,45 рублей Выплачена доплата до МРОТ в сумме 214 482,00 рублей Достигнуты целевые показатели, установленные Соглашением по плану и по факту 100%: Среднесписочная численность основных педагогических работников 75,40 ед. Среднесписочная численность внешних совместителей 2,54 ед. Среднесписочная численность непедагогических, осуществляющих педагогическую деятельность 2,86 ед. Уровень средней заработной платы педагогических работников составляет 41 262,00 рублей Уровень средней заработной платы с учетом вознаграждения за классное руководство составляет 45 483,00; внешних совместителей 23 227,00 рублей; непедагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность 24 542,00 рублей. Всего уровень средней заработной платы по учреждению составляет 40 700,00 рублей. Среднесписочная численность сотрудников по учреждению составляет 115 чел. Фактическая численность сотрудников на 01.01.2023 года составляет 120 человек.

Иные выплаты (пособия до 3лет) КОСГУ 266	Выплаты пособий по больничным листам за счет работодателя составила 323 758,78 рублей (исполнение 100%)
Начисления на заработную плату КОСГУ 213	Педагогам и прочим сотрудникам – 15 594 647,56 рублей (исполнение 100%) Выплачены налоги за период январь - декабрь 2022г.
Услуги связи и интернет КОСГУ 221	28 345,11 рублей (исполнение 100 %) -оплачены услуги связи и интернет 2022г. Кредиторская задолженность за декабрь 2022г. составляет 1785,15 рублей.
Коммунальные услуги КОСГУ 223	3 270 249,69 рублей (исполнение 100%) - оплачены коммунальные услуги частично за декабрь 2021г., январь-ноябрь 2022г. Кредиторская задолженность на 01.01.2023г. составляет 523 567,68 рублей за декабрь 2022г. (теплоснабжение).
Содержание имущества КОСГУ 225	216 022,76 рублей (исполнение 100%) -оплачены следующие работы, услуги: - услуги дератизации и дезинсекции помещений, - услуги дезинфекции помещений, -техническое обслуживание пожарной сигнализации, - техническое обслуживание охранной сигнализации, - акарицидная обработка против клещей территории школы -уборка снега с кровли зданий школы, -измерение искусственной освещенности -ремонт магнитного замка на входной калитке -обследование вентиляционных каналов, пожарных рукавов -обслуживание счетчиков тепла -опрессовка и промывка отопительной системы
Прочие услуги КОСГУ 226	3 104 516,99 рублей (исполнения 100%) - оплачены следующие работы, услуги: - услуги охраны объекта (тревожная кнопка) - услуги физической охраны - доступ к системе «Гарант» - обслуживание программного продукта 1С - обслуживание лицензионной программы зарплата «Соната» -обслуживание лицензионной программы 223ФЗ -лицензированные программы на учебные цели -повышение квалификации педагогов -медосмотр сотрудников - услуги СЭС -повышение квалификации педагогов -лицензионное обслуживание учебных программ
Прочие расходы КОСГУ 290	633 004,00 руб. (исполнение 100%) - перечислен налог на имущество за 4 квартал 2021г., 1,2,3 квартал 2022г.

Приобретение ОС КОСГУ 310	4 143 071,42 рублей (освоение 100%) -учебники 2350 шт 1 350 872,51 р. -ученическая мебель – 461 шт 974 664,00 р. - пособия и оборудование для кабинета биологии – 21 шт 196 960,00 р. - спортивный инвентарь – 128 шт. 243 545,00 р. - поставка камер видеонаблюдения, компьютерного оборудования 52 шт. на сумму 100 890,00 р. - инвентарь и оборудование для кабинета технологии (мальчики) – 277 шт. 47 214,91 р. - стенд информационный 8 шт на сумму 58 814,00 р. - оснащение кабинета советника по воспитательной работе 13 ед. на сумму 113 288,00руб. В т.ч. (Мебель 7 шт. на сумму 19 800,00 руб. Доска демонстрационная 1 шт. 5 000,00 руб. Телевизор 1 шт. на сумму 30 000,00 руб. МФУ 1 шт. на сумму 13 788,00 руб. Компьютер 1 шт на сумму 38 000,00 руб. Источник бесперебойного питания 1 шт. на сумму 2 700,00 руб. - МФУ лазерное 4 шт. на сумму 300 800,0 руб. - Музыкальная система 2 шт. на сумму 55 283,00 руб. - Книжная полка ЛитРес (лицензионная библиотека) – 3 шт на сумму 165 000,00 руб. - учебные пособия и оборудование для проведения уроков физики, химии 368 шт. на сумму 456 350,00 руб. - компрессор для хозработ 1 шт. на сумму 15 230,00 р. - снегоуборочная машина 1 шт. на сумму 64 160,00 р.
Приобретение материальных запасов КОСГУ 340	823 617,66 рублей (исполнение 100%) - канцтовары на учебные цели (ручки, тетради, прописи, бумага, бланки аттестатов) - 1 511 шт. 417 916,32 р.; -картриджи для МФУ и принтеров, коммутаторов -65 шт. 108 598,00 р.; -хозяйственные товары (строительные материалы, чистящие и моющие средства) – 557 шт. 176 999,67 р. - материалы для технологии (мальчики) инструменты, фанера – 303 шт. 120 103,67 р.

**Исполнение платной деятельности в 2022 году
в разрезе кодов вида расходов**

Согласно Постановлений администрации Серовского городского округа № 584 от 18.05.2015г., «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги, № 1318 от 03.08.2016г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2116 от 17.09.2019г. «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2191 от 02.10.2019г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», МАОУ СОШ № 22» оказывает следующие платные услуги:

1. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»
2. Спецкурс «Русская словесность»
3. Спецкурс «Математика на пять»
4. Спецкурс «Перекрестки естествознания»
5. Спортивная секция «Баскетбол»
6. Спортивная секция «Волейбол»
7. Спортивная секция «Минифутбол»
8. Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»
9. Спецкурс «Быстрое чтение»
10. Спецкурс «Веселый английский»
11. Спецкурс «Английский на пять»

Наименование платной услуги	Постановление администрации об утверждении цены на платную услугу	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год	Фактическое исполнение по доходам за 2022г	Исполнение за 2022 год %	Количество детей воспользовались услугами
1	2	3	4	5	6
1.Спецкурс "Русская словесность"	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г. с изменениями от 02.10.2019г. №2191	142 687,00	138 320,11	97	183
2.Спецкурс "Математика на пять"		217 310,00	216 969,00	100	254
3.Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»		300 786,00	300 785,50	100	172
4.Спецкурс «Перекрестки естествознания»		31 187,00	31 187,00	100	23
5.Спецкурс "Веселый английский"		0	0	0	0
6.Спецкурс «Английский на пять»		73 600,00	73 600,00	100	70
7.Спецкурс "Быстрое чтение"		7 200,00	7 200,00	100	10
8.Оздоровительная группа "Основы физической подготовки"		42 240,00	42 240,00	100	40
9.Спортивная секция "Баскетбол"		15 680,00	15 680,00	100	20
10.Спортивная секция "Волейбол"		26 230,00	26 230,00	100	20
11.Спортивная секция "Минифутбол»		168 080,00	168 080,00	100	70
Итого платные образовательные услуги		1 025 000,00	1 020 291,61	99,5	862

Родительская плата за городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в МАОУ СОШ № 22		96 498,16	96 498,16	100	
Доходы от банковской гарантии недобросовестного поставщика услуг по заключенному договору		98 833,35	98 833,35	100	
Всего прочая деятельность по КВР 131:		1 220 331,51	1 215 623,12	99,6	

Аренда столовой КВР 121	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г с изменениями от 02.10.2019г. №2191	1 146 000,00	1 146 000,00	100	9 мес.
-------------------------	---	--------------	--------------	-----	--------

Получены доходы от сдачи макулатуры списанного библиотечного фонда на сумму 5 272,50 рублей.

Количество детей, получивших платные образовательные услуги составляет 862 человек.

Использование денежных средств от оказания платных услуг на нужды учреждения

Остаток на начало года: 222 497,57

Доходы всего – 2 366 895,62

в т.ч. 1 020 291,61 от платной образовательной деятельности

в т.ч. 1 146 000,00 от аренды помещений столовой

в т.ч. 96 498,16 родительская плата за ГОЛ весна, лето, осень

в т.ч. 98 833,35 банковская гарантия

в т.ч. 5 272,50 доходы от сдачи макулатуры

Расходы всего – 2 137 138,87

в т.ч. расходы от ГОЛ 96 498,16

в т.ч. расходы от аренды помещений столовой 916 800,00

в т.ч. расходы от платных образовательных услуг 1 040 556,03

в т.ч. расходы от банковской гарантии 79 066,68

в т.ч. расходы от макулатуры 4 218,00

Налог на прибыль – 308 113,00

Остаток на л/с – 144 141,32

Доходы	% исполнения расходования За 2022г.	Расходы от платных образовательных услуг, аренды, ГОЛ, банковской гарантии, макулатуры
2 281 280,19	94%	472 931,74 рублей - выплата заработной платы педагогам и начисления на зарплату 15 000,00 рублей – заправка картриджей

		22 850,00 - тонер, модернизация компьютера 39 825,25 рублей – электротовары 302 115,04 – поставка хозяйственных товаров 25 900,00 рублей – повышение квалификации сотрудников 7 600,00 рублей – насос дренажный 14 964 рублей – бланки 1 960,00 рублей – вода питьевая 63 410 рублей – спецодежда для сотрудников 74 000,00 рублей – спецоценка рабочих мест Итого расходы от платной образовательной деятельности: 1 040 556,03 рублей. 4 218,00 рублей – хозяйственные товары от сдачи макулатуры 79 066,68 рублей – инвентарь (компрессор и снегоуборочная машина) от банковской гарантии Итого расходы прочие: 83 284,68 рублей. 916 800,00 рублей – коммунальные расходы (теплоснабжение) от аренды Итого расходы от аренды помещений: 916 800,00 рублей. 2 233,00 рублей - страхование детей ГОЛ 7 630,00 рублей - культмассовые расходы ГОЛ 83 698,07 рублей - питание ГОЛ 2 937,09 рублей - хозяйственные товары ГОЛ Итого расходы от родительской платы за ГОЛ 96 498,16 рублей. Всего расходы: 2 137 138,87 рублей Остаток на конец года: 144 141,32 рублей
--	--	--

В отчетном периоде учреждением исполнен план финансово-хозяйственной деятельности на общую сумму **108 495 083,18 рублей**, при плане за 2022 года **106 861 152,23 рублей**, что составляет: 99 % от плана за 2022 год.

Не исполнен план по доходам от платной образовательной деятельности на сумму 4 708,39 рублей.

Не исполнен план по расходам от платной образовательной деятельности на сумму 144 141,32 рублей. Денежные средства предназначены для выплаты заработной платы педагогам, оказывающим платную образовательную деятельность в 1 полугодии 2023 года. Доходы с обучающихся были приняты авансом, как доходы будущих периодов.

Не исполнен план по иным целям на организацию питания начальной школы из федерального бюджета на сумму 554 964,58 рублей (подлежит возврату в 2023 году). Дети частично выводились на дистанционное обучение, образовалась

экономия денежных средств.

Не исполнен план по иным целям на сумму 930 116,66 рублей. Так как работа по изготовлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт школы в сроки по договору не выполнены. Подрядчик оказался не добросовестным. Подано в суд исковое заявление в суд для расторжения контракта. Контракт будет расторгнут после решения суда в 2023 году.

Просроченной кредиторской задолженности за 2022 год в МАОУ СОШ №22 нет, вся дебиторская и кредиторская задолженность текущая указана в форме 0503769.

Предоставлена форма 05037295 с нулевыми значениями.

- Остаток денежных средств на л/с 30906002410 на 01.01.2023г. – 0,00 рублей;
- Остаток денежных средств на л/с 31906002410 на 01.01.2023г. – 554 964,58 рублей;
- Остаток денежных средств на л/с 33906002410 на 01.01.2023г. – 144 141,32 рублей.

Дебиторской задолженности по аренде помещения (столовой) на 01.01.2023 года не имеется.

Учреждением сдавалось в аренду помещение столовой ИП Розенбах Е.О с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года, с 23.08.2022 года сдавалось в аренду помещение столовой ООО «Комбинат школьного питания № 1», так как заключен Контракт на организацию горячего питания обучающихся с ООО «Комбинат школьного питания № 1» с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года.

Передача помещений столовой (недвижимого имущества) в аренду арендатору отражена в годовой отчетности на забалансовом счете 25.11 в сумме 13 654 778,82 рубля.

Передача движимого имущества ООО «КШП №1» отражена в годовой отчетности на забалансовом счете 26.21, 26.31 в безвозмездное пользование на сумму 2 696 111,76 рублей.

Переданы помещения медицинских кабинетов (2 шт) в безвозмездное пользование ГАУЗ СО «СГБ №1» по договору. Отражено в годовой отчетности на забалансовом счете 26.11 в сумме 336 265,20 рублей.

Передача в безвозмездное пользование движимого имущества ГАУЗ СО «СГБ №1» отражена на сумму 107 330,28 рублей на счете 26.31.

На забалансовом счете 01.31 отражено иное движимое имущество полученное школой в безвозмездное пользование по договору от ГАУЗ СО «ИРО» для проведения ОГЭ и ЕГЭ в сумме 1 737 170,75 рублей.

В годовой бухгалтерской отчетности отражены операции по новым федеральным стандартам в части лицензионных продуктов (нематериальных активов и неисключительных прав пользования). Сайт школы отражен по счету

102.3I в сумме 1,00 рубль. Лицензионные программы 5 шт. на сумму 231 700,00 рублей отражены на счете 111.6I.

По данным учета числятся бланки строгой отчетности (аттестаты), согласно журнала учета, в количестве 104 шт. на сумму 104,0 рублей.

По данным учета числятся наградные материалы в количестве 43 шт. на сумму 43 рубля.

По данным учета числится сумма банковской гарантии по договору на услуги охраны заключенный в декабре 2022 года на 2023 год в сумме 134 904,00 рублей.

По данным учета денежные документы на конец отчетного периода не числятся.

6. Режим обучения

В 2022 году режим работы школы с 8-00 до 20-00. В условиях распространения коронавирусной инфекции приход обучающихся в ОО осуществляется с 8.00 до 9.00 с интервалом в 15-20 минут между параллелями. Обучение в первую смену 1-6, 8-11 классы, во вторую смену параллель 7-х классов. Длительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут, две перемены после второго и третьего урока 20 минут. Перемены индивидуально для каждой параллели.

С 14-30 до 20-00 проводятся занятия в группах продленного дня (14-00 до 15-30), занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

7. Организация питания

В МАОУ СОШ №22 в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, график питания обучающихся).

Приобретено и установлено новое технологическое оборудование: Кипятильник электрический наливной; Стерилизатор столовых приборов и инвентаря. Шкаф холодильный низкотемпературный, Шкаф холодильный среднетемпературный, Овощерезка, Прилавок-мармит, Машина овощерезательно-протирочная с подставкой, Мясорубка, Стол предмочный,

Стол для чистой посуды, Стол кондитерский, Универсальная кухонная машина, Машина картофелеочистительная, Шкаф для хлеба.

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организатором питания является ИП Розенбах.

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность;
- График питания обучающихся составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью минимизации контактов обучающихся;
- Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников;
- Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств субсидии из областного бюджета предоставляется следующим категориям обучающихся:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (основание: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, справка медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- детям из многодетных семей (основание: заявление родителей, удостоверение многодетной семьи, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной

общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, электронные списки, заверенные территориальным управлением социальной политики, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей (основание: заявление законных представителей обучающегося, справка из районного отдела опеки и попечительства, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, копии справок, выданных воинскими частями, военными комиссариатами, органами, в которых гражданин проходит (проходил) службу, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации (для граждан Российской Федерации), свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации, адресная справка, выданная отделом по вопросам миграции межмуниципального отдела МВД России «Серовский», приказ директора муниципальной организации.

Обеспечение организованным горячим питанием обучающихся за 2022 год

количество обучающихся, человек					количество обучающихся, охваченных питанием								количество обучающихся, охваченных горячим питанием										количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией	
всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	кол-во	% от общего
					чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва			
1555	677	788	90	299	1507	97,0%	677	44,0%	754	48,0%	76	5,0%	299	1215	78,0%	677	44,0%	183	12,0%	56	4,0%	299	272	17,0%

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества предоставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в МАОУ СОШ № 22 создана бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ежедневном режиме. А также, с участием родителей (законных представителей), проводятся еженедельные рейды в столовую по графику.

8. Обеспечение безопасности

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

1. Звуковая система оповещения при пожаре – прибор «Речор», охватывает все три здания, срабатывает автоматически при поступлении сигнала о возгорании.
2. Система наружного видеонаблюдения: видеорегистраторы в учебном блоке № 1: NVD-408 (7 видеокамер, 6 уличных 1 внутренняя), ANVR 2400 (32 видеокамеры, 8 уличных, 24 внутренних); в учебном блоке № 2: DVR Kguard SHA116.V2(4 внутренних), PVDR (2 уличных видеокамеры), IVR6451 (52 камеры, 12 уличных, 40 внутренних. Мониторы доступны сторожам и вахтерам. Видеорегистраторы запоролены.

Внешние видеокамеры, в количестве 29 штуки, установлены на фасадах зданий школы (у центральных входов, на углах учебных блоков с просмотром входов, ворот и внутреннего двора). Внутренние видеокамеры в количестве 69 штук установлены в переходах, холлах и других ключевых точках.

Мониторы изолированы и установлены в пунктах охраны, закрывающихся на замок. Считывающая информация хранится на дисках не менее 30 суток.

3. Система охранного освещения - на крышах всех зданий школы установлены уличные прожекторы 21 шт., управляемые датчиками наружного освещения.

Система освещения охватывает весь периметр вокруг зданий, школьный двор, входы и въезды на территорию.

4. Ограждение объекта - забор из металлических прутьев высотой 1,75-2 метра, протяжённостью 660 метров, двое металлических ворот: с северо-восточной стороны, с улицы Победы (дополнительно оборудованы шлагбаумом) и с южной стороны, со стороны улицы Калинина. Дополнительно установлены элементы системы контроля доступа на калитки входа на территорию у основного здания и начальной школы (домофоны, электрозамки, кнопки экстренного открывания). Хозяйственные ворота имеют конструкцию, позволяющую фиксировать их в закрытом положении.

5. Кнопки тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования): установлены на постах вахтеров основного здания и здания начальной школы, сигнал передается в ПЦО Серовского ОВО, на радиосигнал реагируют сотрудники Серовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области. Дополнительно к стационарной кнопке имеются радиобрелки, которые находятся непосредственно у сотрудников (вахтеры, сторожа).

6. Система контроля доступа установлена на центральных входах начальной и основной школы, на эвакуационных выходах. СКД представляет из себя техническое решение, пресекающее вход посторонних лиц, а также позволяющее в экстренных случаях произвести быструю эвакуацию из всех зданий. Управляется система с постов охраны, при пожаре все выходы открываются автоматически.

7. Система охранной сигнализации: установлена в здании начальной школы и в основном здании школы. В случае несанкционированного проникновения в охраняемые помещения (через дверь или окно) тревожный сигнал поступает на пульт вахтера (сторожа). Всего охранной сигнализацией оборудовано 16 помещений в которых имеется концентрация информационных ресурсов, дорогостоящие ТМЦ, а также наиболее удаленные от поста помещения.

8. Посты охраны оборудованы на первых этажах у главных входов в здание начальной школы и основного здания. На посты охраны выведены все органы управления и контроля систем безопасности, оборудованы места хранения ключей, документации, аптечек первой помощи. Посты охраны сверху закрыты стеклянной перегородкой с бронированной пленкой с классом защиты А2.

9. Все окна первых этажей оклеены бронированной пленкой класса защиты не менее А2, что позволяет предотвратить незаконное проникновение в помещения школы через оконные проемы.

10. Система оповещения и управления эвакуацией: узел управления находится в кабинете директора, который принимает решение о действиях персонала и обучающихся в зависимости от складывающейся на объекте обстановки. Используется при различных сценариях (нападение, захват заложников, минирование и т.д.)

Меры по физической защите объекта (территории):

1. Имеется два контрольно-пропускных пункта для прохода людей и один КПП для проезда транспортных средств. Физическая охрана объекта осуществляется

круглосуточно лицензированной охранной организацией (в 2022 году – ООО ОП «Светозар»). Сотрудники охранной организации обучены и имеют действующее удостоверение частного охранника. Во исполнении своих обязанностей ведут учет посетителей, транспортных средств, осуществляют обход территории, контролируют работу систем сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения. Осуществляют взаимодействие с дежурным персоналом и администрацией школы.

2. В школе имеется 12 эвакуационных выходов из здания: в 1-м уч. блоке – 4; во 2-м уч. блоке – 4; в 3-м уч. блоке – 4.

3. Сформировано звено пожаротушения – 5 чел., санитарный пост – 5 чел., группа охраны общественного порядка – 5 чел.

Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

1. Имеется внутренний противопожарный водопровод, который соединен с системой водоснабжения здания, подача воды осуществляется путем автоматического запуска насоса повысителя.

2. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются огнетушители: 100 шт. из них переносные углекислотные огнетушители ОУ-1 – 1 шт., ОУ-2 – 25 шт; ОУ-3-35, ОУ -5 14 шт, порошковые огнетушители ОП-2-6 шт; ОП-3 – 19 шт.

3. Для эвакуации людей из здания начальной школы имеются 3 эвакуационные лестницы, 2 уч. блок -2, 3 уч. блок -2.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы

Цель: повышение качества оказания образовательных услуг МАОУ СОШ №22.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности.

2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

3. Совершенствование организационной и управленческой деятельности.

4. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, созданный для обеспечения руководства учебно-воспитательной деятельностью. Задачами Педагогического совета согласно «Положению о педагогическом совете школы» являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;
- решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся;
- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Рабочим органом методической работы является методический совет школы (далее - МС), созданный с целью координации методической работы школы и возглавляемый председателем МС. К компетенции МС школы относятся вопросы организации, координации методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачей Методического совета является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, направленного на формирование универсальных учебных действий, компетенций обучающихся.

Состав: администрация школы, руководители профессиональных объединений учителей - предметников.

Таким образом, деятельность Методического совета наполнена содержанием:

- Формирование целей, задач методического обеспечения образовательной деятельности и методической работы.
- Вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Планирование и организация методической работы с педагогическим коллективом, ее анализ.
- Решение педагогических проблем, связанных с образовательной деятельностью.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики.

В МАОУ СОШ № 22 функционирует 7 школьных профессиональных объединений учителей – предметников. Темы работы профессиональных объединений соотносятся с методической темой работы школы.

Формы организации методической работы:

- Выбор и работа педагогического коллектива над актуальной единой методической темой.
- Организация работы школьных профессиональных объединений и методического совета школы.
- Организация работы проблемных групп, создающихся из учителей на основе общих профессиональных интересов.

- Методические семинары.
- Педагогические чтения, конференции.
- Организация и участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Деятельность по решению поставленных целей и задач в отчетный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Показатели достижения	Ответственные за исполнение
1. Информационно-аналитическая деятельность				
Цель: сбор, обработка, анализ и оценка информации, осуществляемые для повышения эффективности деятельности образовательной организации				
1.1.	Коррекция образовательных программ МАОУ СОШ №22 (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)	август	ООП школы	администрация
1.2.	Разработка и корректировка рабочих программ педагогов с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО	До сентября 2022 года	Наличие утвержденных рабочих программ	Администрация, руководители ПО, педагоги
1.3.	Ознакомление педагогических и руководящих работников с новыми документами и (или) актуализация их знаний нормативных документов	Август - май	Наличие протоколов заседаний методического совета	Заместители директора
1.4.	Мониторинг результатов участия педагогов в интеллектуальных и творческих конкурсах	Сентябрь - май	Наличие аналитической справки	Заместители директора, руководители ПО
2. Организационно-методическая деятельность				
Цель: обеспечение эффективности мероприятий по решению задач методической работы				
2.1.	Прогнозирование, планирование и организация обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом приоритетных направлений: повышение качества образования, применение современных педагогических технологий, реализация ФГОС, инновационная деятельность, ГИА по преподаваемому предмету.	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Наличие плана ПК	Заместители директора
2.2.	Проведение предметных декадников	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Наличие планов декадников, отчетов о проведении	Науменкова Е.В. Перминова С.В. Чулкова Л.В. Соколова Н.В. Естюнина Л.В. Колосова Н.Б.
2.3.	Педагогические чтения «Совершенствование образовательного процесса – необходимость современной школы»	Февраль-март	Наличие протокола педагогического совета в форме педагогических чтений, рейтинговая таблица	Заместители руководителя, руководители ПО

3. Научно-методическая деятельность Цель: обеспечение профессионального роста педагогических работников, развитие их творческого потенциала, способствующего достижению нового качества образовательных результатов, адекватных современным и прогнозируемым запросам личности, общества, государства				
3.1.	Организация и проведение школьного профессионального конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения» (Приложение 1)	Январь - май	Наличие победителей, призеров и участников конкурса	Администрация; руководители ПО; педагоги
3.2.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях разных уровней, заседаниях ГМО	В течение периода	Наличие анализа участия педагогов в мероприятиях	Заместители директора; руководители ПО; педагоги
3.3.	Распространение педагогического опыта	В течение периода	Наличие анализа участия педагогов в мероприятиях	Заместители директора; руководители ПО; педагоги
4. Работа с кадрами: Методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов Цель: Оказание методической помощи молодым учителям в ходе становления педагогического мастерства				
4.1.	Определение наставников для учителей со стажем менее 3 лет и вновь прибывших учителей	Сентябрь - май	Наличие приказа	Директор
4.2.	Организация сопровождения молодых педагогов наставниками	Сентябрь - май	Наличие плана работы наставника	Наставники, руководители ПО, администрация
4.3.	Анкетирование молодых педагогов	Сентябрь, январь, май	Наличие анализа анкет	Заместитель директора
4.4.	Посещение молодыми педагогами уроков и занятий у опытных коллег	В течение года	Собеседование с наставником	Руководители ПО; педагоги - наставники
4.5.	Посещение уроков, занятий и мероприятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи	В течение года	Собеседование с молодым специалистом	Руководители ПО; педагоги – наставники, администрация
5. Инновационная деятельность Цель: обеспечение профессионального развития педагогов				
5.1.	Методический семинар «Обновлённый ФГОС: от теории к практике»	Декабрь	Наличие протокола семинара	Заместитель директора, руководители ПО
5.2.	Разработка и применение практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - март	Наличие протоколов заседаний ПО	Руководители ПО
5.3.	Создание банка практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся	Апрель - май	Наличие банка заданий	Педагоги, администрация

10. Реализация образовательной программы

МАОУ СОШ №22 реализует следующие общеобразовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОУ, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, учтено мнение родителей (законных представителей), кадровая и материальная база школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Проводится анкетирование среди родителей и обучающихся с целью выявления наиболее востребованных курсов. Анализ этих данных учитывается при составлении учебного плана.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Наименование спецкурсов в МАОУ СОШ №22:

- Русская словесность;
- Математика на пять;
- Перекрестки естествознания;
- Английский на пять;
- Основы физической подготовки;
- Минифутбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Школа будущего первоклассника.

Всего в 2022-2023 учебном году – 38 групп.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для оказания платных образовательных услуг Исполнитель обязан:

- изучить спрос в платных образовательных услугах и определить – предполагаемый контингент обучающихся;
- создать условия для предоставления платных образовательных услуг;
- утвердить образовательные программы;
- заключить гражданско-правовые договоры с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг;

- заключить договоры с родителями (законными представителями);
- издать приказ об организации работы образовательного учреждения по оказанию конкретных платных образовательных услуг, в котором устанавливается (утверждается): состав привлекаемых педагогов, порядок организации работы по оказанию платных образовательных услуг (расписание, график работы привлекаемых педагогических работников);
- определить порядок оплаты за предоставляемые платные образовательные услуги; оформить Договор с Заказчиком.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг составляется и реализуется на весь учебный год.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги в МАОУ СОШ №22 утверждены на основании Постановления администрации Серовского городского округа № 2116 от 17.09.2019 г.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация¹,
- независимая оценка качества образования² и
- мониторинговые исследования³ муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *письменная проверка:*

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад , всероссийские проверочные работы; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим(творческим) заданием и другое.

- *устная проверка* – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Основными формами контроля промежуточной аттестации при переходе на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются проверочные работы, тестирование, реферат, эссе.

¹ Осуществляется в соответствии со статьей №92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

² Осуществляется в соответствии со статьей №95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

³ Осуществляется в соответствии со статьей №97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком административных контрольных работ, утверждаемым директором школы на начало учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится:

во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с утверждённым графиком оценочных процедур, который в начале учебного года размещается на сайт ОО с последующей корректировкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители школьных методических объединений, заместитель директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

1. Мониторинг реализации образовательных программ включает входную и «выходную» диагностику по учебным предметам:

1 классы: проверка навыка чтения, комплексная контрольная работа

2-4 классы: проверка навыка чтения, комплексные контрольные работы по математике, русскому языку

5-е классы: русский язык, математика, техника чтения 10-е классы: русский язык, математика, профильные предметы

Мониторинг учебных достижений обучающихся включал в себя:

- ведение листов мониторинга учителями-предметниками;
- внедрение системы независимой оценки качества работы, региональной системы диагностики и оценки качества образования;

С целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проведено репетиционное тестирование, ВПР(5-8,11классы), диагностические контрольные работы (предметы по выбору в 9-х классах) Выпускники 9, 11 классов выполняли работы по учебным предметам через систему СтатГрад.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МАОУ СОШ № 22 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися МАОУ СОШ №22, в первую очередь с учениками, имеющими особые потребности в обучении (одаренные дети, дети с ОВЗ). Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ № 22 реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.). Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга обязательными составляющими системы накопленной оценки являлись материалы:
 - стартовой диагностики;
 - тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
 - творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.
 - результаты мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
 - результаты всероссийских проверочных работ;

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МАОУ СОШ № 22 и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе:

-внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

- внутренних мониторинговых исследований (информация о результатах исследований также неперсонифицированная) с целью определения уровня сформированности и динамики развития личностных УУД обучающихся школы для дальнейшего использования полученных результатов в воспитательной деятельности школы.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
- участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Внутришкольный мониторинг организуется администрацией МАОУ СОШ № 22 и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Все мониторинговые исследования личностных результатов образования проводятся в МАОУ СОШ №22 с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Личностные результаты образования являются основой для формирования образа выпускника МАОУ СОШ №22.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе **внутришкольного мониторинга**.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга установлена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 22. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Актуальными формами оценки являются:

- для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий — экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем МАОУ СОШ № 22 в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга.

Внутришкольный мониторинг представлял собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливалась решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являлись основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся были обобщены и отражены в характеристиках. В плане внутришкольного контроля администрацией школы и руководителями ПО посещены уроки в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах. Особое внимание уделялось на организацию учебного процесса с обучающимися с ОВЗ, часто болеющими и имеющими трудности в обучении. Анализ и рекомендации были представлены на педагогических советах,

административных совещаниях, педагогическом консилиуме, заседаниях школьных методических объединений.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся проводилась оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

Промежуточная аттестация проводилась по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах и включала в себя тематические контрольные работы, административные контрольные работы, диагностические работы системы СтатГрад.

Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов являлась защита итогового индивидуального проекта в 9-х, 11-х классах. Итог: все выпускники успешно прошли данную процедуру.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре учащиеся и учителя-предметники разрабатывали темы проектных работ. В октябре-декабре шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления проекта. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9-х классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект».

В период с 26 декабря 2021 по 19 февраля 2022 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам).

№	предметная область	предмет	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	русский язык	3%
		литература	8%

2	Иностранный язык	английский язык	8%
3	Математика и информатика	алгебра	3%
		геометрия	
		информатика	13%
4	Общественно – научные предметы	история	11%
		обществознание	11%
		география	3%
5	Естественно – научные предметы	физика	3%
		химия	2%
		биология	7%
6	Искусство	музыка	3%
		ИЗО	9%
7	Технология	технология	3%
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3%
		ОБЖ	8%

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	предметно – содержательная деятельность	% от общего количества проектов
1	монопроект	34%
2	межпредметный проект	28%
3	надпредметный проект	38%

Анализ проектных работ позволяет сделать следующие **выводы**:

Уровень подготовки обучающихся удовлетворительный.

отметка	Количество учащихся - всего 134	%
5	69	52
4	35	26
3	27	20
2	0	0
	3 человека - по результатам защиты проектов на муниципальном и областном уровнях	2

Все обучающихся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были

представлены информационные и частично исследовательские проекты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, все девятиклассники использовали при защите презентации, уложились во времени. В качестве прикладного продукта выступили: презентации обучающихся, буклеты ,«Словарь-справочник молодежного сленга», «Советы подростку «Как заботиться о коже лица», памятки по действиям в ЧС, оформлены плакаты

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг по итогам 2022 года

При проведении мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг среди родителей обучающихся по реализации основных общеобразовательных программ **среднего общего образования** в анкетировании приняли участие родители (законные представители) обучающихся 10, 11 классов в количестве 77 человек.

I Блок: Оценка условий образовательной среды, в том числе санитарно – гигиенические условия

1. Обеспеченностью школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для ведения уроков: 75 % родителей удовлетворены полностью , 20% частично и только 5% -неудовлетворены.

2. Условиями безопасности пребывания ребенка в школе и медицинским обслуживанием в целом удовлетворены 68 % родителей; 30% частично, только 2%

3. Организацией школьного питания удовлетворены полностью 56 % родителей, 40% частично , 4% неудовлетворены высокими ценами на питание.

II Блок Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качеством предоставляемых образовательных услуг в целом удовлетворены 70% родителей, 30 % частично

2. Школьной системой дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и др. удовлетворены 57 % родителей, 43% частично. По их мнению необходимо большее количество кружков технической направленности.

3. 96 % родителей удовлетворены классными и общешкольными родительскими собраниями. Более 80% родителей получают информацию из ежегодного отчёта по самообследованию и информационных стендов. Проблемная зона: школьный сайт, но большая часть родителей не использует его, как источник информации.

4. Оперативностью принятия решений администрацией школы, учителями, классными руководителями при обращении к ним с вопросами по образованию ребенка удовлетворены 90 % родителей.

Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услугой составляет 88,3 %.

11. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ№ 22 обучалось 1528 обучающихся. По итогам года в целом по школе: успеваемость составила 98,7%, качество образования 45,4%, отличники -98/7,3%, неуспевающие -18 /1,3%

По уровням образования:

Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Количество	684/507 (получающих отметки)	752	92
Успеваемость	502/99%	740/98,4%	91/99,0%
Качество	283/55,8%	255/34,0%	28/30,4%
Отличники	48/9,5%	48/6,4%	2/2,20%
Неуспевающие	5/1,0%	12/1,6%	1/1,1%
Не аттестованные	0%	0%	0%

Уровень начального общего образования.

Общая **успеваемость** по итогам 4 четверти 1 ступени составляет 99 %: параллель 2-х классов – 98,1 %; параллель 3-х классов – 98,9%; параллель 4-х классов – 100 %. Всего по итогам года по НОО неуспевающих 5 человек/1,8% - переведены условно в параллелях 2 и 3 классов, оставлены на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей 2 человека. Показатели **качества** общий 283 / **55,8%**: параллель 2-х классов – 56,5%; параллель 3-х классов – 59,3 %; параллель 4-х классов – 51,5 %.

Количество **отличников** - 48 человека / **9,5%**: параллель 2-х классов – 14; параллель 3-х классов – 19; параллель 4-х классов – 15 человек. По итогам 2021-2022 учебного года 30 обучающихся 2- 4 классов отмечены Похвальным листом «За особые успехи в учении». Резерв отличников по НОО составил по итога 2021-2022 уч.года 14 человек / 2,8 %.

При сравнении показателей успеваемости и качества учебного года с этими же показателями 4 четверти 2021-2022 учебного года по НОО имеем:

Показатели	1 четверть 2021-2022 уч.г. %	2 четверть 2021-2022 уч.г. %	3 четверть 2021- 2022 уч.г. %	4 четверть 2021- 2022 уч.г. %	годовой 2021- 2022 уч.г. %	Динамика
Успеваемость	98,5%	98,6%	98,4%	98,2%	99%	увеличение
Неуспевающие	1,5%	1,4%	1,6%	1,8%	1%	снижение
Качество	46,2%	51,6 %	48,6%	48%	55,8%	увеличение
Отличники	6,5%	8,2%	8,6%	8%	8,9%	увеличение

Вывод: Таким образом, при сравнении показателей успеваемости и качества годового с показателями 4 четверти 2021-2022 учебного года по НОО наблюдается увеличение по показателям: результатам успеваемости на 1,8%, качества – на 10,8%, по количеству отличников на 0,9%.

При сравнении показателей успеваемости и качества по учебным годам по НОО имеем:

Показатели	2016-2017 уч.г. чел./%	2017-2018 уч.г. чел./%	2019-2020 уч.г. чел./%	2020-2021 уч.г. чел./%	2021-2022 уч.г. чел./%	Динамика
Количество	633/449	666/492	693/518	701/531	684/507	увеличение
Успеваемость	447/99,6%	487/99 %	515/99,4%	528/99,4	502/99%	снижение
Неуспевающие	2/0,4%	5/1%	3/0,6%	3/0,6%	5/1%	увеличение
Качество	256/57%	258/52,6%	275/52,9%	289/54,4%	283/55,8%	увеличение
Отличники	31/6,9%	40/8%	41/8%	42/7,9	48/9,5%	увеличение
Похвальный лист «За успехи в учении»	10	18	19	20	30	увеличение
Обучающихся со статусом ОВЗ	4	8	16	23	26	увеличение

Вывод: *Таким образом, при сравнении показателей успеваемости и качества 2021-2022 учебного года с итогами 2020-2021 учебного года наблюдается незначительное снижение показателя успеваемости (-0,4%), основная причина неуспеваемости - увеличение количества обучающихся, которым необходимо обследование ПМПк, недостаточно активная работа педагогов с родителями детей, нуждающихся в обследовании на ПМПк. По показателю качества – увеличение на 1,4 %, также наблюдается стабильная положительная тенденция увеличения количества отличников – на 1,6%, увеличивается количество обучающихся, награжденных Похвальным листом «За успехи в учении», что говорит о планомерной и систематической работе педагогов НОО с данной категорией обучающихся и их родителями.

Уровень основного общего образования: в сравнении с 1 четвертью

Показатели	1 четверть 2021- 2022уч.г.	2 четверть 2021- 2022уч.г.	3 четверть 2021- 2022уч.г.	4 четверть 2021- 2022уч.г.	год	Динамика
Успеваемость	93,1%	95,0%	91,2%	92,4%	98,4%	+6,0%
Качество	31,0%	33,0%	29,1%	29,4%	40,3%	+9,3%
Отличники	24/3,2%	36/4,8%	34/4,5%	34/4,5%	48/6,4%	+3,2%
Неуспевающие	48/6,4%	39/5,2%	62/8,2%	54/7,2%	12/1,6%	-4,8%
Не аттестованные	4/0,5%	0/0,0%	2/0,3%	3/0,4%	0/0%	-0,5%

На уровне ООО прослеживается положительная динамика по всем показателям.

Основные проблемы: низкие показатели по итогам 4 четверти. Отсутствие стабильности по всем показателям. В течение года нестабильная динамика. Недостаточный уровень индивидуальной работы с категориями

обучающихся, с разными образовательными потребностями, особенно с повышенным уровнем учебной мотивации и с трудностями в обучении, дистанционное обучение. Отсутствие системной работы с родителями обучающихся по выявлению и направлению на ПМПК классными руководителями и учителями-предметниками в 5-х классах.

Уровень среднего общего образования: в сравнении с 1 полугодием

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч.г.		Не успевают по итогам I полугодия 2021-2022 уч.г.		Качество по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч.г.		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10 класс	44	42	95,5	2	4,6	13	30	
11 класс	52	49	94,2	3	5,8	9	17,3	
Класс	Всего обучающихся	Успеваемость по итогам 2 полугодия 2021-2022 уч.г.		Не успевают по итогам 2 полугодия 2021-2022 уч.г.		Качество по итогам 2 полугодия 2021-2022 уч.г.		Динамика
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
0	1	2	3	4	5	6	7	
10 класс	41	40	96,6	1	2,4	11	26,8	-3,2%
11 класс	51	46	90,2	5	9,8%	7	13,7%	-3,6%

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость по итогам 2021-2022 уч.г.		Не успевают по итогам 2021-2022 уч.г.		Качество по итогам 2021-2022 уч.г.		Динамика
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
0	1	2	3	4	5	6	7	
10 класс	41	40	97,6	1	2,4	13	31,7	+1,7%
11 класс	51	51	100	0	0,0%	15	29,4	+12,1%

Низкие показатели успеваемости и качества – результат недостаточной профориентационной работы на уровне ООО с обучающимися и родителями, низкая мотивация, слабая подготовка обучающихся к обучению в профильных классах.

Показатели	2017-2018 уч.г. чел./%	2018-2019 уч.г. чел./%	2019-2020 уч.г. чел./%	2020-2021 уч.г. чел./%	2021-2022 уч.г. чел./%	Динамика
Успеваемость	99%	98%	99,2%	98,7%	98,7%	стабильно
Качество	41%	555/43%	45,8%	42%	45,4%	+3,4%
Отличники	67/5,4%	76/6%	79/10%	82/6,1%	98/7,8%	+1,7%
Неуспевающие	12/1%	24/2%	10/0,7%	15/1,1%	18/1,3%	+1,2%

Не аттестованные	3/0,2%	1/0,1%	2/0,1%	3/0,2%	0/0%	-0,2%
------------------	--------	--------	--------	--------	------	-------

В целом по школе по годам (за последние 5 лет)

Общие выводы: положительная динамика успеваемости и качества – результат совместной работы всех субъектов образовательного процесса.

По итогам 2021-2022 учебного года:

15 обучающихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

133 обучающихся (99,3%) 9 -х классов допущены до ГИА, 6 обучающихся получили аттестат с отличием.

4 обучающихся награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все обучающиеся 11-х классов допущены до ГИА. 6 обучающихся награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

2 обучающихся получили аттестаты с отличием за уровень СОО и медаль «За особые успехи в учении».

37 выпускников 9-х классов получили итоговые отметки «4» и «5».

39 обучающихся сдали обязательные предметы на «4» и «5».

25 обучающихся сдали все учебные предметы на «4» и «5».

Результаты внешней оценки образовательной деятельности

Участие в ВПР -2022 год

Учащиеся писали ВПР по программе предыдущего класса (за исключением обучающихся 11-х классов)

	Математика 4 класс			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Свердловская обл.	7.56	25.92	44.00	22.52
Серовский ГО	11.08	29.21	40.58	19.14
ОО	12.68	34.51	40.14	12.68
	Русский язык 4 класс			
Свердловская обл.	16.09.	35.60.	38.42.	9.89.
Серовский ГО	25.77	35.38.	32.56.	6.28.
ОО	48.33.	27.50.	19.17.	5.00.
	Окружающий мир 4 класс			
Свердловская обл.	3.28	31.35	54.65	10.73
Серовский ГО	3.87	38.83	50.43	6.88
ОО	6.99	41.26	48.25	3.50
	Русский язык 5 класс			
Свердловская обл.	26.27	37.15	27.50	9.08
Серовский ГО	38.88	36.35	20.18	4.59
ОО	44.03	37.31	15.67	2.99
	Математика 5 класс			
Свердловская обл.	24.48	36.15	26.01	12.46

Серовский ГО	31.40	41.34	20.89	6.37
ОО	26.90	51.72	17.93	3.45
Биология 5 класс				
Свердловская обл.	22.63	45.90	27.03	4.43
Серовский ГО	19.53	60.72	17.96	1.80
ОО	6.80	76.19	17.01	0.00
История 5 класс				
Свердловская обл.	19.15	44.34	28.64	7.87
Серовский ГО	27.45	48.77	20.83	2.94
ОО	15.28	54.17	27.78	2.78
Математика 6 класс				
Свердловская обл.	30.89	45.13	20.78	3.20
Серовский ГО	39.49	42.04	15.15	3.32
ОО	33.94	50.30	10.30	5.45
Русский язык 6 класс				
Свердловская обл.	33.18	37.23	24.76	4.83
Серовский ГО	49.19	33.59	14.08	3.14
ОО	43.79	32.68	16.99	6.54
История 6 класс				
Свердловская обл.	17.27	56.05	22.34	4.33
Серовский ГО	20.56	58.68	18.76	2.00
ОО	5.88	51.76	38.82	3.53
География 6 класс				
Свердловская обл.	7.93	48.08	37.67	6.32
Серовский ГО	8.48	52.62	33.42	5.49
ОО	2.53	54.43	43.04	0.00
Обществознание 6 класс				
Свердловская обл.	15.79	45.94	31.13	7.14
Серовский ГО	24.46	48.20	22.54	4.80
ОО	30.00	61.25	8.75	0.00
Математика 7 класс				
Свердловская обл.	28.28	47.93	18.98	4.81
Серовский ГО	36.74	50.18	11.22	1.85
ОО	26.27	69.49	4.24	0.00
Русский язык 7 класс				
Свердловская обл.	35.61	40.03	20.93	3.43
Серовский ГО	49.46	37.13	12.46	0.96
ОО	38.26	42.61	16.52	2.61
Физика 7 класс				
Свердловская обл.	29.90	43.59	20.86	5.65
Серовский ГО	34.19	47.01	14.53	4.27
ОО	7.69	69.23	23.08	0.00
Биология 7 класс				
Свердловская обл.	27.81	47.15	20.74	4.31
Серовский ГО	26.92	56.41	13.68	2.99
ОО	39.13	52.17	8.70	0.00

	История 7 класс			
Свердловская обл.	22.80	49.65	21.54	6.01
Серовский ГО	32.23	52.37	13.51	1.90
ОО	14.43	73.13	13.43	0.00
	География 7 класс			
Свердловская обл.	32.53	53.22	12.82	1.43
Серовский ГО	52.35	43.96	2.68	1.01
ОО	81.40	18.60	0.00	0.00
	Иностранный язык 7 класс			
Свердловская обл.	42.95	36.78	15.55	4.72
Серовский ГО	50.98	36.31	10.55	2.15
ОО	63.16	23.68	8.77	4.39
	Обществознание 7 класс			
Свердловская обл.	24.88	43.15	27.67	4.30
Серовский ГО	37.22	41.94	17.78	3.06
ОО	37.50	60.42	2.08	0.00
	Русский язык 8 класс			
Свердловская обл.	41.15	30.27	24.71	3.86
Серовский ГО	58.93	23.80	16.10	1.17
ОО	59.82	25.00	12.50	2.68
	Математика 8 класс			
Свердловская обл.	29.63	55.34	14.18	0.84
Серовский ГО	37.37	52.43	10.08	0.12
ОО	31.15	62.30	6.56	0.00
	Физика 8 класс			
Свердловская обл.	31.91	44.96	19.15	3.98
Серовский ГО	41.29	42.90	14.84	0.97
ОО	21.57	54.90	23.53	0.00
	Химия 8 класс			
Свердловская обл.	17.46	39.73	31.23	11.58
Серовский ГО	21.65	43.30	25.26	9.79
ОО	21.74	60.87	17.39	0.00
	История 8 класс			
Свердловская обл.	22.51	49.86	22.52	5.12
Серовский ГО	29.28	46.85	19.82	4.05
ОО	14.81	77.78	7.41	0.00
	География 8 класс			
Свердловская обл.	27.31	52.89	17.40	2.40
Серовский ГО	35.42	42.71	14.58	7.29
ОО	3.92	74.51	19.61	1.96
	Обществознание 8 класс			
Свердловская обл.	22.33	46.86	25.37	5.44
Серовский ГО	36.39	53.44	9.18	0.98
ОО	45.45	45.45	6.82	2.27
	Физика 11 класс			
Свердловская обл.	7.30	46.93	34.56	11.21

Серовский ГО	5.04	51.80	36.69	6.47
ОО	0.00	63.64	34.09	2.27
Биология11 класс				
Свердловская обл.	7.24	34.42	42.62	15.72
Серовский ГО	7.76	42.47	39.73	10.05
ОО	16.67	44.44	38.89	0.00
География 11 класс				
Свердловская обл.	4.20	31.40	48.60	15.79
Серовский ГО	5.39	37.75	47.06	9.80
ОО	0.00	41.67	54.17	4.17

По результатам ВПР низкий уровень по предметам в сравнении с СГО, Свердловской областью: русский язык(4,5,8 классы), иностранный язык (английский), география (7классы). По остальным предметам показатели в целом на уровне СГО и Свердловской области.

Для достижения положительной динамики были приняты комплексные меры:

1. Анализ результатов ВПР- 2021 на всех уровнях (педагогов, методических объединений, администрации с последующим обсуждением на педагогическом совете.)
2. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ВПР-2021.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов по оцениванию достижений обучающихся.
4. Обеспечение объективности на всех этапах (подготовка, проведение процедуры, наличие общественных наблюдателей, проверка, оценивание,100% видеозапись)

Причины отрицательной динамики имели как объективный, так и субъективный характер.

1. Перенос сроков проведения ВПР – после летних каникул, в период адаптационного периода, обучающимся психологически оказалось трудно «вернуться» к материалу прошлого учебного года.
- 2.Наличие учебных дефицитов по отдельным темам, предметам ,разный уровень сформированности УУД обучающихся.
- 3.Отсутствие системы работы с банком заданий по формированию ФГ

По итогам проведения региональных мониторингов Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области ГОАУ ДПО СО « Институт развития образования»:

« Мониторинг системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» школа не вошла в число ОО с необъективностью оценивания процедур оценки качества.

« Мониторинг количества контрольных работ в общеобразовательных организациях Свердловской области» в МАОУ СОШ № 22 не были

выявлены признаки невыполнения Рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-169/08-01, по оптимизации графиков проведения контрольных работ и иных оценочных процедур.

По итогам муниципальной перепроверки ВПР -22 по математике и русскому языку школа не вошла в число ОО с замечаниями.

По результатам Отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования по итогам проведения ВПР по достижению предметных результатов обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций СГО по основным образовательным программам начального общего образования в 2022 году в разрезе ОО СГО НОО по предметам: русский язык, математика, окружающий мир по индексам ВПР школа не вошла в список с низким индексом подготовки (по всем предметам –средний показатель))

Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах

Все обучающиеся получили «допуск» к ГИА-9.

Девятиклассники справились с чтением текста (97-95%), но 55% учащихся при чтении искажают слова. 92% обладают сформированным навыком пересказывать текст, умеют уместно и логично включить в свой текст чужое высказывание 72%, знают и применяют на практике различные способы цитирования 68%. Девятиклассники допускают большое количество грамматических ошибок и при пересказе публицистического текста, и при оформлении собственного высказывания.

Результаты собеседования позволяют сделать вывод о том, что у обучающихся развиты на хорошем уровне коммуникативные качества спонтанной речи (собственное монологическое высказывание, участие в диалоге). Следует развивать навыки речевого самоконтроля. Особое внимание стоит обратить на оформление устной речи, так как речь только у 19% участников отличается богатством и точностью словаря.

Итоговое сочинение в 11-х классах. Все обучающиеся получили «допуск» к ГИА-11.

Темы

НОМЕР	ТЕМА
104	Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?
206	Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?
310	Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячи добрых дел?»
405	Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?
508	Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?

Все предложенные темы оказались востребованными выпускниками: тема 104 – 12 человек, тема 206 – 14 человек, тема 310 – 11 человек, тема – 405 – 4 человека, тема – 508 – 7 человек.

Все учащиеся написали ИС согласно необходимым для получения «зачета» требованиям и критериям. «Зачет» по всем пяти критериям - 21 работа (44%). Стоит отметить, что учащиеся использовали разнообразный литературный материал (часто внепрограммный) в качестве аргументов-примеров.

Выявленные проблемы:

1) второй аргумент в некоторых работах формален и не всегда логично вписывался в доказательство тезиса;

2) большое количество ошибок в пунктуации сложного предложения.

По результатам ИС был проведен анализ работ с учащимися, обозначены положительные моменты и проблемы. Работа над отработкой пунктуационных навыков будет продолжена на уроках русского языка и русского правописания.

Результаты государственной итоговой аттестации **ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ГИА-22 9 КЛАСС**

№ п/п	Предмет	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	133/100% Из них 7 ГВЭ
2	Математика	133/100% Из них: 7 ГВЭ
3	Обществознание	93/70%
4	Информатика и ИКТ	56/42%
5	Химия	17/13%
6	Биология	48/36%
7	Литература	1/0,8%
8	Английский язык	4/3,0%
9	История	8/6,0%
10	Физика	6/4,5%
11	География	18/14%

Результаты сдачи русского языка ***Статистические данные***

	Тестовая часть						% неправильных ответов
	Количество учащихся, не справившихся с заданием						
	9а	9б	9в	9г	9д	всего	
2 – синтакси- ческий анализ	8 30%	6 21%	10 45%	3 12%	9 36%	36	29
3 – пунктуац- ионный	2 7%	4 14%	5 22%	3 12%	4 16%	18	14

анализ 4 – синтакси- ческий анализ (словосоч- етание)	1 3%	0	0 0%	3 12%	1 4%	5	4
5 – орфограф- ический анализ	5 19%	3 11%	3 13%	3 12%	3 12%	17	14
6 – анализ содержан- ия текста	0 0%	1 4%	0 0%	4 16%	1 4%	6	5
7 – анализ средств выразите- льности	4 15%	9 32%	2 9%	3 12%	3 12%	21	17
8 – лексическ- ий анализ	4 15%	8 29%	4 18%	7 29%	1 4%	24	19

Статистические данные тестовой части экзамена по русскому языку говорят о том, что с заданиями теста открытого типа выпускники справляются на достаточном, а 31% на высоком уровне уровнях. Проблемные задания: 2 - синтаксический анализ

ИЗЛОЖЕНИЕ

	9а 26 – 100%	9б	9в 22 – 100%	9г 24 – 100%	9д 25 – 100%	Всего
	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились
ИК1	0	0	0	0	0	0
ИК2	0	0	0	0	0	0
ИК3	6 – 23%	0	2 – 9%	1 – 4%	3 – 12%	12 – 10%

Большинство выпускников структурировано воспринимают содержание прослушанного текста, то есть умеют выделять микротемы, определять доминанту, отсекают второстепенное, грамотно применять приемы компрессии текста. Экзаменуемые показали умение создавать на основе прослушанного текста собственный текст, обладающий смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, умение сохранять абзачное членение текста и последовательность всех микротем в изложении.

Вывод: универсальные учебные действия по воспроизведению текста, предложенного для изложения, сформированы на достаточном и оптимальном уровнях.

СОЧИНЕНИЕ

	9а	9б	9в	9г	9д	Всего
	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились
СК1	0	0	0	0	0	0
СК2	0	0	0	0	0	0
СК3	0	0	1 – 4%	1 – 4%	1 – 4%	3 – 2%
СК4	0	0	0	0	0	0

В целом с 9 заданием (сочинение-рассуждение) учащиеся 9 классов справились на достаточном уровне. Выпускники продемонстрировали, что понимают информацию фрагмента художественного текста и умеют правильно откликнуться на нее, предъявив уместный тезис для доказательства выявленной проблемы или раскрытия темы, аргументируя выдвинутый тезис доказательствами (примерами из текста или жизненного опыта). В соответствии с требованиями, предъявляемыми к структурному (композиционному) оформлению собственного текста, 100 % экзаменуемых выполнили творческую работу, показав при этом достаточный уровень коммуникативных умений.

Грамотность и фактическая точность речи.

	9а	9б	9в	9г	9д	Всего
	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились	Не справились
ГК1	0	0	3 – 13%	10 – 41%	3 – 12%	16 – 13%
ГК2	5 – 19%	3	4 – 18%	11 – 45%	9 – 36%	24 – 19%
ГК3	3 – 11%	2	2 – 9%	6 – 25%	3 – 12%	16 – 13%
ГК4	0	0	0	0	0	0
ФК1	0	0	0	0	0	0

По критериям ГК1- ГК4 менее 4 баллов (т.е. от 1 до 3) в 9а – 0, 9б – 0, 9в – 1, 9г – 5, 9д – 3

Процент выпускников 9-х классов, подтвердивших на ГИА годовую отметку

	9а	9б	9в	9г	9д	Всего
подтвердили	2 – 7%	7 – 25%	7 – 29%	12 – 48%	7 – 22%	35 – 26%
повысили	24 – 89%	21 – 75%	17 – 71%	12 – 48%	21 – 78%	95 – 72%
понижили	1- 4%	-	-	1 – 4%	-	2 – 2%

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку позволил выработать общие рекомендации:

- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- использовать систему тестового контроля;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с текстом;
- максимально реализовывать межпредметные связи, т.к. впоследствии эти знания могут быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту.

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ по учебному предмету « Математика»

Процент сдачи: 92%. Средний балл: 3,28. Получили на экзамене выше балл-6 человек.(5%).Получили такой же балл-100человек (75%).

Понизили – 27 человек (20%). Сдавали 7 учащихся ГВЭ, сдали все. Учащиеся лучше справились с заданиями: №1, №2 практико-ориентированная задача; №6 пример на вычислительные навыки; №9 уравнение; №10 задача «на вероятность»; №11 соотнесение функций и графиков; № 15 и 19 геометрическая задача на треугольник и четырёхугольник и задания на верные высказывания. Проблемные задания: №4 практико-ориентированная задача; №5 практико-ориентированная задача; №12 физическая задача; №16 геометрическая задача. Вторую часть засчитали 18 обучающимся-14%.

класс	9а	%	9б	%	9в	%	9г	%	9д	%	все го	%
учащих ся в классе	24	88	22	100	23	100	25	100	21	93	115	100
«5»	0	0	0	0	0	0	1	4%	0	0	1	1
«4»	2	8	3	14	2	8	8	32%	1	5	16	14
«3»	8	36	13	59	11	50	15	60%	9	45	58	50
«2»	14	56	6	27	10	42	1	4%	10	50	41	35
%сдачи	10	44	19	73	14	58	24	96	10	50	74	65
средни й балл	2,5		2,9		2,7		3,36		2,55		2,8	
повыси ли	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1
понижи ли	19	80	16	72	15	65	15	60	14	70	79	69
подтве рдили	5	20	5	23	8	35	10	40	7	30	35	30, 4

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Выпускники 11 классов. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ (за 3 года)

№ п/п	Предмет	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2021 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2020 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный) ГВЭ-аттестат	51/100%	49/100% 2/4,1%	42/69%
2	Математика (профильный) Математика ГВЭ- аттестат	20/39,2%	22/45% 2/4,1%	21/34,4%
3.	Математика (базовый)	31/60,8%		
4	Обществознание	25/49,0%	35/71,4%	27/44,3%
5	Информатика и ИКТ	8/15,7%	4/8,2%	10/16,4%
6	Химия	4/7,8%	4/8,2%	4/6,6%
7	Биология	13/25,5%	13/27%	3/4,9%
8	Литература	1/2,0%	1/2,0%	5/8,2%
9	Иностранный язык (английский)	2/3,9%	6/12,2%	1/1,6%

	(французский)			
10	История	4/7,8%	7/14,3%	9/14,8%
11	Физика	6/11,8%	4/8,2%	4 /6,6%
12	География	0/0%	2/4,1%	2/3,3%

	Результаты ГИА в 2022г.	
	Средний балл	Качество
Русский язык	35 отметка «4,38»	84
Математика	13,2 Отметка «3,28»	32
Обществознание	17,1 Отметка «2,9»	20,4
Информатика и ИКТ	11 Отметка «3,6»	55
Химия	22,2 Отметка «3,6»	65
Биология	17,9 Отметка «2,9»	16,3
Литература	39 отметка «5»	100
Английский язык	46 Отметка «3,8»	50
История	15,5 Отметка «2,8»	12,5
Физика	25,0 Отметка «3,8»	66,7

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике

В ЕГЭ по математике базового уровня принимали участие 31 человек. 100%.сдача. Средний балл: 4,1.

По итогам экзамена **базового уровня** наиболее высокие результаты получены при выполнении следующих заданий: практико-ориентированные задания; на чтение диаграмм и графиков, а также на работу с информацией, представленной в таблице; расчеты по формуле; сопоставление величин; бытовые расчеты. Данные показывают, что 30% участников экзамена получила результат, близкий к максимальному или максимально возможный: они набрали от 17 до 20 баллов и получили отметку «5».

класс	11а	11б	%
учащихся в классе	26	25	51(100%)
писало	15(58%)	16(64%)	31(61%)

«5»	6(40%)	3(19%)	9(29%)
«4»	4(27%)	13(81%)	17(55%)
«3»	5(33%)	0	5(16%)

В ЕГЭ по математике **профильного уровня** принимали участие 20 человек. Каждый вариант профильного экзамена содержал 11 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом. Задания предназначены для проверки предметных знаний и умений по основным разделам курса математики: числа и вычисления, алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятностей. Проверка логических навыков включена в большинство заданий, особенно проявляется в требованиях к решению заданий с развернутым ответом. Профильный ЕГЭ обеспечивает высокий уровень дифференциации участников экзамена в соответствии с уровнем освоения стандарта, а также с требованиями к уровню математической подготовки, необходимыми для продолжения образования по различным специальностям.

Процент сдачи: 99% . Средний балл: 52. Максимальный балл: 78.

Для получения аттестата учащемуся необходимо было набрать 27 баллов, а для поступления в ВУЗ 39 баллов. Больше баллов учащиеся набрали в первой части, где были задания с кратким ответом (все задания первой части выполнили 3 человека -15%), есть учащиеся, которые успешно выполняют задания с полным решением. Самым успешно решаемым в первой части оказались задания на решение уравнения (задание №1); задача на классическую вероятность (задание №2); на нахождение значения тригонометрического выражения (задание №4); на определение наибольшего и наименьшего значения функции (задание №11). Проблемой оказалась задача на вероятность повышенного уровня (задание №10), задача по стереометрии (задание №5), задание с графиком производной (задание №6). Среди заданий с полным решением наибольшее количество полных баллов получено по заданиям 12;14;15: решение тригонометрических уравнений (35%), экономическая задача (15%), решение неравенства (15%). Результаты приведены в таблице:

Класс	11а	11б	всего
Учащихся в классе	26	25	51(100%)
Писали работу	11(42%)	9(36%)	20(39%)
Справились	10(99%)	9(100%)	19(95%)
0-26 баллов	1(1%)	0(0%)	1(5%)
27-38 баллов	1(1%)	0(0%)	1(5%)
39-40 баллов	3(27%)	2(22%)	5(25%)
41-69 баллов	5(45%)	5(56%)	10(50%)
70-100 баллов	1(1%)	2(22%)	3(15%)

Таблица сравнения оценки ЕГЭ с оценкой за год:

класс	11а	11б	Итого
В классе	26	25	51(100%)
Повысили	8(31%)	18(72%)	26(51%)
Понизили	1(3%)	0(0%)	1(2%)
Подтвердили	17(66%)	7(28%)	24(47%)

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку

Класс, учитель	11а (Асхадуллина А.А.)	11б (Асхадуллина А.А.)	всего	%
Всего по списку	26	25	51	100
Всего писали	26	25	51	100
Выполнили на высоком уровне (72-100 б.)	3	4	7	14
Выполнили на достаточном для поступления в вуз уровне (40-71 б.)	22	21	43	84
Выполнили на достаточном для получения аттестата уровне (24-39 б.)	1	0	1	2
Выполнили на неудовлетворительном уровне (0-22 б.)	0	0	0	0
% качества по классу	96	100	50	98

На высоком уровне с ЕГЭ по русскому языку справились 7 человек: На достаточном для получения аттестата уровне справился 1 учащийся: В целом, учащиеся справились с ЕГЭ на хорошем уровне. Подтвердили свои итоговые оценки по предмету. В тестовой части наибольшую сложность вызвали задания, связанные с синтаксическим и пунктуационным анализом предложений. С содержанием сочинения большинство учащихся справились на высоком уровне. В этой части проявилась та же проблема со знанием синтаксиса (по критерию К8 «Соблюдение синтаксических норм» получили 0 баллов в 11а классе 12 человек, в 11б – 11 человек).

Результаты сдачи ЕГЭ (предметы по выбору)

Выпускники 11-х классов

	русский язык	математика П	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	51	20	25	13	0	4	4	2	1	6	8
Сдали с первого раза., чел. (%)	51/100	19/95	23/92	5/39	0	2/50	2/50	2/100	1/100	6/100	6/75
Не сдали с первого раза, чел. (%)	0	1/5	2/8,0	8/61	0	2/50	2/50	0	0	0	2/25

Получили аттестаты выпускники 11 классов: 51 человек.(100%)

Окончили на «4» и «5»: 14 человек.

Награждены Похвальной грамотой « За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 6 человек.

**Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат
особого образца и награждённых медалью « За особые успехи в
учении» в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	Клас с	Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ	Результат сдачи ЕГЭ, балл
1	Низамутдинов Виктор Ринатович	11	русский язык	89
			Математика(П)	72
			Информатика и ИКТ физика	78 76
2	Винокуров Александр Олегович	11	русский язык	73
			математика (П)	78
			физика	72

Качество работы педагогов в 11-х классах (за последние 3года)

ФИО	предмет	Средний балл по школе		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дудина А.Р.	литература	65	51	
Дудина А.Р.	русский язык	67	70,3	
Лебедько Н.А.	русский язык		62,7	
Асхадуллина А.А.	русский язык			61
Асхадуллина А.А.	литература			56
Перминова С.В.	математика (П)		37	
Шишкова Л.Ф.	математика (П)		48	50
Дерябина	физика		42	57
Юмагужина Г.М.	география	74		
Пулянина Л.П.			48	
Козлова О.А.	Информатика и ИКТ	54	66	54
Новикова Е.Г.	Английский язык	43	65	49
Штин В.А.	история	52		
Штин В.А.	обществознание	53		
Естюнина Л.В.	история		46	40
Естюнина Л.В.	обществознание		51	
Досманова Т.С.	обществознание			58

Мостюгина В.Л.	химия	56	25	
Климакова О.Р.	химия	56		30
Мостюгина В.Л.	биология	44		
Науменкова Е.В.	биология		31	35

Качество работы классных руководителей 9-х классов

ФИО классного руководителя	Класс	Итоги года Успеваемость/ Качество чел/%	Итоги экзаменов Успеваемость/ качество	Итог Успеваемость/ качество
Ищенко Е.И	9а	100/ 7/26	70,4/ 7/26%	100%/8/30%
Козлова О.А.	9б	100% 11/39,3%	82/9/ 32,1	100%/13/46,4%
Лебедько Н.А.	9в	100% 6/24,0%	67/ 6/25,0	100%/7/28,0%
Бережная Н.Ю.	9г	100% 3/12,0%	56/ 2/8,0	98%/3/12,9%
Чулкова Л.В.	9д	96,6/ 5/17,2	61% 1/3,6	100%/6/21,4%

Качество работы классных руководителей 11-х классов

11 а класс (классный руководитель: Асхадуллина А.А.)

2021-2022 учебный год: успеваемость 100%,качество 6/23,1%

Итог: успеваемость: 100%,качество 6/23,1%

100% сдача ЕГЭ: русский язык, английский язык, математика (Б), литература

Самые высокие баллы по ЕГЭ русский язык: 87, информатика: 80, история: 84.

4 обучающихся не сдали предметы по выбору (обществознание, история, биология, информатика), 1 (математика (П)).

1 выпускник награждён Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

11б класс (классный руководитель: Халяпина Е.В.)

2021-2022 учебный год: успеваемость 100%,качество 9/36,0%

Итог: успеваемость: 100%,качество 8/32,0%

100% сдача ЕГЭ: русский язык, математика (Б), математика (П), информатика, обществознание). Самые высокие баллы по ЕГЭ русский язык: 89 (2 выпускника), 85 (1 выпускник).11 обучающихся не сдали предметы по выбору (биология, информатика, история, химия). 2 обучающихся получили аттестат с отличием и золотую медаль « За особые успехи в учении».

Выявленные проблемы и недостатки по подготовке к ГИА в ОО в течение учебного года.

- 1) недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями и их родителями;
- 2) проблемы в оценке достижения результата деятельности обучающегося:
 - завышение отметок по отдельным учебным предметам, отсутствие объективности в оценивании;
 - отсутствие критериального подхода в оценивании у большинства педагогов;
- 3) отсутствие системной работы по профориентации на всех уровнях образования;
- 4) недостаточный уровень предпрофильной подготовки обучающихся;
- 5) низкий уровень математической подготовки обучающихся 9-х классов, биологии выпускников 11-х классов;
- 6) невысокий балл по предметам по выбору выпускников 11-х классов для поступления на бюджет по востребованным профессиям на рынке труда.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 14 сентября по 29 октября 2022 года по 18 общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

Организация школьного этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Обеспечена объективность проведения. Очные туры проводились под видеонаблюдением. Была дана возможность учащимся, находящимся на карантине, пройти очные туры. Проверка работ по очным турам осуществлялась школьным жюри.

Статистика по количеству участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ среди обучающихся МАОУ СОШ №22

Общее число учащихся с 4 по 11 класс – 1055 человек.
 Из них приняли участие – 532 обучающихся (50,4%)
 Общее количество участников – 837
 Из них победители и призеры – 295 учащихся (35,2%)
 Победителей – 106 (12,6%)
 Призеров – 189 (22,5%)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Серовском городском округе проводился по 20 учебным предметам: география, русский язык, английский язык, немецкий язык, астрономия, история, обществознание, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, физика, биология, литература, физическая культура, информатика, химия, математика, технология, искусство (Мировая художественная культура), экология в период с 08 ноября по 09 декабря 2022 года.

Организация муниципального этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Обеспечена объективность, видеонаблюдение. Проверка работ осуществлялась муниципальным жюри.

Статистика по количеству участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ среди обучающихся МАОУ СОШ №22

Количество олимпиад у участников по предметам	Статусы участников МЭ ВсОШ	
	Победитель	Призёр
140	19	64

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

Участников – 2 (Русакова Дарина 9 б класс, предмет история; Ларионов Данил 9 а класс, предмет обществознание).

Статус – Русакова Дарина – призёр, Ларионов Данил - победитель

Реализация внеурочной деятельности

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе были созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

- **духовно-нравственное (9 курсов** внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции, обычаи иноязычных народов», «История родного города», «Я – гражданин», «Юный патриот» «Я – гражданин России», «История государственной символики РФ»);
- **спортивно-оздоровительное (6 курсов** внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Цветок здоровья», «ОФП», «Шахматы», «Волейбол»);
- **социальное (13 курсов** внеурочной деятельности: «Я – пешеход и пассажир», «Экономика. Первые шаги», «Волонтерский отряд», «Изучаю родной край», Отряд ЮИД, «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Перекрестки естествознания», «Пропедевтический курс», «Литературная гостиная», «Твоя профессиональная карьера», «Я – личность», «Я – волонтер»);
- **общеинтеллектуальное (9 курсов** внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», НОУ Клуб «Почемучек», «Физика вокруг нас», «Практическая география», «Робототехника», «Удивительный мир слов», «Основы информатики»);
- **общекультурное (11 курсов** внеурочной деятельности: «Ансамбль казачьей песни», «Иноязычная культура общения», клуб «Читающий подросток», «Театральная студия», «Хор Фантазия», «Современная литература в мире и кино», «В мире книг», «Умелые ручки», «Удивительный мир слов», «Пешие прогулки по Уралу», «Культура Урала»).

Новым курсом внеурочной деятельности стало еженедельное проведение «Разговоров о важном» классными руководителями 1-11 классов. Это новый проект, запущенный Министерством образования, главная цель которого воспитание патриотизма, любви к Отечеству, воспитание семейных ценностей. Итого:

в начальной школе

- 1 классы - 17 курсов внеурочной деятельности;
- 2 классы - 13 курсов внеурочной деятельности;
- 3 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;
- 4 классы - 14 курсов внеурочной деятельности;

в основной школе

5 классы - 16 курсов внеурочной деятельности;

6 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;

7 классы - 15 курсов внеурочной деятельности;

8 классы - 10 курсов внеурочной деятельности;

9 классы - 11 курсов внеурочной деятельности;

в средней школе

10 классы - 5 курсов внеурочной деятельности.

11 классы - 5 курсов внеурочной деятельности.

По результатам мониторинга результативности участия МАОУ СОШ №22 в городских мероприятиях с обучающимися и воспитанниками школ Серовского городского округа среди образовательных организаций города, школа вошли в «пятерку» школ – лидеров (4 месте в городе), достаточно высокий процент участия в городских конкурсах (70%)

Общее количество призовых мест– **78 призовых мест (в прошлом учебном году- 63 места)**

В 2022 году был стабильный результат участия команд и учащихся школы, принимающих участие в международных, всероссийских, областных интеллектуальных конкурсах. Количество победителей и призеров международных конкурсов остается стабильным, всероссийских конкурсов возросло в 0,8 раза (с 8 до 20 человек), областных – в 0,75 раза (с 12 до 16 человек).

Стипендиаты Главы СГО за успехи в учебной деятельности: Русакова Дарина 8б; Хомченко Дарина 8 кл.– в области искусства, в спорте – Антонов Кирилл 11 класс.

Участники встречи Главы СГО за успехи в различных видах деятельности: Рагозина Елизавета 9б, Красных Милена 3д, Божина Василиса 6д, Тулин Максим 7а, Седов Всеволод 9а, Брынцев Андрей 9а, Ларионов Данил 8а;

11 классы: Совчик Евгений, Муравьева Наталия, Рагозина Анастасия, Штин Матвей, Низамутдинов Виктор 11б, Винокуров Александр 11б, Радюк Алексей 11а, Шиленко Игнат 11а.

Достижения обучающихся 2022г.

Итоги Муниципальных конкурсов:

1 место - Игра «Зарница», городской конкурс чтецов на иностранном языке (французский язык), городской конкурс чтецов на иностранном языке (английский язык), слет ДЮП, слет ЮИД, конкурс «Урал объединяет народы»; конкурс «В краю моей история России», Интеллектуальное казино, городской конкурс «Безопасное колесо», Городской конкурс плакатов ГТО, Конкурс «Звездный фейерверк», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; конкурс по ИЗО, городской конкурс «Профессия моей мечты», Квест-игра, посвященная Дню Героев Отечества,

конкурс «И космос встретил человека», городской конкурс по ПДД «Засвети себя и друга»; победители Спартакиады УГМК в эстафете и в команде, победители первенства г. Серова по легкой атлетике; Победители Городского кросса «Золотая осень», участники Открытого первенства Серовского городского округа по плаванию; 1 место в Первенстве Спортивных школ по лазерному биатлону.

2 место – конкурс «Юный стрелок», конкурс «Будь здоров», конкурс «Подарок ветерану», конкурс сочинений «Уральский сокол»; конкурс «И космос встретил человека», л/а эстафета на приз «Серовский рабочий», Городской Турнир им. С.А. Багаева, Конкурс по ПДД – «Дорожные правила важны...», «Интеллектуальная радуга», конкурс «Огонь ошибок не прощает»; конкурс «Умелые ручки»; конкурс «Марафон безопасности»; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; игра «Зарница» 5-6 классы.

3 место - конкурс «Память хранят живые», конкурс «Хочу все знать», Городской конкурс «Умники и умницы», победа во втором раунде «Интеллектуальное казино»; Конкурс «Умники и умнички», городской Квест по ПДД «Дорожный дозор», городские соревнования по стрельбе, городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01», конкурс «Чтобы не было беды»; Конкурс агитбригад «Мусору – нет», Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа», Лауреаты 1 степени: Тупицина Анна (руководитель Леонова Н.П.), Зыкова Мария (руководитель Асхадуллина А.А.), Дипломант 2 степени: Макаров Владимир (руководитель Лоскутова А.В.) Дипломант 3 степени: Раскова Кристина (руководитель Лоскутова А.В.);

Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов 2022г:

Областные, окружные конкурсы

2 место в окружном турнире математиков; 1 место в личной олимпиаде Брынцев А. 9а, 3 место в личной олимпиаде Рагозина Елизавета;

Беккер Т. - участник 1 открытых краеведческих чтений им. Л.И. Дзюбинского;

2 место в открытом конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» Кратик Э. 5 кл;

1 место в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа – 2022»;

Беккер Тимофей – 1 место областной геологической школы (Дворец молодежи, г. Екатеринбург);

2 место в окружном оборонно-спортивном лагере Витязь из пяти территорий Северного управленческого округа (1,2,2,2,3 места личники: Шипулин Захар, Желтухин Дмитрий, Рошка Артемий, Сулейманов Адиль);

8 место из 35 команд в областном квест-походе в рамках Большого географического фестиваля;

1 место в конкурсе рисунков «Мир вокруг нас» рамках Большого географического фестиваля (Иванова София 5д);

Окружные соревнования «Северный ветер» г. Лобва (8 место из 20 команд) 1 место в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа – 2022»;
2,3 место в областном Чемпионате по воздушной гимнастике «Шаг вперед» г. Екатеринбург;

1,2 место во Всероссийском Открытом чемпионате по воздушной атлетике;
1 место в Первенстве Спортивных школ по лазерному биатлону.

Участники региональной игры «Планета детства», посвященной 100-летию Пионерской организации по линии РДШ (сертификат участников).

2 место в окружной игре «Зарница» 7-8 классы;

2 место в окружной игре «Зарница» 9-11 классы;

1 чел.– 2 место в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»;

Активное участие во всероссийском экологическом диктанте (7д,7в,7г,6б);

1 место во всероссийском этнографическом диктанте (Воронков Глеб 10а).

Всероссийские и международные конкурсы

1 место – Всероссийский конкурс «Уральские самоцветы»- Дворцов К.;

1 место - Всероссийский конкурс им. Знаменского - Дворцов К.;

Всероссийский конкурс «Достижения» - 1 место номинация «Газеты, журналы», конкурсная работа «Выпуск школьной газеты»;

3 место, 3 место в Онлайн-конкурсе «Патриотизм» (ВПК «Молодая гвардия»);

3 место – 12 международный турнир по английскому языку (Кратик Эмилия 5 кл.);

1,2,3 место в 5 международной олимпиаде по английскому языку The ABC Kingdom (;

1 чел.– победитель (1 место) международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Номинация – творческий конкурс);

1 чел.– победитель 5 фестиваля молодежных СМИ «Медиа-менеджеры» в номинации «Лучшее интервью», 2 место в номинации «Лучший социальный ролик»;

Победители и призеры 16 Всероссийского конкурса «Твори, открывай, действуй» (школьный пресс-центр, номинация ИЗО);

Победители и призеры Международного конкурса «Умные и талантливые» (школьный пресс-центр, номинация ИЗО);

Дворцов Кирилл – лауреат Международного конкурса юных аккордеонистов (Италия);

1,2 место во Всероссийском Открытом чемпионате по воздушной атлетике;

Работа с Фондом «Достойным лучшее» (для одаренных детей)

Призеры окружного турнира математиков;

Отборочный тур турнира математиков, выход на окружный турнир

Турнир юных инженеров - 3 место;

Сборы активистов школы, одаренных детей по реализации проектной деятельности, КТД, волонтерства (8 человек);

Интеллектуальный конкурс «Классная команда» региональный уровень (2 класса участники).

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

План реализации внутренней системы оценки качества образования включает несколько разделов.

1. Нормативно-правовое обеспечение качества образования.

Совершенствование нормативно - правовой базы, направленной на решение проблемы повышения качества образования:

- разработка нормативных документов по оценке качества образования;
- разработка и корректировка нормативных документов по повышению личностного потенциала детей и подростков; по сопровождению обучающихся различных категорий (высокобалльники, «группа риска», обучающиеся с особыми образовательными потребностями, учащиеся с ОВЗ);
- введение механизмов обязательной общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений;
- корректировка документов, регламентирующих общественный характер управления;
- создание банка данных общественных наблюдателей ГИА-9, ЕГЭ, ВПР.

2. Обеспечение условий для повышения качества образовательного результата.

2.1. В 2022 учебном году одним из приоритетных направлений деятельности педагогов НОО являлось повышение качества образования, результативности образовательного процесса.

По данному направлению работы согласно плану внутришкольного контроля НОО были проведены:

2.1.1. Работа по повышению уровня адаптации первоклассников.

Цель: - организация образовательного процесса первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка в адаптационный период;

- предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса;
- сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из детского сада в 1-ый класс

Согласно плану в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- диагностика уровня готовности первоклассников к школе;
- диагностика уровня адаптации первоклассников к школьной жизни.
- диагностика адаптации первоклассников специалистами школьной ПМПк первоклассников- посещение уроков в 1-х классах с целью определения готовности обучающихся 1 классов к классно-урочной системе работы, уровня адаптации первоклассников.

- административное совещание «Трудности первых недель обучения первоклассников»;
- круглый стол «Результаты адаптационного периода первоклассников»;
- общешкольное организационное родительское собрание будущих первоклассников;
- общешкольное родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников» с приглашением специалистов школьной ПМПк .
- заседание ПО УНК «Подведение итогов реализации плана работы по организации процесса адаптации обучающихся 1-х классов».

2.1.2. Проверка усвоения таблицы умножения обучающихся 3-х классов

Цель: Контроль знаний обучающихся таблицы умножения, умений применять полученные знания практически.

Дата: 21.11.2022

Результаты:

1. Из 127 третьеклассников, принимавших участие в проверке показали знание таблицы умножения без ошибок (21 баллов из 21) – 36 обучающихся 28,4 % (в 2020-21 - 53%); с одной ошибкой – 6 человек 10,3% (было 15%); на критическом уровне показали знания таблицы умножения 5 обучающихся, что составляет 4,3% (было 6%). Всего с работой справились 57 обучающихся, что составляет 44% (в 2020-21г. - 74%), 70 чел. (56%) таблицу умножения не знают (в 2020-21г. - 26%) .
2. В параллели 3-х классов лучшие результаты показали обучающиеся 3 б и 3 е класса.
3. Хуже с работой обучающиеся 3 г, 3 д и 3 а классов.

Управленческие решения:

1. Классным руководителям 3-х классов организовать индивидуальную работу (разработать индивидуальные маршруты: консультации, индивидуальные занятия, индивидуальное домашнее задание) с обучающимися, не справившимися с работой. Уроки математики необходимо начинать с устного счета, повторения таблицы умножения.
2. Классным руководителям организовать дополнительную работу с обучающимися класса и родителями по отработке навыков устного счета на основе таблицы умножения.

2.1.3. Посещение уроков педагогов молодых специалистов и вновь принятых педагогов НОО.

Посещено 15 уроков педагогов - молодых специалистов и вновь принятых педагогов **Дата:** ноябрь – декабрь 2022.

Цель посещения: - оказание методической помощи; - соответствие методики ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Общие выводы: По содержанию, структуре, гигиеническим требованиям к урокам замечаний нет - методы разнообразны, формы обучения соответствуют программам и возрастному уровню учащихся.

Рекомендации и замечания: Строгое соблюдение гигиенических требований к продолжительности урока и объему домашнего задания. Активное применение различных форм и методов работы, активизирующих познавательную активность обучающихся. Обязательное проведение физминуток во время урока.

Выводы, рекомендации и замечания доведены до сведения педагогов.

2.2. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации ГИА-11, ГИА-9 включала в себя:

- разработку плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;
- корректировку индивидуальных планов сопровождения учащихся по подготовке к ГИА-11, ГИА-9, по результатам анализа внутренних и внешних мониторинговых оценочных процедур;
- использование банка заданий учителями-предметниками по формированию функциональной грамотности обучающихся (практико-ориентированные задания;)
- повышение квалификации педагогов;
- разработку и реализацию Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- формирование графика проведения оценочных процедур в образовательной организации;
- интеграцию учебной и воспитательной деятельности;
- организацию и проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований (очный, дистанционный формат).

13. Анализ востребованности выпускников

*Статистические данные по востребованности выпускников
(за последние 5 лет)*

Го д вы пу ска	Основная школа							Средняя школа					
	кол- во выпу с книко в	количество выпускников, продолжающих образование					труд о устр о йств о	кол- во выпус к ников	количество выпускников, продолжающих образование				тр уд оу стро йств
		10й кл.	У Н П О	С С УЗ	всего	%			СС У З	ВУЗ	все го	%	
20 17/ 20 18	129	59	-	70	129	100 %	-	47	18	27	45	96	2
20 18/ 20	121	57	-	64	121	100 %	-	48	12	36	48	100%	-

19													
20 19/ 20 20	131	56	-	75	131	100 %	-	61 (7-о- з)	12	41	53	98% (из числа очного обучени я)	8
20 20/ 20 21	119	41	-	77	118	99%	-	49	18	28	46	94%	3
20 21/ 20 22	134	52	5(кур сы)	77	134	100 %	-	51	23	24	47	92%	4

На протяжении нескольких лет продолжается тенденция продолжения получения образования практически всеми обучающимися.

Более 90% выпускников основной школы предпочли средние специальные учебные заведения своего города. 35% обучающихся продолжили обучение в 10 классе, более 80% десятиклассников отдали предпочтение своей школе. Данные результаты свидетельствуют об успешной социализации обучающихся 2022 года.

14. Результаты реализации воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №22: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников за 2022 год способствовало решение следующих основных **задач**:

1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6.поддержать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7.организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8.организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать профилактическую работу со школьниками, классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, электробезопасность, безопасный «Интернет» (мониторинг соц.сетей обучающихся 1 раз в месяц), работу по профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества);

10.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную, личностно развивающую совместную деятельность детей и взрослых, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

«Доступные, достаточные, достойные условия для получения качественного образования каждому. Эти слова как нельзя лучше говорят о миссии школы. Задача школы – не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и предоставить ему опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностная позиция.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни (УШЖ)*:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;

- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона (Свердловская область), потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность, социальные партнеры. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей («Совет школы», Совет старшеклассников «ШАГ», «Наблюдательный совет», классные родительские комитеты).

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

Направление воспитательной работы	Основные Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание программа «Сыны Отечества»	1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, активную жизненную позицию.
Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание толерантности программа «Культура мира»	1)Обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей. 2)Формировать толерантное сознание, негативное отношение к экстремистским проявлениям.
ЗОЖ. Экологическое воспитание	1) Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики вредных привычек, правильному отношению к окружающей среде.
Городские мероприятия с обучающимися и воспитанниками школ Серовского городского округа», программа «Одаренные дети»	1)Создание условий для творческой самореализации обучающихся. 2)Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
Программа «Путь к профессии»	1)Помощь в профессиональном самоопределении

Социальные проекты (милосердие, забота о старших и младших)	1) Включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблемам
Самоуправление в школе и в классе	1) Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

В 2022 году мероприятия «Гражданско-патриотического и нравственно - эстетического» направлений составили 40 % от всей воспитательной работы. (40% - 2021 г) Это классные часы, беседы, праздники, акции милосердия, социальные проекты, Уроки мужества, деятельность ВПК «Молодая гвардия», экскурсии в «Музей истории школы», мероприятия совместные с исследовательской группой «Поиск 22». Оригинальной находкой в нашей школе была и остается общешкольная годовая игра: в прошлом году была игра «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...», посвященная Году науки и технологиям).

18% (19% - 2021г) - составили мероприятия по ЗОЖ и экологии (акции, проекты здоровьесберегающей и экологической направленности, классные часы по безопасности жизнедеятельности профилактические мероприятия, конкурсы, соревнования, участие в областном проекте «Будь здоров»);

25% (26% - 2021г) - мероприятия в рамках школьного и городского туров фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» и программа «Одаренные дети» (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, школьный интеллектуальный клуб «ШИК», Интеллектуальное казино, клуб философов, научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», школьная научно-практическая конференция, окружной турнир математиков, предметные недели, проект «Лучше всех»);

7% (5% - 2021г) - профориентационные мероприятия в рамках программы «Путь к профессии», всероссийские проекты по ранней профориентации (начиная с 6-го класса) «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория», (классные часы, встречи с представителями учебных заведений города, области);

10% (8% - 2021г) составила работа органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников ШАГ, РДШ, объединение «Вожатый», школьный пресс-центр, отряд ДЮП, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Альтернатива»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- 1.Модуль «Основные школьные дела»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 4.Модуль «Предметно-пространственная среда»
5. Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профориентация»
- 7.Модуль «Школьный урок»
- 8.Модуль «Классное руководство»
- 9.Модуль «Работа с родителями»
- 10.Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- 12.Модуль «Детские общественные объединения»
- 13.Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Школьный музей»
- 15.Модуль «Школьный спортивный клуб»

Один из главных модулей - Модуль «Основные школьные дела»

-это все традиционные общешкольные дела, праздники, в которых приняло участие большая часть школьников и которые были спланированы, подготовлены, проведены совместно педагогами и детьми, с привлечением родителей.

Традиционные школьные дела и праздники:

-сентябрь (туристический слет «Золотая осень», «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», анкетирование «Благородство души»);

-октябрь («День учителя», концерт для ветеранов педагогического труда, интеллектуальный клуб «ШИК»(15 лет данный проект в нашей школе, где против знатоков - учеников 2-11 классов играет НОУ клуб «Почемучек»), общешкольная годовая игра);

-ноябрь («День Матери», День рождения школы, проект «Шоу талантов»);

-декабрь (День Героев Отечества, Новогодние праздники, Новогодний КВН (между педагогами и обучающимися);

-январь (праздник «Отличников», Школьная Научно-практическая конференция);

-февраль (Месячник гражданско-патриотического воспитания, «Зарница», День пап, Мистер школы)

-март (праздник «Масленица», праздник «8 марта», День самоуправления);

-апрель (акция «Наш любимый школьный двор», экологические субботники, семейный творческий фестиваль);
-май (Торжественная линейка «День Победы», «Бессмертный полк», Акция «Ветеран живёт рядом», праздник «Последний звонок»);

Особенно ярко прошли 4 этапа общешкольной годовой игры, Фотоконкурс «Любимые сердцу места», Фестиваль – конкурс инсценировок, посвященный 85-летию со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского «ВЕСЬ МИР ТЕАТР», Семейный творческий фестиваль - выставка, игры ШИК, юбилей ВПК клуба «Молодая гвардия», Шоу талантов, День бегуна, флешмоб «Засветись», конкурс Новогодних оформлений, праздник Новый год, утренники для младших классов, проводимые советом Старшекласников, Зимний бал старшекласников, игра «Зарница», праздник «Масленица», праздник «8 марта», декада лыжного спорта.

Итого за 2022 год проведено:

- Уроков Мужества, единых классных часов: 26;
- акций различной направленности, в т.ч патриотической: 18;
- бесед и классных часов совместно с городскими библиотеками: 43;
- встреч с ветеранами войн и локальных конфликтов: 10;
- патриотических мероприятий совместно с социальными партнерами: 11;
- массовых мероприятий, праздников: 15;
- игр ШИК (Школьный интеллектуальный клуб): 4;
- спортивных мероприятий: 19;
- флешмобов: 3

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (экскурсии, походы в музеи (в том числе Музей истории школы, центр русской культуры «Калинка»), театры, библиотечные уроки, общешкольная годовая игра, поездки в города области, страны)

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

Пятый год в рамках воспитательной работы реализуется проект «Создание в школе Центра русской народной культуры «Калинка», который работает в трех направлениях: духовно-нравственное, эстетическое, декоративно-прикладное. В рамках внеурочной деятельности в Центре работают объединения: «Ансамбль казачьей

песни», «История русского костюма», «Проектная деятельность» (вышивка, рукоделие), «Традиции и обычаи русского народа» (экскурсионная программа по русской избе), «Театральная студия», «Умелые ручки». Задача Центра - возродить исконно русские традиции и обычаи. Активисты центра провели экскурсии в русскую избу для обучающихся, оздоровительной площадки, лагеря труда и отдыха, для родителей, представили «Русское подворье» на различных традиционных праздниках.

В сентябре 2022 г. приняли участие в городском празднике «Традиции, которые нас объединяют» в рамках Дня народов Среднего Урала (вручено благодарственное письмо); 26 мая 2022 г. Центр русской народной культуры «Калинка» принял участие в городском конкурсе «Россия и Азербайджан вместе навеки». В июне 2022 года Центр «Калинка» традиционно принял участие в татаро-башкирском празднике «Сабантуй», где представили «Русское подворье», различные мастер-классы, национальные костюмы, разнообразную русскую кухню с караваем, чаем из трав, и конечно же веселые русские частушки. Участие в городском мероприятии «Заккрытие года культурного наследия» (вручена благодарность);

Центр «Калинка» был награжден Благодарственным письмом за большой вклад в сохранение национальной культуры, укрепление дружеских отношений, доверия и уважения между представителями разных национальностей.

Итого за 2022 год проведено:

- экскурсий в Музей истории школы для обучающихся МАОУ СОШ №22 – 68;
- экскурсий в Музей истории школы для других учебных заведений (детских садов, студентов техникумов, колледжей) - 7;
- экскурсий в Русскую избу Центра русской культуры «Калинка» -19;
- экскурсий в Серовский исторический музей – 6;
- походов секцией «Юный Турист» - 15;
- экскурсий в др.города области, страны – 5;
- областной Квест-поход г. Екатеринбург в рамках Международного Большого географического фестиваля – 1(6 человек);
- областная геологическая школа - 1;
- пеших походов – 6;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществлялась в рамках школьной программы «Путь к профессии», которая включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, Дни открытых дверей учебных заведений, тесное сотрудничество с Профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями. Эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проводятся совместно с представителями высших и средних специальных учебных заведений);

-экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

Проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

Классные часы по профориентации – 11
Встречи с представителями учебных заведений – 12
ПроеКТОиЯ – 12
Шоу профессий – 2
«Билет в будущее» - 4
Экскурсии на предприятия города – 2
Экскурсии в учебные заведения города – 5
Мастер-классы – 4
Профориентационные игры, квесты – 2
Дни открытых дверей – 3
Профориентационная смена - 1

Модуль «Детские общественные объединения»

• В школе продолжили функционировать следующие детские общественные объединения: Российское движение школьников, волонтерский отряд «Альтернатива», ВПК «Молодая гвардия». Данные объединения организовали общественно полезные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, (акции милосердия, сбор сладостей и изготовление открыток для ветеранов Дома престарелых);

В школе за 2022г. были реализованы следующие социальные проекты:

Название проекта
«Милосердие», сбор корма в приют для животных «Дом добра» «Ветераны живут рядом» (посещение Дома престарелых, поздравление ветеранов, закрепленных за классами, акции «Добрые письма», открытки «Поздравь солдата с Новым годом», с 23 февраля, «Живи родник» санитарная уборка Родника, закрепленного за школой, акция «Подари радость» - концерты выступления, инсценировки для комплексного центра социального обслуживания населения «общество глухих», 2 раза отправляли посылки для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий специальной военной операции(Волонтерский отряд «Альтернатива»)

Приняли участие в городском конкурсе «Доброволец года» (Грамота за большой вклад в волонтерское движение - Николаев Богдан);

Ученики школы стали участниками конкурсов РДШ: «Лучшая команда РДШ», «Конституционный диктант, онлайн-квиз «Покажите мне горы», Мой город в движении и другие.

Проведен торжественный прием в курсанты ВПК «Молодая гвардия», торжественный прием в ряды РДШ (115 человек официально зарегистрированных в РДШ), участвовали во всероссийском проекте «Орлята России» РДШ.

Участники региональной игры «Планета детства», посвященной 100-летию Пионерской организации по линии РДШ (сертификат участников).

Создан Центр Детских инициатив для работы с активом школы, где обучающиеся школы, активисты могут готовиться к школьным и городским мероприятиям, обсуждать КТД, предлагать свои идеи и просто пообщаться.

Итого за 2022 год проведено:

- мероприятий с участием представителей РДШ: 24;
- мероприятий с участием ВПК «Молодая гвардия»: 26;
- мероприятий с участием волонтерского отряда «Альтернатива» - 19

Ежегодно в план воспитательной работы вносятся мероприятия Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День народного единства, и др.; мероприятия, связанные с достижениями в науке, технике (Школьные предметные недели, окружной турнир математиков, турнир юных инженеров; участие обучающихся школы во всероссийских профильных лагерях (математические, межпредметные, естественно-научные смены, смены для одаренных детей) лагерь «Таватуй» под Екатеринбургом, Всероссийский конкурс «Большая перемена», смена Всероссийского образовательного центра «Сириус», Областная олимпиада по математике (УРФУ), научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», Инженерная школа и другие.

Мероприятия воспитательной работы школы нашли отражение в планах классных руководителей 1-11 классов.

Результатом реализации планов воспитательной работы являются достижения обучающихся школы.

Каждую четверть и в конце учебного года подводятся итоги работы классов и классных руководителей; и определяются номинации: «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», класс «Доброе сердце», «Самый активный класс».

Итоги воспитательной работы 2022 года

Победители игр ШИК за 2022 год:

2в, 2г, 3а, 3б, 4б, 5а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9д, 10а

«Самый интеллектуальный класс» 2022 год: 1б, 2в, 3д, 4а, 4б, 5б, 5в, 5е, 6а, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 8а, 8д, 9а, 11а

Класс «Доброе сердце» 2022г:

1а, 1б, 1д, 2б, 3а, 3б, 4б, 5б, 5д, 5е, 6а, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 8а, 8д, 10а

«Самый активный класс» 2022 год:

1б, 2в, 3д, 4б, 5б, 5е, 6а, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 8а, 8д, 9д, 10а, 10б, 11б

«Самый спортивный класс» 2022 год:

1а, 2в, 2г, 3б, 3г, 4а, 5а, 5б, 6б, 7г, 8в, 8д, 9б, 9д, 10а

Победители годовой игры 2022 год:

1а, 1б, 2б, 2в, 2е, 3д, 4б, 4г, 5а, 5б, 5г, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8д, 9д, 10а

Дополнительное образование

Важной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Структура дополнительного образования школы представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарная (кружок «Дорожная безопасность», школа будущего первоклассника, досуговое объединение «Вожатый», кружок «Юный пожарный», исследовательская группа «Поиск 22», школьный пресс-центр);

- физкультурно-спортивное («Шахматы», клуб «Молодая гвардия», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», «Юный турист») Всего 11 кружков.

Общая занятость учащихся во всех учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день составила 69%.

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ № 22 в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся представлена: ВПК «Молодая гвардия», исследовательской группой «Поиск 22», музеем истории школы.

ВПК «Молодая гвардия» создан 1 октября 2002 года для обучающихся 5-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 45 человек. В течение 10 лет курсанты клуба несут Вахту Памяти на областном посту №1 в г. Екатеринбурге, являются победителями и призерами конкурсов и соревнований всех уровней. Больше 14 лет курсанты ВПК «Молодая

гвардия» достойно представляют школу в окружном оборонно-спортивном лагере «Витязь», в течение 5-и лет – в областном оборонно-спортивном лагере «Патриоты Урала», занимая призовые места. В 2022 г. обучающиеся школы стали призерами окружной военно-спортивной игры (далее ВСИ) «Победа» в старшей и средней возрастных группах.

Исследовательская группа «Поиск 22» занимается многолетней архивной исследовательской деятельностью, обучающимися создана Школьная книга памяти, Книга воинской доблести Серовского городского округа, подготовлен материал о серовцах - участниках воин и локальных конфликтов 20-го века для книги «Они защищали Родину на дальних рубежах», о серовцах - участниках войны в Афганистане для книги «Афганистан: момент истины», а также о военнослужащих РККА и Советской армии, умерших от ран в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях (далее ЭГ) № 421 и № 431 в период их дислокации в г. Серове для книги «Поиск открывает имена». Группа принимает участие в поисковых экспедициях областной общественной молодежной организации поисковых отрядов «Возвращение». 27 апреля 2018 г. исследовательской группе «Поиск 22» вручен флаг поискового движения России, 29 апреля 2018г. вручена копия Знамени Победы от Регионального Центра патриотического воспитания Свердловской области за достижения в поисковой, исследовательской деятельности, военно-патриотическом воспитании, за подготовку 3 лауреатов премии Президента Российской Федерации. В течение последних 4-х лет обучающиеся из исследовательской группы «Поиск 22» являются победителями в областной НПК «Походяшинские чтения», областного краеведческого конкурса «Уральский характер».

Музей истории школы (школе 86 лет) с богатейшей экспозицией вносит значительный вклад в воспитание патриотов: регулярные экскурсии, посвященные истории школы и города, выпускникам – Героям Советского Союза, участникам войн и локальных конфликтов; классные часы, встречи с ветеранами, известными выпускниками, публикации в средствах массовой информации расширяют возможности воспитательной работы, обеспечивая связь поколений и сохранение традиций школы. В МАОУ СОШ №22 в мае 2014 года открыты мемориальные доски ученикам школы, погибшим в Афганистане и Чеченской республике. В 2018 году открыты мемориальные доски учителям школы, участникам Великой Отечественной войны, в 2020 году – мемориальные доски по ЭГ № 421 и № 431, работавшим в здании школы в годы Великой Отечественной войны. На базе музея истории школы в течение трех лет проводится городская квест-игра «Колесо времени».

Итоги Муниципальных конкурсов:

1 место - Игра «Зарница», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; Городской конкурс боевых листов «Слава защитникам Отечества», Квест-игра «По улицам города», посвященная Дню Героев Отечества, 2 место в игре «Зарница» 7-8 классы, Городской турнир им. Петраускаса среди преподавателей ОБЖ, ВПК и ветеранских организаций;

Первенство Спортивных школ по лазерному биатлону, Городская квест – игра «Дорожный дозор», Городская «Школа безопасности для малышей»;
2 место – конкурс «Юный стрелок», конкурс «Подарок ветерану», конкурс сочинений «Уральский сокол»; конкурс «И космос встретил человека», Городской Турнир им. С.А. Багаева городской военно-патриотический турнир им. Багаева; конкурс «Марафон безопасности»; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Игра «Зарница» 5-6 классы, Городской конкурс «Урал многонациональный»; Городская игра «Прогулка по России» - 2 место; Городская олимпиада по истории, посвященная 100-летию образования СССР – 3 призера;

3 место - конкурс «Память хранят живые», городские соревнования по стрельбе. Городской конкурс «Традиции храня и умножая», городские соревнования по скалолазанию; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Городской открытый турнир «Юный историк», посвященный 350-летию Петра 1 – 3 место общее, 3 место - командные бои, победитель – 1 чел, призеры- 3 человека; Городские Джалиловские чтения – приняло участие – 16 чел. Призеры – 3 чел.

Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов:

Областные, окружные конкурсы

1 место в окружной игре «Зарница» 7-8 классы;

2 место в окружной игре «Зарница» 9-11 классы;

1 чел– лауреат городского и окружного конкурса творческих работ «Фотография Победы»;

Участие в окружной исследовательской конференции школьников и студентов, посвященной Дню Героев Отечества (г. Первоуральск);

Окружной турнир по спортивному пейнтболу (2,3, 4 место);

Сулейманов Адиль - 2 место в стрелковом поединке в областного оборонно – спортивного лагеря «Юнармия» профильная смена;

5 место (вошли в пятерку призовых) окружной конкурс «Защитники отечества» (1,1,3 место на этапах);

Окружной слет юных корреспондентов (дипломы за лучший видеосюжет и лучший выпуск школьной газеты);

Всероссийские и международные конкурсы

3 место, 3 место в Онлайн-конкурсе «Патриотизм» (ВПК «Молодая гвардия»);

Всероссийская юнармейская игра «Победа», 5 место в Марш-броске «Дорога победителей) Журавлевы Евгений и Дмитрий;

1 чел.– победитель (1 место) международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Номинация – творческий конкурс);

1 чел.– победитель 5 фестиваля молодежных СМИ «Медиа-менеджеры» в номинации «Лучшее интервью», 2 место а в номинации «Лучший социальный ролик»;

Всероссийский этнографический диктант – победитель.

Мониторинг результативности воспитательной работы подтверждает положительную динамику качества воспитательной работы. Интенсивность воспитательной среды имеет положительную динамику, как в проведении общешкольных мероприятий, так и мероприятий различной направленности в классах, а именно: в 2022г. количество воспитательных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ № 22, увеличилось в 1,5 раза. Также увеличилось количество обучающихся, желающих принять участие в подготовке и проведении школьных воспитательных мероприятий в 1,9 раза (с 35% до 61% от общего числа учащихся). В результате повысилась удовлетворенность учащихся школьной жизнью: по итогам 2022 учебного года 89% учащихся считают, что «школьная жизнь стала интереснее, комфортнее».

Ежегодное анкетирование педагогов 1-11 класса показало, что эффективность воспитательной работы школы оценена на 4,1 балла по пятибалльной системе (3,9 балла – в предыдущие годы).

Деятельность МАОУ СОШ №22 по реализации программ воспитательной работы продолжается. В связи с изменениями, происходящими в обществе, в мире вносятся коррективы, разрабатываются новые проекты.

Главные задачи воспитания на 2022 г:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Обеспечить включение 100% обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета старшеклассников «ШАГ».
5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел в классных коллективах
6. Обеспечить эффективную работу детских и молодежных объединений: ВПК «Молодая гвардия», РДШ, волонтерского отряда «Альтернатива», школьного пресс-центра, объединений «Вожатый», «Юный пожарный», «Юные инспекторы движения», «Поиск 22».
7. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
8. Спланировать и организовать эффективную работу объединений дополнительного образования (наполняемость - 80%).
9. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.

10.Повышать методическую и профессиональную культуру участников образовательных отношений.

15. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

Цифры свидетельствуют, что основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья (51,6% уч-ся) и основную физкультурную группу. Снизилось число учащихся с 1 группой здоровья на 3,8% (17,8% уч-ся), на 7,2% увеличилось число учащихся с 3 группой здоровья (29,6% уч-ся). На 0,1% снизилось число обучающихся с 4 группой здоровья (0,8% уч-ся).

Результаты мониторинга по социально-психологическому тестированию.

Мониторинг проводился в октябре 2022 года. Было опрошено 497 учащихся 7-11 классов.

Сведения об обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам тестирования					
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
чел.	% от числа подлежащих тестированию	Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «повышенного внимания»)	
		чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
13	2,6%	0	0%	13	2,6%

Работа по охране и укреплению здоровья.

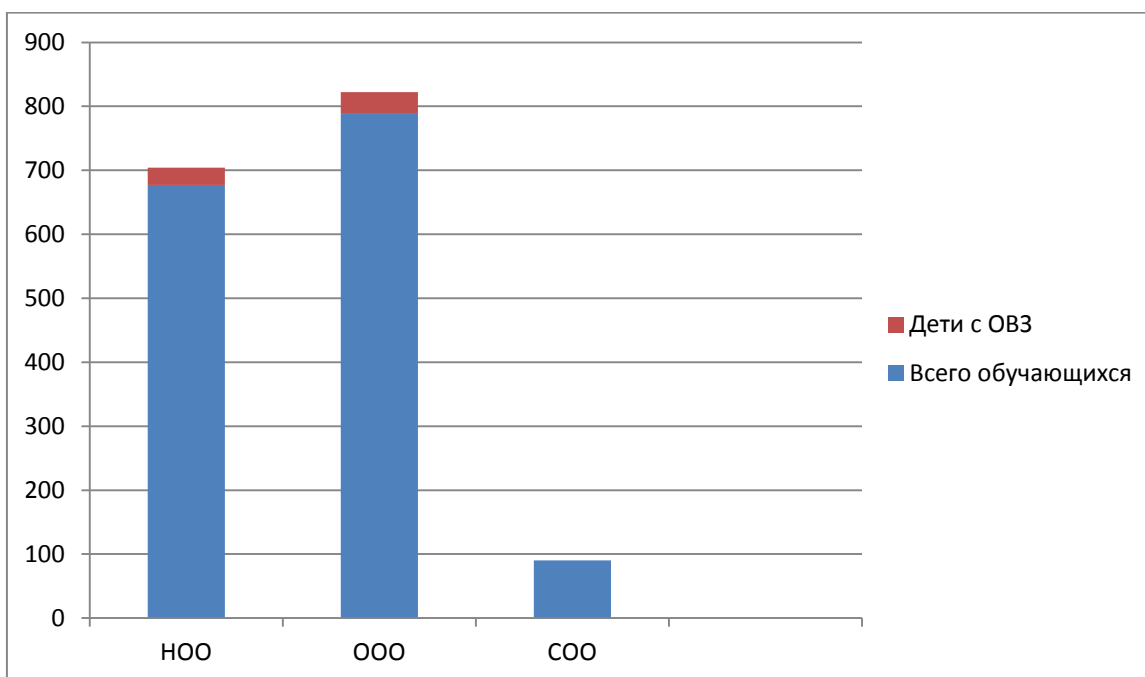
В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- диспансеризация учащихся согласно графика;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- составление расписания с учетом норм СанПиН, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- внедрение в процесс обучения здоровые берегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;

- учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, рециркуляторами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Общая численность детей, обучающихся по ООП и доля детей с ОВЗ, обучающихся по АООП



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 чел. (0,6%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 5 чел. (0,7%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 16 чел. (2,4%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел. (0,6%);
- с задержкой психического развития – 32 чел. (4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

16. Социальная активность и социальное партнерство школы.

Публикации в СМИ о школе

Публикации в СМИ о школе 2022 г:

- *об интеллектуальных достижениях*
- «Серовский рабочий» 27 апреля 2022 №31(20580). 22 апреля 20 школьников получили из рук главы Серовского городского округа Василия Сизикова стипендии за успехи в области образования, социально значимой и творческой деятельности, а также за спортивные достижения. Стипендию за отличную работу получила: ученица 8 класса, школы N22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова (Дарина Русакова).
- *гражданско – патриотические мероприятия*
- «Серовский рабочий» 14 сентября 2022г. №79(20616). В добровольных экологических акциях «Живи родник!» и «Чистый берег» приняли участие

волонтер школ №14, 19, 22, 26, 27 и Серовского Metallургического техникума.

- *культурная жизнь*

-«Сталь» 25 ноября 2020г. №47(14911). Супруги работников Надеждинского металлургического завода участвуют в городском фестивале «Молодая мама года - 2020».

Этот фестиваль, как и многие мероприятия в текущем году, проводится в режиме онлайн. В рамках фестиваля участникам нужно представить видеорассказ о себе в одной из номинаций. А уже в День матери, 29 ноября, жюри, в состав которого входят специалисты Серовский Дома молодежи и клуба молодых семей «Родник», выберут победительниц. Одна из участниц – Любовь Кудловская – жена сменного инженера энергетического цеха Надеждинского металлургического завода Максима Кудловского - участвует в номинации «Деловая мама – профессионал, жена». Любовь – разносторонний человек. Она учитель – дефектолог в школе №22, педагог – организатор центра «Эдельвейс», редактор интернет сообщества «Ты ж учитель!», мама сынишки Виктора и лапочки дочки Варвары. В 2019 году принимала участие в конкурсе «Миссис Серов». Ё девиз: «Верь в себе!».

-«Серовский рабочий» 28 декабря 2022г. №97(20646). Мальчик с «золотыми руками» - именно так можно сказать о Всеволоде Пашукове, пятикласснике школы № 22, который своим любимым занятием выбрал декоративно-прикладное творчество.

-«Серовский рабочий» 26 октября 2022г. №79(20628). 20 октября в актовом зале школы №22 состоялся традиционный смотр-конкусы «На лучшего организатора детского питания Серовского городского округа». Свои кулинарные изыски представляли 12 школьных и пять дошкольных образовательных учреждений.

Номинации:

«Лучшее блюдо из рыбы»: 1 место- Елена Кузенова;

«Оригинальный десерт»: 1 место- Ольга Яговина;

- *спортивные достижения*

- «Серовский рабочий» 19 октября 2022 №77(20626). С 13 по 15 октября в Спортивной школе им. Л.П. Моисеева состоялся 22-ой областной турнир по боксу «Кубок Константина Дзю». Победителями и призерами турнира стали: 1 место - Шихран Шукуров, Миролав Владимов. 2 место – Орхан Шукуров ученики школы №22.

- «Серовский рабочий» 9 ноября 2022 №83(20632). С 4 по 5 ноября в Карпинске прошел областной турнир по настольному теннису, посвященный Дню народного единства, в котором приняли участи воспитанники тренера Светланы Рожковой. Первые места в своих возрастных категориях заняли Василиса Божина, Кирилл Моисеенко ученики школы №22.

- «Серовский рабочий» 26 октября 2022 №79(20628). 23 октября в Водном дворце прошло Первенство Серовского городского округа по плаванию, в котором приняли участие 225 спортсменов из шести городов: Серова,

Качканара, Краснотурьинска, Карпинска, Североуральска и Волчанска. Победители и призёры:

1 место - Вероника Чертилина, Даниил Мякоткин.

2 место – Карина Клейн.

- «Серовский рабочий» 7 декабря 2022г. №91(20640). В спортивном зале школы №22 прошло первенство спортивной школы по настольному теннису. Юные спортсмены соревновались в мужском, женском и смешанном парном разрядах. «Фишкой» турнира стало необычное распределение спортсменов в пары: один из участников был из старшей возрастной группы, а другой – начинающий юный спортсмен. В смешанном разряде победила пара: Антон Траневич и Кира Уразова; в мужском – Севастьян Рябчинский и Тимфей Лисачеф.

- «Серовский рабочий» 7 декабря 2022г. №91(20640). В ходе открытого первенства Североуральского городского округа по самбо среди юношей и девушек 2010-2012 г. р., прошедшего 4 декабря, воспитанники тренеров Павла Ушакова и Василия Хотенова заняли призовые места: Ксения Аржиловская и Алия Бусько стали третьими.

17. Заключительная часть

Условия, созданные в ОО, обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.

Но существует ряд основных сохраняющихся проблем, который необходимо решать в следующем году.

Для эффективного использования имеющихся возможностей и ресурсов, повышения потенциала школы, соответствия здания требованиям к образовательным учреждениям необходим капитальный ремонт здания начальной школы, ремонт фасадов зданий основной школы, ремонт санузлов здания основной школы, дополнительное помещение для размещения рабочих мест тьюторов.

Кадровые условия: низкая активность педагогов к распространению профессионального опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации научно-методических разработок. Нехватка педагогических кадров и большая педагогическая нагрузка на одного учителя-предметника (математика, русский язык, технология, иностранный язык). Недостаточная профориентационная работа по формированию мотивации у обучающихся к профессии педагога.

По итогам ГИА: показатели среднего балла ЕГЭ не достигли уровня СГО, областных показателей (предметы по выбору), Не достигнут показатель 100% сдачи ЕГЭ (предметы по выбору, профильная математика).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(показатели 2021-2022 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1554чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	677человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	787 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614человек/ 45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база),(профиль)	Профиль 50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень), (профильный уровень)	0чел./0/% Базовый уровень, Профиль 1/2,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел./3,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	718чел./46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	122чел./8%
1.19.2	Федерального уровня	35чел./2%
1.19.3	Международного уровня	35чел./2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% в период пандемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	54 чел./

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./ 64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./ 69%
1.29.1	Высшая	19 чел./ 22,6%
1.29.2	Первая	39 чел./ 46,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 20 лет	40 чел./ 47,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	7 чел./8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./ 21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	84 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед./чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1554чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв.м/чел

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950348

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027