



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



ИИ в образовании: помощник или замена?

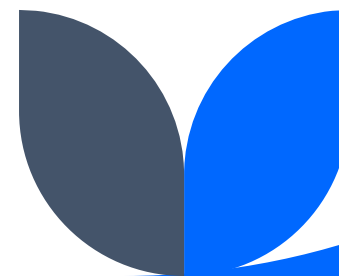
Педагогические чтения (подиум-дискуссия)

СПИКЕРЫ

1. Надежда Борисовна — «скептик»

2. Людмила Васильевна — «энтузиаст»

3. Оксана Алексеевна — «прагматик»





Первый раунд «Страх и надежда»





Второй раунд «ИИ в действии — кейсы»

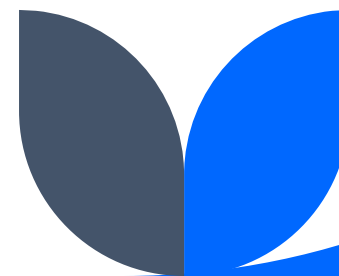


Кейс 1. Проверка сочинения

Ученик 10 класса написал сочинение «Образ Базарова в романе "Отцы и дети"».

ИИ за 2 секунды поставил оценку, исправил орфографию и написал развёрнутый комментарий.

Можно ли показывать этот комментарий ребёнку как основной? Где здесь место живого учителя?



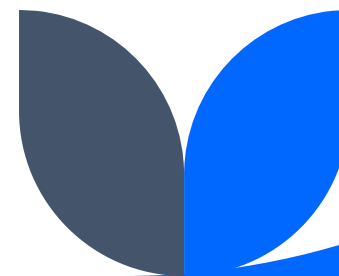
Кейс 2. Индивидуальный план для отстающего

ИИ анализирует ошибки ученика по математике за полгода и каждую неделю генерирует набор задач именно для его «слепых зон».

Учитель только подключается раз в месяц.

Станет ли учитель в такой модели «диспетчером»?

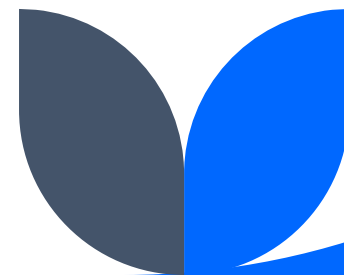
Это прогресс или деградация роли педагога?



Кейс 3. Голосовой помощник на уроке

Дети скучают, и учитель разрешает каждому задать вопрос чат-боту «в телефоне» по теме урока. Бот даёт краткий ответ, ссылки и даже шутку.

Не разрушает ли это авторитет учителя?
Или это признание, что учитель не обязан знать всё?





Третий раунд

«ИИ против Профессии учителя — что останется уникальным?»

Выступления молодых специалистов

1. Старицына Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

«Использование ИИ-технологии
в творческой деятельности школьников»

2. Капарулина Ангелина Сергеевна, педагог-психолог

«ИИ в работе педагога-психолога:
помощник, инструмент или конкурент?»





Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



Спасибо за работу!

Только у меня на летних
каникулах чувство,
что я прогуливаю работу?



Серовский муниципальный округ