

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Нижнетагильский филиал  
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено  
Региональным учебно-методическим  
объединением в системе общего образования  
Свердловской области  
протокол № 1 от 20.01.2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа юного патриота»**

Возраст обучающихся: 14–18 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:  
Жижина И.В., директор НТФ ИРО,  
Ерохина Л.Ю., доцент кафедры  
педагогических и управленческих  
технологий НТФ ИРО,  
канд.пед.наук, доцент

Екатеринбург  
2026

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты .....	3
Учебно-тематический план .....	5
Содержание программы .....	5
Формы аттестации и контроля .....	8
Ресурсное обеспечение .....	9
Список литературы .....	10
Приложения .....	11

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Цель:** формирование у обучающихся начальных знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, мотивация к участию в военно-спортивных играх и осознанному выбору военно-учетных специальностей на основе изучения военно-исторического наследия Свердловской области.

### **Задачи программы:**

- обучающие: познакомить с основами строевой, огневой, тактической подготовки, тактической медицины, военной топографии; изучить устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова, правила безопасного обращения с оружием; сформировать навыки неполной разборки-сборки автомата, снаряжения магазина; обучить основам ориентирования на местности, действиям в условиях, приближенных к боевым; познакомить с военной историей Урала, подвигами уральцев, историей создания Уральского добровольческого танкового корпуса.
- развивающие: развить физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту реакции); развить навыки командного взаимодействия, способность принимать решения в экстремальных ситуациях; развить познавательный интерес к военной истории и военно-прикладным видам спорта; развить дисциплинированность, организованность, ответственность.
- воспитательные: воспитать чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества, гордости за героическое прошлое уральцев; сформировать готовность к защите Родины, положительную мотивацию к военной службе; воспитать сознательную дисциплину, культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки..

## **2. Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся должны знать:

- основы строевой подготовки (строевые приемы на месте и в движении, выполнение воинского приветствия);

- устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74, АК-12), меры безопасности при обращении с оружием;
- порядок неполной разборки-сборки автомата, снаряжения магазина;
- основы тактической подготовки (действия солдата в обороне и наступлении, перебежки, переползания, передвижение на поле боя);
- основы тактической медицины (остановка кровотечений, наложение повязок, эвакуация раненых);
- основы военной топографии (ориентирование на местности по карте, компасу, местным предметам);
- основные вехи военной истории Урала, историю Уральского добровольческого танкового корпуса, подвиги уральцев;
- правила участия в военно-спортивных играх («Зарница 2.0»).  
Обучающиеся должны уметь:
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку-сборку автомата Калашникова (норматив);
- снаряжать магазин патронами (учебными);
- оказывать первую помощь при различных видах ранений (останавливать кровотечение, накладывать повязки);
- ориентироваться на местности с использованием карты и компаса;
- действовать в составе группы при решении тактических задач;
- преодолевать простейшие препятствия, выполнять перебежки и переползания;
- применять полученные знания в ходе военно-спортивных игр.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну и малую родину;
- уважение к памяти защитников Отечества, боевым традициям;
- готовность к защите Родины, осознанное отношение к воинскому долгу;
- сформированность дисциплинированности, ответственности, силы воли;
- развитие навыков командного взаимодействия, взаимопомощи.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, контролировать и корректировать их;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать в группе;

- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и чувств.

### 3. Учебно-тематический план

№	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Урал – опорный край державы. Инструктаж по ТБ	1	1	2	Анкетирование, беседа
2.	Военная история Урала: подвиги и традиции	2	2	4	Опрос, тестирование
3.	Строевая подготовка и воинские ритуалы	2	6	8	Выполнение нормативов
4.	Огневая подготовка. История уральского оружия	4	8	12	Неполная разборка-сборка АК, снаряжение магазина
5.	Тактическая подготовка на примерах УДТК	4	8	12	Тактические учения, решение ситуационных задач
6.	Тактическая медицина. Подвиг уральских медиков	2	6	8	Отработка навыков оказания первой помощи
7.	Основы военной топографии	2	4	6	Ориентирование на местности
8.	Средства индивидуальной защиты. РХБЗ	1	3	4	Выполнение нормативов
9.	Подготовка к военно-спортивным играм («Зарница 2.0»)	2	8	10	Комплексные занятия, тактическая игра
10.	Итоговое мероприятие: военно-спортивная игра «Юный патриот»	–	6	6	Командный зачет, личное первенство
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	

### 4. Содержание программы

#### Тема 1. Вводное занятие. Урал – опорный край державы. Инструктаж по ТБ

Теория: знакомство с программой, целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Понятие патриотизма, воинского долга. Роль Урала в военной истории России: «Урал – опорный край державы». Уральский добровольческий танковый корпус: история создания, значение.

Практика: анкетирование «Что я знаю о военной истории Урала?», обсуждение результатов. Просмотр и обсуждение документального фильма об УДТК.

## **Тема 2. Военная история Урала: подвиги и традиции**

Теория: основные вехи военной истории Урала: участие уральцев в войнах XVIII-XIX вв., Гражданской войне, Великой Отечественной войне, локальных войнах и конфликтах. Герои-уральцы: А. Матросов, Н. Кузнецов, И. Родобольский, уральцы – Герои Советского Союза и Герои России. Уральцы – участники Специальной военной операции.

Практика: подготовка сообщений о героях-земляках. Встреча с ветеранами боевых действий, военнослужащими. Экскурсия в школьный/городской музей боевой славы.

## **Тема 3. Строевая подготовка и воинские ритуалы**

Теория: основные положения Строевого устава. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом. Воинское приветствие. История военной формы одежды: форма уральских добровольцев 1943 года и современная экипировка. Воинские ритуалы: их значение для поддержания дисциплины и традиций.

Практика: отработка строевых приемов на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка. Действия в составе отделения. Подготовка к смотру строя и песни.

## **Тема 4. Огневая подготовка. История уральского оружия**

Теория: вооружение мотострелкового отделения. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74, АК-12). Назначение частей и механизмов автомата. Принцип работы автоматики. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина. История уральского оружия: вклад уральских заводов (Ижевский машзавод, Златоустовский завод, Нижнетагильский завод) в производство оружия для армии. Снайперское движение на Урале.

Практика: отработка навыков безопасного обращения с оружием. Выполнение неполной разборки-сборки автомата (на учебных макетах). Снаряжение магазина учебными патронами. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб из пневматической винтовки (в тире, при наличии).

## **Тема 5. Тактическая подготовка на примерах УДТК**

Теория: основы общевойскового боя. Виды боя: оборона, наступление. Действия солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижение на поле боя: перебежки, переползания. Выбор места для стрельбы, его оборудование и маскировка. Действия в составе боевых

групп. Сигналы оповещения и управления. Анализ тактических эпизодов из боевого пути Уральского добровольческого танкового корпуса (по воспоминаниям ветеранов, архивным материалам).

Практика: отработка способов передвижения на поле боя (перебежки, переползания по-пластунски, на получетвереньках). Выбор и оборудование позиции для стрельбы (с использованием подручных средств). Решение ситуационных задач по тактике. Проведение тактических учений на местности с использованием имитационных средств.

### **Тема 6. Тактическая медицина. Подвиг уральских медиков**

Теория: виды ранений на поле боя. Алгоритм оказания первой помощи в бою. Средства оказания первой помощи (аптечка индивидуальная, перевязочные пакеты, жгуты). Остановка различных видов кровотечений. Наложение повязок на голову, грудь, конечности. Имобилизация конечностей. Эвакуация раненых с поля боя. Подвиг уральских медиков в годы Великой Отечественной войны: история эвакогоспиталей на Урале, самоотверженный труд врачей и медсестер.

Практика: отработка навыков наложения жгутов, давящих повязок. Наложение повязок на различные участки тела. Отработка приемов эвакуации раненого с поля боя (на носилках, плащ-палатке, волоком). Решение ситуационных задач по тактической медицине.

### **Тема 7. Основы военной топографии**

Теория: понятие ориентирования на местности. Компас, его устройство и правила работы с ним. Азимут, движение по азимуту. Топографические карты и условные знаки. Ориентирование по карте. Ориентирование по местным предметам и небесным светилам.

Практика: определение сторон горизонта по компасу, часам, местным предметам. Определение азимута на ориентир. Движение по азимуту. Ориентирование на местности по карте (схеме). Прохождение маршрута по заданным точкам.

### **Тема 8. Средства индивидуальной защиты. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**

Теория: назначение и устройство средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект – ОЗК). Правила пользования. Сигналы оповещения о радиационном, химическом и биологическом заражении. Действия по сигналам. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки.

Практика: отработка нормативов по надеванию противогаза (ГП-5, ГП-7). Отработка нормативов по надеванию ОЗК (в виде плаща). Действия по сигналам оповещения.

### **Тема 9. Подготовка к военно-спортивным играм («Зарница 2.0»)**

Теория: правила участия в военно-спортивной игре «Зарница 2.0». Структура соревнований: этапы по огневой, тактической, строевой подготовке, тактической медицине, РХБЗ, спортивной подготовке. Командные и индивидуальные соревнования.

Практика: комплексная отработка навыков по всем разделам программы в формате тренировочных этапов. Отработка командного взаимодействия. Тактическая игра на местности с использованием лазертаг-оборудования или имитационных средств (в зависимости от возможностей).

### **Тема 10. Итоговое мероприятие: военно-спортивная игра «Юный патриот»**

Практика: проведение итоговой военно-спортивной игры по мотивам «Зарницы 2.0». Игра включает этапы:

«Статен в строю, силен в бою» (строевая подготовка);

«Огневой рубеж» (неполная разборка-сборка АК, снаряжение магазина);

«Тактика» (действия в составе группы, решение тактических задач);

«Спаси товарища» (оказание первой помощи, эвакуация);

«Защита» (надевание противогаза, ОЗК);

«Снайпер» (стрельба из пневматической винтовки);

«Марш-бросок» (преодоление препятствий, ориентирование).

Подведение итогов, награждение победителей и участников.

## **5. Формы аттестации и контроля**

Текущий контроль: наблюдение за выполнением практических заданий, проверка промежуточных нормативов, оценка активности на занятиях, качество выполнения упражнений.

Промежуточный контроль: выполнение контрольных нормативов по основным разделам программы (строевая подготовка, неполная разборка-сборка АК, надевание противогаза, оказание первой помощи), тестирование по теоретическому материалу (военная история Урала).

Итоговый контроль: участие в итоговой военно-спортивной игре «Юный патриот», где оцениваются как индивидуальные результаты (выполнение нормативов), так и командное взаимодействие. Анализ портфолио достижений (грамоты, дипломы, знаки отличия).

### **Критерии оценки:**

Высокий уровень: Активное участие во всех занятиях, успешное выполнение всех нормативов (выше среднего времени), инициативность,

лидерские качества, умение работать в команде, глубокие знания военной истории Урала, победы в соревнованиях

Средний уровень: Участие в большинстве занятий, выполнение основных нормативов в установленное время, проявление интереса, знание основных фактов военной истории Урала, участие в соревнованиях

Низкий уровень: Эпизодическое участие, пассивность, необходимость постоянной поддержки педагога, невыполнение нормативов, слабые теоретические знания

## **6. Ресурсное обеспечение**

### **Кадровые ресурсы:**

– педагог дополнительного образования (желательно – офицер запаса, имеющий опыт военной службы или педагогической работы по НВП);

– приглашённые эксперты (инструкторы ЦВП «ВОИН», представители военкомата, военнослужащие, ветераны боевых действий);

– кураторы проектов (учителя ОБЗР, физической культуры, истории).

### **Материально-технические ресурсы:**

– учебный кабинет с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер);

– спортивный зал или спортивная площадка для занятий строевой и физической подготовкой;

– открытая местность (стадион, парк) для проведения тактических занятий и игр;

– макеты автомата Калашникова (учебные) – 5-10 шт.;

– учебные патроны, магазины для АК;

– пневматические винтовки (при наличии условий для стрельбы);

– противогазы (ГП-5, ГП-7) – по количеству обучающихся;

– общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) – 2-3 шт.;

– аптечки индивидуальные, жгуты, перевязочные пакеты, носилки;

– компасы, топографические карты (схемы);

– лазертаг-оборудование (при возможности) для тактических игр;

– спортивный инвентарь (мячи, скакалки, турники, маты);

– канцелярские товары, фото/видеоаппаратура.

### **Методические ресурсы:**

– методические пособия по начальной военной подготовке;

– сборники нормативов по огневой, строевой, тактической подготовке;

– сценарии военно-спортивных игр («Зарница 2.0»);

– видеофильмы по военной истории Урала, об Уральском добровольческом танковом корпусе;

– презентации к теоретическим занятиям;

– инструкции по технике безопасности.

## 7. Список литературы

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
6. Региональный проект «Патриоты66».

### Учебная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник / под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Начальная военная подготовка: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Методические рекомендации по организации и проведению учебных сборов по основам военной службы.
6. Военная история Урала:
7. Урал – фронту / под ред. А.В. Сперанского. – Екатеринбург: Сократ, 2015.
8. Золотые звезды уральцев / сост. Н.М. Мельников. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2010.
9. Уральский добровольческий танковый корпус: история и память / авт.-сост. О.А. Бухаркина. – Екатеринбург: Сократ, 2018.
10. Эвакогоспитали на Урале в годы Великой Отечественной войны / под ред. Г.Е. Корнилова. – Екатеринбург: УрО РАН, 2015.
11. Материалы сайтов «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал».

### Интернет-источники:

1. <https://патриоты66.рф> – региональный проект «Патриоты.66».
2. <https://avangard.org.ru> – Учебно-методический центр «Авангард».
3. <https://воин.рф> – Центр военно-спортивной подготовки «ВОИН».
4. <https://yunarmy.ru> – Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».
5. <https://rodina-konkurs.ru> – конкурс патриотических проектов «Родина».
6. <https://pamyat-naroda.ru> – электронный банк документов «Память народа».

## 8. Приложения

- Календарный учебный график.
- Календарный план воспитательной работы.
- Инструкции по технике безопасности при проведении занятий.
- Нормативы по огневой, строевой подготовке, РХБЗ.
- Тестовые задания по военной истории Урала.
- Сценарий итоговой военно-спортивной игры «Юный патриот».
- Образцы маршрутных листов для тактических игр.
- Критерии оценки командных и индивидуальных результатов.
- Шаблон портфолио достижений обучающегося.