

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Нижнетагильский филиал  
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено  
Региональным учебно-методическим  
объединением в системе общего образования  
Свердловской области  
протокол № 1 от 20.01.2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Патриоты66»**

Возраст обучающихся: 14–18 лет  
Срок реализации: 2 года (72 часа)

Авторы-составители:  
Жижина И.В., директор НТФ ИРО,  
Ерохина Л.Ю., доцент кафедры  
педагогических и управленческих  
технологий НТФ ИРО,  
канд.пед.наук, доцент

Екатеринбург  
2026

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты .....	4
Учебно-тематический план .....	4
Содержание программы .....	5
Формы аттестации и контроля .....	8
Ресурсное обеспечение .....	8
Список литературы .....	9
Приложения .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «ПАТРИОТЫ66» (далее - программа) ориентирована на работу с детьми в области патриотического воспитания.

В результате освоения программы дети будут знать методы генеалогического исследования, уметь работать с архивными источниками и краеведческими материалами, научатся понимать связи истории семьи с историей страны.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительной искусство», «Физическая культура»

Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеразвивающей программы (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания»)

Приказ Министерства образования Свердловской области от 05.12.2025г. № 887-Д «О реализации мероприятий регионального проекта «Патриоты66» в образовательных организациях Свердловской области».

Программа предусматривает разные форматы обучения и взаимодействия, сочетание теоретических и практических занятий.

**Цель:** формирование гражданской идентичности и патриотизма у подростков через изучение истории семьи, малой родины и Отечества, участие в социально значимых проектах.

### **Задачи:**

– познакомить с методами изучения семейной истории, краеведческими источниками, основами проектной деятельности;

– развить исследовательские навыки, критическое мышление, коммуникативные способности, лидерские качества;

– способствовать воспитанию уважение к традициям семьи и народа, чувство гордости за достижения предков, готовность участвовать в общественной жизни.

Возраст детей, на которых ориентирована программа: 14-18 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме. Деятельность осуществляется по группам и индивидуально.

Формами определения итогов реализации программы являются защита проекта, отчет о волонтерской деятельности.

Формами и методами определения результативности программы являются анкетирование, педагогическое наблюдение, тестирование, опросы, участие в мероприятиях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Предметные:**

- знание ключевых событий истории России и их значения для формирования национальной идентичности;
- понимание государственной символики РФ и её роли в патриотическом воспитании;
- владение основами строевой подготовки, оказания первой помощи, ориентирования на местности;
- навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Личностные:**

- сформированность гражданской идентичности и патриотизма;
- развитие чувства гордости за достижения России;
- осознание личной ответственности за судьбу Отечества;
- уважение к культурному и историческому наследию народов России.

### **Метапредметные:**

- умение работать в команде, организовывать коллективную деятельность;
- способность анализировать историческую информацию, отличать факты от мифов;
- навыки планирования и реализации патриотических проектов;
- развитие критического мышления и способности аргументировать свою позицию.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### **Год 1**

№	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)
1	Вводное занятие. Патриотизм как ценность	1	1	2
2	История России: ключевые	6	4	10

№	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)
	события и герои			
3	Государственная символика РФ	2	2	4
4	Основы строевой подготовки	2	6	8
5	Основы оказания первой помощи	2	4	6
6	Ориентирование на местности и туризм	2	6	8
7	Физическая подготовка	1	7	8
8	Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	6
9	Встречи с ветеранами, экскурсии	—	6	6
10	Участие в патриотических акциях	—	8	8
11	Итоговое мероприятие (квест «Юный патриот»)	—	6	6
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	

## Год 2

№	Тема	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)
1	Россия в современном мире	2	2	4
2	Герои современной России	2	2	4
3	Основы военной подготовки	4	8	12
4	Проектно-исследовательская деятельность по патриотической тематике	2	8	10
5	Организация и проведение патриотических мероприятий	2	10	12
6	Основы информационной безопасности	2	2	4
7	Социальная активность и волонтерство	1	5	6
8	Военно-спортивные игры и соревнования	—	10	10
9	Подготовка и проведение итогового проекта	—	10	10
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Год 1

#### Тема 1. Вводное занятие. Патриотизм как ценность

Теория: понятие патриотизма, его исторические корни в России, роль в современном обществе.

Практика: анкетирование «Что значит быть патриотом?», обсуждение результатов, составление коллективного портрета патриота.

## **Тема 2. История России: ключевые события и герои**

Теория: обзор ключевых периодов истории России (Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, современная Россия), выдающиеся личности.

Практика: работа с историческими источниками, создание хронологической ленты событий, подготовка мини-докладов.

## **Тема 3. Государственная символика РФ**

Теория: история создания флага, герба, гимна; правила использования и уважения к символам.

Практика: викторина по символике, мастер-класс по рисованию герба, разучивание гимна.

## **Тема 4. Основы строевой подготовки**

Теория: история строевой подготовки в России, значение дисциплины.

Практика: отработка строевых приёмов (повороты на месте, движение строем), проведение мини-парада.

## **Тема 5. Основы оказания первой помощи**

Теория: виды травм и неотложных состояний, алгоритм действий при ЧС.

Практика: отработка навыков на манекенах (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, наложение повязок), ситуационные задачи.

## **Тема 6. Ориентирование на местности и туризм**

Теория: работа с картой и компасом, условные обозначения, выбор места для лагеря.

Практика: учебная экскурсия с элементами ориентирования, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи на костре.

## **Тема 7. Физическая подготовка**

Теория: основы здорового образа жизни, влияние физической активности на организм.

Практика: общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, командные спортивные игры.

## **Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности**

Теория: правила поведения при пожаре, стихийных бедствиях, террористических угрозах.

Практика: тренировка эвакуации, использование средств индивидуальной защиты, отработка действий в ЧС.

## **Тема 9. Встречи с ветеранами, экскурсии**

Практика: организация встреч с ветеранами ВОВ, локальных войн, сотрудниками МЧС; посещение музеев боевой славы, мемориалов.

## **Тема 10. Участие в патриотических акциях**

Практика: участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», субботниках у мемориалов, поздравление ветеранов.

## **Тема 11. Итоговое мероприятие (квест «Юный патриот»)**

Практика: командное прохождение станций с заданиями по пройденным темам (история, строевая подготовка, первая помощь, ориентирование).

## **Год 2**

### **Тема 1. Россия в современном мире**

Теория: геополитическое положение России, достижения в науке, культуре, спорте, экономике.

Практика: дебаты «Роль России в современном мире», подготовка презентаций о достижениях страны.

### **Тема 2. Герои современной России**

Теория: примеры мужества и героизма современных россиян (участники СВО, спасатели, врачи, учёные).

Практика: создание галереи героев, интервью с местными героями, написание писем поддержки.

### **Тема 3. Основы военной подготовки**

Теория: структура Вооружённых Сил РФ, виды войск, воинские звания.

Практика: строевая подготовка, тактические занятия, стрельба из пневматического оружия, топографическая подготовка.

### **Тема 4. Проектно-исследовательская деятельность по патриотической тематике**

Теория: методика исследования, работа с архивами, интервьюирование.

Практика: разработка и реализация проектов (например, «История моей семьи в истории страны», «Подвиги земляков»).

### **Тема 5. Организация и проведение патриотических мероприятий**

Теория: планирование мероприятий, распределение ролей, работа с аудиторией.

Практика: подготовка и проведение митингов, выставок, конкурсов, посвящённых патриотическим датам.

### **Тема 6. Основы информационной безопасности**

Теория: распознавание фейков, защита от пропаганды, этика общения в сети.

Практика: разбор кейсов, создание памяток по информационной безопасности.

### **Тема 7. Социальная активность и волонтерство**

Теория: принципы волонтерства, виды волонтерской деятельности.

Практика: реализация волонтерских проектов (помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, экологические акции).

### **Тема 8. Военно-спортивные игры и соревнования**

Практика: участие в играх «Зарница», «Орлёнок», соревнованиях по стрельбе, туризму, эстафетах.

### **Тема 9. Подготовка и проведение итогового проекта**

Практика: организация патриотического мероприятия (фестиваль, выставка, квест) с привлечением сверстников, подведение итогов программы.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

### Текущий контроль:

- наблюдение за активностью на занятиях;
- тестирование по теории (каждые 2–3 темы);
- оценка практических навыков (зачёты по строевой подготовке, первой помощи, ориентированию);
- портфолио достижений (грамоты, сертификаты, фотоотчёты).

### Промежуточный контроль (конец 1-го года):

- викторина «История России» (20 вопросов);
- зачёт по строевой подготовке (выполнение команд);
- защита мини-проектов (темы по выбору: «Мой герой», «Памятное место моего города»);
- отчёт о волонёрской деятельности (не менее 5 часов).

### Итоговый контроль (конец 2-го года):

- защита итогового проекта (мероприятие патриотической направленности);
- участие в военно-спортивной игре (оценка командных навыков);
- итоговое тестирование (30 вопросов по всем темам программы);
- презентация портфолио достижений.

### Критерии оценки:

- высокий уровень: активное участие во всех мероприятиях, успешное выполнение заданий, инициативность, лидерские качества;
- средний уровень: участие в большинстве мероприятий, выполнение заданий с помощью педагога, проявление интереса;
- низкий уровень: эпизодическое участие, пассивность, необходимость постоянной поддержки педагога.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Кадровые ресурсы:

- педагог дополнительного образования (высшее педагогическое образование, опыт работы с подростками);
- приглашённые эксперты: ветераны Вооружённых Сил, сотрудники МЧС, историки, психологи;
- кураторы проектов (учителя истории, ОБЖ, физкультуры).

### Материально-технические ресурсы:

- спортивный инвентарь (гимнастические скамейки, брусья, канат, мячи);
- манекены для отработки навыков первой помощи;
- компасы, карты, GPS-навигаторы;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук);
- пневматическое оружие (для тренировок под контролем инструктора);

- туристическое снаряжение (палатки, спальники, рюкзаки, костровое оборудование);
- методический кабинет (учебная литература, исторические карты, архивные материалы).

#### **Методические ресурсы:**

- учебные пособия по истории России, ОБЖ, строевой подготовке;
- сценарии патриотических мероприятий;
- сборники патриотических песен и стихов;
- видеоматериалы (документальные фильмы, хроники);
- электронные базы данных (архивы, энциклопедии);
- памятки по безопасности и первой помощи.

#### **Информационные ресурсы:**

- официальные сайты Минобороны РФ, МЧС РФ, Российского военно-исторического общества;
- электронные библиотеки (Президентская библиотека, Национальная электронная библиотека);
- образовательные платформы (Российская электронная школа, Учи.ру).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

#### **Учебная литература:**

1. Учебники по истории России для 9–11 классов.
2. Пособия по ОБЖ для средней школы.
3. Методические рекомендации по организации патриотического воспитания.
4. Книги о героях России (серии «Жизнь замечательных людей», «Герои России»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Сборники патриотических стихов и песен.
2. Мемуары ветеранов ВОВ и локальных войн.
3. Публикации в журналах «Родина», «Военно-исторический журнал».
4. Краеведческие издания о регионе реализации программы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Календарный учебный график (по годам обучения).
- Календарный план воспитательной работы (с указанием дат патриотических акций).
- Сценарии мероприятий (встречи с ветеранами, квесты, игры).
- Оценочные материалы:
  - тесты по теории (с ключами);
  - критерии оценки практических навыков;
  - формы портфолио достижений.
- Инструкции по технике безопасности (для занятий на улице, работы с инвентарем).