

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогических и управленческих технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ ____ от ____ 202_г,
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО» протокол
№ ____ от ____ 202_г,

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Особенности реализации регионального проекта «Патриоты66»
в образовательных организациях Свердловской области»**

Автор-составитель:
Ерохина Л.Ю., доцент кафедры
педагогических и управленческих
технологий НТФ ИРО,
канд.пед.наук, доцент

Екатеринбург
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области воспитания по реализации регионального проекта «Патриоты66» в образовательных организациях Свердловской области.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (код по ПС)	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности	Разработка и реализация планов (программ) воспитательной деятельности с учетом потребностей и интересов обучающихся, запросов семьи и образовательной организации	– нормативно-правовую базу патриотического ; – структуру и содержание регионального проекта «Патриоты66»; – методику проведения мероприятий патриотической направленности с учётом региональной специфики; – основы организации 5-дневных учебных сборов и требования к их материально-техническому обеспечению	– проектировать воспитательные события на основе Единого регионального календаря; – использовать инфраструктуру региона для внеурочной деятельности; – разрабатывать программы патриотических мероприятий, интегрируя темы начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности; – организовывать взаимодействие с военными комиссариатами и региональными центрами патриотического воспитания для

Трудовая функция (код по ПС)	Трудовое действие	Знать	Уметь
			проведения учебных сборов
А/02.6 Педагогическая поддержка обучающихся	Выявление и поддержка социально значимых инициатив обучающихся, содействие их участию в общественно полезной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы взаимодействия с общественными объединениями (Движение первых, Волонтёры, Центр военно-спортивной подготовки «ВОИН», ветеранские организации, поисковые отряды); – образовательный потенциал региональной инфраструктуры патриотического воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> – привлекать обучающихся к участию в социально значимых проектах и конкурсах патриотической направленности; – организовывать встречи с ветеранами, героями, представителями общественных организаций; – использовать современные интерактивные формы для вовлечения обучающихся
А/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	Разработка методических материалов по направлениям воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – методику изучения элементов начальной военной подготовки: тактической, огневой, строевой, военно-медицинской подготовки, основ радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ); – требования к разработке локальных актов образовательной организации по 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты уроков и воспитательных событий с элементами НВП; – разрабатывать методические рекомендации для педагогов по реализации патриотического воспитания; – осуществлять анализ и самоанализ воспитательной

Трудовая функция (код по ПС)	Трудовое действие	Знать	Уметь
		организации воспитательной работы в рамках проекта	работы на основе целевых показателей проекта

1.3. Категория слушателей: специалисты в области воспитания образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации регионального проекта «Патриоты66».

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 54 часа.

Раздел 2. Содержание программы

Согласовано:
Директор НТФ ИРО
_____ Жижина И.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Демьшева А.С.

2.1. Учебный (тематический) план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Особенности реализации регионального проекта «Патриоты66»** **в образовательных организациях Свердловской области»** **(54 час.)**

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Самостоятельная работа с ДТО * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)	
1.	Входной контроль	1	1	–	–	Тестирование
2.	Нормативные и концептуальные основы проекта «Патриоты66»	10	4	2	2	
2.1.	Государственная политика в сфере патриотического воспитания и региональный контекст	4	2	–	–	
2.2.	Структура управления, целевые показатели и «дорожная карта» проекта	6	2	2	2	
3.	Содержательное и методическое обеспечение регионального проекта «Патриоты66»	20	4	6	6	
3.1.	Единый региональный календарь событий и особенности организации мероприятий регионального проекта «Патриоты66»	8	2	2	2	
3.2.	Взаимодействие с общественными объединениями и использование инфраструктуры	6	2	2	2	
3.3.	Проектирование воспитательных	6	–	2	2	Практическая

	мероприятий патриотической направленности в рамках регионального проекта «Патриоты66»					работа
4.	Основы начальной военной подготовки и безопасности	18	4	6	8	
4.1.	Нормативно-правовые основы подготовки граждан к военной службе (ФЗ-53, ФГОС СОО, ФОП ОБЗР)	4	2	–	2	Тестирование
4.2.	Методика изучения модуля «Элементы начальной военной подготовки»: тактическая, огневая и строевая подготовка	6	2	2	2	Практическая работа
4.3.	Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина и основы РХБЗ	4	–	2	2	
4.4.	Организационно-методическое обеспечение 5-дневных учебных сборов и взаимодействие с военкоматами	4	–	2	2	Практическая работа
5.	Выходной контроль	1	1	–	–	Тестирование
6.	Итоговая аттестация	4	–	4	–	Защита программы учебных сборов
	ИТОГО:	54	14	18	16	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативные и концептуальные основы проекта «Патриоты.66»

Тема 1.1. Государственная политика в сфере патриотического воспитания и региональный контекст

Лекция (2 час). Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральные и региональные стратегии в области воспитания.

Самостоятельная работа (2 час). Изучение текста приказа Министерства образования Свердловской области от 05.11.2025 № 887-Д «О

реализации мероприятий регионального проекта «Патриоты66». Анализ состава рабочей группы.

Тема 1.2. Структура управления, целевые показатели и «дорожная карта» проекта

Лекция (2 час). Организационно-управленческая структура проекта (Министерство, ИРО, ОМС, Департамент молодежной политики, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»). Распределение функционала.

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Анализ «дорожной карты» на 2025–2027 годы. Определение зон ответственности образовательной организации (школы/СПО) на этапе пилотного внедрения в 2026/2027 учебном году. Работа в группах.

Практическая работа с ДОТ (2 час). Изучение перечня пилотных образовательных организаций. Составление чек-листа готовности ОО к участию в проекте (на основе потребности в МТО).

Раздел 2. Содержательное и методическое обеспечение регионального проекта «Патриоты66»

Тема 2.1. Единый региональный календарь событий и особенности организации мероприятий регионального проекта «Патриоты66»

Лекция (2 час). Обзор основных направлений военно-патриотического воспитания в рамках проекта. Принципы формирования Единого регионального календаря образовательных событий.

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Разработка сценария школьного этапа мероприятия из Единого календаря (на примере Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня народного единства).

Практическая работа с ДОТ (2 час). Знакомство с цифровыми ресурсами и методическими кейсами ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Регионального центра патриотического воспитания.

Самостоятельная работа (2 час). Подбор краеведческого материала (история Урала в годы ВОВ, подвиги героев-земляков) для включения в сценарий.

Тема 2.2. Взаимодействие с общественными объединениями и использование инфраструктуры

Лекция (2 час). Роль «Движения первых», Центра «Волонтёры», Центра военно-спортивной подготовки «ВОИН» в реализации проекта. Возможности использования инфраструктуры: загородный лагерь «Дружба», площадки «Дворца молодёжи».

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Проектирование сетевого взаимодействия. Составление плана совместных мероприятий школы с региональными партнерами.

Практическая работа с ДОТ (2 час). Анализ материально-технической потребности ОО (из презентации проекта) и поиск путей её восполнения через сетевое взаимодействие.

Тема 2.3. Проектирование воспитательных мероприятий патриотической направленности в рамках регионального проекта «Патриоты66»

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Мастер-класс по применению современных интерактивных форм в патриотическом воспитании (квесты, дискуссионные клубы, встречи с героями).

Практическая работа с ДОТ (2 час). Разработка паспорта воспитательного события (цель, задачи, аудитория, ресурсы, партнеры, планируемые результаты) в соответствии с принципами: исторической правды и связи поколений, эмоционального переживания и личностного присвоения, деятельного патриотизма и созидания, учета регионального контекста в военно-патриотической подготовке, интеграции наследия в современность.

Самостоятельная работа (2 час). Подготовка презентации разработанного мероприятия к итоговой аттестации.

Раздел 3. Основы начальной военной подготовки и безопасности

Тема 3.1. Нормативно-правовые основы подготовки граждан к военной службе

Лекция (2 час). Изучение Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Анализ требований ФГОС СОО и Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в части подготовки к военной службе. Личностные, метапредметные и предметные результаты. Общевоинские уставы ВС РФ.

Практическая работа с ДОТ (2 час). Анализ федеральных и региональных нормативных актов, регламентирующих начальную военную подготовку. Подготовка перечня документов для образовательной организации.

Тема 3.2. Методика изучения модуля «Элементы начальной военной подготовки»: тактическая, огневая и строевая подготовка

Лекция (2 час). Основы общевойскового боя. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-12, пистолет Ярыгина и др.). Виды манёвра и инженерное оборудование позиции. Положения Строевого устава.

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Составление технологической карты урока или воспитательного события по теме «Тактическая и огневая подготовка» с использованием электронных конструкторов и цифровых ресурсов.

Практическая работа с ДОТ (2 час). Изучение требований Курса стрельб и мер безопасности при обращении с оружием (на теоретическом уровне). Знакомство с конструкцией и принципами работы БПЛА квадрокоптерного типа.

Тема 3.3. Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина и основы РХБЗ

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Отработка алгоритмов оказания первой помощи в зонах опасности («красная», «желтая», «зеленая»)

зоны). Наложение жгутов (турникетов), окклюзионных повязок. Изучение состава аптечки индивидуальной.

Практическая работа с ДОТ (2 час). Изучение поражающих факторов оружия массового поражения и средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). Выполнение ситуационных заданий.

Тема 3.4. Организационно-методическое обеспечение 5-дневных учебных сборов и взаимодействие с военкоматами

Интерактивное (практическое) занятие (2 час). Анализ Постановления Правительства РФ № 1441 и Инструкции МО РФ № 96/134. Разработка перечня локальных актов ОО для проведения сборов. Взаимодействие с военным комиссариатом и региональным центром патриотического воспитания (использование инфраструктуры лагеря «Дружба» для проведения полевых выходов).

Практическая работа с ДОТ (2 час). Составление плана-графика 5-дневных сборов с учетом региональных возможностей.

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности реализации регионального проекта «Патриоты66» в образовательных организациях Свердловской области» (54 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практические занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно-заочная	14	4-8	54	14	14	16	-	4

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из 10 вопросов, проверяющих начальный уровень знаний нормативной базы и понимания термина «патриотическое воспитание». Время выполнения – 10 минут. Критерии оценивания: «Зачтено» (6 и более правильных ответов) / «Не зачтено» (менее 5).

Примеры заданий:

1. Какой Указ Президента РФ определяет основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

А) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Б) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

В) Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Г) Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

2. На какой срок рассчитана реализация регионального проекта «Патриоты66»?

А) 2026–2027 годы

Б) 2025–2027 годы

В) 2026–2030 годы

Г) 2026–2028 годы

3. Что из перечисленного относится к элементам начальной военной подготовки (НВП) согласно содержанию программы?

- А) Основы светской этики
- Б) Тактическая, огневая и строевая подготовка
- В) Основы финансовой грамотности
- Г) Проектная деятельность

3.2. Промежуточный контроль

В ходе освоения разделов программы слушатели выполняют практические работы и тестовые задания, предусмотренные учебным планом. Оценивание осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено» на основе выполнения не менее 60% заданий каждого вида контроля.

Тема 4.1. Нормативно-правовые основы подготовки граждан к военной службе

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 15 заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов) и открытого типа (с кратким ответом).

Содержание теста охватывает все темы раздела 4:

- нормативно-правовые основы подготовки граждан к военной службе;
- тактическая, огневая и строевая подготовка;
- военно-медицинская подготовка и тактическая медицина;
- основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ);
- организация 5-дневных учебных сборов.

Критерии оценивания:

«Зачтено» – не менее 9 правильных ответов (60% и более).

«Не зачтено» – менее 9 правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

№	Задание	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Какие рода сил входят в состав Военно-Морского Флота (ВМФ) Российской Федерации? (выберите все правильные варианты)	А) Морская пехота Б) Танковые войска В) Морская авиация Г) Надводные силы Д) Ракетные войска	А, В, Г

№	Задание	Варианты ответов	Правильный ответ
		стратегического назначения	
2.	Каков порядок действий в «красной» зоне (зона непосредственного обстрела) при оказании первой помощи раненому?	А) Развернуть аптечку, обработать рану, наложить повязку Б) Наложить жгут (турникет) на конечность, оттащить раненого в укрытие В) Вызвать скорую помощь, ждать инструкций Г) Провести сердечно-легочную реанимацию на месте	Б
3.	Что относится к тактическим свойствам местности?	А) Температура воздуха и влажность Б) Условия маскировки, наблюдения и ведения огня В) Наличие водных ресурсов Г) Типы почв и грунтов	Б
4.	Какой Федеральный закон регулирует вопросы воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?	А) ФЗ-273 «Об образовании в РФ» Б) ФЗ-53 «О воинской обязанности и военной службе» В) ФЗ-28 «О гражданской обороне» Г) ФЗ-68 «О защите населения и территорий от ЧС»	Б
5.	Что из перечисленного входит в состав индивидуальной аптечки (типовой) для оказания первой помощи в условиях боевых действий?	А) Активированный уголь, парацетамол Б) Жгут кровоостанавливающий, бинт эластичный, окклюзионная повязка В) Витамины, антигистаминные препараты Г) Антибиотики широкого спектра	Б
6.	Какие средства относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?	А) ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Б) Противогаз (ГП-5, ПМК и др.) В) Бронежилет Г) Каска стальная	Б

Практическая работа

Форма: разработка воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества или другой памятной дате военной истории России.

Описание, требования к выполнению:

Слушатель разрабатывает воспитательного мероприятия, которое должно включать:

Тему и цель мероприятия (с обязательной привязкой к календарю памятных дат и региональному контексту).

Целевую аудиторию (класс, возрастная группа).

Описание этапа мероприятия, включающего соревновательные или практические элементы по огневой или строевой подготовке:

- неполная разборка/сборка автомата Калашникова (на тренажёре/макете);
- снаряжение магазина патронами (учебными);
- выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) или противогаза на время;
- комбинированная эстафета с элементами НВП.

Краткое описание правил и условий проведения соревновательного этапа, требований безопасности.

Связь с региональным компонентом (упоминание уральских воинских частей, героев-земляков, истории формирования уральских дивизий и т.п.).

Работа выполняется в электронном виде (объём – до 3 страниц) и загружается в систему дистанционного обучения (СДО) или сдаётся преподавателю в печатном виде.

Критерии оценивания практической работы: работа оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» на основе выполнения следующих критериев (не менее 4 критериев из 6):

№	Критерий	Соответствие (да/нет)
1.	Соответствие содержания заявленной теме и целевой аудитории	
2.	Корректность включения элементов начальной военной подготовки (соблюдение алгоритмов, соответствие возрасту)	
3.	Наличие четко прописанных правил выполнения упражнения/соревнования и требований безопасности	

№	Критерий	Соответствие (да/нет)
4.	Отражение регионального компонента (исторической или культурной связи с Уралом)	
5.	Практическая реализуемость (возможность проведения в условиях образовательной организации или с привлечением партнёров)	
6.	Логичность структуры фрагмента, ясность изложения	

Шкала оценивания:

«Зачтено» – работа соответствует 4 и более критериям из 6.

«Не зачтено» – работа соответствует менее 4 критериям.

В случае получения оценки «не зачтено» слушатель имеет право доработать материал и представить его на повторную проверку (не более двух доработок).

Успешное прохождение промежуточного контроля по разделу 4 (получение оценки «зачтено» как за тестирование, так и за практическую работу) является обязательным условием для допуска слушателя к итоговой аттестации.

Тема 4.2. Методика изучения модуля «Элементы начальной военной подготовки»: тактическая, огневая и строевая подготовка

Форма контроля: практическая работа.

Описание: разработка фрагмента технологической карты воспитательного мероприятия по одному из направлений НВП (тактическая, огневая или строевая подготовка) с использованием электронных конструкторов и цифровых ресурсов.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания заявленной теме;
- корректность использования методических приёмов;
- наличие элементов практической направленности;
- соблюдение требований безопасности (при описании).

Работа считается выполненной при соответствии не менее трем из указанных критериев.

Тема 4.3. Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина и основы РХБЗ

Форма контроля: практическая работа.

Описание: выполнение ситуационных заданий по оказанию первой помощи в зонах опасности («красная», «желтая», «зеленая» зоны) и/или по использованию средств индивидуальной защиты.

Критерии оценивания:

- правильность определения алгоритма действий в зависимости от зоны опасности;
 - знание состава аптечки индивидуальной и назначения её элементов;
 - последовательность и правильность действий при надевании средств защиты (описательно или на основе видеодемонстрации).
- Работа считается выполненной при правильном решении не менее двух из трех ситуационных задач.

Тема 4.4. Организационно-методическое обеспечение 5-дневных учебных сборов и взаимодействие с военкоматами

Форма контроля: практическая работа.

Описание: составление плана-графика 5-дневных учебных сборов для образовательной организации с учётом региональных возможностей (лагерь «Дружба», взаимодействие с военкоматом, партнерские организации).

Критерии оценивания:

- соответствие структуры плана требованиям нормативных документов;
- реалистичность и обоснованность выбранных форм и методов;
- учет региональной инфраструктуры и партнерских связей;
- наличие разделов, отражающих элементы НВП и воспитательной работы.

Работа считается выполненной при соответствии не менее трем из указанных критериев.

3.3. Выходной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: итоговый тест состоит из 20 заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов) и открытого типа (с кратким ответом), составленных по всем разделам программы:

- раздел 2 «Нормативные и концептуальные основы проекта «Патриоты66»»;
- раздел 3 «Содержательное и методическое обеспечение проекта»;
- раздел 4 «Основы начальной военной подготовки и безопасности».

Тест направлен на проверку:

знания нормативно-правовой базы патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

понимания структуры, целевых показателей и «дорожной карты» регионального проекта «Патриоты66»;

владения методикой проектирования воспитательных событий и использования региональной инфраструктуры;

знания содержания и методики проведения занятий по начальной военной подготовке (тактической, огневой, строевой, военно-медицинской, РХБЗ);

понимания порядка организации 5-дневных учебных сборов и взаимодействия с партнёрами (военкоматы, общественные объединения).

Критерии оценивания:

«Зачтено» – 15 и более правильных ответов (75% и выше).

«Не зачтено» – менее 15 правильных ответов.

Инструкция: внимательно прочитайте вопрос и выберите один или несколько правильных ответов (в зависимости от формулировки). Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов.

1. Каким документом утверждено Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе?

- А) Указом Президента РФ
- Б) Постановлением Правительства РФ № 1441
- В) Приказом Министра обороны РФ
- Г) Федеральным законом

2. Какие средства относятся к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- А) Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Б) Противогаз (ГП-5, ПМК)
- В) Бронежилет
- Г) Каска стальная

3. Какие темы обязательно должны быть включены в программу учебных сборов согласно ФОП ОБЗР? (выберите все правильные варианты)

- А) Тактическая подготовка
- Б) Огневая подготовка
- В) Строевая подготовка
- Г) Основы противодействия терроризму

4. Какой региональный историко-культурный компонент рекомендуется включать в программу сборов для реализации воспитательных задач? (выберите все правильные варианты)

- А) Подвиги уральцев в годы Великой Отечественной войны
- Б) История формирования Уральского добровольческого танкового корпуса
- В) Трудовой подвиг уральских заводов в годы войны
- Г) История развития горнозаводской цивилизации

3.5. Итоговая аттестация

Форма: Защита итоговой работы (программа проведения 5-дневных учебных сборов для обучающихся образовательных организаций).

Итоговая аттестация направлена на проверку сформированности профессиональных компетенций слушателя, предусмотренных разделом 1.2 программы, в части:

способности разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных сборов;

умения интегрировать требования федеральных и региональных нормативных документов;

готовности учитывать региональные особенности и ресурсы при организации сборов;

владения методиками начальной военной подготовки и воспитательной работы.

Слушатель разрабатывает программу 5-дневных учебных сборов для юношей (или смешанных групп) 10-х классов (или студентов СПО) в соответствии с:

Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»;

Инструкцией МО РФ № 96/134 «О порядке организации и проведения учебных сборов»;

региональными нормативными актами (приказ Министерства образования Свердловской области от 05.11.2025 № 887-Д и др.);

целями и задачами регионального проекта «Патриоты66».

Цель итоговой работы: продемонстрировать умение разрабатывать целостную, нормативно обоснованную и практически реализуемую программу учебных сборов, отражающую: преемственность с содержанием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР); региональную специфику Свердловской области (история, инфраструктура, партнёры);

Итоговая работа представляется в виде пояснительной записки и презентации и должна включать следующие разделы:

№	Раздел	Содержание
1.	Титульный лист	Наименование программы, ФИО слушателя, должность, образовательная организация, год разработки.

№	Раздел	Содержание
2.	Пояснительная записка	Актуальность разработки; цель и задачи сборов; целевая аудитория (класс, возраст, количество участников); сроки и место проведения (с обоснованием выбора – на базе школы, лагеря «Дружба», воинской части и т.д.); нормативно-правовая база (перечень документов, на которые опирается программа).
3.	Планируемые результаты	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы сборов (с учётом ФГОС СОО и ФОП ОБЗР).
4.	Учебно-тематический план	Таблица с указанием разделов и тем занятий по дням, количества часов (теория/практика), форм проведения.
5.	Содержание программы (по дням)	Краткое описание каждого учебного дня: тематика занятий, основные мероприятия, привлекаемые специалисты, используемое оборудование, место проведения.
6.	Региональный компонент	Описание использования инфраструктуры региона (лагерь «Дружба», музеи, мемориалы); взаимодействие с региональными партнёрами (военкомат, региональный центр патриотического воспитания, общественные организации «Движение первых», «ВОИН», ветеранские объединения); включение тем, связанных с военной историей Урала (подвиги уральцев, трудовой подвиг в годы ВОВ).
7.	Организационное обеспечение	Взаимодействие с военным комиссариатом (порядок согласования, привлечение специалистов); обеспечение безопасности (требования к размещению, питанию, медицинскому сопровождению, инструктажи); материально-техническое обеспечение (необходимое имущество, снаряжение, тренажёры, макеты, средства индивидуальной защиты).
8.	Методическое обеспечение	Перечень учебных пособий, инструкций, раздаточных материалов; методические рекомендации для преподавателей, участвующих в проведении сборов.
9.	Система оценки результатов	Формы и процедуры текущего контроля (зачёты, выполнение нормативов, тесты); итоговая аттестация по завершении сборов (например, военно-спортивная эстафета, зачёт по огневой и строевой подготовке).
10.	Список использованных источников	Нормативные документы, основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.
11.	Приложения (по желанию)	Схемы, фотографии, образцы локальных актов, согласований, раздаточные материалы.

Требования к оформлению:

объем пояснительной записки – до 12 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля стандартные;

презентация – до 12 слайдов, иллюстрирующих ключевые положения программы (структура, тематический план, региональные особенности, ресурсное обеспечение);

приложения оформляются в конце работы, на них даются ссылки в тексте.

Регламент защиты: выступление слушателя – до 6 минут.

В ходе выступления слушатель должен:

- обосновать актуальность и практическую значимость программы;
- представить структуру и содержание сборов, выделив ключевые особенности;
- показать, как учтены региональные ресурсы и требования безопасности;
- продемонстрировать готовность к реализации программы в своей образовательной организации.

Критерии оценивания итоговой работы

Оценка итоговой работы осуществляется по пяти критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная сумма – 25 баллов.

Критерий	Показатели оценивания	Баллы
1. Нормативно-правовая обоснованность	– Соответствие программы требованиям федеральных и региональных нормативных документов; – Наличие ссылок на актуальные редакции документов; – Учёт возрастных и медицинских ограничений.	0–5
2. Содержательная полнота и логика построения	– Чёткость формулировок цели и задач; – Логичность учебно-тематического плана, распределение часов по темам; – Соответствие содержания требованиям ФГОС СОО и ФООП ОБЗР; – Разнообразие форм и методов проведения занятий.	0–5
3. Региональный компонент и партнёрское взаимодействие	– Использование инфраструктуры региона; – Включение тем, связанных с военной историей Урала, подвигами земляков; – Проработанность взаимодействия с военкоматом, региональным центром патриотического воспитания, общественными организациями.	0–5
4. Ресурсное обеспечение и безопасность	– Детализация материально-технического обеспечения; – Наличие разделов по обеспечению безопасности; – Реалистичность и выполнимость программы в условиях конкретной ОО или на базе партнеров.	0–5
5. Качество презентации и защиты	– Логичность и структурированность выступления; – Наглядность презентации, отсутствие перегруженности текстом; – Полнота и аргументированность ответов на вопросы; – Соблюдение регламента.	0–5

Итоговая шкала оценивания:

Сумма баллов	Оценка
22–25	зачтено
15–17	не зачтено

Методические рекомендации слушателям по разработке программы учебных сборов

Изучите нормативную базу, включите в список литературы актуальные версии федеральных и региональных документов, регламентирующих проведение сборов.

Содержание сборов должно логически продолжать и углублять темы, изучаемые в рамках учебного предмета.

При описании материально-технического обеспечения исходите из наличия ресурсов в вашей образовательной организации или возможности их привлечения через сетевое взаимодействие.

Детализируйте практические занятия: для каждого практического занятия укажите конкретные нормативы, алгоритмы действий, требования безопасности.

Активно используйте региональные ресурсы: изучите возможности лагеря «Дружба», музеев, мемориалов, общественных организаций Свердловской области.

Предусмотрите воспитательный компонент: включите в программу вечерние мероприятия (встречи с ветеранами, просмотр фильмов, экскурсии), направленные на формирование патриотических ценностей.

Продумайте систему оценки: разработайте критерии оценки выполнения нормативов, требования, формы итоговой аттестации.

Обеспечьте наглядность защиты: в презентации используйте схемы, таблицы, фотографии (при наличии), чтобы наглядно продемонстрировать структуру и ключевые идеи программы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе».

5. Приказ Министерства образования Свердловской области от 05.11.2025 г. № 887-Д «О реализации мероприятий регионального проекта «Патриоты66» в образовательных организациях Свердловской области».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов), 2024 г.

8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО».

9. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н).

Основная литература:

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2022.

2. Методика военно-патриотического воспитания: учебное пособие / под ред. А. Н. Вырщикова. – Волгоград: Изд-во ВГАПО, 2023.

3. Начальная военная подготовка / ред. Ю.А. Науменко. – М.: Просвещение, 2021.

4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя / под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Просвещение, 2023.

5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н. В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О. Родобольского»: <http://patriot-ural.ru> (доступен 15.03.2026).

2. Портал «Город трудовой доблести» (материалы об Урале): <http://города-трудовой-доблести.рф> (доступен 15.03.2026).

3. Сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО», раздел «Патриотическое воспитание»: <https://www.irro.ru/patriot> (доступен 15.03.2026).

4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

5. Сайт «Движение первых»: <https://будьвдвижении.рф>

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, компьютером с выходом в интернет, аудиоколонками.

Доступ к системе дистанционного обучения (СДО) Института развития образования для размещения лекций, тестов и заданий для практических работ с ДОТ.

Раздаточный материал: кейсы с текстами приказов, макеты «дорожных карт», шаблоны паспортов мероприятий.

Для тем, связанных с начальной военной подготовкой, рекомендуется использование тренажеров, макетов оружия, средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), аптечек первой помощи (при наличии в ОО или на базе партнерских организаций).