

Концепция регионального проекта «Патриоты66»

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине. В данной системе деятельности выделено четыре направления: духовно-нравственное воспитание, историко-культурное (краеведческое) воспитание, гражданско-патриотическое воспитание (правовое и социальное) и военно-патриотическое воспитание.

Направления	Возраст	Смыслы деятельности
1. Духовно-нравственное воспитание 2. Историко-культурное (краеведческое) воспитание 3. Гражданско-патриотическое воспитание (правовое и социальное) 4. Военно-патриотическое воспитание	Дети 7-14 лет	- прилежно учиться, - умеет ставить цели и трудиться для их достижения, - знает героев и гордится ратными подвигами соотечественников, - уважает законы и тех, кто стоит на их страже
	Подростки 15-18 лет	- гордится историей военных и мирных побед, - стремится к качественному и честному выполнению задач, - представляет задачи и функции силовых структур России, - готов защищать интересы страны, - воспринимает службу в армии как долг каждого гражданина
	Студенческая молодежь 19-24 лет	- стремится к самореализации в профессии, - отдает воинский долг Отечеству, - знает национальные интересы, цели и приоритеты, - гордится мощью и достижениями страны

Методологической основой военно-патриотического воспитания (ВПВ) обучающихся является синтез системно-деятельностного и ценностно-ориентированного подходов. Это означает переход от передачи готовых знаний к созданию условий для активной социально значимой деятельности, в процессе которой формируются духовно-нравственные ценности, качества патриота и гражданина.

Основные направления ВПВ:

1. Историческое: изучение истории Отечества, роли России в мире, военной организации, героического прошлого, особенностей менталитета, нравов и традиций народов России.

2. Правовое: ознакомление с законами государства, правами и обязанностями гражданина, правовыми основами военной службы, требованиями к готовности призывников.

3. Социокультурное: воспитание духовной культуры, обогащение деятельности элементами культуры и воинского этикета, развитие культуры

общения, создание условий для творчества, проведение культурно-массовых мероприятий.

4. Ценностно-ориентированное: формирование ценностных ориентаций для военно-ориентированной самореализации, развитие способности выполнять обязанности и задания, умения планировать профессиональный рост в военной сфере.

5. Воспитание на воинских традициях: активное использование исторически сложившихся героических путей, боевых традиций армии и флота; привлечение ветеранов; возрождение и обеспечение преемственности в военной символике и форме.

Все направления органично взаимосвязаны и реализуются через единую цель, задачи и принципы ВПВ, используя разнообразные формы практической деятельности.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания ВПВ, включает в себя весьма обширные и многообразные формы преимущественно учебно-образовательного характера. Они используются в процессе решения первой из двух основных задач ВПВ, главным образом в условиях осуществляемого в системе образовательных учреждений (всех основных уровней) процесса или в виде дополняющих ее элементов (учебных занятий) по самым различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, на специализированных факультетах, кружках, курсах, секциях и др.; беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения, основ военной службы.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания и задач ВПВ, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.). Наиболее перспективным в плане результативности выполнения задач ВПВ является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих третью группу. К ней относятся такие формы, как Пост №1, поисковая деятельность, оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, военно-патриотические клубы (объединения) различной направленности, школы юных моряков, летчиков, пограничников, десантников, военно-спортивные праздники, смотры-конкурсы, фестивали и некоторые другие. Эти формы включают в себя различные многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью, в соответствии с научно обоснованными организационными условиями, способствующими реализации основных задач ВПВ. Кроме того, они

синтезируют основные элементы как общего, так и специального содержания ВПВ тесно взаимосвязанном и взаимодополняемом виде. Тем самым в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическим и практико-прикладным компонентами ВПВ, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами. Организация и проведение конкретных мероприятий по ВПВ молодежи предполагает использование соответствующих средств, способствующих достижению его задач.

Система средств ВПВ включает три основных компонента: материально-технический, образовательный и организационный. К материально-техническим средствам относятся учебные аудитории, классы и кабинеты для занятий по начальному военному обучению, музеи, места сражений, памятники, захоронения, специализированные школы, патриотические и военно-патриотические клубы, техника, специальное оборудование, оружие, макеты, учебные поля, спортивные городки, тир, тренажеры, а также соответствующие средства массовой информации, произведения литературы и искусства. Образовательные средства включают основные теоретические, методические и научно-практические рекомендации по организации и проведению ВПВ, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости, по выработке общественного мнения о проблеме обеспечения и укрепления стабильности и безопасности общества, о государственных и социальных институтах, участвующих в реализации функции защиты Отечества, о службе в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах.

Организационные средства воспитания – это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина, патриота защитника. Все три группы средств ВПВ тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и только комплексное их использование в процессе взаимодействия субъекта и объекта этой деятельности способствует достижению ее главной цели. Практическая деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодежи строится на дифференцированном подходе к различным ее категориям по следующим основным направлениям:

- распространение военных, военно-технических и военно-исторических знаний среди юношей допризывного возраста в процессе подготовки к военной службе;

- факультативное и внеклассное проведение историко-культурной и общественно-гражданской подготовки молодежи через оформление классов соответствующей наглядной агитацией; посещение музеев боевой и трудовой славы; участие в общественных мероприятиях, посвящаемых памятным датам и дням воинской славы; привлечение 26 к шефской работе, к участию в деятельности по надлежащему содержанию мемориальных комплексов и др.;

- деятельность региональных центров военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи; – поисковая деятельность;
- содействие органам образования в организации и проведении занятий с учащимися по основам военной службы и курсу «ОБЗР» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и с учетом регионального компонента;
- популяризация среди молодежи, детей и подростков технических и военно-прикладных видов спорта; – пропаганда здорового образа жизни, гармоничного духовного и физического развития; – развитие сети детских и молодежных военно-патриотических клубов;
- привлечение детей и подростков к техническому творчеству и массовому техническому спорту.