

Утверждено приказом директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №22 им. Героя
Советского Союза В.С. Маркова
от «05» февраля 2026 г. № 43-од
Т. Г. Широких



Положение о профессиональном конкурсе «Современный урок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения школьного профессионального конкурса «Современный урок» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются администрация и методический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова (далее - школа №22).

1.3. Основные принципы проведения конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей для всех участников.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится ежегодно с целью развития профессиональной компетентности педагогов школы №22, выявления и популяризации лучших методических разработок уроков (учебных занятий), в которых воплощены современные педагогические идеи, технологии и инновации.

Задачи конкурса:

- способствовать совершенствованию научно-методической работы педагогов школы №22;
- предоставить возможность педагогам школы №22 презентовать свой урок (учебное занятие) для профессионального сообщества школы;
- стимулировать наиболее активных и творческих педагогов школы №22, готовых делиться опытом работы с коллегами;
- отобрать лучшие методические разработки уроков (учебных занятий) для их популяризации;
- обеспечить включение молодых и вновь прибывших специалистов во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие их профессиональному становлению.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкуре могут принять участие педагогические работники школы №22 независимо от возраста и стажа работы.

Для участия в Конкуре педагогический работник подает заявку в оргкомитет Конкурса

(Приложение 1).

IV. Сроки проведения Конкурса

- 4.1. Сроки проведения Конкурса: с 16 февраля по 15 мая 2026 года.
- 4.2. Заявки (Приложение 1) на участие в Конкурсе принимаются с 9 по 13 февраля 2026 года (включительно). Допускается подача заявки в период проведения конкурса, но не позднее 8 мая 2026 года.
- 4.3. Подведение итогов Конкурса: не позднее 22 мая 2026 года.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Общее руководство в организации и проведении Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. В оргкомитет входят представители администрации школы №22 (директор, заместители директора), победитель конкурса предшествующего года (Приложение 2).

5.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- разрабатывает критерии оценивания уроков (учебных занятий);
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- осуществляет работу в экспертных группах;
- информирует общественность о ходе проведения Конкурса;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров (лауреатов).

5.4. В целях обеспечения объективности оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы, включающие не менее 3-х экспертов из числа членов экспертной комиссии Конкурса (Приложение 3).

5.5. Если член экспертной комиссии является конкурсантом, то в работе экспертной группы участие не принимает.

5.6. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей, устанавливаемых организационным комитетом. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0 – 1 – 2):

- 0 баллов – «показатель не проявлен»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки открытой педагогической формы (урок):

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) корректность и глубина понимания предметного содержания;
- 3) целеполагание и результативность;
- 4) реализованность воспитательного потенциала урока;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) рефлексивная культура.

Критерии оценки открытой педагогической формы (внеурочное/внеклассное занятие):

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) глубина, уровень раскрытия темы;
- 3) воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- 4) ценностные ориентиры и личная позиция;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) целеполагание и результативность.

Критерии оценки открытой педагогической формы (коррекционное занятие):

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) учет особых образовательных потребностей обучающихся;
- 3) использование принципов коррекционной педагогики;

- 4) реализованность воспитательного потенциала занятия;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) целеполагание и результативность.

5.7. Итоги Конкурса подводятся на заседании экспертной комиссии. Результаты фиксируются в итоговом протоколе Конкурса (Приложение 4).

VI. Награждение

6.1. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

6.2. По решению экспертной комиссии могут быть утверждены номинации для поощрения участников, не занявших призовые места.

VII. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете школы №22, спонсорских средств (при возможности).

**Приложение 1
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Современный урок»**

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО _____

Предмет _____

Класс _____ **Дата и время урока** _____

**Приложение 2
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Современный урок»**

Оргкомитет Конкурса

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор, учитель (труд (технология)).
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора, педагог-психолог.
3. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, учитель (русский язык и литература).
4. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
5. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора, учитель-дефектолог.
6. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
7. Мостюгина Вера Леонидовна, руководитель ПО учителей естественных наук, учитель (химия) высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Современный урок» в 2025 году.

**Приложение 3
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Современный урок»**

Члены экспертной комиссии Конкурса

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор, учитель (труд (технология)).
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора, педагог-психолог.
3. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, учитель (русский язык и литература).
4. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
5. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора, учитель-дефектолог.
6. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
7. Мостюгина Вера Леонидовна, руководитель ПО учителей естественных наук, учитель (химия) высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Современный урок» в 2025 году.

Приложение 4
к Положению о профессиональном конкурсе
«Современный урок»

Итоговый протокол профессионального конкурса «Современный урок»

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Предмет	Класс	Эксперты	Средний балл / % от максимально возможного балла	Рейтинг
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Председатель экспертной комиссии _____ (А.А. Асхадуллина)

Директор МАОУ СОШ №22 _____ (Т.Г. Широких)