

**Муниципальное образование  
Серовский муниципальный округ  
Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22  
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Т.Г. Широких  
Приказ № 118-од от 14.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №22  
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**

Серов, 2026

## Содержание

1.	Общая характеристика школы	с.3
2.	Контингент обучающихся	с.3
3.	Структура управления школой	с.5
4.	Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с.5
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)	с.15
6.	Режим обучения	с.23
7.	Организация питания	с.24
8.	Обеспечение безопасности	с.26
9.	Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).	с.28
10.	Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации)	с.32
11.	Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ОГЭ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях фестиваля «Интеллектуалы Серовского городского округа», спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.)	с.38
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.64
13.	Анализ востребованности выпускников	с.65
14.	Результаты реализации воспитательной работы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	с.66
15.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	с.83
16.	Социальная активность и социальное партнёрство школы (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.). Публикации в СМИ о школе	с.85
17.	Заключительная часть (основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году))	с.88
18.	Приложения	с.90

## 1. Общая характеристика школы

**Учредитель:** Муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

**Организационно-правовая форма ОУ** – автономное учреждение.

**Тип** – общеобразовательная организация.

**Юридический и фактический адрес:** 624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Калинина, 28.

**Регистрационный номер лицензии** на образовательную деятельность: №ЛО35-01277-66/00196258 от 05.05.2015, статус: действующая.

Школа реализует следующие **уровни образования:**

- ✓ начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (срок освоения 2 года);

**дополнительное образование:**

дополнительное образование детей и взрослых.

**Регистрационный номер государственной аккредитации:** №А007-01277-66/01148009 от 05.05.2015, срок действия: бессрочно.

**Устав** утвержден Постановлением администрации СГО от 30.12.2015г. №2078 (с изменениями).

Школа расположена в юго-западном микрорайоне г. Серова, работает в условиях обширного и разбросанного микрорайона (п. Завокзальный, п. Горпарк, 1-овощная, 2-молочная, часть Нового поселка, центр города). По территории района расположения школы проходят автомобильные магистрали, среди которых выделяются достаточно интенсивным движением легкового и грузового, пассажирского транспорта улица Победы с востока, улица Кирова на юге, улица Ленина на севере. Площадь территории, занимаемой ОО 26 651 кв.м, площади зданий: здание начальной школы – 3736,8 кв.м, основного здания – 4048 кв.м, спортивного блока – 3788 кв.м. Здания соединены между собой переходами.

## 2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2026г.

Параллель	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-е классы	5	126	25
2-е классы	5	107	21
3-е классы	6	158	26
4-е классы	5	142	28
5-е классы	6	165	27
6-е классы	6	129	21
7-е классы	6	157	26
8-е классы	6	151	25
9-е классы	6	148	25

10-е классы	2	36	18
11-е классы	2	39	19
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>1358</b>	<b>25</b>

## СОЦИАЛЬНАЯ КАРТИНА

на 01 января 2026

### Всего обучающихся – 1358

Уровень начального общего образования – 538  
Уровень основного общего образования – 746  
Уровень среднего общего образования – 74

### мальчиков - 719

мальчиков – 294  
мальчиков – 375  
мальчиков – 48

### девочек - 639

девочек - 244  
девочек - 371  
девочек – 26

### Проживают в неблагоустроенном жилье – 32

Обучающиеся начальной школы – 20  
Обучающиеся основной школы – 12  
Обучающиеся средней школы – 0

### Проживают в неполных семьях – 224

Обучающиеся начальной школы – 64  
Обучающиеся основной школы – 148  
Обучающиеся средней школы – 12

### Проживают в многодетных семьях - 300

Обучающиеся начальной школы – 122  
Обучающиеся основной школы – 170  
Обучающиеся средней школы – 8

### Дети-инвалиды – 17

Обучающиеся начальной школы – 10  
Обучающиеся основной школы – 7  
Обучающиеся средней школы – 0

### Проживают с опекунами – 9

Обучающиеся начальной школы – 1  
Обучающиеся основной школы – 7  
Обучающиеся средней школы – 1

### Обучаются повторно – 17

Обучающиеся начальной школы – 7  
Обучающиеся основной школы – 10  
Обучающиеся средней школы – 0

### Неблагополучные семьи – 8

Обучающиеся начальной школы – 4  
Обучающиеся основной школы – 4  
Обучающиеся средней школы – 0

### Состоят на внутришкольном учёте – 2

### Состоят на учёте в ОДН УВД – 5

Состоят на учёте в ТКДН и ЗП – обучающихся - 1  
семей - 1

### **3. Структура управления образовательной организацией**

На основании Устава управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

К компетенции Учредителя относятся: утверждение Устава, внесение в него изменений; рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств; реорганизация и ликвидация образовательной организации, изменение ее типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; рассмотрение и одобрение предложений директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем; решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- 1) Директор;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет Школы;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации созданы необходимые условия.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 22 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2025 году. За 2025 год приобретены учебные пособия, технические средства обучения, учебно-практическое оборудование, мебель, спортивный инвентарь для осуществления образовательной деятельности. Постоянно пополняется фонд школьной

библиотеки. Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные.

### Оснащение материально-технической базы в 2025 году

За 2025 год приобретено за счет бюджетных, внебюджетных, благотворительных средств:

основных средств **5 346** штук на сумму **6 198 840,23** рублей, материальных запасов (инвентарь) **14 433** штук на сумму **2 421 729,55** рублей, всего **19 779** штук на общую сумму – **8 620 569,78** рублей, в т.ч. особо - ценное движимое имущество (8 штук) 1 095 568,92 рублей.

#### 1) Приобретено за счет субсидий на выполнение муниципального задания на учебные цели:

- учебники 5 296 штук на сумму 3 862 337,77 рублей;
- наборы магнитных карточек (русский язык) – 13 штук на сумму 22 450,00 рублей;
- доска магнитно-маркерная 1 штука на сумму 10 576,75 рублей;
- доска чертежная 15 штук на сумму 47 991,15 рублей;
- баннеры 6 штуки на сумму 47 900,00 рублей;
- мебель ученическая (столы, тумба, шкаф) 4 штуки на сумму 84 110,00 рублей;
- компьютерная техника 66 штук на сумму 299 221,00 рублей:  
в т.ч. МФУ 1 штука на сумму 80 000,00 рублей,  
в т.ч. сканер 1 штука на сумму 45 000,00 рублей,  
в т.ч. комплекты (клавиатура + мышь проводная) 60 штук на сумму 54 221,00 рублей;
- в т.ч. источники бесперебойного питания 4 штуки на сумму 120 000,00 рублей;
- спортивный инвентарь: лыжи, ботинки, палки, мячи, скамья, турник всего 107 штук на сумму 362 487,00 рублей;
- учебное оборудование для логопеда 3 штуки на сумму 23 247,00 рублей;
- учебное оборудование для кабинета химии, биологии 109 штук на сумму 72 978,03 рублей;
- комплект демонстрационных учебных таблиц для уроков черчения (18 штук) 1 комплект на сумму 9 752,00 рублей.
- бланки аттестатов, приложения к аттестатам в количестве 414 штук на сумму 73 905,80 рублей;
- картриджи для принтеров 2 штуки на сумму 2 080,00 рублей;
- тонер для принтеров 7 штук на сумму 17 109,00 рублей;
- канцелярские принадлежности: бумага для печати, бумага писчая, ручки, карандаши, фломастеры, ватман, тетради, маркеры, всего 2 115 штук на сумму 275 284,66 рублей;

**Всего на учебные цели приобретено 8 159 штук на общую сумму 5 211 430,16 рублей.**

**2) Получено безвозмездно на учебные цели:**

2.1. Учреждением приобретено на безвозмездно полученные денежные средства от НОБФ «Элем - Благотворительность»:

- Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей» для кабинета физики 1 комплект на сумму 377 210,00 рублей.

2.2. Учреждением получено от ГАНОУ СО «Губернаторский лицей» безвозмездно оборудование для кабинета технологии (мальчики) 6 штук на сумму 134 958,13 рублей, для кабинета ОБЖ (муляжи гранат) 2 штуки на сумму 7 989,28 рублей.

**Всего 3 штуки на общую сумму 520 157,41 рублей.**

**3) Приобретено за счет субсидий на иные цели:**

3.1 Оборудование для пищеблока:

- плита индукционная Grill Master ФБИП/800 1 штука на сумму 150 000,00 рублей;

- картофелечистка с подставкой и мезгосборником AbAt МКМ-300-01 1 штука на сумму 95 000,00 рублей;

- мясорубка МИМ-600 1 штука на сумму 84 000,00 рублей.

**Всего приобретено оборудование для пищеблока в количестве 3 штуки на сумму 329 000,00 рублей.**

3.2. Материалы для оснащения пункта государственной итоговой аттестации:

- бумага формат А4 40 пачек на сумму 12 480,00 рублей.

**Всего приобретено материалов для пункта ГИА 40 штук на сумму 12 480,00 рублей.**

3.3. Оборудование и инвентарь для базовой площадки «Школа безопасности» (туризм):

- туристическое снаряжение (спусковое устройство, стропа, веревка, полипласт, зажим, карабин) 700 штук на сумму 422 422,00 рублей;

**Всего приобретено оборудование и материалы для базовой площадки 700 штук на сумму 422 422,00 рублей.**

3.4. Оборудование и инвентарь для работы базовой площадки «Светофор»:

- электросамокат 1 штука на сумму 17 500,00 рублей;

- базовый комплект светового оборудования 1 штука на сумму 120 000,00 рублей;

- панорамная магнитно-маркерная доска 1 штука на сумму 25 000,00 рублей;

- стенд «Принципиальная схема устройства велосипеда» 1 штука на сумму 3 500,00 рублей;

- комплект «зауженная прямая дорожка» 1 штука на сумму 19 000,00 рублей;

- комплект тематических магнитов «Дорожные знаки» 1 штука на сумму 4 000,00 рублей;
- стол ПДД электрифицированный 1 штука на сумму 140 000,00 рублей;
- форма инспектора ДПС ГИБДД 1 штука на сумму 30 000,00 рублей;
- велоперчатки 4 штуки на сумму 6 800,00 рублей;
- детский шлем 4 штуки на сумму 25 600,00 рублей;
- комплект безопасной езды «Защита» 4 штука на сумму 18 000,00 рублей;
- секундомер 2 штуки на сумму 2 200,00 рублей;
- набор знаков дорожного движения 1 комплект на сумму 15 953,50 рублей.

**Всего приобретено оборудование и материалы для базовой площадки 22 штуки на сумму 427 553,50 рублей.**

#### 4) Произведен капитальный ремонт:

4.1. санитарных узлов за счет субсидий на иные цели по мероприятию «Капитальный ремонт, приведение зданий и сооружений в соответствие с санитарным и пожарным законодательством, выполнение предписаний» в 9 – и помещениях на сумму 3 471 360,06 рублей;

4.2. разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли на сумму 235 000,00 рублей.

**Всего израсходовано на капитальный ремонт сумма 3 706 360,06 рублей.**

#### 5) Приобретено за счет субсидий на выполнение муниципального задания и внебюджетных источников материалы для хозяйственных нужд:

- строительные материалы (линолиум, плитус, шпаклевка, грунтовка, клей, порог стык, эмаль, колер 766 штук на сумму 476 342,82 рублей;

- электротовары 1 490 штуки на сумму 193 216,31 рублей;

- сантехнические материалы 766 штуки на сумму 196 342,82 рублей;

- чистящие, моющие средства, хозяйственные товары 1005 штуки на сумму 393 104,55 рублей;

- спецодежда для сотрудников 584 штуки на сумму 137 000,00 рублей.

**Всего на хозяйственные нужды приобретено материалов 6411 штук на сумму 1 396 006,50 рублей.**

### ***Анализ кадрового потенциала педагогических работников в 2025 году***

На период самообследования в школе работало 82 педагогических работника.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования участвовало 82 педагога (2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 2 – внешние совместители. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 50 лет, со стажем работы более 25 лет, обладающие высоким профессиональным

мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Таблица 1, 2).

Процедуру аттестации в 2025 году прошел 21 педагогический работник, процедур аттестации – 30, не оконченных в 2025 году процедур – 4.

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 17, из них впервые – 7 (Беспамятных О.Л., Мясникова О.А., Хорошева Э.Д., Демидова В.В., Арабей Е.А., Моргунова О.А., Кожевникова Н.С.), из них в период рассмотрения АК заявления на 1КК и ВКК – 8 (Мызников А.С. по 3-м должностям, Лоскутова А.В., Новикова Е.Г., Салаватулина И.П., Чулкова Л.В., Мостюгина В.Л., Музыков И.И., Озерская Т.А. ), из них по совмещаемым должностям – 2 (Мызников А.С. по двум совмещаемым должностям, Досманова Т.С.).

на I квалификационную категорию – 5, из них впервые – 1 педагог (Федоровцев Н.А.), подтвердили – 4 (Храпаков А.С., Лоскутова А.В., Новикова Е.Г., Чулкова Л.В.), в процессе аттестации – 2 (Музыков И.И., Озерская Т.А.);

на высшую квалификационную категорию – 4, из них впервые – 2 педагога (Асхадуллина А.А., Лучникова О.И.), подтвердили – 2 (Салаватулина И.П., Мызников А.С. по 3-м должностям), в процессе аттестации – 1 (Мостюгина В.Л.);

на категорию «педагог-наставник» – в процессе аттестации 1 (Лучникова О.И.).

По сравнению с 2024 аттестационным годом положительные тенденции:

- увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 2 человека;

- увеличилось количество педагогов, аттестованных на СЗД на 7 человека;

- количество неаттестованных педагогов уменьшилось на 7 человек;

отрицательные тенденции:

- уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 4 человека (Науменкова Е.В., Зуева Н.А. – увольнение; Лучникова О.И., Асхадуллина А.А. – на ВКК; Михеева М.С. – отказалась от процедуры аттестации в необходимые сроки; аттестован на 1КК впервые – Федоровцев Н.А.).

На конец 2025 года 9 (11%) педагогических работников не прошли процедуру аттестации по объективным причинам:

1. Стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет в МАОУ СОШ №22 или по занимаемой должности – 8 (10%) педагогов (Капарулина А.С., Куренева В.Д., Лобанова Е.М., Малинина О.И., Радюк А.А., Радюк А.С., Старицына Е.С., Черных Н.А.).

2. Выход из отпуска по уходу за ребенком – 1 (1%) педагог 01.09.2024 г. – 1 (Полякова А.С.).

В 2025 году 14 педагогов реализовали индивидуальный образовательный маршрут на Федеральной платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

На конец 2025 года педагоги МАОУ СОШ №22 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ (5 человек), Почетной грамотой Минпросвещения РФ (7 человек), Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» (2 человека), Ведомственным знаком отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» (1 человек), Знаком «Заслуженный работник культуры РФ» (1 человек), имеют звание «Ветеран труда Российской Федерации» (2

человека), звание «Ветеран труда Свердловской области» (8 человек), награждены областными грамотами и благодарственными письмами (25 человек), Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» (1 человек).

### **Качественные и количественные характеристики**

Таблица 1. Численность педагогов школы  
(с учетом внешних совместителей)

	2023	2024	2025
Количество педагогов, участвующих в реализации основных образовательных программ (без учета внешних совместителей)	84	84	82
Образование			
Высшее	56	58	59
Среднее профессиональное	28	26	23
Обучаются в ВУЗах	5	6	4
Высшая	18 (21,4%)	21 (25%)	23 (28%)
Первая	40 (47,6%)	35 (41,7%)	32 (39%)

Таблица 2. Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году  
(без учета внешних совместителей)

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории в том числе:	54	68
высшую	23	29
первую	31	39
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	17	21
Количество педагогических работников не прошедших процедуру аттестации	9	11

### **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

В школе отсутствуют педагоги, не повышавшие квалификацию в течение 3 лет. Многие педагоги за трехлетний период неоднократно прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам преимущественно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», УЦ

«Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», АНО «Уральский центр медиации».

Основными направлениями ПК в 2025 году являлись: оказание первой помощи пострадавшим, инклюзивное образование, КПК по отдельным предметам. За 2025 год по направлению «Оказание первой помощи пострадавшим» обучилось 76 (95%) человек, по проблеме реализации инклюзивного образования в образовательной организации – 27 (34%) человек, по отдельным предметам – 34 (43%) человека.

В 2026 году планируется обучение педагогов по основным направлениям: инклюзивное образование и обучение экспертов территориальных предметных комиссий.

Педагоги школы презентуют педагогический опыт, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 3): всероссийская олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (участие), Всероссийская муниципальная премия «Служение» (Асхадуллина А.А. – участие), Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» Всероссийского общества «Знание» (Беспамятных О.Л., Мясникова О.А. – выход в финал), Всероссийский конкурс наставников по патриотическому воспитанию «Быть, а не казаться!» (Арабей Е.А. – участие); региональные конкурсы и фестивали: региональный фестиваль «ПроСТО о функциональной грамотности» (Филиппова О.А., Леонова Н.П., Старицына Е.С., Созина А.Ю., Миханко В.А. – победители), областной фестиваль наставнических пар «Открытый урок» (Леонова Н.П., Шиляева О.В., Миханко В.А., Старицына Е.С., Черныш Н.А., Валитова С.Г. – участие); муниципальные конкурсы «Учитель года» (Щелчкова Ф.С. – участие), «Педагогический дебют» (Радченко Д.С. – призер), «Мой лучший урок» (Демидова В.В. – призер), «Педагогическое мастерство тьютора» (Бородина Ю.В. – призер), «Успешность ученика на ГИА – мой профессиональный ориентир (геометрия)» (Алабин Е.А. – участник); школьный конкурс «Современный урок» (всего 10 участников: Мостюгина В.Л. – 1 место, Федоровцев Н.А. – 2 место, Малышева Т.Н. и Кожевникова Н.С. – 3 место), школьные педагогические чтения «Инклюзивное образование: вызовы и перспективы» (7 спикеров, 8 статей для сборника). По итогам заочного участия в педагогических чтениях учителей школы был выпущен сборник №2 научно-методических статей, размещенный на сайте школы в разделе «Трансляция педагогического опыта». Ссылка на сайт.

[https://school22-serov.uralschool.ru/?section\\_id=154](https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=154)

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляция опыта работы

Уровень	Количество участников		
	2023	2024	2025
Всероссийский (федеральный)	6	6	9

Региональный, областной	0	8	8
Муниципальный	4	7	5
Школьный	18	21	25
Общее количество педагогов участников	28	33	47

### ***Изменения качественных показателей педагогического коллектива***

Состав педагогического коллектива в течение 2025 года изменился (произошло уменьшение на 4 человека) и составляет 80 человек (без учета внешних совместителей). Администрацией школы ведется большая работа с целью поэтапного обновления педагогического состава школы. На конец 2025 года всего заключено 4 договора на обучение по программам ВПО (математика и информатика, психология образования, физическая культура и спорт, русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций) с 1 педагогом школы (Барсуков К.В.) и 3 выпускниками (Пичкалева В.А., Леонова В.В., Токарев Н.Н.). В 2025 году окончили обучение по целевым договорам 2 педагога школы (Мальшева Т.Н., Парфенчук О.В.). В 2026 году планируется продолжить работу с выпускниками и сотрудниками школы с целью дальнейшей подготовки кадров.

Традиционно в школе используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

В 2025 году регулярно обновлялись вкладки для презентации методической работы педагогов на сайте школы («Региональная инновационная площадка», «Наставничество», «Трансляция педагогического опыта», «Конкурсы профессионального мастерства»).

В школе создана и эффективно функционирует внутришкольная система повышения квалификации в рамках школьной методической работы, которая предполагает участие педагогов в школьных профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, школьных педагогических чтениях, педагогических советах, конференциях и т.д. В 2025 году на высоком уровне были организованы и проведены школьный профессиональный конкурс «Современный урок», школьные педагогические чтения «Инклюзивное образование: вызовы и перспективы», выпущен второй сборник научно-методических статей педагогов МАОУ СОШ №22 и сборник кейсов для начальной школы, городской методический семинар «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», школьный методический семинар «Кейс-технология как инструмент формирования УУД в основной школе», учителя-предметники разработали кейсы по

всем предметам и межпредметные кейсы для проведения мониторинга метапредметных результатов.

Анализ результатов показал, что в 2025 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней увеличилась (с 33 человека – 39% до 47 человек – 56%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### ***Региональная инновационная площадка***

В 2025 году продолжила работу региональная инновационная площадка, были проведены следующие мероприятия.

1. Три наставнические пары приняли участие в областном фестивале «Открытый урок» (Леонова Н.П. – Старицына Е.С., Миханко В.А. – Валитова С.Г., Шиляева О.В. – Черныш Н.А.).

2. Разработанная Программа развития системы наставничества «Корпоративный университет» представлена на Всероссийской муниципальной премии «Служение».

3. Участие в Методической ярмарке управленческих идей и практик «Время больших перемен» на базе Школы №4 Новая Ляля МАОУ НМО «СОШ №4» в рамках работы Региональной Наставнической лиги Школы Минпросвещения России. Представление опыта работы на пленарном заседании и проведение мастер-классов в рамках работы секций, презентация сборника кейсов для начальной школы.

4. Проведение школьного методического семинара «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».

5. Проведение школьных педагогических чтений «Инклюзивное образование: вызовы и перспективы», выпущен второй сборник научно-методических статей педагогов.

6. Проведение школьного профессионального конкурса «Современный урок».

7. Участие 47 педагогов в конкурсах федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Из них 20 (43%) – победители, призеры, финалисты.

8. Проведение школьного методического семинара «Кейс-технология как инструмент формирования УУД в основной школе».

9. Выступление на Областном Августовском педагогическом совещании. Направление «Кадры для себя». Площадка «Научно-методическое сопровождение современного педагога: вызовы времени» (Асхадуллина А.А.).

10. Участие в Областном конкурсе «Призвание – учить!» в двух номинациях «Инновационные практики – в действии» и «Молодой управленец».

11. Участие во Всероссийском конкурсе для инновационных площадок «Вектор качества образования».

## ***Региональная лига проекта «Школа Минпросвещения России»***

12.11.2024 года, приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №1456-Д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, выполняющих функции наставника в рамках проекта «Школа Минпросвещения России в Свердловской области», МАОУ СОШ №22 была включена в перечень общеобразовательных организаций, выполняющих функции наставника на региональном уровне.

В рамках работы Региональной наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году управленческая команда МАОУ СОШ №22 принимала активное участие в очных мероприятиях:

1. 24.01.2025 – Участие в III Педагогическом форуме молодых педагогов Новолялинского муниципального округа «Современный учитель в современной школе» на базе МАОУ НМО «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Новая Ляля.

2. 28.02.2025 – Участие в Методической ярмарке идей и практик «Время больших перемен» на базе МАОУ НМО «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Новая Ляля. Представление опыта работы на пленарном заседании и проведение мастер-классов: «Формирование критического мышления в условиях цифровой образовательной среды», «Кейс-технология в начальной школе», «Функциональная грамотность», «Развитие воспитательного пространства в школе через реализацию программы дополнительного образования «Юный турист», «Воспитательные возможности и практическая значимость общешкольной годовой игры».

3. 25.06.2025 – работа в рамках Стратегической сессии по проектированию программы развития общеобразовательных организаций (ШНУБ) на базе ИРО (г. Екатеринбург).

4. С 14.10.2025 по 28.20.2025 – команда МАОУ СОШ №22 приняла участие в первом этапе олимпиады «Управленческое пятиборье», по результатам которого прошла во второй этап.

5. 29.10.2025 на базе ИРО (г. Екатеринбург) прошла НПК «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения». В рамках работы секции «Воспитание» выступили с темой «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации: представление практики через тематический принцип проектирования процесса воспитания (матрица учебного периода).

6. С 06.12.2025 по 12.12.2025 – команда МАОУ СОШ №22 приняла участие во втором этапе олимпиады «Управленческое пятиборье».

Онлайн-встречи проходили в рамках работы наставнической лиги и были направлены на обсуждение текущих организационных вопросов, подготовку к очным мероприятиям, разработку управленческих атласов, проведение управленческого аудита. МАОУ СОШ №22 принимала активное участие в таких встречах: 30.01; 22.01; 22.05; 20.06; 02.07; 03.09; 09.09; 17.09; 23.09; 30.09; 16.10; 24.10; 16.12.

29.12.2025 была завершена работа по созданию Управленческих атласов.

По итогам работы в 2025 году Благодарностями Института развития образования были награждены: Широких Т.Г., директор, Асхадуллина А.А., заместитель директора, Жуйкова Н.В., заместитель директора, Кудловская Л.С., заместитель директора, Миханко В.А., учитель, Филиппова О.А., учитель, Щелчкова Ф.С., учитель.

По результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России» в 2025 году МАОУ СОШ №22 набрала 190 баллов. По сравнению с 2024 годом произошло снижение на 7 баллов по объективным причинам:

- пункт 15 – наличие участников заключительного этапа ВсОШ;
- пункт 16 – наличие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ;
- пункт 33 – наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровнях.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансово-экономический механизм развития школы основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;
- сочетание бюджетного финансирования с развитием различного рода внебюджетной деятельности;
- соблюдение строго режима экономии за счет повышения эффективности расходования бюджетных средств.

Основным источником финансирования МАОУ СОШ №22 является бюджет города и области.

К основному источнику финансирования МАОУ СОШ №22 привлекаются внебюджетные (дополнительные) средства. Привлечение внебюджетных источников финансирования не влечет за собой сокращения объемов финансирования МОУ из бюджета города и области.

Внебюджетными источниками финансирования школы являются:

- поступления благотворительных (добровольных) пожертвований;
- поступления от платных дополнительных услуг;
- аренда помещений (столовой школы).

## **Результаты финансовой деятельности учреждения в 2025 году**

Плановые показатели поступлений средств учреждению в 2025 году:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2025	<b>186 663 633,36</b> (в т.ч. остаток на начало года 386 924,15)	<b>39 911 908,07</b>	<b>143 131 533,94</b> (в т.ч. возмещение из СФР 36 767,94)	<b>3 620 191,35</b> (в т.ч. остаток на начало года 386 924,15)

Плановые показатели поступлений средств учреждению за 2025 года:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2025	<b>186 091 953,30</b> (в т.ч. остаток на начало года 386 924,15)	<b>39 911 908,07</b>	<b>142 565 955,94</b> (в т.ч. СФР 36 767,94)	<b>3 614 089,29</b> (в т.ч. остаток на начало года 386 924,15)

Фактические показатели освоения денежных средств поступивших учреждению в 2025 году:

год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2025	<b>183 593 760,70</b> (в т.ч. остаток на начало года 386 924,15)	<b>37 499 476,47</b>	<b>142 565 955,94</b>	<b>3 528 328,29</b> (в т.ч. остаток на начало года 386 924,15)

Исполнение бюджета по доходам за 2025 года к плановым показателям 2025 года составляют в %:

2025	<b>99,7%</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,8%</b>
------	--------------	-------------	--------------	--------------

Исполнение бюджета по расходам за 2025 года к плановым показателям 2025 года в %:

2025	<b>98,4%</b>	<b>94%</b>	<b>99,6%</b>	<b>97,5%</b>
------	--------------	------------	--------------	--------------

За 2025 год, в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в результате применения конкурентных способов за счет средств всех бюджетов заключены 5 договоров на сумму 30 347 378,78 рублей, достигнута экономия в сумме 376 808,81 рублей. В рамках исполнения Федерального закона от 18.07.2011 года №

223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» заключено 106 прямых договоров на сумму 19 560 127,70 рублей. Фактором, повлиявшим на увеличение в отчетном периоде объема закупок, послужила объективная потребность МАОУ СОШ №22 в товарах, работах, услугах, требуемых для качественного выполнения утвержденного государственного (муниципального) задания, соглашений на иные цели.

На 01.01.2026 года штатная численность работников МАОУ СОШ № 22 составляет 185,2 единицы.

Среднесписочная численность всего сотрудников по учреждению 122,4 единицы.

Среднесписочная численность педагогических сотрудников 85,0 единиц.

Средняя заработная плата всего по учреждению составляет 72 376,00 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 74 388,00 рублей.

На балансе учреждения числятся основные средства на 01.01.2025 года 209 853 308,26 рублей, количество (34132 шт.) на 01.01.2026 года 209 298 710,49 рублей. Количество основных средств на 01.01.2026 года 23 395 штук. Амортизация на конец отчетного периода составляет 188 705 792,62 рублей и составляет 90,2% от стоимости основных средств.

На балансе учреждения числится особо-ценное движимое имущество 158 штук на сумму 22 577 089,40 рублей. На забалансовом учете числится имущество 6 520 штук на сумму 10 232 505,23 рублей.

В 2025 году произведено списание библиотечного фонда в количестве 16 074 штук на сумму 6 360 641,50 рублей, на основании приказа ООА СМО «КУМИ» №357 от 10.07.2025 года, по причине «уставшие по содержанию учебники».

**На забалансовом счете 01.31 «Имущество полученное по договорам безвозмездного пользования»** числится 2 891 043,48 рублей:

1) иное движимое имущество переданное во временное безвозмездное пользование для осуществления пункта сдачи государственного итого экзамена на сумму 2 831 237,48 рублей, 139 штук основных средств, по договору безвозмездного пользования ГАОУ ДПО СО "Институтом развития образования";

2) иное движимое имущество переданное во временное пользование герб, флаг 3 штуки на сумму 59 806,00 рублей ГБОУ СО кадетская школа - интернат "Свердловский кадетский корпус имени капитана I ранга М.В. Банных по договору безвозмездного пользования ГС-65/2023/1 от 15.04.2024.

**На забалансовом счете 03.1 «Бланки строгой отчетности»** числятся бланки строгой отчетности (аттестаты, приложения), согласно журнала учета, в количестве 508 шт. на сумму 508,00 рублей.

**На забалансовом счете 07.1** числятся похвальные грамоты, похвальные листы, медаль в количестве 21 штука на сумму 21,00 рублей.

**На забалансовом счете 10.0 «Обеспечение исполнения обязательств»** отражена сумма 1 412 538,74 рублей:

В т.ч. Банковская гарантия ООО Частная охранная организация "Импульс" от 09.10.2025 № ЭГ-1903622/25 договор на охранные услуги сумма 187 464,00 рублей.

В т.ч. Банковская гарантия ООО «Комбинат школьного питания» от 01.08.2025 № ЭГ-1779783/25 Договор на оказание услуг организации горячего питания в сумме 1 225 074,74 рублей.

**На забалансовом счете 21.0 «Основные средства в эксплуатации»** стоимостью менее 10 000,00 рублей числятся основные средства в оперативном управлении на сумму 10 232 505,23 рублей 6 520 шт.

**На забалансовом счете 25.0 «Имущество, переданное в возмездное пользование (аренду)»** на сумму 13 654 778,82 рублей переданы в аренду помещения столовой для обеспечения питанием обучающихся.

**На забалансовом счете 26.0 «Передача имущества в безвозмездное пользование»** на сумму 5 324 042,00 рублей:

В т.ч. отражена передача помещений медицинских кабинетов для оказания медицинских услуг на сумму 336 265,20 рублей. ГАОУЗ СО «Городская больница».

В т.ч. отражена передача иного движимого имущества на сумму 107 330,28 рублей, 17 штук ГАОУЗ СО «Городская больница».

В т.ч. отражена передача иного движимого и особо-ценного движимого имущества для обеспечения питанием обучающихся ООО «Комбинат школьного питания №1» в сумме 4 880 446,52 рублей 107 штук.

**На забалансовом счете 111.60I «Права пользования активами»**

Отражены лицензионные программы 231 700,00 рублей, 6 шт.

Просроченной кредиторской задолженности за 2025 год в МАОУ СОШ №22 не имеется.

Просроченная дебиторская задолженность текущая указана в форме 0503769 (2 раздел) в сумме 565 578,00 рублей. Задолженность образовалась в результате недофинансирования субсидий на выполнение муниципального задания в декабре 2025 года по Соглашению № 01/22ш от 27.01.2025г.

Кредиторская задолженность (текущая) за декабрь 2025 года отражена в форме 0503769 в сумме 222 376,83 рублей:

В т.ч. Электроснабжение 132 971,75 рублей

В т.ч. Услуги охраны объектов – 89 405,08 рублей.

Дебиторской задолженности по аренде помещения (столовой) на 01.01.2026 года не имеется.

Учреждением было сдано в аренду помещение столовой ИП Розенбах Е.О. по контракту № 32413830638-01 от 20.08.2024 года на организацию горячего питания в период с 01.09.2024 по 31.05.2025 года.

Учреждением было сдано в аренду помещение столовой ООО «Комбинат школьного питания №1» по контракту № 32515047366-01 от 05.08.2025 года на организацию горячего питания в период с 01.09.2025 по 31.05.2025 года.

Просроченной кредиторской задолженности за 2025 год в МАОУ СОШ №22 не имеется.

### **Анализ платной деятельности в 2025 году**

Согласно Постановления администрации Серовского муниципального округа № 1674 от 05.08.2025 года «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги, МАОУ СОШ №22» оказываются следующие платные услуги:

1. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»
2. Спецкурс «Русская словесность»
3. Спецкурс «Математика на пять»
4. Спецкурс «Перекрестки естествознания»
5. Спортивная секция «Минифутбол»
6. Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»
7. Спецкурс «Быстрое чтение»
8. Спецкурс «Веселый английский»
9. Спецкурс «Английский на пять»

Наименование платной услуги	Постановление администрации об утверждении цены на платную услугу	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год (рублей)	Фактическое исполнение плана по доходам за 2025г (рублей)	Исполнение за 2025г (%)	Количество детей (человек)
1	2	3	5	7	8
1. Спецкурс «Русская словесность»	Постановление администрации СМО № 1674 от 05.09.2025г.	245 140,00	252 197,94	102,9	238
2. Спецкурс «Математика на пять»		56 376,00	56 286,00	99,8	156
3. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»		163 500,00	163 627,00	100,1	87
4. Спецкурс «Перекрестки естествознания»		45 220,00	46 443,00	102,7	40
5. Спецкурс «Веселый английский»		25 840,00	25 840,00	100,0	20
6. Спецкурс «Английский на пять»		71 936,00	71 936,00	100,0	42
7. Спецкурс «Быстрое чтение»		22 248,00	20 020,00	90,0	42
8. Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»		63 580,00	64 460,00	101,4	101

9. Спортивная секция «Минифутбол»		203 820,00	190 748,00	93,6	60
<b>Итого доходов по платным образовательным услугам</b>		<b>897 660,00</b>	<b>891 557,94</b>	<b>99,3</b>	<b>786</b>

Количество детей, получивших платные образовательные услуги составляет 786 человек.

Доходы от платной образовательной деятельности за 2025 год составляют в сумме 891 557,94 рублей, при плане 897 660,00 рублей, 99,3 %.

### *Доходы от аренды помещений столовой в 2025 году*

Наименование предмета доходов	Нормативный документ	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год (рублей)	Фактическое исполнение плана по доходам за 2025г (рублей)	Исполнение за 2025г (%)
Аренда помещений столовой	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г с изменениями от 02.10.2019г. №2191	1 632 900,00	1 632 900,00	100

Доходы от аренды помещений столовой поступили в полном объеме в сумме 1 632 900,00 рублей, исполнение при плане за 2025 год составляет 100%.

### *Доходы от пожертвования в 2025 году*

Наименование предмета пожертвования	Договор	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год (рублей)	Фактическое исполнение плана по доходам за 2025г (рублей)	Исполнение за 2025г (%)
На изготовление и поставку учебного оборудования для уроков физики (Остаток на начало 2025 года)	№ 634/2024 от 11.12.2024г	377 210,00	377 210,00	100
Оплата пособий молодым педагогам (2 человека)	№ 469/2024 от 04.09.2024г	360 000,00	360 000,00	100
Отдых детей для математического турнира в лагере «Вектор знаний» г. Челябинск (4 чел.)	№ 298/2025 от 22.04.2025г	235 200,00	235 200,00	100
Проведение I Лингвистического турнира среди обучающихся общеобразовательных организаций МО «Заимствования в русском языке,	№ 471/2025 от 01.10.2025г	90 155,20	90 155,20	100

или приключения «Иностранцев»				
<b>Итого по договорам пожертвования:</b>		<b>1 062 565,20</b>	<b>1 062 565,20</b>	<b>100</b>

На начало 2025 года на лицевом счете 33906002410 находятся благотворительные денежные средства, поступившие в декабре 2024 года. Освоены в 1 квартале 2025 года, в связи с заказом на изготовление учебного оборудования в кабинет физики (1 шт.) в сумме 377 210,00 рублей. Договор пожертвования № 634/2024 от 11.12.2024 года.

НО Благотворительный фонд «Элем-благотворительность».

За 2025 год по договору пожертвования № 469/2024 от 04.09.2024г года в целях реализации содействия деятельности в сфере образования, учреждению поступили денежные средства в сумме 360 000,00 рублей, для выплаты ежемесячных пособий (подъемных) молодым педагогам (2 человека). Освоены в полном объеме.

НО Благотворительный фонд «Элем-благотворительность».

За 2025 год поступили денежные средства по договору пожертвования № 298/2025 от 22.04.2025г. на отдых детей для математического турнира в лагере «Вектор знаний» г. Челябинск (4 чел.), в сумме 235 200,00 рублей.

НО Благотворительный фонд «Элем-благотворительность».

За 2025 год поступили денежные средства по договору пожертвования № 471/2025 от 01.10.2025г. на проведение I Лингвистического турнира среди обучающихся общеобразовательных организаций МО «Заимствования в русском языке, или приключения «Иностранцев» в России в сумме 90 155,20 рублей (81 участник).

НБФ Благотворительный фонд «Достойным-лучшее».

### ***Доходы от сдачи макулатуры***

В связи со списанием библиотечного фонда, оприходована сумма денежных средств за сдачу макулатуры в сумме 17 352,00 рублей. Макулатура сдана по Договору о приемке № 16 от 01.09.2025 года ИП Касьян А.В. Приказ о списании движимого имущества ООА СМО «КУМИ» от 10.07.2025 № 357.

Расчет: 4 338 кг \* 4,00 руб. = 17 352,00 руб.

### ***Использование денежных средств от оказания платных услуг (прочих), пожертвования, аренды на нужды учреждения***

**386 924,15 руб. (в т.ч. средства пожертвования на учебное оборудование 377 210,00 руб.)**

**Доходы всего – 3 309 768,00 (-82 602,86 возврат произведенный) = 3 227 165,14 руб.**

*в т.ч. 891 557,94 от платной образовательной деятельности*

*в т.ч. 1 632 900,00 от аренды помещений столовой*

*в т.ч. 685 355,20 по договорам пожертвования*

*в т.ч. 17 352,00 сдача макулатуры от списания библиотечного фонда*

**Расходы всего – 3 155 391,29 руб.**

*в т.ч. расходы за коммунальные услуги от аренды помещений столовой 994 675,00 руб.*

*в т.ч. расходы за услуги на содержание имущества от аренды помещений столовой 230 000,00 руб.*

*в т.ч. расходы на выплату подъемных молодым педагогам за счет средств пожертвования 360 000,00 руб.*

*в т.ч. расходы на оплату учебного оборудования за счет средств пожертвования 377 210,00 руб.*

*в т.ч. расходы на оплату оздоровительных и образовательных услуг для детей в летнем математическом лагере Вектор знаний г. Челябинск 235 200,00 руб.*

*в т.ч. расходы проведение I Лингвистического турнира среди обучающихся общеобразовательных организаций МО «Заимствования в русском языке, или приключения «Иностранцев» в России 90 155,20 руб.*

*в т.ч. расходы от платных образовательных услуг 850 799,09 руб.*

*в т.ч. расходы от сдачи макулатуры 17 352,00 руб.*

**Налог на прибыль – 372 937,00 руб.**

**Остаток на л/с – 85 761,00 руб.**

Доходы	% исполнения расходов за 2025г	Расходы от платных образовательных услуг, аренды, пожертвования
<b>Остаток на начало года</b> <b>386 924,15</b> <b>Доходы</b> <b>3 227 165,14</b>	<b>3 528 328,29</b> <b>98 %</b>	<b>Расходы от платной образовательной деятельности</b> 559 648,39 рублей - выплата заработной платы педагогам и начисления на ФОТ 38 280,00 рублей - услуги интернет 44 195,70 рублей - грамоты, похвальные листы 43 794,00 рублей – электроинструменты 7 744,00 рублей – налог на имущество 3 200,00 рублей – повышение квалификации сотрудников 6 800,00 рублей – жалюзи 5 000,00 рублей – оценка помещений столовой 30 000,00 рублей – тепловая завеса для входной группы 42 137,00 рублей – коммунальные услуги (теплоснабжение) 70 000,00 рублей – содержание имущества (обследование здания) <b>Итого расходы от платной образовательной деятельности: 850 799,09 рублей.</b>

		<p align="center"><b>Расходы от сдачи макулатуры</b></p> <p>6 904,00 руб. - канцтовары  10 448,00 руб. грамоты, похвальные листы  <b>Итого расходы от макулатуры: 17 352,00 руб.</b></p> <p align="center"><b>Расходы от аренды помещений</b></p> <p>994 675,00 рублей – коммунальные расходы (теплоснабжение) от аренды помещений  230 000,00 – услуги по содержанию имущества (техническое обследование здания)  <b>Итого расходы от аренды помещений: 1 224 675,00 рублей.</b></p> <p align="center"><b>Расходы от пожертвования</b></p> <p>235 200,00 рублей – пожертвование для выплаты по договору пожертвования № 298/2025 от 22.04.2025г. отдых в математическом лагере «Вектор знаний» 4 чел.  377 210,00 рублей – пожертвование на приобретение на учебное оборудование для уроков физики по договору пожертвования № 634/2024 от 11.12.2024г.  360 000,00 рублей – пожертвование на выплату подъемных средств молодым педагогам по договору № 469/2024 от 04.09.2024г.  90 155,20 – пожертвование на проведение Лингвистического турнира по русскому языку по договору пожертвования № 471/2025 от 01.10.2025г.  <b>Итого расходы от пожертвования составляют 1 062 565,20 рублей.</b>  <b>Налог на прибыль 372 937,00 рублей.</b>  <b>Всего расходы составляют: 3 528 328,29 рублей</b>  <b>Остаток: 85 761,00 рублей</b></p>
--	--	---

## 6. Режим обучения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

В 2025 году режим работы школы с 8-00 до 20-00. Обучение в первую смену 1-6, 8-11 классы, во вторую смену параллель 7-х классов. Длительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут, две перемены после второго и третьего урока 20 минут.

С 14-30 до 20-00 проводятся занятия в группах продленного дня (14-00 до 15-30), занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

## 7. Организация питания

В МАОУ СОШ №22 в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, график питания обучающихся).
- Приобретено и установлено новое технологическое оборудование: мясорубка МИМ 600-1 шт., картофелечистка с подставкой и мезгосборником Abat ММК-300-01- 1 шт., плита индукционная Grill Master ФБИП/800- 1 шт.

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организатором питания с января по май 2025 года являлся ИП Розенбах Е.О., с сентября по декабрь 2025 года ООО «КОМБИНАТ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ №1».

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

### ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность;
- График питания обучающихся составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников;
- Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств субсидии из областного бюджета предоставляется следующим категориям обучающихся:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (основание: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, справка медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья));

- детям из многодетных семей (основание: заявление родителей, удостоверение многодетной семьи, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, электронные списки, заверенные территориальным управлением социальной политики, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей (основание: заявление законных представителей обучающегося, справка из районного отдела опеки и попечительства, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, копии справок, выданных воинскими частями, военными комиссариатами, органами, в которых гражданин проходит (проходил) службу, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации (для

граждан Российской Федерации), свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации, адресная справка, выданная отделом по вопросам миграции межмуниципального отдела МВД России «Серовский», приказ директора муниципальной организации.

### **Обеспечение организованным горячим питанием обучающихся за 2025 год**

количество обучающихся, человек					количество обучающихся, охваченных питанием								количество обучающихся, охваченных горячим питанием						количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией					
всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	кол-во	% от общего
					чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва			
1358	533	750	75	238	1336	98,4%	533	39,2%	736	54,2%	67	5%	238	1140	83,9%	533	39,2%	95	7%	20	1,4%	238	254	18,7%

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества предоставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в МАОУ СОШ № 22 создана бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ежедневном режиме. А также, по графику, проводится родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся (1 раз в 2 недели).

## **8. Обеспечение безопасности**

### **Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):**

1. Звуковая система оповещения при пожаре – прибор «Речор», охватывает оба здания, срабатывает автоматически при поступлении сигнала о возгорании.
2. Система наружного видеонаблюдения: IVR6451 (52 камеры, 12 уличных, 40 внутренних). Мониторы доступны для контроля сотрудникам охранной организации, и ответственному сотруднику школы для управления и работе с архивами. Видеорегистраторы запаролены.

Внешние видеокамеры установлены на фасадах зданий школы (у центральных входов, на углах учебных блоков с просмотром входов, ворот и внутреннего двора). Внутренние видеокамеры установлены в переходах, холлах и других ключевых точках.

Мониторы изолированы и установлены в пункте охраны, закрывающихся на замок. Считывающая информация хранится на дисках не менее 30 суток.

3. Система охранного освещения - на крышах всех зданий школы установлены уличные прожекторы 16 шт., управляемые датчиками наружного освещения. Система освещения охватывает весь периметр вокруг зданий, школьный двор, входы и въезд на территорию.

4. Ограждение объекта - забор из металлических прутьев высотой 1,75-2 метра, протяжённостью 660 метров, двое металлических ворот: с северо-восточной стороны, с улицы Победы (дополнительно оборудованы шлагбаумом) и с южной стороны, со стороны улицы Калинина. Дополнительно установлены элементы системы контроля доступа на калитку входа на территорию у основного здания (домофоны, электрозамки, кнопки экстренного открывания). Хозяйственные ворота имеют конструкцию, позволяющую фиксировать их в закрытом положении.
5. Кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования): установлена на посту основного здания, сигнал передается в ПЦО Серовского ОВО, на радиосигнал реагируют сотрудники Серовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области. Дополнительно к стационарной кнопке имеются радиобрелки, которые находятся непосредственно у сотрудников охранной организации.
6. Система контроля доступа установлена на центральном входе основной школы, на эвакуационных выходах. СКД представляет из себя техническое решение, пресекающее вход посторонних лиц, а также позволяющее в экстренных случаях произвести быструю эвакуацию из всех зданий. Управляется система с поста охраны, при пожаре все выходы открываются автоматически.
7. Система охранной сигнализации: установлена в основном здании школы. В случае несанкционированного проникновения в охраняемые помещения (через дверь или окно) тревожный сигнал поступает на пульт сотрудника охранной организации. Всего охранной сигнализацией оборудовано 6 помещений в которых имеется концентрация информационных ресурсов, дорогостоящие ТМЦ.
8. Пост охраны оборудован на первом этаже у главного входа в основное здание. На посты охраны выведены все органы управления и контроля систем безопасности, оборудованы места хранения ключей, документации, аптечек первой помощи. Пост охраны сверху закрыт стеклянной перегородкой с бронированной пленкой с классом защиты А2.
9. Все окна первых этажей оклеены бронированной пленкой класса защиты не менее А2, что позволяет предотвратить незаконное проникновение в помещения школы через оконные проемы.
10. Система оповещения и управления эвакуацией: узел управления находится в кабинете директора, который принимает решение о действиях персонала и обучающихся в зависимости от складывающейся на объекте обстановки. Используется при различных сценариях (нападение, захват заложников, минирование и т.д.)

***Меры по физической защите объекта (территории):***

1. Имеется контрольно-пропускной пункт для проезда транспортных средств. Физическая охрана объекта осуществляется круглосуточно лицензированной охранной организацией (в 2025 году – ООО ОА «Защита-02»). Сотрудники охранной организации обучены и имеют действующее удостоверение частного охранника. Во исполнении своих обязанностей ведут учет посетителей, транспортных средств, осуществляют обход территории, контролируют работу систем сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения. Осуществляют взаимодействие с дежурным персоналом и администрацией школы.

2. В школе имеется 7 эвакуационных выходов из здания: в основном здании – 3; в спортивном пристрое – 4.
3. Сформировано звено пожаротушения – 5 чел., санитарный пост – 5 чел., группа охраны общественного порядка – 5 чел.

#### ***Меры по пожарной безопасности объекта (территории):***

1. Имеется внутренний противопожарный водопровод, который соединен с системой водоснабжения здания, подача воды осуществляется путем автоматического запуска насоса повысителя.
2. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются огнетушители: 100 шт. из них переносные углекислотные огнетушители ОУ-1 -1 шт., ОУ-2 – 25 шт; ОУ-3-35, ОУ -5 14 шт, порошковые огнетушители ОП-2-6 шт; ОП-3 – 19 шт.
3. Для эвакуации людей из здания основной школы имеются 2 эвакуационные лестницы, спортивный пристрой -2.

### **9. Приоритетные цели и задачи развития школы**

***Цель:*** повышение качества оказания образовательных услуг МАОУ СОШ №22.

#### ***Задачи:***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности.
2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование организационной и управленческой деятельности.
4. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, созданный для обеспечения руководства учебно-воспитательной деятельностью. Задачами Педагогического совета согласно «Положению о педагогическом совете школы» являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;

-решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся;

- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Рабочим органом методической работы является методический совет школы (далее - МС), созданный с целью координации методической работы школы и возглавляемый председателем МС. К компетенции МС школы относятся вопросы организации, координации методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачей МС является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, компетенций обучающихся.

Состав: администрация школы, руководители профессиональных объединений (далее - ПО) учителей - предметников. С 1 сентября 2025 года произошло объединение ПО учителей функциональной грамотности начальной и основной школы, изменился состав руководителей ПО:

Перминова С.В. – ПО учителей математики и информатики,

Соколова Н.В. – ПО учителей русского языка и литературы,

Естюнина Л.В. – ПО учителей общественно-научного цикла,

Мостюгина В.Л. – ПО учителей естественно-научного цикла,

Шиляева О.В. – ПО учителей начальных классов,

Лучникова О.И. - ПО учителей физической культуры,

Чулкова Л.В. – ПО учителей иностранного языка,

Колосова Н.Б. – ПО учителей технологии, ИЗО, музыки,

Филиппова О.А. – ПО учителей функциональной грамотности.

В МАОУ СОШ № 22 функционирует 9 школьных ПО учителей – предметников. Темы работы профессиональных объединений соотносятся с методической темой работы школы. Таким образом, деятельность МС направлена в первую очередь на реализацию инновационного проекта «Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников», обеспечение продуктивной работы внутришкольной системы повышения квалификации и как следствие повышение качества образования.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ СОШ №22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании письма Минпросвещения от 27.02.2024 № АН-332/04, п. 11 Правил, утвержденных постановлением Правительства от 11.10.2023

№ 1678, было составлено, утверждено и размещено на официальном сайте школы Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №22 (Приказ от 01.04.2025 г. № 107-од).

С 1 сентября 2025 года произошел частичный переход на организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с закрытием здания начальной школы на капитальный ремонт (приказ от 29.08.2025 №307-од).

В ходе посещения уроков, проверки электронного журнала и рабочих программ педагогов осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 18.07.2024 №499, от 23.07.2025 №551).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 18.07.2024 №499, от 23.07.2025 №551).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы условия для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***Профили обучения***

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся и возможностями образовательной организации были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются профильное обучение и ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### ***Профили и предметы на углубленном уровне***

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся</b>	<b>по</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся</b>	<b>по</b>

		профилю в 2024-2025 учебном году	профилю в 2025-2025 учебном году
Технологический	Информатика Математика	42	36
Социально-экономический	Математика Обществознание	45	39

### ***Внедрение Концепции информационной безопасности детей***

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## 10. Реализация образовательной программы

МАОУ СОШ №22 реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-II этапов, вариант 1

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОО, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, учтено мнение родителей (законных представителей), кадровая и материальная база школы.

*Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Проводится анкетирование среди родителей и обучающихся с целью выявления наиболее востребованных курсов. Анализ этих данных учитывается при составлении учебного плана.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

### ***Перечень дополнительных платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления***

Согласно Постановления администрации Серовского муниципального округа № 1674 от 05.08.2025г., «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова», в МАОУ СОШ №22 оказываются следующие платные услуги:

1. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника» (для дошкольников);
2. Спецкурс «Русская словесность» (для учащихся 5-11 классов);
3. Спецкурс «Математика на пять» (для учащихся 5-11 классов);

4. Спецкурс «Перекрестки естествознания» (для учащихся 8-11 классов);
5. Спецкурс «Веселый английский» (для учащихся 1-4 классов);
6. Спецкурс «Английский на пять» (для учащихся 5-11 классов);
7. Спецкурс «Быстрое чтение» (для учащихся 2-8 классов);
8. Спортивная секция «Основы физической подготовки» (для учащихся 5-11 классов);
9. Спортивная секция «Минифутбол» (для учащихся 1-4 классов);

Количество детей, получивших платные образовательные услуги составляет 629 человек.

## ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для оказания платных образовательных услуг Исполнитель обязан:

- изучить спрос в платных образовательных услугах и определить – предполагаемый контингент обучающихся;
- создать условия для предоставления платных образовательных услуг;
- утвердить образовательные программы;
- заключить гражданско-правовые договоры с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг;
- заключить договоры с родителями (законными представителями);
- издать приказ об организации работы образовательного учреждения по оказанию конкретных платных образовательных услуг, в котором устанавливается (утверждается): состав привлекаемых педагогов, порядок организации работы по оказанию платных образовательных услуг (расписание, график работы привлекаемых педагогических работников);
- определить порядок оплаты за предоставляемые платные образовательные услуги; оформить Договор с Заказчиком.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг составляется и реализуется на весь учебный год.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

## ***Система мониторинга реализации образовательной программы***

### ***Мониторинг в рамках ВСОКО***

Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять

объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МАОУ СОШ № 22.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- качества преподавания учебных предметов.

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

### ***Оценка организации образовательной деятельности***

В 2025 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

На основании Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур (далее - ОП) единый график ОП формируется и размещается на сайте ОО не позднее чем через 2 недели с учётом рекомендаций:

- по каждому предмету в одной параллели проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;

- по возможности не проводятся на первом и последнем уроках;

Количество ОП уменьшилось на уровне педагога, администрации т.к. были засчитаны результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в качестве «выходной» диагностики по данным предметам

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация ,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка:

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад, всероссийские проверочные работы; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Основными формами контроля промежуточной аттестации при переходе на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются проверочные работы, тестирование, реферат, эссе.

Административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы на начало учебного года и размещается на сайте образовательной организации. Отсутствие дублирования контрольных работ по предмету и административных работ в графике ОП как результат – снижение нагрузки на обучающихся. Промежуточная аттестация проводится:

во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с утверждённым графиком оценочных процедур, который в начале учебного года размещается на сайт ОО с последующей корректировкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

Мониторинг реализации образовательных программ в 2025 году проводился:

1 классы: проверка навыка чтения, комплексная контрольная работа

2-4 классы: проверка навыка чтения, комплексные контрольные работы по математике, русскому языку.

стартовая диагностика:

5-е классы: русский язык, математика, (литература) техника чтения; 10-е классы: математика, профильные предметы (обществознание, информатика)

С целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проведено репетиционное тестирование (9,11 классы) в рамках региональных и федеральных тренировок по подготовке к ГИА-25, ВПР (5-8,10 классы), диагностические контрольные работы (предметы по выбору в 9-х классах) Выпускники 9, 11 классов выполняли работы по учебным предметам через систему СтатГрад.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МАОУ СОШ № 22 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися МАОУ СОШ №22, в первую очередь с учениками, имеющими особые потребности в обучении (одаренные дети, дети с ОВЗ). Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ № 22 реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

-использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.). Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга обязательными составляющими системы накопленной оценки являлись материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные проекты.
- результаты мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- результаты всероссийских проверочных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МАОУ СОШ № 22 и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе:

-внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

- внутренних мониторинговых исследований (информация о результатах исследований также неперсонифицированная) с целью определения уровня сформированности и динамики развития личностных УУД обучающихся школы для дальнейшего использования полученных результатов в воспитательной деятельности школы.

Внутришкольный мониторинг организуется администрацией МАОУ СОШ № 22 и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Все мониторинговые исследования личностных результатов образования проводятся в МАОУ СОШ №22 с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Личностные результаты образования являются основой для формирования образа выпускника МАОУ СОШ №22.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга установлена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 22. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Актуальными формами оценки являются: для проверки читательской грамотности: письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности: практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий: экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем МАОУ СОШ № 22 в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга.

Особое внимание уделялось организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ, часто болеющими и имеющими трудности в обучении. Анализ и рекомендации были представлены на педагогических советах, школьных ППк административных совещаниях, педагогическом консилиуме, заседаниях школьных методических объединений.

Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов являлась защита итогового индивидуального проекта в 9-х, 11-х классах. Итог: все выпускники успешно прошли данную процедуру.

Уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. Темы всех проектных работ были раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Представлены информационные и частично исследовательские проекты. В большинстве работ проанализированы результаты опроса/анкетирования. Все девятиклассники использовали при защите презентации, уложились во времени. В качестве прикладного продукта выступили: презентации обучающихся, буклеты «Словарь-справочник слов компьютерного сленга», «Советы подростку «Как провести выходные», Памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

## 11. Результаты образовательной деятельности

*Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внутренней оценки*

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 22 обучалось 1453 обучающихся. По итогам года в целом по школе: успеваемость составила 96,7%, качество образования - 41,2%, отличники - 81/6,0%, неуспевающие - 39/2,9%

### **По уровням образования в сравнении с 2023-2024 учебным годом:**

Показатели	Уровень ООО 2023-2024 уч.год.	Уровень ООО 2024-2025 уч.год	Уровень СОО 2023-2024 уч.год.	Уровень СОО 2024-2025 уч.год.
Количество	808	776	94	85
Успеваемость	772/95,5%	741/95,5%	94/100%	84/98,8%
Качество	270/33,4%	252/32,5%	42/44,7%	35/41,2%
Отличники	37/4,6%	34/4,4%	8/8,5%	9/10,6%
Неуспевающие	25/3,1%	30/3,9%	0%	1/1,2%
Не аттестованные	11/1,4%	5/0,6%	0%	0%

### Уровень основного общего образования по четвертям

Показатели	1 четверть 2024-2025 уч.г.	2 четверть 2024-2025 уч.г.	3 четверть 2024-2025 уч.г.	4 четверть 2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.	Динамика
Успеваемость	87,3%	79,4%	87,4%	85,1%	95,5%	Увеличение+10,4%
Качество	27,8%	25,9%	24,5%	21,6%	32,5%	Увеличение+10,9%
Отличники	25/3,1%	33/4,2%	27/3,4%	23/3,0%	34/4,4%	Увеличение+1,4%
Неуспевающие	91/11,5%	120/15,2%	91/11,6%	109/14,0%	30/3,9%	Снижение-10,1%
Не аттестованные	10/1,3%	10/1,3%	8/1,0%	7/0,9%	5/0,6%	Снижение-0,3%

В целом на уровне ООО прослеживается положительная динамика по успеваемости и качеству. Данному показателю предшествовала системная работа в течение учебного года всех субъектов образовательного процесса с разными категориями обучающихся.

### Уровень среднего общего образования

Класс	Всего успевает	На 4 и 5	Из них отлични ков	ФИ отличников	Классный руководитель
10а	19/100%	8/42,1 %	4	Власенко Диана Кордюкова София Брушко Мария Бушуева Валерия	Дудина А.Р.
10 б	19/95,0%	7/35,0%			Козлова О.А.
11а	25/100%	12/48,0%	2	Русакова Дарина Хомченко Дарина	Махова М.В.
11б	21/100%	8/38,1%	3	Стародумова Анастасия Мухина Валерия Козлова Екатерина	Щелчкова Ф.С.

**При сравнении показателей успеваемости и качества 2024-2025 учебного года с показателями 2023-2024 учебного года в целом по школе**

Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	динамика
Успеваемость	96,9%	96,7%	Снижение-0,2%
Качество	40,0%	41,2%	Увеличение+1,2%
Отличники	86/6,3%	81/6,0%	Снижение-0,3%
Неуспевающие	43/3,1%	39/2,9%	Снижение-0,2%

5-е классы: успеваемость: 1 четверть- 96,5%; год-94,3%; динамика-2,2%; качество: 1 четверть-38,7%; год-42,9%; динамика+4,2%.

6-е классы: 1 четверть- 98,8%; год-99,4%; динамика+0,4%; качество: 1 четверть-35,4%; год-39,4%; динамика+4,0%.

7-е классы: 1 четверть- 86,2%; год-96,5%; динамика+10,3%; качество: 1 четверть-26,2%; год-32,4%; динамика+6,2%.

8-е классы: 1 четверть- 81,2%; год-86,7%; динамика+5,5%; качество: 1 четверть-23,0%; год-24,7%; динамика+1,7%.

9-е классы: 1 четверть- 76,2%; год-100%; динамика+24,8%; качество: 1 четверть-18,2%; год-25,0%; динамика+6,8%.

10-е классы: 1 полугодие-успеваемость-78,6%; год-97,4%; динамика: +18,8%; качество-31,0%; год-38,5%; динамика+7,5%.

11-е классы: 1 полугодие-успеваемость-95,7%; год-100%; динамика: +4,3%; качество-28,3%; год-43,5%; динамика+15,2%.

В целом динамика отрицательная. Основные причины: низкая мотивация обучающихся; отказ родителей от прохождения ПМПК на уровне НОО и в 5 классе; отсутствие системной работы педагогов с разными категориями обучающихся. Недостаточное взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями и родителями.

### **Результаты внешней оценки образовательной деятельности.**

#### **Участие в ВПР -2025 год**

#### **5 классы.**

ВПР 2025. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «История», «Литература», «Иностранный язык»

#### **Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового**

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)
	2024г. 5 класс	2025г. 5-й класс		2024г. 5 класс	2025г. 5-й класс	
Русский язык	55,41	59,54	4,13↑	10,82	8,4	2,42↓
Математика	70,75	61,54	9,21↓	12,24	14,62	2,38↑
Биология	86,45	93,18	6,73↑	2,58	2,27	0,31↓
История	80,0	70,31	9,69↓	1,29	9,38	8,09↑
География	-	91,89	-	-	0	-
Литература	-	60,86	-	-	13,04	-
Английский язык	-	54,76	-	-	0	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

**Выводы по динамике:** незначительное снижение базового уровня по математике и истории при увеличении выше базового

#### **Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики**

	2024г., Отметка «2», % 5 кл.	2025г., отметка «2», % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 5 кл.	2025г., качество, % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	30,57	32,06	1,49↑	36,31	28,25	8,06↓
Математика	17,0	23,85	6,85↑	48,30	34,62	13,68↓

Биология	10,97	4,55	6,42↓	37,42	42,04	4,62↑
История	18,70	20,31	1,61↑	21,94	35,94	14,0↑
География	-	8,11	-	-	13,51	-
Литература	-	26,09	-	-	43,47	-
Английский язык	-	45,24	-	-	23,81	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Выводы по динамике: снижение качества по математике (адаптационный период, смена педагогов проблемы на уровне НОО

### **6 классы**

ВПР 2025. Учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».

#### ***Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового***

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 6 класс	2025г. 6-й класс		2024г. 6 класс	2025г. 6-й класс	
Русский язык	55,56	72,27	16,71↑	0,74	8,03	7,29↑
Математика	54,61	72,38	17,77↑	10,64	2,99	7,65↓
Биология	72,0	96,83	24,83↑	0,00	0	0
История	93,24	97,77	4,53↑	0,00	0	0
География	94,20	94,52	0,32↑	4,35	0	4,35↓
Обществознание	84,38	69,05	15,33↓	9,38	2,38	7,0↓
Литература	-	73,92	-	-	4,35	-
Английский язык	-	27,27	-	-	4,55	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Выводы по динамике: обучающиеся параллели в основном справились на базовом уровне, незначительное снижение уровня выше базового.

#### ***Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики***

	2024г., отметка «2», % 6 кл.	2025г., отметка «2», % 6-й класс	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, % 6 кл.	2025г., качество, % 6-й класс	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	43,70	19,71	23,99↓	21,48	44,53	23,05↑
Математика	38,30	24,63	13,67↓	12,06	20,15	8,09↑
Биология	28,0	3,17	24,83↓	6,67	23,81	17,14↑
История	4,05	2,22	1,83↓	18,92	33,33	14,41↑
География	1,45	5,48	4,03↑	47,83	31,51	16,32↓
Обществознание	6,25	28,57	22,32↑	31,25	28,57	2,68↓
Литература	-	21,74	-	-	30,44	-
Английский язык	-	68,18	-	-	4,55	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Выводы по динамике: снижение качества по географии, увеличение доли неуспешных результатов по обществознанию -результат недостаточной работы с обучающимися разных категорий.

### **7 классы**

ВПР 2025. Учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «Обществознание», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика».

### **Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового**

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 7 класс	2025г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2025г. программа за 7-й класс	
Русский язык	52,08	58,33	6,25↑	0,69	13,33	12,64↑
Математика	57,53	68,60	11,07↑	0,68	6,61	5,93↑
Биология	50,71	93,47	42,76↑	0,0	0	0
История	33,84	58,82	24,98↑	4,88	0	4,88↓
География	41,51	94,11	52,60↑	0,00	0	0
Обществознание	90,20	72,92	17,28↓	0,0	2,08	2,08↑
Физика	61,91	83,34	21,43↑	0,0	0	0
Информатика	-	53,84	-	-	0	0
Литература	-	41,66	-	-	0	-
Английский язык	-	43,47	-	-	4,35	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

**Выводы по динамике:** в целом обучающиеся данной параллели выполнили работу на базовом уровне, увеличение качества по русскому языку.

### **Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики**

	2024г., «2», % 7 кл.	2025г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, % 7 кл.	2025г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	46,53	28,33	18,20↓	15,97	33,33	17,36↑
Математика	41,78	24,79	16,99↓	15,07	28,10	13,03↑
Биология	49,30	6,52	42,78↓	2,82	23,91	21,09↑
История	36,59	41,18	4,59↑	14,63	5,88	8,75↓
География	58,49	5,88	52,61↓	3,77	11,76	7,99↑
Обществознание	9,80	25,0	15,20↑	41,18	43,75	2,57↑
Физика	38,10	16,67	21,43↓	19,05	6,67	12,38↓
Информатика	-	26,92	-	-	46,15	-
Литература	-	58,33	-	-	33,33	-
Английский язык	-	52,17	-	-	17,39	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

**Выводы по динамике:** значительное снижение по географии ,биологии , физике доли неуспешных результатов-результат индивидуальной работы с обучающимися группы риск.а

### **8 классы**

ВПР 2025. Учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2-м предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «Обществознание», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика», «Химия».

### **Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового**

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 8 класс	2025г. программа за 8-й класс		2024г. 8 класс	2025г. программа за 8-й класс	
Русский язык	51,97	63,64	11,67↑	1,32	3,79	2,47↑
Математика	70,32	78,74	8,42↑	0,00	3,15	3,15↑
Биология	67,35	100	32,65↑	0,0	0	0
История	60,42	94,45	34,03↑	4,17	2,78	1,39↓
География	36,17	90,91	54,74↑	0,00	0	0

Обществознание	61,54	41,47	20,07↓	17,31	0	17,31↓
Физика	80,43	92,31	11,88↑	0,00	0	0
Химия	77,78	95,24	17,46↑	5,56	0	5,56↓
Информатика	-	77,28	-	-	0	-
Литература	-	27,27	-	-	4,55	-
Английский язык	-	11,54	-	-	0	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

**Выводы по динамике:** большинство обучающихся справились на базовом уровне.

### **Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики**

	2024., «2», % 8 кл.	2025г., отметка «2»,% за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, % 8 кл.	2025г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	46,71	32,58	14,13↓	16,45	29,55	13,1↑
Математика	29,68	18,11	11,57↓	10,32	22,05	11,73↑
Биология	32,65	0	32,65↓	12,24	43,75	31,51↑
История	35,42	2,78	32,64↓	22,92	33,34	10,42↑
География	63,83	9,09	54,74↓	0,00	50,0	50,0↑
Обществознание	21,15	58,54	37,39↑	28,85	4,88	23,97↓
Физика	19,57	7,69	11,88↓	21,74	5,77	15,97↓
Химия	16,67	4,76	11,91↓	29,63	38,1	8,47↑
Информатика	-	22,73	-	-	13,64	-
Литература	-	68,18	-	-	22,73	-
Английский язык	-	88,46	-	-	3,85	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

**Выводы по динамике:** снижение доли неуспешных результатов, за исключением обществознания.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **10 классы.**

ВПР 2025. Учащиеся 10-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2-м предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия».

### **Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового**

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 10 класс	2025г. программа за 10-й класс		2024г. 10 класс	2025г. программа за 10-й класс	
Русский язык	-	66,66	↓-	-	16,67	-
Математика	-	71,34	↑-	-	0	-
История	-	83,34	-	-	0	-
География	-	94,12	-	-	5,88	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	77,78	-	-	0	-
Литература	-	35,3	-	-	47,06	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	*	-	-	-	-

### **Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики**

	2024., «2», % 10 кл.	2025г., отметка «2», %	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика по отношению к 2025 году, %

		за 10 кл.	(значки можно копировать)	10 кл.	за 10-й кл.	
Русский язык	-	16,67	-	-	50,0	-
Математика	-	28,57	-	-	17,14	-
История	-	16,67	-	-	16,67	-
География	-	0	-	-	47,06	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	22,22	-	-	16,67	-
Литература	-	17,65	-	-	64,71	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Выводы по динамике: обучающиеся справились на базовом уровне ,высокий % качества по русскому языку и литературе. (педагог: Дудина А.Р.

1.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ по итогам ВПР-2025, в том числе динамика с прошлым годом:

- по начальной школе:

показатель качества (отметки «4» и «5») по русскому языку ниже, чем по остальным предметам. Все качественные показатели, за исключением показателей по окружающему миру (выше на 2,2%, чем по СМО), ниже, чем в целом по СМО. В сравнении с результатами ВПР 2024 г. (программа за 4 класс) наблюдается слабая положительная динамика количества неуспешных обучающихся по русскому языку и математике, слабая отрицательная динамика количества неуспешных обучающихся по окружающему миру. В сравнении с результатами выполнения ВПР в 2024 г. по русскому языку снизились показатели качества, по математике и окружающему миру качество увеличилось.

- по основной школе: в целом показатели по большинству предметов соответствуют показателям СМО.

5-е классы: увеличение доли неуспешных результатов по русскому языку, математике, истории и снижение качества по математике и русскому языку как результат адаптационного периода и проблем по данным предметам на уровне НОО.

6-е классы: в основном обучающиеся данной параллели выполнили работу на базовом уровне, значительное увеличение доли неуспешных результатов по обществознанию –недостаточная индивидуальная работа с обучающимися группы риска .

7-е классы: прослеживается положительная динамика по качеству, снижение по физике т.к. выполняли данную работу обучающиеся с низкой мотивацией и проблемами в усвоении данного предмета.

8-е классы: обучающиеся данной параллели выполнили работу на базовом уровне, по всем показателям прослеживается положительная динамика, отрицательная-по обществознанию. Недостаточная работа а разными категориями обучающихся.

Результаты ВПР показали неудовлетворительный уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. низкий уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания № 3, чтение с пониманием запрашиваемой информации (задание№2), написании электронного сообщения личного характера (задание №4). Данные показатели выявили проблемы в умении решать коммуникативные задачи в разных видах речевой деятельности.

-по средней школе: в целом показатели по большинству предметов соответствуют показателям СМО.

высокий показатель доли неуспешных результатов по математике; низкий уровень качества по химии, математике, истории- результат адаптации и проблемы за уровень основного общего образования по математике.

### **Собеседование по русскому языку в 9-х классах**

Справились с чтением текста около 100% девятиклассников, но не у всех сформировано умение грамотного чтения, большинство девятиклассников обладают сформированным навыком пересказа текста с сохранением всех необходимых для его понимания микротем, но часть обучающихся теряют при пересказе микротему какого-либо абзаца. По критерию «искажение слов» низкие результаты, что говорит о невнимательности обучающихся. Не все девятиклассники умеют уместно и логично включить в свой текст чужое высказывание, а знают и применяют на практике различные способы цитирования 67%. Количество допущенных грамматических, орфоэпических ошибок в пределах нормы, но обучающиеся испытывают трудности в речевом оформлении собственного монологического высказывания. Развиты на допустимом уровне коммуникативные качества спонтанной речи (собственное монологическое высказывание, участие в диалоге). Следует развивать навыки речевого самоконтроля.

**Итоговое сочинение в 11-х классах. Все обучающиеся получили «зачёт».**  
**100% обучающихся получили допуск к ЕГЭ -25**

Требования, критерии	Результат 11-ых классов			
	«Зачет»		«Незачет»	
Объём сочинения	47	100	0	
Самостоятельность сочинения	47	100	0	
Соответствие теме	47	100	0	
Аргументация	47	100	0	
Логика рассуждения	36	87,8	9	19
Речевое оформление	47	100	0	
Грамотность	25	60,9	13	27,6

Учащиеся использовали разнообразный литературный материал (часто внепрограммный) в качестве аргументов-примеров: и русскую классику (А.С. Пушкин «Капитанская дочка», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»; А.Н. Островский «Гроза»; И.А. Гончаров «Обломов»; И.С. Тургенев «Отцы и дети»; А.С. Грибоедов «Горе от ума»; Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»; Л.Н. Толстой «Война и мир»; А.П. Платонов «Юшка»; М.А. Шолохов «Судьба человека»; М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне»; А.П. Чехов «О любви», «Человек в футляре», «Крыжовник»; А.И. Куприн «Чудесный доктор»), и зарубежную литературу, классическую и современную (Т. Драйзер «Американская трагедия», Рэй Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; О. Генри «Последний лист»).

Вместе с тем важно отметить, что выпускниками допускались фактические ошибки при интерпретации тех или иных произведений.

Все учащиеся написали ИС согласно необходимым для получения «зачета» требованиям и критериям. «Зачет» по всем пяти критериям - 27 работ (53,6%). «Зачёт» по 3 критерию – 38 работ (80,8%); по 4 – 47 (100%); по 5- 34 (72,3%).

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

**По итогам учебного года:**

**Всего: 176 обучающихся . Из них 2 человека с УО (интеллектуальными**

**нарушениями)**

174 обучающихся ( 100% ) 9 -х классов допущены до ГИА, 9 обучающихся получили аттестат с отличием.

11 обучающихся награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все обучающиеся 11-х классов допущены до ГИА. 12 обучающихся награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

16 выпускников 11-х классов получили итоговые отметки «4» и «5». 6 обучающихся – получили итоговые отметки «5».

51 выпускник 9-х классов получил итоговые отметки «4» и «5» . Из них 9 аттестаты с отличием.

55 обучающихся сдали обязательные предметы на «4» и «5»; Из них 5 обучающихся с ОВЗ. 40 обучающихся сдали все учебные предметы на «4» и «5»

На «5 «- все предметы: 4 человека

По результатам пересдачи (дополнительный период) 100% обучающихся 9-х,11-х классов завершили уровень основного общего и среднего общего образования.

***ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ 9-е классы за последние 3 года***

№ п/п	Предмет	2025 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2024 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	172/98,9%	132/94,3% Из них: 7 ГВЭ	138/100% Из них 7 ГВЭ
2	Математика	173/99,4%	132/94,3% Из них: 7 ГВЭ	138/100% Из них: 7 ГВЭ
3	Обществознание	76/43,7%	34/24,3%	56/40,6%
4	Информатика и ИКТ	101/58,0%	85/60,7%	82/59,4%
5	Химия	12/6,9%	23/16,4%	10/7,2%
6	Биология	87/50,0%	33/23,6%	39/28,3%
7	Литература	2/1,1%	4/2,9%	5/3,6%
8	Английский язык	10/5,7%	10/7,1%	5/3,6%
9	История	2/1,1%	2/1,4%	4/2,9,0%
10	Физика	9/5,2%	8/5,7%	3/2,2%
11	География	28/16,1%	59/42,1%	58/42,0%

Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года

	2025 год		2024 год		2023 год	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников
9 классы	0	0	6	4,1	4	2,8

## Результаты сдачи ГИА-9 по каждому предмету

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **история**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0		0	0
«3»	1	50,0	0		2	50
«4»	1	50,0	2	100	1	25
«5»	0	0	0	0	1	25

### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **история**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МАОУ СОШ № 22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	50,0	50,0	0	50,0	100

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **русский язык**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	4	2,3	0	0	5	4,0
«3»	97	56,3	63	50,4	56	41,0
«4»	45	27,6	50	40	52	38,0
«5»	16	9,8	12	9,6	24	17,0

### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **русский язык**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	2,3	56,3	27,6	9,8	37,4	97,7

Положительные тенденции: подавляющее большинство обучающихся справились с изложением и сочинением на высоком уровне

Проблемы: Часть обучающихся не смогли преодолеть необходимый порог баллов по критериям грамотности, чтобы получить за экзамен 4 или 5. Это говорит о том, что практическая грамотность сформирована на низком уровне.

Сложным для выполнения оказались задания 2, 3 (синтаксический анализ).

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **английский язык**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	3	30,0	0	0	0	0
«4»	3	30,0	3	30,0	3	60,0
«5»	4	40,0	7	70,0	2	40,0

### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **английский язык**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МАОУ СОШ № 22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	30,0	30,0	40,0	70,0	100

### 3. Динамика результатов ОГЭ по предмету **информатика**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	4	4,0	9 чел.- сень)	10,6	5	6,1
«3»	49	48,0	66	77,6	42	51,2
«4»	37	37,0	9	10,6	28	34,1
«5»	11	11,0	1	1,2	7	8,5

#### Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **информатика**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	4,0	48,0	37,0	11,0	48,0	96,0

#### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **физика**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	1 (осень)	12,5	0	0
«3»	2	33,3	5	37,5	2	66,7
«4»	5	55,6	2	25,0	1	33,3
«5»	2	33,3	0	0	0	0

#### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **физика**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МАОУ СОШ № 22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	33,3	55,6	33,3	77,8	100

#### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **литература**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	1	25,0	1	20,0
«4».	0	0	3	75,0	1	20,0
«5»	2	100	0	0	3	60,0

#### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **литература**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МАОУ СОШ № 22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	0	0	100	100	100

#### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету **обществознание**

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	2,6	0	0	1	1,8
«3»	30	39,5	22	64,7	33	60,0
«4»	33	43,4	11	32,4	22	39,2
«5»	11	14,5	1	2,9	0	0

#### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету **обществознание**

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	2,6	39,5	43,4	14,5	58,0	97,4

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	4 чел.(осень)	17,4	0	0
«3»	5	41,7	9	39,1	5	50,0
«4»	3	25,0	6	26,1	3	30,0
«5»	4	33,3	4	17,4	2	20,0

### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету химия

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	41,7	25,0	33,3	58,3	100

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	6	21,4	8чел. (осень)	13,6	14	24,1
«3»	12	42,9	33	55,9	30	51,7
«4»	7	25,0	16	27,1	11	19,0
«5»	3	10,7	2	3,4	3	5,2

### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету география

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	21,4	42,9	25,0	10,7	35,7	78,6

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	3,4	1(неявка) Отказ от пересдачи (ГИА-23)	0	6 (пересдача осень)	15,4
«3»	48	55,2	23	69,7	24	61,5
«4»	34	39,1	10	30,3	9	23,1
«5»	2	2,3	0	0	0	0

### 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету биология

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	3,4	55,2	39,1	2,3	41,4	96,6

### 1. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	4	2,4	15 4(осень)		21	15,2

«3»	73	44,5	74	59,2	88	63,8
«4»	75	45,7	34	27,2	23	17,0
«5»	12	7,3	2	1,6	6	4,0

## 2. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету математика

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	2,4	44,5	45,7	7,3	53,0	97,5

### Причины низких результатов при сдаче ОГЭ:

– допущение вычислительных ошибок; – слабые навыки самоконтроля; – низкий уровень знаний учащихся.

### При подготовке учащихся к ОГЭ необходимо:

- формировать у учащихся навыки самоконтроля;
- формировать умение проверять ответ на правдоподобие; - систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- формировать умение переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к математической;
- учить проводить доказательные рассуждения при решении задач; - учить выстраивать аргументацию при проведении доказательства; - учить записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту проводимых обоснований.

## 1. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету математика ГВЭ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МАОУ СОШ № 22	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	3/33,3	4/44,4	2/22,2	6/66,7	100

*ГВЭ – сдавали: 9 обучающихся. Успеваемость: 100%; Качество: 6/66,7; Средний балл (отметка)-«4»*

## Выпускники 11 классов. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ( 3 года)

п/п	Предмет	2025 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2024 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный)	46/100%	45/100%	42/100%
2	Математика (профильный)	20/43,5%	16/35,6%	11/26,2%
3.	Математика (базовый)	26/56,5%	19/42,2%	31/73,8%
4	Обществознание	28/60,9% (2-отказ)	26/57,8%(2-отказ)	25/60,%(2 –отказ)
5	Информатика и ИКТ	15/32,6% (2-отказ)	12/26,7%(2 –отказ)	4/9,5%
6	Химия	3/6,5%	5/11,1%(1-отказ)	5/11,9%
7	Биология	9/19,6%(2-отказ)	9/20,0% (3-отказ)	9/21,4%
8	Литература	1/ 2,2%	2/4,4%	6/14,3%
9	Иностранный язык (английский) (французский)	5/10,9% (1-отказ)	1/2,2%	2/4,8% (1-отказ)
10	История	5/10,9% (1-отказ)	5/11,1%	6/14,3%

11	Физика	1 / 2,2%	3/6,7% (1-отказ)	2/4,8%
12	География	0	5/(11,1%)	2/4,8%

Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года

	2025 год		2024 год		2023 год	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников
11 классы	0	0	0	0	0	0

### Статистика по предметам

	русский язык	математика Б	математика П	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф и ИКТ
Сдавали, чел.	46	26	20	27	7	0	3	4	4	1	1	13
Сдали с первого раза, чел. (%)	46/100	26/100	18/90,0%	20/74,1%	4/57,1%	0	3/100	4/100%	3/75,0	1/100	1/100%	12/92,3%
Не сдали с первого раза, чел. (%)	0	0	2/10,0%	7/25,9%	3/42,9%	0	0	0	1/25,0	0	0	1/7,6

#### Наименование предмета. Русский язык

Всего человек сдавали: 46.

Минимальная граница: 24 балла.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0 %).

Освоили базовый уровень: 91 % выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 9,0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Козлова Екатерина Дмитриевна (ФИО выпускника) 97 баллов.

Средний балл составил: 62,1 балла.

#### *Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	46,0	20	19
От 81 до 100 баллов	9,0	8	5
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	62,1	63,5	62,2

#### Наименование предмета. Математика (Б)

Всего человек сдавали: 26

Минимальная граница: 6 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел (0%)

Освоили базовый уровень: 5 чел (19 %) выпускников (оценка 3)

Показали высокий уровень знаний: 9 чел (35%) выпускников (оценка 5)  
 Максимальный балл в ОО (из 21 возможных) получила Русакова Дарина 20 баллов.  
 Средний балл составил 14,7 балла.

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Освоили базовый уровень	качество	Средний первичный балл, отметка
26	9/35,0%	12/46,2%	5/ 19,2%	-	26/100%	81,0%	14,7 «4,2»

Наименование предмета. **Математика (II)**

Всего человек сдавали: 20.

Минимальная граница: 27баллов.

Минимальную границу не преодолели 1 чел. (5,0 %).

Освоили базовый уровень: 85,0% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 10,0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получили Хомченко Дарина Ивановна, Мухина Валерия Дмитриевна (ФИО выпускника) 82 балла.

Средний балл составил: 56,0 балла.

*Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

Результаты ЕГЭ по предмету <u>математика (II)</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	1	3	3
От 60 до 80 баллов	5	4	0
От 81 до 100 баллов	2	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	56,0	45,7	33,2

Наименование предмета. **Обществознание**

Всего человек сдавали: 27.

Минимальная граница: 42 балла.

Минимальную границу не преодолели 7 чел. (25,9 %).

Освоили базовый уровень: 71,1% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Шубникова Полина Николаевна (ФИО выпускника) 79 баллов.

Средний балл составил: 45,0 балла.

*Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

Результаты ЕГЭ по предмету <u>обществознание</u>				
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	7	7	12	2
От 60 до 80 баллов	10	6	1	10
От 81 до 100 баллов	0	1	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0	0
2. Средний балл	45,0	50,0	42,0	58,0

Наименование предмета. **Химия**

Всего человек сдавали: 3.

Минимальная граница: 36 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0 %).

Освоили базовый уровень: 100                      % выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0                      % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получили Гогольков Арсений Маратович, Романова Анастасия Алексеевна (ФИО выпускника) 73 балла.

Средний балл составил: 67,0 балла.

*Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	1	0
От 60 до 80 баллов	2	1	3
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	-	0	0
2. Средний балл	67,0	46,3	56,2

Наименование предмета **Информатика**.

Всего человек сдавали: 13.

Минимальная граница: 40 баллов.

Минимальную границу не преодолели 1 чел. (7,7 %).

Освоили базовый уровень: 92,3                      % выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 7,7                      % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Штин Есения Дмитриевна                      (ФИО выпускника) 85 баллов.

Средний балл составил: 58,8 баллов.

*Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

Результаты ЕГЭ по предмету <u>информатика</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	1	2	0
От 60 до 80 баллов	0	4	2
От 81 до 100 баллов	1	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	58,8	51,0	57,0

**Результаты ЕГЭ по каждому предмету**

Наименование предмета. **История**

Всего человек сдавали: 4.

Минимальная граница: 32 балла.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0 %).

Освоили базовый уровень: 100\_\_\_\_\_ % выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: \_\_\_50\_\_\_\_\_ % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Русакова Дарина Ивановна (ФИО выпускника) \_\_\_95\_\_\_\_\_ баллов.

Средний балл составил: \_\_\_76,0\_\_\_ балла.

#### *Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

Результаты ЕГЭ по предмету <u>история</u>					
3. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год	
Ниже min балла	0	0	2	1	
От 60 до 80 баллов	2	1	0	1	
От 81 до 100 баллов	2	1	1	1	
ФИО 100 баллов	-		0	0	
4. Средний балл	76,0	69,3	40,0	46,0	

Наименование предмета. Литература

Всего человек сдавали: \_\_\_1\_\_\_\_\_.

Минимальная граница: 32 балла.

Минимальную границу не преодолели \_\_\_0\_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_0\_\_\_%).

Освоили базовый уровень: 100\_\_\_\_\_ % выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: \_\_\_1\_\_\_\_\_ % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Кузёмкина Виктория Сергеевна (ФИО выпускника) \_\_\_94\_\_\_ балла.

Средний балл составил: \_\_\_94\_\_\_ балла.

#### *Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	2	3
От 81 до 100 баллов	1	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	94,0	64,0	54,3

Наименование предмета. Физика

Всего человек сдавали: \_\_\_1\_\_\_\_\_.

Минимальная граница: 36 баллов.

Минимальную границу не преодолели \_\_\_0\_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_0\_\_\_%).

Освоили базовый уровень: 0\_\_\_\_\_ % выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: \_\_\_0\_\_\_\_\_ % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Стародумова Анастасия Валерьевна (ФИО выпускника) \_\_\_73\_\_\_ балла.

Средний балл составил: \_\_\_73\_\_\_ балла.

#### *Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	1
От 60 до 80 баллов	1	2	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	73,0	61,5	45,0

Наименование предмета: **Английский язык.**

Всего человек сдавали: 4.

Минимальная граница: 22 баллов.

Минимальную границу не преодолели 1 чел. (25,0%).

Освоили базовый уровень: 75% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 25,0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Русакова Дарина Ивановна (ФИО выпускника) 88 баллов.

Средний балл составил: 48,0 баллов.

*Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

Результаты ЕГЭ по предмету _____			
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	1	0	0
От 60 до 80 баллов	0	1	1
От 81 до 100 баллов	1	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	48,0	64,0	62,0

Наименование предмета: **Биология**

Всего человек сдавали: 7.

Минимальная граница: 36 баллов.

Минимальную границу не преодолели 3 чел. (42,9%).

Освоили базовый уровень: 57,1% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Гогольков Арсений Маратович (ФИО выпускника) 74 балла.

Средний балл составил: 41,0 баллов.

*Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года*

1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	3	4	3
От 60 до 80 баллов	1	1	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	41,0	30,7	42,0

**Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью**

**« За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	Класс	Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ	Результат сдачи ЕГЭ, балл
1	Ларионов Данил Александрович	11	русский язык	78
			математика(Б)	5
			обществознание	75
2	Русакова Дарина Ивановна	11	русский язык	91
			математика (Б)	5
			история	95
			английский язык	88
3	Хомченко Дарина Ивановна	11	русский язык	78
			математика(П)	82
			обществознание	71
4	Стародумова Анастасия Валерьевна	11	Русский язык	94
			Математика(П)	78
			Физика	73
5	Козлова Екатерина Дмитриевна	11	Русский язык	97
			Математика(Б)	5
			Биология	53
			обществознание	73
6	Мухина Валерия Дмитриевна	11	русский язык	83
			математика(П)	82
			информатика	80

**Выявленные проблемы и недостатки по подготовке к ГИА в ОО в течение учебного года.**

-недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями и их родителями; проблемы в оценке достижения результата деятельности обучающегося:

- завышение отметок по отдельным учебным предметам, отсутствие объективности в оценивании по отдельным предметам;
- отсутствие критериального, формирующего подхода в оценивании у большинства педагогов;

-отсутствие учебной мотивации у большей части обучающихся и как результат немотивированный выбор предметов на ГИА; отсутствие системной работы по направлению на ПМПК на более раннем уровне, отказ родителей о получении соответствующего статуса;

Ккак результат - невысокий балл по предметам по выбору выпускников 11-х классов для поступления на бюджет по востребованным профессиям на рынке труда.

## **Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

### **1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 г.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 сентября по 24 октября 2025 года:

- по 18 общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

Организация школьного этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Обеспечена объективность проведения. Очные туры проводились под видеонаблюдением. Была дана возможность учащимся, находящимся на больничном, пройти очные туры. Проверка работ по очным турам осуществлялась школьным жюри.

### **Статистика по количеству участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ среди обучающихся МАОУ СОШ №22**

Общее число учащихся с 4 по 11 класс – 976 человек.

Из них приняли участие – 445 обучающихся / 45,6%. В 2024 г. был 481 участник.

Из них победители и призеры – 309 обучающихся / 69,4%. В 2024 г. было 238.

Победителей – 123 обучающихся / 27,6% . В 2024 г. было 80.

Призеров – 186 обучающихся / 41,8%. В 2024 г. было 234.

Самыми массовыми по количеству участников в текущем учебном году стали олимпиады по предметам: русский язык (138 участников), математика (145 участников), физическая культура (110 участников), биология (80 участников), литература (71 участник).

### **2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Серовском городском округе проводился с 06 ноября по 10 декабря 2025 года по 19 предметам.

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- обучающиеся 7–11 классов, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу (по математике с 6 класса);

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Организация муниципального этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Обеспечена объективность, видеонаблюдение. Проверка работ осуществлялась муниципальным жюри.

Количество призеров и победителей по предметам

ОО	Русский язык											Всего участников	Охват муниципального этапа (%)									
		Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык			Обществознание	Астрономия	Искусство (МХК)	ОбЗР	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология
МАОУ СОШ № 22	16	1				1		5			9			8	10	7			6	63	119	12,14

По итогам муниципального этапа ВСОШ в текущем учебном году обучающиеся школы не стали участниками регионального этапа.

### ***Реализация внеурочной деятельности***

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В школе были созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

#### **1-4 классы:**

- проектно-исследовательская деятельность (3 курса внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Изучаю родной край», «Орлята России»);

- спортивно-оздоровительная деятельность (2 курса «ОФП», «Баскетбол»);

- коммуникативная деятельность (3 курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Волонтерский отряд», «Я – пешеход и пассажир»);

-внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»);

-«Ученые с увлечением» (4 курса внеурочной деятельности: «Шахматы», «Робототехника», «Занимательная математика», «Я – исследователь»);

#### **5-11 классы:**

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (10 курсов внеурочной деятельности: «За страницами учебника математики», «Юный патриот», «Иноязычная культура общения», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Черчение», «Ансамбль казачьей песни (хоровое пение)», «История государственной символики РФ»);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (2 курса внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Семьеведение»);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий («Разговоры о важном»)
- внеурочная деятельность по развитию личности (4 курса внеурочной деятельности: «Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты», «Пешие прогулки по Уралу», НОУ Клуб «Почемучек», «Школьный театр»)

В 2025 году были продолжены 2 еженедельных курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов (главная цель курса - воспитание патриотизма, любви к Отечеству, воспитание семейных ценностей), Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Итого: по 5 курсов внеурочной деятельности в каждом классе с 1 по 11.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры» с 1 по 11 класс;
- классные и общешкольные родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет – это здорово!».

По результатам мониторинга результативности участия МАОУ СОШ №22 в городских мероприятиях с обучающимися и воспитанниками школ Серовского муниципального округа среди образовательных организаций города, школа стабильно в «пятерке» школ – лидеров в городе, достаточно высокий процент участия в городских конкурсах (85 %)

В 2025 году был стабильный результат участия команд и учащихся школы, принимающих участие в международных, всероссийских, областных интеллектуальных конкурсах: областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», Большой международный географический фестиваль, областной конкурс «Уральский характер», Всероссийский конкурс «Большая перемена», областная геологическая школа, «Первые шаги в науку», Областная школа Юных геологов включая летние полевые сборы, Фестиваль – слет «Исследователи Земли».

Количество победителей и призеров международных конкурсов остается стабильным, всероссийских конкурсов возросло в 1,4 раза (с 35 до 46 человек), областных – в 2 раза (с 48 до 97 человек).

**Стипендиаты Главы СМО:** Матвеева Амелия 9д за успехи в области образования, Савельева Екатерина 9 А класс за успехи в творческой деятельности.

**Участники встречи Главы СМО** за успехи в различных видах деятельности: Красных Милена 6д, Пономарева Алиса 6а, Кушнер Дана 7а, Владимирова Анастасия 8е, Самойлов Матвей 9а, Шиленко Евдокия 6б, Матвеева Амелия 9д, коллектив ДОП «Юный турист»;

11 классы: Ларионов Данил 11а, Стародумова Анастасия 11б, Хомченко Дарина 11а, Русакова Дарина 11а.

### **Достижения обучающихся 2025г.**

#### **Итоги Муниципальных конкурсов:**

Городской краеведческий конкурс «Путешествие по Свердловской области» - 5 место  
Городские соревнования по конькобежному спорту, посвящённые открытию зимнего сезона – 1 место

Лыжня России-2025. Елисеев Семен – 3 место, Трефилова Светлана – 3 место

3 ЭТАП ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА «Будь здоров - Ориентиры жизни» - 3 место

Городское профилактическое мероприятие «Школа правосудия»- участие

Соревнования 1 группы школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 1 место (юноши), 3 место (девушки)

Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 1 место

Городская пожарно-спортивная квест игра «Я И МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» - 1 место

Городская поэтапная игра по пожарной безопасности «Готовность 01!» – 1 место

Городской конкурс «Путешествие на поезде безопасности» - 1 место

Городской конкурс «Юные огнеборцы» - 1 место

Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» - 1 место

Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «С огнем не шутят» - 1 место

Городской заочный творческий конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается!» - 3 место

Городской блиц-турнир «Первые шаги в физику» - 1 место

Городская игра «Интеллектуальное казино» – 1 место

Городской конкурс по неполной разборке-сборке АК-74 среди ВПК и юнармейских отрядов – 2 место

Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди школ города – 5 место

Городской интеллектуальный конкурс «Зимние игры разума: литература и не только» - 1 место

Городская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» средняя возрастная группа – 2 место,  
Геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» - 1 место,  
5 этап обласного проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни!» - 1 место  
Городские соревнования по баскетболу 3х3 среди мальчиков – 1 место  
Городской турнир по волейболу среди юношеских команд школ города – 3 место  
Городской турнир по мини-футболу среди школ Серовского муниципального округа – 2 место,  
Первенство МБУ ДО ЦДП по баскетболу среди девчечек 8-х классов и младше – 3 место,  
Турнир по баскетболу 3х3, дивизион «Север» – 3 место,  
Торжественное совещание по случаю 52-летию движения ЮИД – участие,  
Городской слет отрядов юных инспекторов дорожного движения «ЮИД – 2025 – равнение на ПОБЕДУ!» - участие  
Муниципальный этап ВПИ «Зарница 2.0», младшая группа – 2 место  
Городская игра «Географический калейдоскоп» - 3 место,  
Практико- ориентированные сборы волонтеров профилактической направленности «Я – гражданин России» - участие  
Городская игра по биологии «ПУТЕШЕСТВИЕ в мир Homo sapiens» - 3 место,  
Краеведческий конкурс «С мечтой о небе» - 3 место,  
Географический фестиваль «Открываем Россию заново», посвященный 180-летию основания Русского географического общества – 1 место по скоростной сборке спислкарты Российской федерации, 2 место в интеллектуальной игре «Россия – что может быть сердцу милей», 1 место в творческом конкурсе «Россия глазами юного географа», 2 место в творческом конкурсе «Уральский Арбат. География в тарелке»,  
Участие в онлайн викторине «Наследники Победы. Свердловская область»  
Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Серовского муниципального округа, в рамках городской СПАРТАКИАДЫ – 1 место,  
Городской конкурс чтецов «Век золотой – век серебряный» - 1 место в номинации «История» Тимкин Савелий, 2 место в номинации «Любовь» - Куземкина Виктория,  
Городской квест «Память живущих хранит имена. Серов 1941-1945» - участие.  
Интеллектуальное казино. Финальная игра – 1 место в игре, 1 место по итогам года, 1 место «В дебатном чемпионате».  
Городские соревнования по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» - 2 место, в личном первенстве Пряженникова Ида – 3 место.  
Участники военно-патриотической акции «Эстафета Победы»  
Участие в городском «Параде Победы» - глава строя.  
98 легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы – 1 место  
73 легкоатлетическая эстафета на приз Управления образования - 2 место  
Практический этап конкурса «Безопасное колесо» - 1 место, в личном первенстве Икрина Александра - 2 место  
Спортивно-производственная эстафета «Марш-бросок», посвященная дню оружейника – Кирилл Жуков – лучший оружейник  
Кросс «Золотая осень» - командное место 4, личный зачет Ерыпалова София – 3 место  
Городская игра «Там на неведомых дорожках» - 4 место

Городские командные соревнования по неполной разборке-сборке АК – 74 – старшая группа – 2 место, средняя – 1 место  
Участие в городском торжественном мероприятии «Посвящение в пешеходы»  
Муниципальный конкурс для военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов «Семилетняя война» - участие  
Городская квест-игра «Сила в единстве» - участие, лучшие на этапе «Православие»  
Муниципальный практико-ориентированный семинар для юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Серовского муниципального округа – организаторы и участники  
Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» - участие  
Городские личные соревнования по неполной разборке-сборке АК – 74 (до 12 лет) – 1 место – Гендчик Арина, 2 место Мельник Иван, 3 место – Кучер Кирилл  
Муниципальная познавательная игра «Знакомство с предметами естественнонаучного цикла» - 1 место  
Городской конкурс «Language Challenge» - 2 место  
Городской творческий конкурс «Путешествие в тридевятое царство» - участие  
Городской конкурс «Тинейджер – лидер – 2025» - участие, 1 место в номинации «В ритме подвига» (видеоклип)  
Открытый муниципальный военно-патриотический турнир имени Героя РФ старшего лейтенанта С.А. Багаева – 1 место в общем зачете, в личных зачетах 3 место на этапе «Конкурс эрудитов» - Меньшиков Артем, 3 место среди девушек на этапе «Стрельба из пневматической винтовки», в личных зачетах 2 место на этапе «Конкурс эрудитов» - Свиридова Анастасия, Мелихов Кирилл – 3 место среди юношей на этапе «Физическая подготовка», Анохин Артемий – 2 место в «Конкурсе командиров», 1 место среди юношей на этапе «Стрельба из пневматической винтовки». Оператор БПЛА – 1 место, Строевой смотр – 1 место, Тактическая медицина - 1 место

### **Региональные, областные, всероссийские, международные:**

11 Международный большой географический фестиваль «Моя земля» - 1, 2, 3 место,  
3 окружной открытый турнир «Юный историк» среди школ Серовского муниципального округа – участие,  
3 областной слет «Служить Отчизне суждено...» - участие  
Всероссийский конкурс «Открывай страну» номинация «Наставники» - 1 место  
Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» посвященная Всемирному дню здоровья  
Областные соревнования по легкой атлетике Каменск – Уральский в возрастной группе 2006-2007 г.р. – 3 место Ильиных Кирилл 11Б,  
Всероссийский конкурс «Открывай страну» в номинации «Дети» - победитель Мызников Артем 5д класс  
Победители акций «Пост № 1», город Екатеринбург  
Областные соревнования «Школа безопасности, приуроченные к 80-летию Великой Победы – 1 место  
Региональный этап Чемпионата «Пилоты будущего» - участие  
Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - 1 место (Лучникова О.И.)  
Всероссийский конкурс наставников по патриотическому воспитанию «Быть, а не казаться» - участие в полуфинале (Арабей Е.А.)

Областной фестиваль «География: Европа-Азия», посвященная празднованию 180-летия русского географического общества – 1 место,  
Межмуниципальные соревнования «Школа безопасности – 2025» - 2 место, в личном зачете на этапе полоса препятствий Коляр Даниил – 2 место, Романов Иван – 3 место  
Областной геолого-краеведческий конкурс «Ледниковый период» - 1 место младшая и средняя группа, 2 место – старшая группа  
Международный форум школьных библиотекарей город Москва, участие во Всероссийском конкурсе «Самая читающая школа России» - участие в финале (Беспмятных О.Л., Мясникова О.А.)  
Участие в концертной программе «Россия страна Героев» - ВПК «Молодая гвардия и юнармейский отряд «Барс»  
Всероссийский чемпионат школьный баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - 3 место  
Участие в областном форуме «Урал – опорный край державы» (Арабей Е.А., Мызников А.С.)  
Областной смотр –конкурс среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов – вошли в 10-ку лучших юнармейских отрядов области, Арабей Е.А. вошла в 10-ку лучших руководителей юнармейских отрядов области  
Первенство Свердловской области по легкой атлетике – 1 место  
1,2 место в областном турнире по боксу (3 человека)  
Областной турнир по настольному теннису – 1,1 место  
Матчевая встреча городов Урала и Сибири по легкой атлетике –1 место, 3 место;  
Матчевая встреча городов Урала и Сибири –3 место (дистанция 600м), 2 место (на 1000 м), 2 место (дистанция 60м с барьерами).  
Победитель отбора на Школу социальных и экономических наук от Высшей школы экономики (Ларионов Данил);  
Победитель регионального конкурса по журналистике "Первая полоса"  
Дипломант второй степени в категории "Интервью" Регионального слёта медиаменеджеров (Ларионов Данил);  
Победитель личного первенства в рамках открытого окружного турнира "Юный историк"(Ларионов Данил);  
Всероссийский хореографический конкурс «Сказки на Неве» г. Казань – Орлова Стефания лауреат 1 степени  
Победитель в открытом первенстве Кушвинского ГО по настольному теннису;  
Призер во втором этапе Кубка СГО;  
Победитель международной интернет-олимпиады по математике «Солнечный свет» (Матвеева Амелия 8д)  
Призер в личной олимпиаде областного Открытого турнира математиков Северного управленческого округа (Матвеева Амелия 8д) ;  
Призер Летней математической школы "Вектор знаний", г.Челябинск  
Призер Малой академии наук «Интеллект будущего», Международной образовательной программы «Умная планета», конкурса "Эврика (Матвеева Амелия 8д)  
Победитель Третьего Всероссийского конкурса исследовательского и проектного творчества "Мой культурный выбор: с искусством - навсегда!";  
Призер Международного проекта " Интеллект-Экспресс" Летний тур "В мире математики"

### **Работа с Фондом «Достойным лучше» (для одаренных детей)**

- Очный интенсив Регионального образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория «УНИЛАБ»;
- турнир Математиков 2025;
- «Лидеры чтения» (команда 5 человек), Научно-практическая конференция НПК (3 чел. призеры и победители);
- Географический фестиваль «Открываем Россию заново» (команда 6 человек) – 2 место общее, 1 место в турнире по скоростной сборке спилс-карты России;
- 18 региональная научно-практическая конференция учащихся и молодых ученых «Молодежь и наука 2025» г. Лесной (1 человек Якимов Григорий 9б);
- Челябинская Летняя математическая школа ЛМШ «Вектор» (прошел отбор Парфенчук Т.), Летняя математическая школа «Корифей» (прошел отбор Парфенчук Т.);
- Лингвистический турнир (16,17 октября).

### **12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- особенности оценки реализации образовательной деятельности

*Оценка ООП соответствующего уровня общего образования* проводилась на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

*Оценка дополнительных общеобразовательных программ по следующим параметрам:*

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
  - наличие документов, подтверждающих этот запрос;
  - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
  - соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

*Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности* осуществлялась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
  - степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ №22, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в школе, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе разработанных критериев. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует образовательная организация.

### 13. Анализ востребованности выпускников

#### Статистические данные по востребованности выпускников (за последние 3 года)

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа					
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоемкость	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				тр. уд. по ст. ро. йств
		10 класс	Курсы, повторное обучение	ССУЗ	всего	%			ССУЗ	ВУЗ	все	%	
2022/2023	138	51	9(повторно)	75	135	97,8	3	42	24	18	42	100	-
2023/2024	140	36	2(повторно)	100	138	98,6	2	45	21	24	45	100	-
2024/2025	176	42	0	134	176	100	0	46	12	29	41	89,1	5

#### Информация по выпускникам инженерного класса 2024-2025 учебного года МАОУ СОШ № 22

- количество выпускников инженерного класса в 2025 году-21
- количество выпускников инженерных классов в 2025 году, сдававших на государственной итоговой аттестации профильные предметы:  
математика (профильный вариант)-11  
физика-1  
информатика-8
- результат государственной итоговой аттестации выпускников инженерных классов в 2025 году по профильным предметам:  
доля выпускников, успешно прошедших аттестацию: математика (профильный вариант)-91%; физика-100%; информатика-100%
- доля выпускников, прошедших аттестацию по профильным предметам на повышенный балл:  
математика (профильный вариант)-36,4% (от 70б. и выше)  
физика-100%  
информатика- 25% (от 80б. и выше)

#### **ВЫПУСКНИКИ, НАГРАЖДЁННЫЕ МЕДАЛЬЮ « За особые успехи в учении» Поступление по итогам 2024-2025 учебного года**

Козлова Екатерина Дмитриевна	Санкт-Петербургский государственный	Специальное 65 (дефектолог	Специальное (дефектологическое) образование	бюджет	Очно
------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	--------	------

	педиатрический медицинский университет	ическое) образование			
Мухина Валерия Дмитриевна	Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Прикладная информатик а в информацио нной сфере	09.03.03 Прикладная информатика	бюджет	Очно
Стародумова Анастасия Валерьевна	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург.	Мехатроник а и робототехни ка	Мехатроника и робототехника	бюджет	Очно
Русакова Дарина Ивановна	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (кампус в Санкт- Петербурге)	Институт востоковед ения и африканист ики	ОП «Востоковедени е»	бюджет	очная
Хомченко Дарина Ивановна	Санкт- Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург	Социология	Социология и социальная информатика	бюджет	очная
Ларионов Данил Александрович	Научный Исследовательский Университет Высшая школа экономики, Московский кампус	Факультет Социальных наук	Социология	бюджет	очная

#### 14. Результаты реализации воспитательной работы школы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

#### **Цель воспитательной работы** в МАОУ СОШ№22 –

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников за 2025 год способствовало решение следующих основных **задач**:

1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддержать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать профилактическую работу со школьниками, классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, электробезопасность, безопасный «Интернет» (мониторинг соц.сетей обучающихся 1 раз в месяц), работу по профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества);

10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную, лично развивающую совместную деятельность детей и взрослых, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

«Доступные, достаточные, достойные условия для получения качественного образования каждому. Эти слова как нельзя лучше говорят о миссии школы. Задача школы – не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и предоставить ему опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностная позиция.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни (УШЖ)*:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона (Свердловская область), потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность, социальные партнеры. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей («Совет школы», Совет старшеклассников «ШАГ», «Наблюдательный совет», классные родительские комитеты).

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

Направление воспитательной работы	Основные Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание программа «Сыны Отечества»	1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, активную жизненную позицию.
Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание толерантности программа «Культура мира»	1)Обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей. 2)Формировать толерантное сознание, негативное отношение к экстремистским проявлениям.
ЗОЖ. Экологическое воспитание	1) Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики вредных привычек, правильному отношению к окружающей среде.
Городские мероприятия с обучающимися и воспитанниками школ Серовского муниципального округа», программа «Одаренные дети»	1)Создание условий для творческой самореализации обучающихся. 2)Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
Программа «Путь к профессии»	1)Помощь в профессиональном самоопределении
Социальные проекты (милосердие, забота о старших и младших)	1)Включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблемам
Самоуправление в школе и в классе Детские общественные объединения	1)Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

В 2025 году мероприятия «Гражданско-патриотического и нравственно - эстетического» направлений составили 44 % от всей воспитательной работы. Это классные часы, беседы, Разговоры о важном, праздники, различные акции, в т.ч. акции милосердия, социальные проекты, Уроки мужества, деятельность ВПК «Молодая гвардия», экскурсии в «Музей истории школы», общешкольная годовая игра «Я есть семья. Я есть Россия!»

18% - составили мероприятия по ЗОЖ и экологии (акции, проекты здоровьесберегающей и экологической направленности, классные часы по безопасности жизнедеятельности профилактические мероприятия, конкурсы, соревнования, участие в областном проекте «Будь здоров»);

22% - Цикл городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками СГО, и программа «Одаренные дети» (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, школьный интеллектуальный клуб «ШИК», Интеллектуальное казино, клуб философов, научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», региональный конкурс «Умники и умницы», окружной турнир математиков, предметные недели, проект «Шоу талантов»);

6% - профориентационные мероприятия в рамках программы «Путь к профессии», всероссийские проекты по ранней профориентации (начиная с 6-го класса) «Билет в будущее», «Проектория», проф.ориентационное тестирование, профпробы и другие (классные часы, встречи с представителями учебных заведений города, области);

10% составила работа органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников ШАГ, Движение Первых, объединение «Вожатый», школьный пресс-центр, отряд ДЮП, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Альтернатива»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Инвариантные модули:*

- 1.Модуль «Основные школьные дела»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 4.Модуль «Предметно-пространственная среда»
5. Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профориентация»
- 7.Модуль «Школьный урок»
- 8.Модуль «Классное руководство»
- 9.Модуль «Работа с родителями»
- 10.Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»

*Вариативные модули:*

- 12.Модуль «Детские общественные объединения»
- 13.Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Школьный музей»
- 15.Модуль «Школьный спортивный клуб»

**Один из главных модулей - Модуль «Основные школьные дела»**

это главные традиционные общешкольные дела, праздники, в которых приняло участие большая часть школьников и которые были спланированы, подготовлены, проведены совместно педагогами и детьми, с привлечением родителей, особенно в начальной школе.

### **Традиционные школьные дела и праздники:**

- сентябрь (туристический слет «Золотая осень», «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», анкетирование «Благородство души»);
- октябрь («День учителя», концерт для ветеранов педагогического труда, интеллектуальный клуб «ШИК, общешкольная годовая игра»);
- ноябрь («День Матери», День рождения школы, проект «Шоу талантов»);
- декабрь (День Героев Отечества, Новогодние праздники, Зимний Бал старшеклассников);
- январь (праздник «Отличников», Школьная Научно-практическая конференция);
- февраль (Месячник гражданско-патриотического воспитания, «Зарница 2:0», День Защитников Отечества)
- март (праздник «Масленица», праздник «8 марта»);
- апрель (акция «Наш любимый школьный двор», экологические субботники, семейный творческий фестиваль);
- май (Торжественная линейка «День Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», Акция «Ветеран живёт рядом», праздник «Последний звонок»);

Особенно ярко прошли 4 этапа общешкольной годовой игры, игры ШИК, Шоу талантов, конкурс Новогодних оформлений, праздник Новый год, утренники для младших классов, проводимые советом Старшеклассников, Зимний бал старшеклассников, праздник 8 марта, День Защитников Отечества, праздники «Последний звонок».

- -Праздников – 6;
- - этапов годовой общешкольной игры – 4;
- - Уроков Мужества, единых классных часов- 24;
- - слетов – 5;
- -акций различной направленности – 19;
- -интеллектуальных игр ШИК – 4;
- - бесед и классных часов совместно с городскими библиотеками- 42;
- - встреч с ветеранами войн и локальных конфликтов- 6;
- - патриотических мероприятий совместно с социальными партнерами- 10;
- -субботников – 4;
- -выставок -3;

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (экскурсии, походы в музеи (в том числе Музей истории школы, Центр русской культуры «Калинка»), театры, библиотечные уроки, общешкольная годовая игра, поездки в города области, страны)

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

Седьмой год в рамках воспитательной работы реализуется проект «Создание в школе Центра русской народной культуры «Калинка», который работает в трех направлениях: духовно-нравственное, эстетическое, декоративно-прикладное. В рамках внеурочной деятельности в Центре работают объединения: «Ансамбль казачьей песни», «Проектная деятельность» (вышивка, рукоделие), «Традиции и обычаи русского народа» (экскурсионная программа по русской избе), «Театральная студия». Задача Центра - возродить исконно русские традиции и обычаи. Активисты центра провели экскурсии в русскую избу для обучающихся, оздоровительной площадки, лагеря труда и отдыха, для родителей, представили «Русское подворье» на различных традиционных праздниках.

В сентябре 2025 г. приняли участие в городском празднике «Традиции, которые нас объединяют» в рамках Дня народов Среднего Урала (вручено благодарственное письмо); В июне 2025 года Центр «Калинка» традиционно принял участие в татаро-башкирском празднике «Сабантуй», где представили «Русское подворье», различные мастер-классы, национальные костюмы, разнообразную русскую кухню с караваем, чаем из трав, а также веселые русские частушки. Центр «Калинка» был награжден Благодарственным письмом за большой вклад в сохранение национальной культуры, укрепление дружеских отношений, доверия и уважения между представителями разных национальностей.

Итого за 2025 год проведено:

- экскурсий в Музей истории школы для обучающихся МАОУ СОШ №22 – 30;
- экскурсий в Музей истории школы для других учебных заведений (детских садов, студентов техникумов, колледжей) - 5;
- экскурсий в Русскую избу Центра русской культуры «Калинка» -10;
- экскурсий в Серовский исторический музей – 6;
- походов секцией «Юный Турист» - 15;
- экскурсий в др.города области, страны – 5;
- областной Квест-поход г. Екатеринбург в рамках Международного Большого географического фестиваля – 16 человек;
- областная геологическая школа - 1;
- пеших походов – 6;

### **Модуль «Профориентация»**

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (с 01.09.2025 г. МАОУ СОШ №22 *перешла на основной уровень Единой модели профориентации (60 часов)*); Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществлялась в рамках школьной программы «Путь к профессии», которая включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, Дни открытых дверей учебных заведений, тесное сотрудничество с Профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями. Эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проводятся совместно с представителями высших и средних специальных учебных заведений);

-экскурсии на предприятия города, экскурсии в музеи предприятий (серовского металлургического завода и серовского завода ферросплавов), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие в 2025г:

Классные часы по профориентации – 19
Встречи с представителями учебных заведений – 12
«Билет в будущее» - 15
Экскурсии на предприятия города, заводов – 7
Экскурсии в музей ферросплавного и металлургического завода – 10
Экскурсии в учебные заведения города – 15
Мастер-классы – 5
Дни открытых дверей – 5
Проф пробы - 26
Ярмарка вакансий учебных мест - 2

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

• В школе продолжили функционировать следующие детские общественные объединения: «Движение Первых», волонтерский отряд «Альтернатива», ВПК «Молодая гвардия». Данные объединения организовали общественно полезные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, (акции милосердия, сбор сладостей и изготовление открыток для ветеранов Дома престарелых, сбор корма для животных Дома Добра, посылки, открытки солдатам СВО);

В школе за 2025г. были реализованы следующие социальные проекты:

<b>Название проекта</b>
<p>«Милосердие», сбор корма в приют для животных «Дом добра»  «Ветераны живут рядом» (посещение Дома престарелых, поздравление ветеранов, закрепленных за классами, акции «Добрые письма», открытки «Поздравь солдата с Новым годом», с Днем Защитника Отечества,  «Живи родник» санитарная уборка Родника, закрепленного за школой, акция «Подари радость» - концерты выступления, инсценировки для комплексного центра социального обслуживания населения «общество глухих», 5 раз отправляли посылки для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий специальной военной операции (Волонтерский отряд «Альтернатива»)  3-й год реализуется проект «Читающая школа»  Общее дело ПРО (вошла в топ-10 лучших команд Движения первых»)  «Решим на берегу» (экологический проект)</p>

В 2025 году продолжился прием в ряды «Движение первых», было зарегистрировано 1072 обучающихся, 45 педагога-наставника.

**Стали победителями и призёрами многочисленных конкурсов и проектов «Движение первых»:**

-Всероссийский конкурс «Открывай страну» в номинациях «Открывай страну.Дети» (Мызников Артём), «Открывай страну.Наставники» (Беккер Евгения Геннадьевна), «Открывай страну.Походы» (команда воспитанников ДОП «Юный турист» под руководством Беккер Евгении Геннадьевны).

-Всероссийский проект «Клубы Юннатов: новые открытия», школьный юннатский клуб «Зелёные перчатки» по результатам конкурсного отбора вошёл в топ-200 лучших клубов страны.

- Региональный фестиваль «Маршруты Первых». Свердловская область (Столбов Владислав)

- Всероссийский проект «Вызов Первых» в номинации «Гуру физкультуры» учитель физической культуры Лучникова Ольга Ивановна стала победителем.

- Всероссийский проект «Первая помощь» (чемпионат по оказанию первой помощи муниципальный этап) 2 место.

- Всероссийский проект «Зарница 2.0» 3 место старшая возрастная группа, 3 место средняя возрастная группа и 2 место младшая возрастная группа.

-муниципальный этап регионального творческого конкурса «Звезды Первых (Горинова Дарья, Изюмкина Виктория, Курбатов Савелий)

**Участие во Всероссийских, флагманских и региональных проектах Движения Первых:**

- Всероссийский проект «Мы-граждане России»

-Всероссийский проект «Благо твори»

-Всероссийский проект «Юннаты Первых»

-Всероссийский проект «Хранители истории»

-участие в региональной викторине «Наследники Победы»

-региональный творческий конкурс «Малахитовая шкатулка»

-участники региональной Академии молодёжных проектов.

-региональный турслет «Первые на Урале» г. Екатеринбург

-региональный этап Всероссийского проекта «Пилоты будущего»

**Активистами первичного отделения Движения Первых были проведены акции и просветительские мероприятия:**

-Всероссийский проект «Первая помощь», проведение лекций и мастер-классов.

-Всероссийский проект «Донорское движение Первых»

-всероссийский проект «Здоровое питание»

-Всероссийская акция «Носики Первых».

Активисты прокачивают свои знания в Академии Первых, изучая развивающие курсы.

-участники городского митинга, приуроченного празднованию 115-летия со дня рождения Анатолия Серова.

**-Участие в региональных профильных сменах Движения первых:**

-Столбов Владислав (ЗОЛ «Дружба» Белоярский район, участник)

-Беккер Евгения Геннадьевна (ЗОЛ «Чайка» г. Серов, программный директор)

**Куратор первичного отделения Беккер Евгения Геннадьевна:**

-по результатам конкурсного отбора стала участником III Регионального слёта активистов Движения Первых Свердловской области.

-Всероссийский проект «Благо твори» в номинации «Добрый год» награждена в номинации «Лучший наставник»

- по результатам конкурсного отбора вошла в топ-100 лучших наставников Движения Первых и была приглашена участником на региональный семинар наставников Свердловской области;

- участник в составе делегации Свердловской области на Фестивале Детства и юности Движения Первых на ВДНХ;

- победитель регионального фестиваля «Маршруты Первых». Свердловская область

-по результатам конкурсного отбора является куратором наставников во Всероссийском проекте «Первые Первым»

Первичная организация школы находится в лидерах среди Первичных отделений муниципалитета, где ведётся активная деятельность: открыт клуб юных натуралистов, в 2025 году создано родительское сообщество «Родные-Любимые». Традиционно в школе проходит Новогодний квартирник Перых.

проходят торжественные церемонии вступления в Движение Первых. Первичная организация насчитывает 1072 участника.

Функционирует Центр Детских инициатив для работы с активом школы, где обучающиеся могут готовиться к школьным и городским мероприятиям, обсуждать КТД, предлагать свои идеи и просто пообщаться.

**-Добровольческий отряд «Альтернатива»**

Добровольческий отряд «Альтернатива» третий год активно принимает участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов по здоровьесбережению «Общее Дело Про. Проекты. Развитие. Общество»

По итогам 2025 года добровольческий отряд одержал победу в городском конкурсе «Я-доброволец». Беккер Евгения Геннадьевна победила в номинации «Лучший руководитель добровольческого отряда», добровольцы - наставники Широких Татьяна Геннадьевна и Русова Елена Владимировна также были награждены за личный вклад в развитие добровольчества в образовательной организации.

**Мобильный отряд «Сирена»**

Третий год команда мобильного отряда «Сирена» принимает активное участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», под руководством Беккер Евгении Геннадьевны.

С 3 по 5 сентября 2025 года приняли участие в межмуниципальных соревнованиях «школа безопасности-2025», которые прошли в ЗОЛ «Светлячок» г.

Карпинска. Команда заняла 2 место, лучшими на этапе «полоса препятствий» в личном зачете стал Коляра Данил 2 место, Романов Иван 3 место.

Второй год в школе функционирует юнармейский отряд «Барс», руководитель Арабей Е.А. (34 обучающихся)

Итого за 2025 год проведено:

- мероприятий с участием представителей «Движение первых»: 43;
- мероприятий с участием ВПК «Молодая гвардия»: 19;
- мероприятий с участием волонтерского отряда «Альтернатива» - 30
- мероприятий с участием юнармейского отряда «Барс» -7

Ежегодно в план воспитательной работы вносятся мероприятия Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День народного единства, и др.; мероприятия, связанные с достижениями в науке, технике (Школьные предметные недели, окружной турнир математиков, турнир юных инженеров; участие обучающихся школы во всероссийских профильных лагерях (математические, межпредметные, естественно-научные смены, смены для одаренных детей) лагерь «Таватуй» под Екатеринбургом, Всероссийский конкурс «Большая перемена», смены Всероссийского образовательного центра «Сириус», Областная олимпиада по математике (УРФУ), научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», Интеллект школа «Корифей+» Инженерная школа и другие.

Мероприятия воспитательной работы школы нашли отражение в планах классных руководителей 1-11 классов.

Результатом реализации планов воспитательной работы являются достижения обучающихся школы.

Каждую четверть и в конце учебного года подводятся итоги работы классов и классных руководителей; и определяются номинации: «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», класс «Доброе сердце», «Самый активный класс».

Итоги воспитательной работы 2025 года

### **ПОБЕДИТЕЛИ ИГР «ШИК»**

**2д, 3а, 4б, 5в, 6г, 8в, 9а, 11а**

**Победители общешкольной годовой игры «Я есть семья. Я есть Россия!»**

**1в, 2д, 3д, 4б, 5в, 6а, 7а, 8в, 9а, 9д, 10а, 10б, 11а**

**«Самый интеллектуальный класс»: 2д, 3а, 4б, 5в, 6а, 7а, 9д, 10а, 11а**

**«Самый спортивный класс»: 1в, 2в, 3а, 4б, 5в, 6г, 7а, 8б, 9д, 10а, 11б**

**Класс «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»: 2А, 3Б, 4Б, 5Д, 6А, 6Б, 7А**

**«Самый активный класс»: 1в, 2д, 3а, 4б, 5г, 5д, 6а, 7а, 8б, 9д, 10а, 11а**

### **Дополнительное образование**

Важной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Структура дополнительного образования школы представлена программами следующих направленностей:

- социально-гуманитарная (Юные Инспекторы Движения «Перекресток», досуговое объединение «Вожатый», Дружина Юных Пожарных «Сирена», исследовательская группа «Поиск 22», школьный пресс-центр);

- физкультурно-спортивное («Шахматы», ВПК «Молодая гвардия», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», «Юный турист», «Юнармейский отряд «Барс») Всего 12 кружков.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 65 процентов, социально-гуманитарное — 35 процентов.

Общая занятость обучающихся во всех учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день составила 80%.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ№ 22 в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся представлена: ВПК «Молодая гвардия», исследовательской группой «Поиск 22», музеем истории школы, юнармейским отрядом «Барс», кружком ДОП «Юный турист».

ВПК «Молодая гвардия» создан 1 октября 2002 года для обучающихся 5-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 45 человек. В течение многих лет курсанты клуба несут Вахту Памяти на областном посту №1 в г. Екатеринбурге, являются победителями и призерами конкурсов и соревнований всех уровней. Почти 20 лет курсанты ВПК «Молодая гвардия» достойно представляют школу в окружном оборонно-спортивном лагере «Витязь», занимая призовые места. В 2025 г. обучающиеся школы стали призерами городской военно-спортивной игры «Зарница 2:0» в средней и старшей возрастных группах.

Исследовательская группа «Поиск 22» занимается многолетней архивной исследовательской деятельностью, обучающимися создана Школьная книга памяти, Книга воинской доблести Серовского городского округа, подготовлен материал о серовцах - участниках воин и локальных конфликтов 20-го века для книги «Они защищали Родину на дальних рубежах», о серовцах - участниках войны в Афганистане для книги «Афганистан: момент истины», а также о военнослужащих РККА и Советской армии, умерших от ран в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях (далее ЭГ) № 421 и № 431 в период их дислокации в г. Серове для книги «Поиск открывает имена». Группа принимает участие в поисковых экспедициях областной общественной молодежной организации поисковых отрядов «Возвращение». 27 апреля 2018 г. исследовательской группе «Поиск 22» вручен флаг поискового движения России, 29 апреля 2018г. вручена копия Знамени Победы от Регионального Центра патриотического воспитания Свердловской области за

достижения в поисковой, исследовательской деятельности, военно-патриотическом воспитании, за подготовку 3 лауреатов премии Президента Российской Федерации. В течение последних 4-х лет обучающиеся из исследовательской группы «Поиск 22» являются победителями в муниципальном туре областной НПК «Интеллект+».

Музей истории школы (школе 89 лет) с богатейшей экспозицией вносит значительный вклад в воспитание патриотов: регулярные экскурсии, посвященные истории школы и города, выпускникам – Героям Советского Союза, участникам войн и локальных конфликтов; классные часы, встречи с ветеранами, известными выпускниками, публикации в средствах массовой информации расширяют возможности воспитательной работы, обеспечивая связь поколений и сохранение традиций школы. В МАОУ СОШ №22 в мае 2014 года открыты мемориальные доски ученикам школы, погибшим в Афганистане и Чеченской республике. В 2018 году открыты мемориальные доски учителям школы, участникам Великой Отечественной войны, в 2020 году – мемориальные доски по ЭГ № 421 и № 431, работавшим в здании школы в годы Великой Отечественной войны. На базе музея истории школы в течение трех лет проводится городская квест-игра «Колесо времени».

*Достижения обучающихся за 2025г:*

**1 место** - Городской Турнир им. С.А. Багаева; Игра «Зарница», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; Квест-игра, посвященная Дню Героев Отечества, Городской турнир им. Петраускаса среди преподавателей ОБЖ, ВПК и ветеранских организаций; Первенство Спортивных школ по лазерному биатлону, Городская квест –игра «Дорожный дозор», Городская «Школа безопасности для малышей»;

**2 место** – конкурс «Юный стрелок», Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; 2 место в игре «Зарница 2:0» 7-8 классы, Игра «Зарница 2:0» 5-6 классы;

**3 место** - городские соревнования по стрельбе, Первенство по стрельбе из пневматической винтовки.

*Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов:*

Окружной турнир по спортивному пейнтболу (2место);

Парфенчук Тимофей – 1 место в стрелковом поединке в областного оборонно – спортивного лагеря «Юнармия» профильная смена;

– приняли участие под эгидой областной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» - в исследовательском проекте «Имена из тыловых госпиталей», в рамках которого собраны и систематизированы архивные материалы на 267 воинов Красной армии, умерших от ран в эвакогоспиталях на территории Свердловской области в 1941-1945 гг. Данный проект издан в виде книги в 2-х томах.

– группа «Поиск 22» под патронажем администрации Северного управленческого округа приняла участие в проекте «Они прошли по той войне», посвященном жителям Северного управленческого округа. Смонтировано 15 видеоматериалов о сержантах – участниках войны в Афганистане.

В 2025 году– группа «Поиск 22» продолжает работу над проектом «Кавалеры Георгиевских наград Пермской губернии (Азиатская часть)», особо выделяя тех, кто относится к территории Свердловской области. Собраны автобиографические материалы на 81 полного кавалера Георгиевского креста, а также на более чем 358 человек, удостоенных Георгиевских наград разного

достоинства. Группа «Поиск 22» стала инициатором данного проекта, который был одобрен областной молодежной организацией «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» для последующего издания.

Юнармейский отряд «Барс» функционирует на базе МАОУ СОШ № 22 (основан 22 февраля 2024 года) для обучающихся 3-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 34 человека. На сегодняшний день юнармейский отряд участвует не только в городских, но и в областных и всероссийских конкурсах и фестивалях. Активное участие принимают в творческих и спортивных мероприятиях.

Достижения обучающихся за 2025г:

Городской конкурс по неполной разборке-сборке АК-74 среди ВПК и юнармейских отрядов – 2 место

Городская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» средняя возрастная группа – 2 место,

Муниципальный этап ВПИ «Зарница 2.0», младшая группа – 2 место

Городские командные соревнования по неполной разборке-сборке АК – 74 – старшая группа – 2 место, средняя – 1 место

Муниципальный конкурс для военно-патриотический клубов и юнармейских отрядов «Семилетняя война» - участие

Городские личные соревнования по неполной разборке-сборке АК – 74 (до 12 лет) – 1 место – Гендчик Арина, 2 место Мельник Иван, 3 место – Кучер Кирилл

3 областной слет «Служить Отчизне суждено...» - участие

Всероссийский конкурс наставников по патриотическому воспитанию «Быть, а не казаться» - участие в полуфинале (Арабей Е.А.)

Участие в областном форуме «Урал – опорный край державы» (Арабей Е.А., Мызников А.С.)

Областной смотр –конкурс среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов – вошли в 10-ку лучших юнармейских отрядов области, Арабей Е.А. вошла в 10-ку лучших руководителей юнармейских отрядов области

Активные общественные участники в городском мероприятии «Отправка на военную срочную службу призывников»

Особенно яркой была работа объединения Дружины Юных Пожарных «Сирена» по профилактике пожарной безопасности. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара. Основное внимание уделяется профилактическим мерам, обучению школьников основам безопасного поведения в экстренных ситуациях и организации эффективной эвакуации. ДЮП «Сирена» активно занимается пропагандой знаний о пожарной безопасности среди учащихся, проводя занятия, тренировки и симуляции, а так же принимает участие в городских конкурсах. В рамках этих мероприятий ребята осваивают основные принципы работы с огнетушителями, знакомятся с планом эвакуации и учатся разрабатывать алгоритмы действий в случае задымления или пожара. Кроме того, совместно с администрацией школы проводится регулярная проверка состояния пожарной безопасности: системы оповещения, доступность эвакуационных выходов и

исправность огнетушителей. Стремление создать безопасную образовательную среду характеризует высокую степень ответственности всего коллектива школы, что свидетельствует о том, что безопасность — это общая задача, требующая внимания и участия каждого.

Достижения обучающихся ДЮП «Сирена» 2025г.

Итоги Муниципальных конкурсов:

Городская пожарно-спортивная квест игра «Я И МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» - 1 место  
Городская поэтапная игра по пожарной безопасности «Готовность 01!» – 1 место  
Городской конкурс «Путешествие на поезде безопасности» - 1 место  
Городской конкурс «Юные огнеборцы» - 1 место  
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» - 1 место  
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «С огнем не шутят» - 1 место  
Городской заочный творческий конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается!» - 3 место

Достижения обучающихся ЮИД «Перекресток» 2025г.

В 2025г. на территории школы и муниципалитета прошло более 30 мероприятий, посвященных пропаганде правил дорожного движения.

Систематически проводились информминутки и акции для начальной и старшей школы. Ежемесячно проходили конкурсы, посвященные соблюдению ПДД, где обучающиеся стабильно входят в «тройку» лучших команд среди всех общеобразовательных школ города.

Прошли следующие мероприятия:

Акция "Внимание дети"

Акция "ЮИД соблюдать говорит"

Акция "День Световозвращателя"

Акция "Письмо водителю"

Классный час "Уроки дорожной безопасности"

Акция "Родительский патруль"

Акция "ЮИД соблюдать говорит"

Акция от 5 "Г" класса «Водитель, соблюдай правила дорожного движения»

"Сверкаем вместе"

Беседы для учащихся 1-3 классов с Мышкиной В.Ю.

Минутка дорожной безопасности

"Правила поведения во дворе"

Профилактические беседы

Акция ЮИДа «Шагающий автобус» в 1 А классе

Городской слет отрядов юных инспекторов дорожного движения «ЮИД – 2025 – равнение на ПОБЕДУ!» - участие

Практический этап конкурса «Безопасное колесо» - 1 место, в личном первенстве

Икрина Александра - 2 место

Участие в городском торжественном мероприятии «Посвящение в пешеходы»

### **ДОП «Юный турист»**

Команда «Искатели приключений» под руководством советника директора по воспитанию Беккер Евгенией Геннадьевной активно принимает участие в туристско-геолого-краеведческих конкурсах.

➤ Международный географический фестиваль «Моя Земля» г. Екатеринбург.

В 2025 году стали победителями и призерами:

3 место в квест-походе «Покоряя Вершины» (1-4 класс)

3 место в квест-походе «Покоряя Вершины» (9-11 класс)

1 место в турнире по скоростной сборке спилс-карты России и Свердловской области (5-6 классы)

2 место в турнире по скоростной сборке спилс-карты России и Свердловской области (5-6 классы)

2 место в турнире по скоростной сборке спилс-карты России и Свердловской области (7-9 классы)

Команды получили путевки на региональную смену «Мир открытий» от Русского географического общества в ЗОЛ «Дружба»

➤ Школа юных геологов (Дворец молодежи) г. Екатеринбург (январь-ноябрь)

Заочная школа

2 место-Русова Мария, Беккер Тимофей

3 место- Романов Иван, Столбов Владислав, Леонов Арсений

Полевые сборы - Кулаков Матвей, Кулаков Ярослав, Беккер Тимофей, Кропинова Алиса и Русова Мария

Фотоконкурс в рамках образовательного проекта «Урал-сокровищница России»

1 место - Елеуф Денис

3 место - Кулаков Ярослав

➤ Городской геолого-краеведческий конкурс «Ледниковый период» г. Нижний Тагил

1 место - младшая возрастная группа 1-2 класс (Тимошин Максим, Кулаков Матвей, Лоскутов Савватей)

1 место - средняя возрастная группа 3-4 класс (Щелчков Илья, Карпович Анна, Попов Андрей)

2 место - старшая возрастная группа 5-6 класс (Русова Мария, Кропинова Алиса, Мызников Артём).

➤ Открытая олимпиада по геологии на площадке Уральского государственного горного университета г. Екатеринбург.

➤ 32-я областная олимпиада по геологии г. Нижний Тагил

➤ Городской геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» г. Нижний Тагил

1 место - младшая возрастная группа 1-2 класс (Кулаков Ярослав, Кулаков Матвей, Тимошин Максим)

1 место - средняя возрастная группа 3-4 класс (Ларионов Владислав, Карпович Анна, Попов Андрей)

1 место - старшая возрастная группа 5-6 класс (Стародумова Ксения, Кудловская Варвара, Мальцев Егор).

2 место - старшая возрастная группа 5-6 класс (Русова Мария, Кропинова Алиса, Лучников Игорь).

3 место - старшая возрастная группа 5-6 класс (Кудрявцева Ксения, Горбунова Марианна, Шустова Юлия).

- участники Всероссийского проекта «Серия походов «Время открытий» (походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам) (команда воспитанников ДОП «Юный турист» под руководством Беккер Евгении Геннадьевны)

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23-24.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Главные задачи воспитания на 2026г:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
  1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.
  2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
  3. Обеспечить включение 100% обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.
  4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета старшеклассников «ШАГ».
  5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел в классных коллективах.
  6. Обеспечить эффективную работу детских и молодежных объединений: ВПК «Молодая гвардия», «Юнармейский отряд «Барс», Движение Первых (100% охват), волонтерского отряда «Альтернатива», школьного пресс-центра, объединений «Вожатый», «Юный пожарный», «Юные инспекторы движения», «Юный турист», «Поиск 22».
  7. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
  8. Спланировать и организовать эффективную работу объединений дополнительного образования (наполняемость - 81%).
  9. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.
  10. Повышать методическую и профессиональную культуру участников образовательных отношений.

## **15. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

Основная масса обучающихся имеет 2 группу здоровья (47,9%) и основную физкультурную группу. Число обучающихся с 1 группой здоровья - 12,8%. На 7%

увеличилось число обучающихся с 3 группой здоровья (37,9%). 4 и 5 группу здоровья имеют 20 обучающихся (1,5%)-на уровне прошлого года.

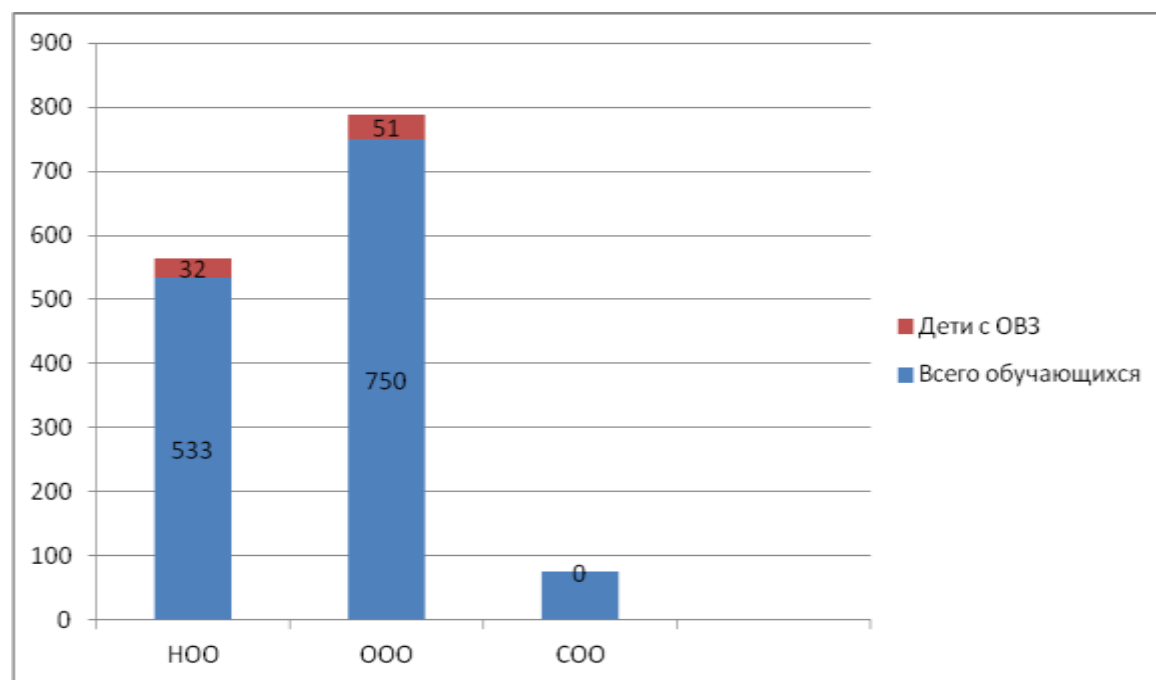
#### *Работа по охране и укреплению здоровья.*

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- диспансеризация учащихся согласно графика;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- составление расписания с учетом норм СанПиН, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- внедрение в процесс обучения здоровые берегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, рециркуляторами.

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.*

*Общая численность детей, обучающихся по ООП и доля детей с ОВЗ, обучающихся по АООП*



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 чел. (0,6%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 9 чел. (0,7%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 14 чел. (10,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 чел. (0,1%);
- с задержкой психического развития – 51 чел. (3,8%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

*Результаты мониторинга по социально-психологическому тестированию.*

Мониторинг проводился в октябре 2025 года. Было опрошено 507 обучающихся 7-11 классов.

Сведения об обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам тестирования					
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
чел.	% от числа подлежащих тестированию	Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «повышенного внимания»)	
		чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ

8	1,57%	0	0%	8	1,57%
---	-------	---	----	---	-------

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **16. Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ о школе**

### **- об интеллектуальных достижениях.**

-«Серовский рабочий» 7 мая 2025 г. №35 (20886). Умники и умницы в Серове. В конце апреля в ЦДТ прошёл городской интеллектуальный конкурс для 9-11 классов «Умники и умницы – 2025», в котором наша школа №22 заняла 1 место.

-«Серовский рабочий» 9 апреля 2025 г. №27 (20878). Будущие звёзды нашего города. Ученица школы №22 Амелия Матвеева получила стипендию главы города за успехи в области образования.

-«Серовский рабочий» 21 мая 2025 г. №39 (20890). И снова пишем диктант. 15 мая в нашем городе прошла первая Международная культурно-просветительская акция «Славянский диктант» в котором приняли участие и 9 классы школы №22

### **- гражданско – патриотические мероприятия.**

-«Серовский рабочий» 28 мая 2025 г. №41 (20892). Игра в память тех, кто сражался за Родину. 20 мая в Центральной городской детской библиотеки им. Д.Н. Мамина-Сибиряка прошла окружная квест-игра, в которой принял участие: ВПК «Молодая гвардия» и юнармейский отряд «Барс». Торжественно внёс Государственный флаг РФ Артемий Анохин ученик школы №22.

-«Серовский рабочий» 14 мая 2025 г. №37 (20888). Мы – правнуки твои, Победа! 7 мая на площади у памятника татарскому поэту и герою Советского Союза Мусе Джалилю состоялась церемония награждения победителей конкурса чтецов «Мы – правнуки твои, Победа!» где Савелий Курбатов из 6 класса школы №22 получил диплом за 1 место.

-«Серовский рабочий» 12 марта 2025 г. №19 (20870). Отвечая на реалии современного мира. 4 мата в ЦДТ состоялся муниципальный этап Всероссийской

военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной категории 11-13 лет, наша школа попала в тройку призёров.

-«Серовский рабочий» 9 апреля 2025 г. №27 (20878). Статья «Виктор Марков: подвиг танкиста», в которой сказано, что 16 серовчан удостоены высшей награды страны – звания Героя Советского Союза, одним из которых является Виктор Марков- ученик нашей школы №22.

-«Серовский рабочий» 9 апреля 2025 г. №27 (20878). Анатолий Серов: дань памяти герою. Руководитель военно-патриотического клуба «Молодая гвардия» Мызников А.С. рассказал об истории создания клуба и отряда «Поиск-22», а также музея истории школы.

-«Серовский рабочий» 14 мая 2025 г. №37 (20888). Памяти павших- будем достойны. В годы Великой Отечественной войны школа №22 стала эвакуогоспиталем.

-«Серовский рабочий» 4 июня 2025 г. №43 (20894). Тяжело в учении – легко в бою! Таков девиз пятидневных военно-полевых школьных сборов под названием «Патриот», которые прошли с 26 по 30 мая в ЗОЛ «Весёлый бор». Алексей Мызников, начальник военно-полевых сборов, а также учитель ОБЗР в школе №22 также дал свой комментарий.

-«Серовский рабочий» 5 февраля 2025 г. №9 (20860). Мечты должны сбываться. В доме культуры «Надеждинский» прошёл проект от «Движения первых»- Региональная проектная академия «Пространство открытий». В рамках мероприятия были награждены 17 активистов «Движения первых» за проведение молодёжного форума «Молодежь выбирает трезвость»; одним из награждённых является ученик нашей школы Столбов Владислав.

#### **- культурная жизнь.**

-«Серовский рабочий» 21 мая 2025 г. №39 (20890). Больше чем путешествие... Советник директора по воспитанию серовской школы №22 Евгения Беккер приняла участие в торжественной церемонии закрытия всероссийского туристического слёта «Маевка».

-«Серовский рабочий» 30 апреля 2025 г. №33 (20884). Голосуем и прибираем! В Серове прошли масштабные субботники, в которых приняла участия школа №22.

-«Серовский рабочий» 30 апреля 2025 г. №33 (20884). «Доброта – это золотая цепь, скрепляющая общество» 22 апреля в ДКМ прошёл муниципальный форум «Я – доброволец 2025» на котором принял участие и наш волонтерский отряд школы №22.

-«Серовский рабочий» 15 октября 2025 г. №77 (20928). Космический Серов. Речь пошла об Ирине Баяновне Соловьёвой, которая была дублёром Валентины Терешковой и выпускницей школы №22.

-«Серовский рабочий» 30 декабря 2025 г. №99 (20950). Время чудес и волшебства. С 20 по 29 декабря в ЦДТ была организована новогодняя игровая программа «Летучий корабль, или похищение снегурочки». Наша школа также приняла участие.

-«Серовский рабочий» 1 октября 2025 г. №73 (20924). Выбор сделан! 26 сентября в школе №22 прошли выборы председателя совета старшеклассников, а 29 сентября в торжественной обстановке состоялась его инаугурация. Председателем Совета старшеклассников стал Николай Ларионов, за которого проголосовало 264 человека. Артемий Анохин, за которого проголосовало 218 человек, стал заместителем

председателя Совета старшеклассников. Столбов Владислав, за которого проголосовали 130 человек, стал секретарём Совета старшеклассников.

-«Серовский рабочий» 20 августа 2025 г. №64 (20915). Весело, мощно и по-русски душевно! Состоялся праздник двора в русских традициях. Открыл программу ансамбль казачьей песни «Атамань» под руководством Ильи Ивановича Музыкава, учителя музыки школы №22.

-«Серовский рабочий» 3 декабря 2025 г. №91 (20942). Через движение, танец, единство. 27 ноября в Центре досуга «Родина» состоялось городское танцевальное мероприятие «Тинейджер – лидер 2025». Наша школа №22 также приняла участие с командой «Черные пантеры».

-«Серовский рабочий» 13 августа 2025 г. №63 (20914). Покоритель Арктики. Ирина Соловьёва яркий пример как можно прославить свою малую родину, она также является выпускницей школы №22.

-«Серовский рабочий» 13 августа 2025 г. №63 (20914). Школы к новому учебному году готовы. Управление образование проверили школу №22. Депутаты оценили не только ремонт и санитарные условия, но также проверили доступную среду и уровень антитеррористической защиты. Удалось решить вопрос также с учениками начальных классов, для них открыты кабинеты в основном здании.

-«Серовский рабочий» 22 января 2025 г. №5 (20856). «Я и моя безопасность!» 16 января в Центе детского творчества прошло мероприятие по пожарной безопасности для учащихся седьмых классов образовательных учреждений Серовского МО. По результатам школа №22 заняла 1 место.

-«Серовский рабочий» 26 ноября 2025 г. №89 (20940). Мамой быть здорово! В последнее воскресенье ноября отмечается, пожалуй, самый трогательный из молодых российских праздников – День матери. Интервью дали председатель Общественной молодёжной палаты Серова, заместитель директора школы №22, а также мама двоих замечательных детей- Любовь Кудловская.

-«Серовский рабочий» 26 ноября 2025 г. №89 (20940). Прощание с прошлым. Историческое здание школы №22 снесут ради безопасности детей.

-«Серовский рабочий» 4 июня 2025 г. №43 (20894). Идеи молодёжи на благо города. 27 мая в стенах Центральной городской библиотеки имени Д. Н. Мамина-Сибиряка прошла молодёжная встреча «Я – актив», на которой присутствовали ученики 22 школы.

#### **- спортивные достижения.**

- «Серовский рабочий» 22 января 2025 г. №5 (20856). На первенстве Свердловской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет, которое состоялось 18-19 января в Екатеринбурге, с золотыми медалями приехала в Серов ученица нашей №22 школы Алиса Назимова.

«Серовский рабочий» 14 мая 2025 г. №37 (20888). «Равняйся! Смирно! Равнение на середину!» 69 легкоатлетическая эстафета, в которой приняла участие и получила кубки и грамоты за 1 место школа №22.

-«Серовский рабочий» 13 августа 2025 г. №63 (20914). Лёгкая атлетика в Екатеринбурге состоялся марафон «Европа – Азия». В котором поучаствовала Мария Бережная (выпускница школы №22).

-«Серовский рабочий» 13 августа 2025 г. №63 (20914). Биатлон на лыжной базе «Крутой Лог» прошло первенство Спортшколы им. Л. П. Моисеева по летнему

биатлону. На вершину пьедестала поднялись также и ученики нашей школы Арина Серёгина и Анна Обора. В тройке призёров оказалась ещё одна ученица нашей школы Светлана Трефилова.

-«Серовский рабочий» 4 июня 2025 г. №43 (20894). Настольный теннис. В Карпинске прошёл открытый детско-юношеский турнир по настольному теннису, посвященный Дню защиты детей. На вершину пьедестала поднялся также ученик нашей 22 школы Елисей Моисеенко. На ступень ниже расположилась также ученица 22 школы Кира Уразова.

## **17. Заключительная часть**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Условия, созданные в ОО, обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.

Но существует ряд основных сохраняющихся проблем, который необходимо решать в следующем году.

Для эффективного использования имеющихся возможностей и ресурсов, повышения потенциала школы, соответствия здания требованиям к образовательным учреждениям необходим капитальный ремонт фасадов зданий школы, замена межэтажных дверей, дополнительное помещение для размещения рабочих мест тьюторов, педагогов-психологов, мастерские для уроков труда.

Кадровые условия: большая педагогическая нагрузка на одного учителя-предметника (математика, иностранный язык). Недостаточная профориентационная работа по формированию мотивации у обучающихся к профессии педагога.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(показатели 2024-2025 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1358чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	553

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база),(профиль)	Профиль 56,0 балл База 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень), (профильный уровень)	0чел./0/% Базовый уровень, Профиль 1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6чел./13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	712чел/52%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	89чел./6,5%
1.19.2	Федерального уровня	31чел./2,2%
1.19.3	Международного уровня	25чел./1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 чел/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% в период карантина
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 чел./71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./68%
1.29.1	Высшая	23 чел./29%
1.29.2	Первая	31 чел./39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 чел./ 18%
1.30.2	Свыше 20 лет	42 чел./ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	5 чел./ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед./чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв.м/чел

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950348

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027