



Свердловская область
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



Модель ВСПК: счастливый учитель = успешная школа

Рабочий блокнот



**Вектор качества
образования**

МОДЕЛЬ ВСПК

Корпоративный университет

- Коучинг и менторинг
- База наставников
- Внутренний «пул тренеров»
- Взаимопосещение уроков
- Реверсивное наставничество
- Аттестация на КК «педагог-наставник»



Диагностика и ИОМ

- Центр методического сопровождения ИРО
- ВШК
- Анализ образовательных результатов
- Микрообучение
- Формальная, неформальная и неформальная части ИОМа



Методическая работа

- Школьные ПО учителей-предметников
- Школьное ПО учителей функциональной грамотности
- Диссеминация опыта: семинары, МК, педчтения
- Библиотека педагога

Конкурсное движение и трансляция опыта

- Единство требований и критериев
- Школьный конкурс «Современный урок»
- Публикации на сайте ОО



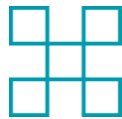
Управленческая поддержка и стимулирование

- Стимулирующие выплаты
- Компенсационные выплаты
- Премияльные выплаты



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТОГРАФИЯ

Одна из технологий аналитической и проектной работы, направленная на создание лично-ресурсных карт в виде модели реальной действительности.



Для чего нужны образовательные карты?

- Диагностика личностного потенциала
- Анализ достижений
- Уточнение целей
- Выбор образовательных приоритетов
- Навигация в образовательных ресурсах



Характеристика карты

- Время начала / завершения
- Цель / ожидаемый результат
- Динамика



КАРТИРОВАНИЕ

Визуальное, иллюстрированное представление решения проблемы или план достижения цели.



Этапы построения карты

- Образовательный запрос – чего хочу?
- Навигация в существующих образовательных ресурсах – что понадобится?
- Подведение итогов (может быть реализован многократно) – с чего начать действовать?



Итоги работы с картой

- Разработанный ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)
- Разработанная ИОП (индивидуальная образовательная программа)
- Дорожная карта достижения цели





СТРУКТУРА КАРТЫ



1. Аналитический блок «Диагностика и смыслы»

- ✓ самоанализ и/или внешняя диагностика (сильные стороны, дефициты, интересы);
- ✓ внешние требования (требования профстандарта, цели образовательной организации, тренды образования).

2. Целевой блок «Карта компетенций»

- ✓ предметные компетенции (например, углубленное изучение трудных тем ЕГЭ/ОГЭ, работа с олимпиадными задачами);
- ✓ методические компетенции (например, смешанное обучение, геймификация, формирующее оценивание);
- ✓ психолого-педагогические (например, работа с детьми с ОВЗ, профилактика выгорания, навыки медиации).

3. Содержательный блок «Ресурсы и инструменты»

- ✓ формальное образование (КПК, профессиональная переподготовка, вебинары, методические семинары);

- ✓ неформальное образование (профессиональные сообщества, марафоны, мастер-классы от коллег внутри школы);
- ✓ информационные ресурсы (библиотеки, подкасты и каналы, цифровой ассистент).

4. Практический блок «Продукты и достижения»

- ✓ «Копилка» для себя (библиотека авторских приемов, сценарии уроков, технологические карты, диагностические работы);
- ✓ трансляция опыта для коллег (выступление на педсовете / ШМО, открытый урок, публикация статьи, мастер-класс);
- ✓ для аттестации (портфолио, подготовка документов, повышение категории).

5. Временной блок «Рефлексия и горизонт»

- ✓ сроки;
- ✓ способы рефлексии (анкетирование учеников, видеоанализ урока, дневник успеха, точки роста в будущем).





Свердловская область Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



Официальный сайт МАОУ СОШ №22



Раздел «Региональная инновационная площадка»



Раздел «Наставничество»

