

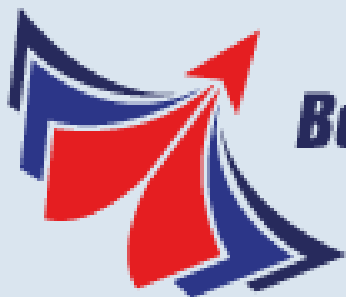


Свердловская область
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



Модель ВСПК: счастливый учитель = успешная школа

МАСТЕР-КЛАСС

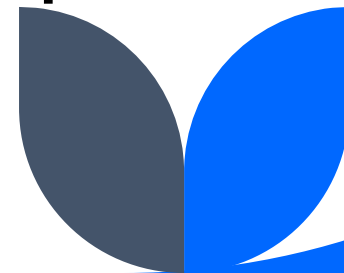


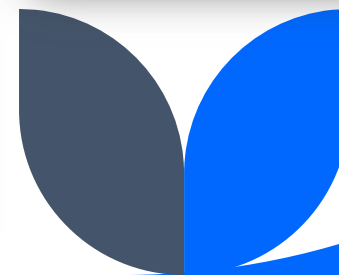
*Вектор качества
образования*

Когда в организм попадает слишком много работы, он начинает вырабатывать антидела.



Счастливый учитель – это тот, у кого сегодня нет уроков, нет родительского собрания, нет педсовета, нет проверки тетрадей и который случайно выключил телефон





МОДЕЛЬ ВСПК

Корпоративный университет

- Коучинг и менторинг
- База наставников
- Внутренний «пул тренеров»
- Взаимопосещение уроков
- Реверсивное наставничество
- Аттестация на КК «педагог-наставник»



Диагностика и ИОМ

- Центр методического сопровождения ИРО
- ВШК
- Анализ образовательных результатов
- Микрообучение
- Формальная, неформальная и неформальная части ИОМа



Методическая работа

- Школьные ПО учителей-предметников
- Школьное ПО учителей функциональной грамотности
- Диссеминация опыта: семинары, МК, педчтения
- Библиотека педагога

Конкурсное движение и трансляция опыта

- Единство требований и критериев
- Школьный конкурс «Современный урок»
- Публикации на сайте ОО



Управленческая поддержка и стимулирование

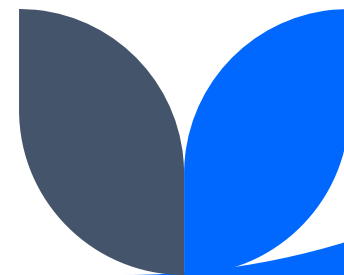
- Стимулирующие выплаты
- Компенсационные выплаты
- Премияльные выплаты

Диагностика и ИОМ



- Сотрудничество с ИРО
- ВШК
- Анализ образовательных результатов
- Микрообучение
- ИОМ

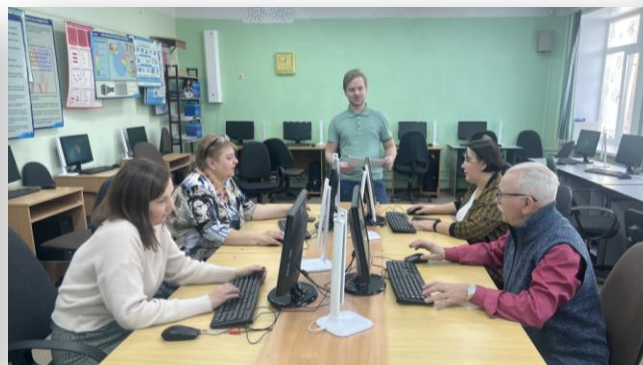
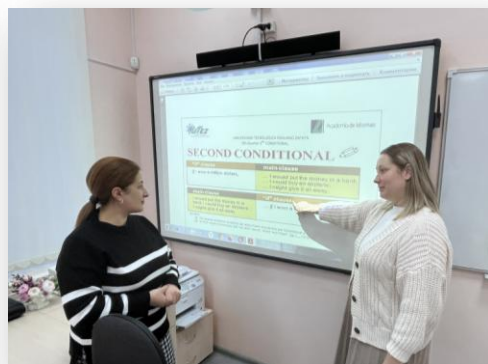
Показатель	2023-2024 учебный год	Настоящее время
Реализовавших ИОМ	6%	45%



Корпоративный университет



- Коучинг и менторинг
- База наставников
- Внутренний «пул тренеров»
- Взаимопосещение уроков
- Реверсивное наставничество
- Аттестация на КК «педагог-наставник»



Показатель

2023-2024 учебный год

Настоящее время

Вовлечено в систему наставничества

21%

36%

Педагогов-наставников с высшей КК

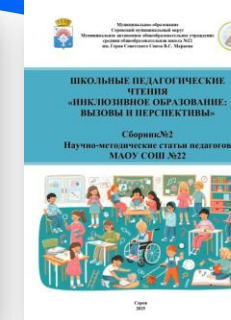
70%

95%

Методическая работа



- Школьные ПО учителей-предметников
- Школьное ПО учителей функциональной грамотности
- Диссеминация опыта: семинары, МК, педчтения
- Библиотека педагога



Показатель	2023-2024 учебный год	Настоящее время
Представили опыт работы на внутришкольных семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях	37%	60%
Педагогов с высшей КК	18%	29%
Качество образования	35%	41%

Конкурсное движение и трансляция опыта



- Единство требований и критериев
- Школьный конкурс «Современный урок»
- Публикации на сайте ОО

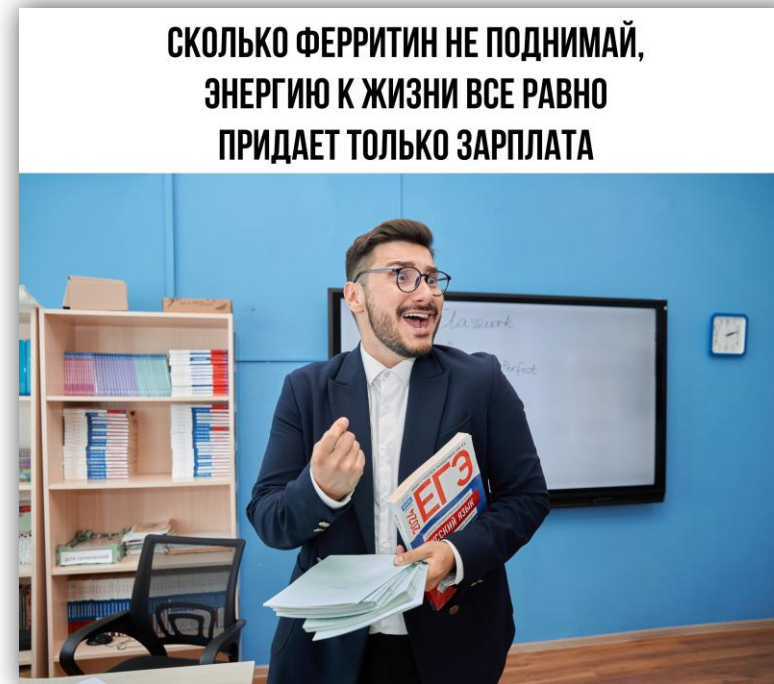


Показатель	2023-2024 учебный год	Настоящее время
Педагогов-участников конкурсного движения	18%	41%
Из них победителей и призеров	33%	82%
Педагогов, разместивших материалы на сайте ОО	4%	30%

Управленческая поддержка и стимулирование



- Стимулирующие выплаты
- Компенсационные выплаты
- Премияльные выплаты



Показатель	2023-2024 учебный год	Настоящее время
Педагогов, получающих стимулирующие, компенсационные, премиальные выплаты по показателям участия в ВСПК	Не реализовывалась	100%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТОГРАФИЯ

Для чего нужны образовательные карты?

- Диагностика личностного потенциала
- Анализ достижений
- Уточнение целей
- Выбор образовательных приоритетов
- Навигация в образовательных ресурсах

Характеристика карты

- Время начала / завершения
- Цель / ожидаемый результат
- Динамика



КАРТИРОВАНИЕ

Этапы построения карты

- Образовательный запрос – чего хочу?
- Навигация в существующих образовательных ресурсах – что понадобится?
- Подведение итогов (может быть реализован многократно) – с чего начать действовать?

Итоги работы с картой

- Разработанный ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)
- Разработанная ИОП (индивидуальная образовательная программа)
- Дорожная карта достижения цели



СТРУКТУРА КАРТЫ

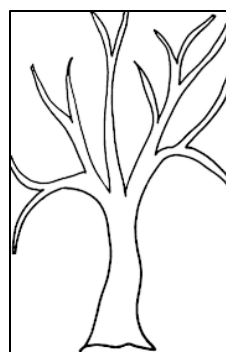
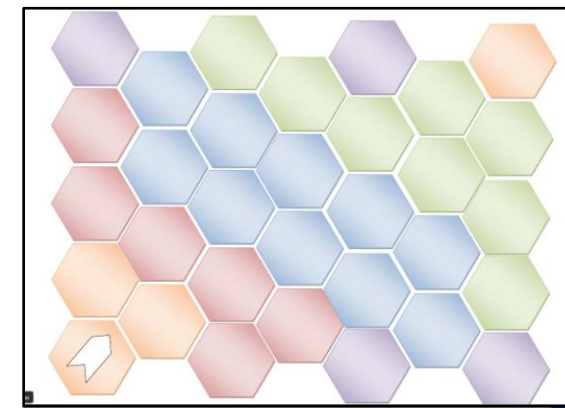
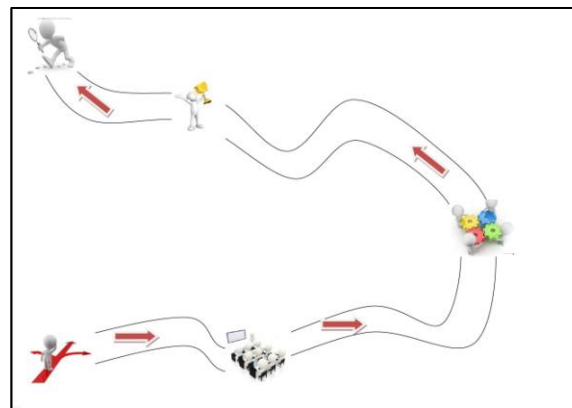
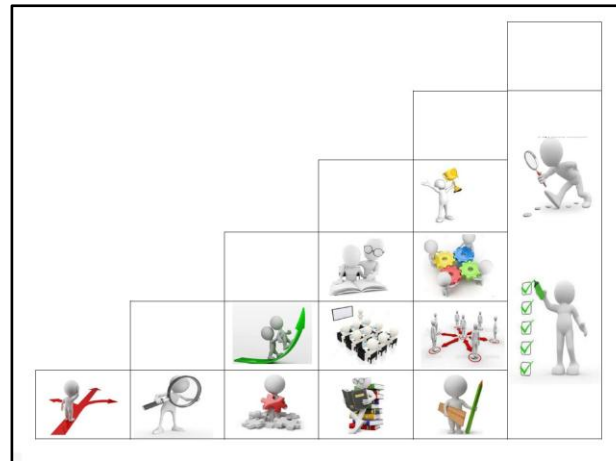
1. Аналитический блок «Диагностика и смыслы»
(самоанализ и/или внешняя диагностика, внешние требования)

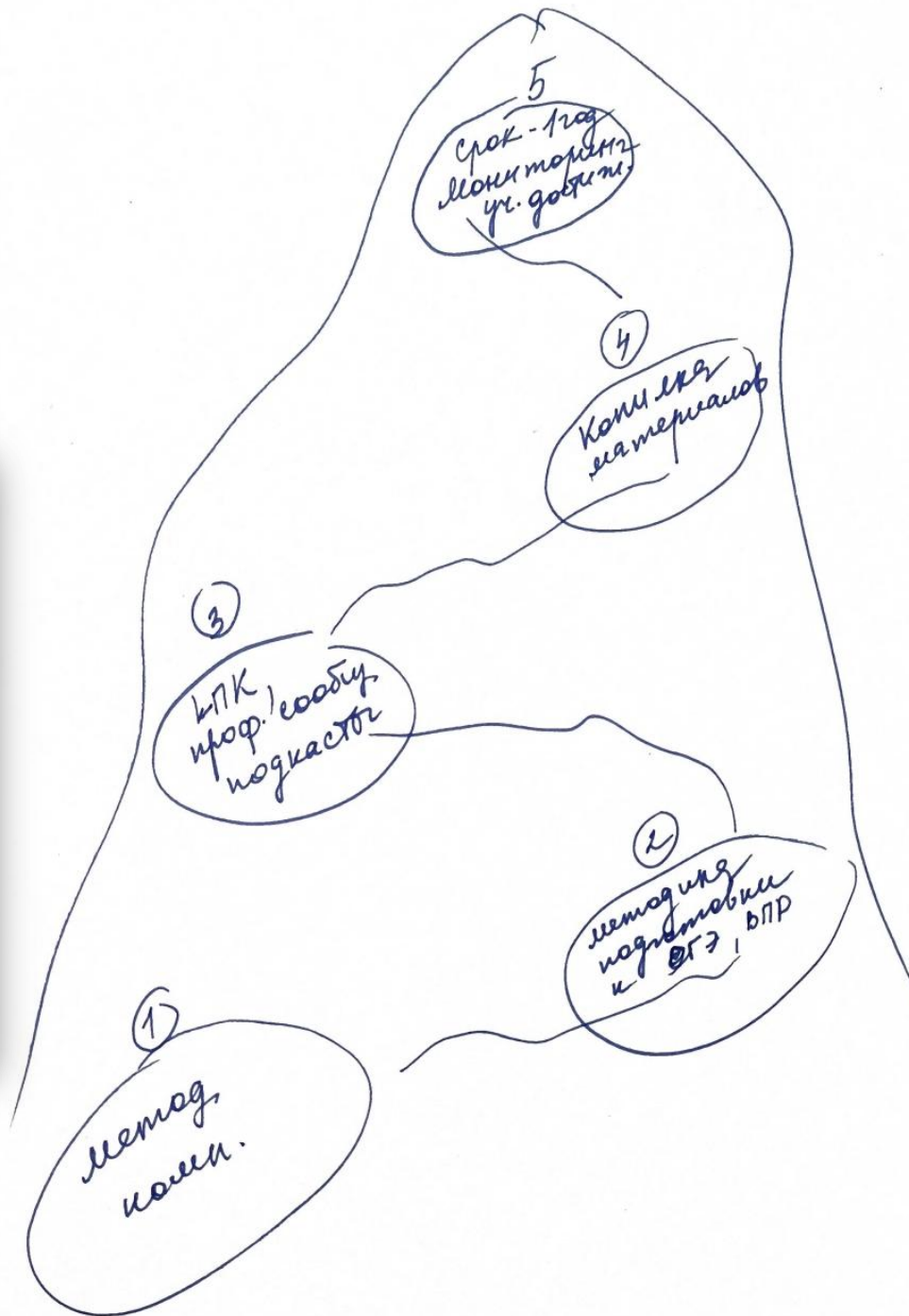
2. Целевой блок «Карта компетенций»
(предметные, методические, психолого-педагогические компетенции)

3. Содержательный блок «Ресурсы и инструменты»
(формальное, неформальное, информальное образование)

4. Практический блок «Продукты и достижения»
(для себя, для коллег, для аттестации)

5. Временной блок «Рефлексия и горизонт»
(сроки, способы рефлексии)



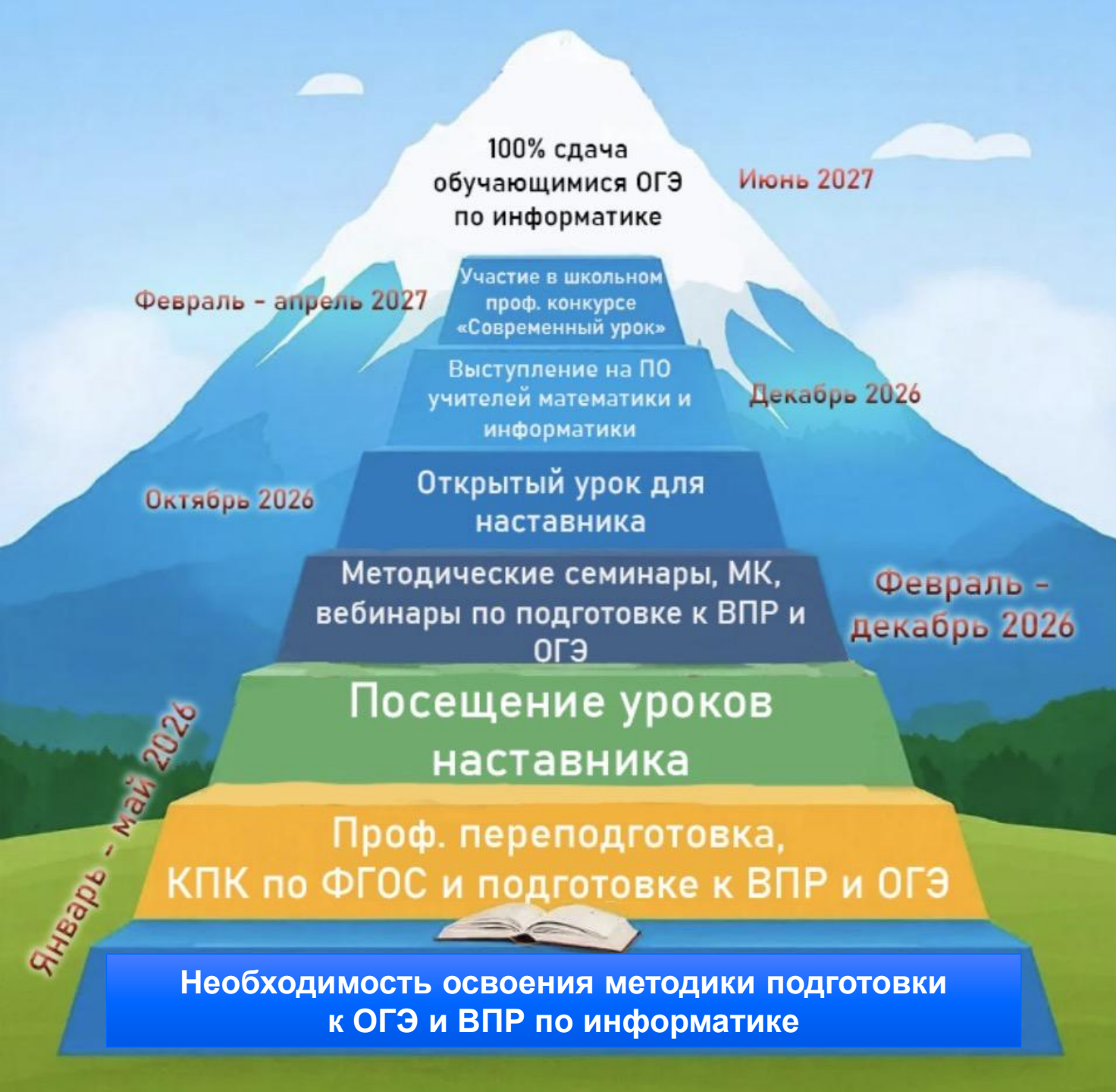


Черновик карты (ИОМ) на 2026-2027 гг.

Радюка А.С.,
учителя информатики,
молодого специалиста

Наставник –
Козлова О.А.,
учитель информатики
высшей КК





Карта (ИОМ) на 2026-2027 гг.

Радюка А.С.,
учителя информатики,
молодого специалиста

Наставник – Козлова О.А.,
учитель информатики высшей КК



МОДЕЛЬ ВСПК

Корпоративный университет

- Коучинг и менторинг
- База наставников
- Внутренний «пул тренеров»
- Взаимопосещение уроков
- Реверсивное наставничество
- Аттестация на КК «педагог-наставник»



Диагностика и ИОМ

- Центр методического сопровождения ИРО
- ВШК
- Анализ образовательных результатов
- Микрообучение
- Формальная, неформальная и неформальная части ИОМа



Методическая работа

- Школьные ПО учителей-предметников
- Школьное ПО учителей функциональной грамотности
- Диссеминация опыта: семинары, МК, педчтения
- Библиотека педагога



Конкурсное движение и трансляция опыта

- Единство требований и критериев
- Школьный конкурс «Современный урок»
- Публикации на сайте ОО



Управленческая поддержка и стимулирование

- Стимулирующие выплаты
- Компенсационные выплаты
- Премияльные выплаты

Ключевые механизмы ВСПК	Показатели	2023-2024 уч. год	Конец 2025 г.
Диагностика и ИОМ	Доля педагогов, реализовавших ИОМ	6%	45%
Корпоративный университет	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества	21%	36%
	Доля педагогов-наставников с высшей квалификационной категорией (один из них прошел аттестацию на КК «педагог-наставник»)	70%	95%
Методическая работа	Доля педагогов, представивших опыт работы на внутришкольных семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях	37%	60%
Конкурсное движение и трансляция опыта	Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении	18%	41%
	Из них доля победителей и призеров	33%	82%
	Доля педагогов, разместивших материалы на сайте ОО	4%	30%
Управленческая поддержка и стимулирование	Доля педагогов, получающих стимулирующие, компенсационные, премиальные выплаты по показателям участия в ВСПК	–	100%
Иное	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	18%	29%
	Доля педагогов, являющихся руководителями городских методических объединений	1%	5%
	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	2%	100%
	Качество образования	35%	41%
	Процент удовлетворенности родителей качеством образования	58%	79%

Поделитесь впечатлением о мастер-классе






Свердловская область
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова



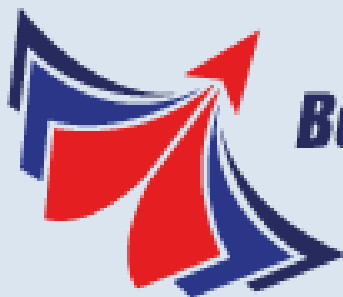
Широких Татьяна Геннадьевна, директор

Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора

Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора

 **+7(34385) 7-15-94, 6-80-18**

 **director@school22-serov.ru**



**Вектор качества
образования**