

Утверждено приказом директора  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №22 им. Героя  
Советского Союза В.С. Маркова  
от «05» февраля 2026 г. № 43-од  
Т. Г. Широких



## **Положение о профессиональном конкурсе «Современный урок»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения школьного профессионального конкурса «Современный урок» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются администрация и методический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова (далее - школа №22).

1.3. Основные принципы проведения конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей для всех участников.

### **II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится ежегодно с целью развития профессиональной компетентности педагогов школы №22, выявления и популяризации лучших методических разработок уроков (учебных занятий), в которых воплощены современные педагогические идеи, технологии и инновации.

*Задачи конкурса:*

- способствовать совершенствованию научно-методической работы педагогов школы №22;
- предоставить возможность педагогам школы №22 презентовать свой урок (учебное занятие) для профессионального сообщества школы;
- стимулировать наиболее активных и творческих педагогов школы №22, готовых делиться опытом работы с коллегами;
- отобрать лучшие методические разработки уроков (учебных занятий) для их популяризации;
- обеспечить включение молодых и вновь прибывших специалистов во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие их профессиональному становлению.

### **III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкуре могут принять участие педагогические работники школы №22 независимо от возраста и стажа работы.

Для участия в Конкуре педагогический работник подает заявку в оргкомитет Конкурса

(Приложение 1).

#### **IV. Сроки проведения Конкурса**

- 4.1. Сроки проведения Конкурса: с 16 февраля по 17 апреля 2026 года.
- 4.2. Заявки (Приложение 1) на участие в Конкурсе принимаются с 9 по 13 февраля 2026 года (включительно).
- 4.3. Подведение итогов Конкурса: не позднее 27 апреля 2026 года.

#### **V. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Общее руководство в организации и проведении Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. В оргкомитет входят представители администрации школы №22 (директор, заместители директора), победитель конкурса предшествующего года (Приложение 2).

5.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- разрабатывает критерии оценивания уроков (учебных занятий);
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- осуществляет работу в экспертных группах;
- информирует общественность о ходе проведения Конкурса;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров (лауреатов).

5.4. В целях обеспечения объективности оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы, включающие не менее 3-х экспертов из числа членов экспертной комиссии Конкурса (Приложение 3). Не менее двух экспертов присутствуют на всех конкурсных уроках (учебных занятиях).

5.5. Если член экспертной комиссии является конкурсантом, то в работе экспертной группы участие не принимает.

5.6. Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через 5 показателей, устанавливаемых организационным комитетом. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0 – 1 – 2):

- 0 баллов – «показатель не проявлен»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

#### **Критерии оценки открытой педагогической формы (урок):**

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) корректность и глубина понимания предметного содержания;
- 3) целеполагание и результативность;
- 4) реализованность воспитательного потенциала урока;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) рефлексивная культура.

#### **Критерии оценки открытой педагогической формы (внеурочное/внеклассное занятие):**

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) глубина, уровень раскрытия темы;
- 3) воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- 4) ценностные ориентиры и личная позиция;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) целеполагание и результативность.

#### **Критерии оценки открытой педагогической формы (коррекционное занятие):**

- 1) методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- 2) учет особых образовательных потребностей обучающихся;
- 3) использование принципов коррекционной педагогики;

- 4) реализованность воспитательного потенциала занятия;
- 5) коммуникативная культура;
- 6) целеполагание и результативность.

5.7. Итоги Конкурса подводятся на заседании экспертной комиссии. Результаты фиксируются в итоговом протоколе Конкурса (Приложение 4).

#### **VI. Награждение**

6.1. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

6.2. По решению экспертной комиссии могут быть утверждены номинации для поощрения участников, не занявших призовые места.

#### **VII. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете школы №22, спонсорских средств (при возможности).

Приложение 1  
к Положению о  
профессиональном конкурсе  
«Современный урок»

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата и время урока \_\_\_\_\_

**Приложение 2  
к Положению о  
профессиональном конкурсе  
«Современный урок»**

**Оргкомитет Конкурса**

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор, учитель (труд (технология)).
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора, педагог-психолог.
3. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, учитель (русский язык и литература).
4. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
5. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора, учитель-дефектолог.
6. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
7. Мостюгина Вера Леонидовна, руководитель ПО учителей естественных наук, учитель (химия) высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Современный урок» в 2025 году.

**Приложение 3  
к Положению о  
профессиональном конкурсе  
«Современный урок»**

**Члены экспертной комиссии Конкурса**

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор, учитель (труд (технология)).
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора, педагог-психолог.
3. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, учитель (русский язык и литература).
4. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
5. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора, учитель-дефектолог.
6. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
7. Мостюгина Вера Леонидовна, руководитель ПО учителей естественных наук, учитель (химия) высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Современный урок» в 2025 году.

**Приложение 4**  
**к Положению о профессиональном конкурсе**  
**«Современный урок»**

**Итоговый протокол профессионального конкурса «Современный урок»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Эксперты</b>	<b>Средний балл / % от максимально возможного балла</b>	<b>Рейтинг</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ (А.А. Асхадуллина)

Директор МАОУ СОШ №22 \_\_\_\_\_ (Т.Г. Широких)