

Приложение № 14 к ООП НОО

МАОУ СОШ №22

им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

(утверждено приказом № 311-од от 30.08.2024 г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Математическая грамотность»

3 класс

## **Содержание**

**Числа и величины.** Числа от 1 до 1000: чётные и нечётные; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты»

**Логические задачи (Логика и смекалка):** задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание; задачи - шутки, кроссворды.

### **Взвешивание, переливание, распиливание.**

**Задания геометрического содержания:** вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур

### **Работа с текстовыми задачами.**

### **Математическая олимпиада.**

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

-Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

-Воспитание чувства справедливости, ответственности.

- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Умение дать рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

- Приобрести навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- Дать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

-Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий.

-Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Читать и пересказывать текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате прохождения курса обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Предметные результаты:**

- Использование в приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач.

- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа от 1 до 1000	12	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27797">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27797</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27791">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27791</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27805">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27805</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/4/lessons/24543">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/4/lessons/24543</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27877">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/27877</a>
2.	Логические задачи (Логика и смекалка)	9	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/67336">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/67336</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/67338">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/67338</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27888">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27888</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27893">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27893</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27896">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27896</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27904">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27904</a>
3.	Взвешивание, переливание, распиливание	3	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27885">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/unusual_lessons/27885</a>
4.	Задания геометрического содержания	6	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/2/lessons/55002">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/2/lessons/55002</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/55012">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/55012</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/complex_lessons/27908">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/complex_lessons/27908</a>
5.	Работа с текстовыми задачами.	2	
6.	Математическая олимпиада	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/55012">https://uchi.ru/teachers/groups/9574133/subjects/1/course_programs/3/lessons/55012</a>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128237

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен С 18.02.2025 по 18.02.2026