

Рецензия

на статью «Формирование эффективной внутришкольной системы
повышения квалификации педагогических работников
в условиях региональной инновационной площадки»

Автор: Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора МАОУ
СОШ №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

В настоящей статье представлен опыт разработки и апробации целостной модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, реализованной в условиях региональной инновационной площадки.

Актуальность исследования определяется необходимостью перехода от разрозненных форм профессионального развития педагогов к формированию устойчивой среды непрерывного профессионального роста в рамках образовательной организации.

Структура работы выстроена логически: от анализа проблематики и теоретического обоснования к детальному описанию практической модели. Практико-ориентированный характер исследования выступает его ключевой особенностью.

Автором не только формулируются теоретические основания системы, но и раскрывается её архитектура – от механизмов диагностики профессиональных дефицитов до инструментов реализации через индивидуальные образовательные маршруты и структуру корпоративного университета. В частности, подробно освещаются:

- способы выявления профессиональных затруднений педагогов;
- траектории проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, включающих формальную, неформальную и информальную составляющие;
- функционирование модели корпоративного университета, интегрирующей такие формы поддержки, как коучинг и наставничество, адресованные не только молодым специалистам, но и педагогам, осуществляющим межпредметный переход;
- управленческий механизм мотивации через интеграцию профессионального роста в систему оплаты труда.

Продуктивность предложенной модели подтверждается позитивной динамикой ключевых показателей: рост качества образовательных результатов на 6%, увеличение доли педагогов высшей квалификационной категории на 9% и повышение активности участия в профессиональных

конкурсах на 22%. Полученные количественные данные позволяют судить об успешности внедрения системы.

Представленный опыт отличается системностью, методической обоснованностью и обладает значительным адаптивным потенциалом для трансфера в практику других образовательных организаций.

Таким образом, статья представляет собой законченное практико-ориентированное методическое исследование, обладающее высокой прикладной ценностью для управленческих команд образовательных организаций и педагогического сообщества в целом, и рекомендуется к публикации в научно-методических изданиях с целью диссеминации актуального опыта.

Доцент кафедры педагогических

и управленческих технологий

НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

кандидат педагогических наук, доцент



Л.Ю. Ерохина

Юлия Ерохина Л.Ю.
Специалист по кадр.
09.02.2015

Е.А. Мочин