



**Муниципальное образование
Серовский муниципальный
округ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждена
Приказом
от 29.08.2025 года
№ 206-од
Директор: Широких Т.Г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
Исследовательской группы «Поиск 22»
социально-гуманитарной направленности
возраст 15-17 лет
Срок реализации: 1 год**

2025г.

Пояснительная записка

Программа исследовательской группы «Поиск 22» предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся школы, желающих заниматься в поисковой и фондово-экскурсионной секциях.

Данная программа по своему содержанию является архивно-исследовательской, краеведческо-поисковой, гражданско-патриотической; по функциональному назначению – учебно-познавательной и прикладной; по форме организации – групповой, общедоступной; по времени реализации – одногодичной.

Программа «Поиск 22» представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории родного края, города Серова, МАОУ СОШ № 22, получением знаний, формированию умений и развитию практических навыков по ряду направлений деятельности, тесно связанных с поисковой, фондовой, экскурсионной работой.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза В.С. Маркова с учетом методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи Свердловской областной общественной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» и «Положения о музее истории МАОУ СОШ № 22».

За основу при разработке программы «Поиск 22» взяты требования к организации деятельности школьного музея, формам музейной работы и осуществления акций, проводимых Свердловским областным советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, пресс-службой Центрального военного округа и Свердловской областной общественной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение».

Новизна программы состоит в том, что в ней впервые обобщен опыт работы по изучению истории МАОУ СОШ № 22, по сохранению и преумножению славных боевых, трудовых, спортивных традиций учителей и выпускников школы.

МАОУ СОШ № 22 является одним из старейших учебных заведений г. Серова, более чем 80-летний период своего существования из ее стен вышли 4 будущих Героя Советского Союза. Имя одного из них - В.С.Маркова присвоено школе. К 30-летию Победы в ВОВ в школе открыт Мемориальный комплекс Героя Советского Союза В.С. Маркова.

48 выпускников отдали свои молодые жизни за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, 42 живыми вернулись с полей сражений, 9 учителей школы – участники ВОВ.

В открытом в 1965 году музее истории школы большая часть экспонатов рассказывала именно о них. В процессе своего более чем 40-летнего функционирования были собраны материалы о выпускниках школы прославивших свою «alma mater» в своей дальнейшей трудовой, военной и боевой биографии. Достаточно назвать И.Б. Соловьеву – дублера первой женщины-космонавта, трехкратной чемпионки СССР по парашютному спорту, совершившей более 2000 прыжков, поставившей 8 мировых рекордов, П. Е. ЗАХАРОВУ (СЕРОВУ), руководителя Коуровской астрономической обсерватории, автора многих научных работ, Демина В.И. – почетного кинематографиста РФ. 106 учителей дала городу школа № 22 — школа-кузница педагогических кадров.

7 выпускников школы воевали в Афганистане, один из них – А.В. Перекрест – погиб. 4 выпускника участники 1 и 2 чеченский кампаний, трое удостоены медали «За отвагу». А.Н. Кожевников, погибший, спасая раненого командира, 1 января 1995 г., стал Кавалером Ордена Мужества посмертно.

Наше время – время возвращения историко-культурных ценностей и школьный музей, как хранитель этого бесценного наследия, сегодня просто незаменим в этом благом деле.

Память о погибших участниках войн, различных конфликтов, о живших или живущих рядом должна быть не только ради памяти. Память действенная, зовущая к труду, а если понадобится, к защите Отечества, - вот цель усилий педагога, общества, государства. И сегодня необходимо возрождать деятельность по приобщению учащихся к данной проблеме в конкретных, волнующих, увлекательных делах, с которых начинается идейное, нравственное мужание наших детей.

Минуты волнения... Минуты памяти... Когда стоишь в почетном карауле у памятника боевой славы, когда приносишь цветы к нему, застываешь в минуте молчания, принимаешь участие в открытии мемориальной доски... Нет цены таким минутам. Тема памяти в школе, так громко и отчетливо звучащая в нашей жизни, обязательно будет услышана, если активные усилия к этому приложат учителя, родители, выпускники, ветераны войн, участники локальных конфликтов, общество.

Программа «Поиск 22» направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность учащихся занятых в данной программе способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования развития творческой самостоятельности, общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды источников, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность, социального, культурного, профессионального самоопределения.

Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, формирование здорового образа жизни. Изучение героических биографий, успешной трудовой деятельности на благо страны, родного края, города Серова, спортивных достижений учителей и выпускников МАОУ СОШ № 22, а также личное участие в поиске информации об этом, создании экспозиций, экскурсиях является одной из форм профилактики асоциального поведения учащихся и взаимодействия школы с семьями ее учеников и выпускников.

Цель программы исследовательской группы «Поиск 22»:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по истории родного края, города, МАОУ СОШ № 22, укрепления гражданско-патриотическое сознания учащихся, для сохранения и приумножения героических боевых, трудовых, спортивных традиций школы, и т.д.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности учащихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Развивающая:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика, хранителя, экскурсовода;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательная:

- приобретение новых знаний по истории родного края, города Серова, МАОУ СОШ № 22, различным видам поисковой, фондовой и экскурсионной деятельности;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края, города Серова, МАОУ СОШ № 22.

3. Воспитательная:

- превращение школьного музея в центр гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- развитие форм музейной педагогики;
- воспитание патриотизма у учащихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельности в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры.

«Поиск 22» является одной из наиболее эффективных форм подготовки учащихся, так как данная подготовка ведется по нескольким направлениям и позволяет комплексно решать поставленные задачи:

- во-первых, в «поиске» могут заниматься все, кого привлекает его деятельность /учащиеся 7-11 классов/;
- во-вторых, занятия в «поиске» организованы не ограничиваясь строгими рамками времени;
- в-третьих, организация всей работы с молодежью тесно связана с условиями жизни и деятельности аналогичными тем, которые существуют в современном образовательном учреждении;
- в-четвертых, сама обстановка школьного музея способствует значительному возрастанию возможностей для систематического целенаправленного формирования многих необходимых качеств у будущих воинов, полноправных граждан РФ;
- в-пятых, идет процесс выработки практических навыков и умений, используемых в повседневной жизни подростка, как в учебе, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.
- в шестых, занятия в музее истории школы позволяют достаточно быстро привыкнуть к требованиям, предъявляемым к современной научно-исследовательской работе, мультимедийной презентации помогают легче преодолевать трудности в ходе совместной деятельности по выполнению самых различных задач.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, теоретические и практические занятия, игры, викторины, конкурсы, экскурсии, экспедиции и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анкетирование, тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований, защиты поискового отчета, создания постоянной или передвижной экспозиции, отчета о проведенных экскурсиях и т.д.)

В процессе реализации программы основное внимание надо уделять:

- совершенствованию форм работы музея, углублению и расширению его деятельности;
- широкому привлечению учащихся к поисковой и исследовательской, лекторской работе;
- регулярному участию подростков в областных, окружных, городских, школьных гражданско-патриотических акциях.

Занимаясь историко-архивной подготовкой, ребята в «Поиске 22» собирают и уточняют сведения для городской Книги Памяти, устанавливают судьбу, обстоятельства гибели и мест захоронений на территории города, изучают боевые биографии выпускников - участников войн и локальных конфликтов XX века по материалам Центрального Архива Министерства обороны, Областного архива, Серовского исторического музея и других, ведут поиск и установление мест захоронений земляков, изучают документы военкоматов и партийного архива, которые дают возможность определить количество призванных в СА в 1941—1945 гг., работают с фильтрационно-трофейными делами, создавая базу данных по репрессированным. Учащиеся, работающие в секциях поисковиков, фондовиков и экскурсоводов, знакомятся с архивным и музейным делом, историей войн и локальных конфликтов XX века, осваивают основы краеведения. Фондовики изучают основы комплектования, учета, хранения основных и вспомогательных музейных фондов. Экскурсоводы обучаются психолого-педагогическим основам устного выступления, логике и доказательству в устном выступлении, культуре речи и взаимодействия с аудиторией, типами музейных экспозиций, основами написания экспозиционной документации, отбора музейных материалов для экспозиции, непосредственного создания самой экспозиции. Пропагандистская деятельность рассматривается как создание экспозиций временных выставок, проведение экскурсий, работа со средствами массовой информации.

Настоящая программа рассчитана для работы с подростками 15 - 17 лет на 1 год обучения.

Основные формы и методы работы:

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- практические занятия (работа в архивах, поисковые экспедиции, учет и систематизация основных и вспомогательных фондов, создание экспозиции, проведение экскурсий);
- индивидуальная работа (обработка собранных материалов, написание рефератов, докладов, работа над экскурсиями), групповая работа (организация смотров, конкурсов, викторин, тематических праздников, встреч с людьми, оставившими свой след в истории

города Серова, МАОУ СОШ № 22, участниками войн и локальных конфликтов, родственниками погибших) и т.д.

Основные направления исследовательской группы «Поиск 22»:

- поисковая и туристско-экспедиционная работа;
- учет и систематизация основных и вспомогательных фондов;
- организация экскурсий, сменных экспозиций.

Ожидаемые результаты:

- 1) Осознанная потребность к изучению истории родного края, города Серова, МАОУ СОШ № 22;
- 2) Формирование общеучебных знаний, умений, навыков учащихся, организация деятельности, навыков научно-исследовательской деятельности, навыков анализа, синтеза и самоконтроля, умений общаться с аудиторией;
- 3) Формирование активной гражданской жизненной позиции;
- 4) Социализация личности;
- 5) Социальная компетентность;
- 6) Осознанная готовность к самореализации в различных сферах общественной жизни, в том числе, к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Способы проверки результатов освоения данной программы:

Защита поискового отчета, создание постоянной или передвижной экспозиции, отчета о проведенных экскурсиях является практическим экзаменом за год.

Практические занятия делятся на зимний и летний период. В летний период — планируются выезды в экспедиции, в ходе которых участники экспедиций на практике закрепляют весь пройденный материал.

В зимний период в процессе практических занятий на основе собранного материала создаются экспозиции и временные выставки, вечера-встречи с учителями и выпускниками школы, участниками войн и локальных конфликтов, работа в архивах города и области.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то в экспедиции или оформление экспозиции, проведение экскурсий) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном областном отчетном семинаре поисковых отрядов области, по работе музея школы за прошедший учебный год, выступление ребят с докладами по теме исследования, рефератами на ежегодных городских, окружных, областных научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, отчет о работе в роли экскурсоводов на передвижных выставках и основной экспозиции, по систематизации основных и вспомогательных фондов школьного музея.

Уходят годы, месяцы, дни. И каждый прожитый день — это уже прошлое. Прошлое, отпечатавшееся во всем нашем окружении. Город, в котором мы живем, хранит следы деятельности многих поколений. У многих из тех, кто принимал участие в той или иной войне, были, если погибли, и остаются, если живы, мирные профессии, к которым они возвращаются... А сколько неутомимых тружеников на своем рабочем месте, устанавливает рекорды производства, является наставником молодых. Дети, вырастая, продолжают дело, начатое их предшественниками, вложившими в него свои чувства,

помыслы, силы, душу, свою жизнь. Понимание этого рождает ответственность перед обществом, перед временем, в котором человек живет, перед историей.

Детально познанное ближайшее окружение нашего ребенка – дом, двор, квартал, город, малая и большая Родина... Музеи, где народ хранит все важное для мировой и национальной истории, истории своего родного края. Все это открывает неисчерпаемые возможности для воспитания патриотов. Воспитания, которое должно осуществляться на приобщении подрастающего поколения к тем событиям, участниками которых были отцы, деды, прадеды.

Поисковая секция.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Объекты краеведения (объекты поиска).	41	23	18
2.1	Природное краеведение.	4	2	2
2.2	Экономическое краеведение.	5	3	2
2.3	Историческое краеведение.	27	15	12
	1. Памятники истории и культуры, археологические и этнографические памятники как объекты краеведения.	7	4	3
	2. Объекты краеведения в МОУ СОШ № 22.	20	11	9
2.4	Искусствоведческое краеведение.	5	3	2
3.	Источники краеведения.	6	4	2
4.	Основы архивного дела.	5	3	2
5.	Наблюдения в краеведении.	4	2	2
6.	Техника безопасности в поисковой деятельности.	1	1	-
7.	Оформление результатов поиска.	3	1	2
8.	Пропаганда поискового движения.	5	3	2
9.	Заключительное занятие.	1	1	-
	Итого:	68	42	23

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. История поискового движения. Поисковое движение третьего тысячелетия.

Выбор тематики поиска. Ознакомление с учебно-тематическим планом поисковой секции на учебный год.

2. Объекты краеведения (объекты поиска).

2.1. Природное краеведение.

Природа как объект краеведения. Краеведческое изучение климатических условий. Краеведческое изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых. Краеведческое изучение гидрологических условий края. Краеведческое изучение почв. Краеведческое изучение растительности и животного мира.

2.2. Экономическое краеведение.

Население края как объект краеведения. Народное хозяйство края как объект краеведения. Производственные предприятия как объект краеведения. Поселение как объект краеведения.

2.3 Историческое краеведение.

Памятники истории как объекты краеведческой деятельности. Памятники культуры как объект краеведческой деятельности. Археологические памятники как объект краеведческой деятельности. Этнографические памятники как объекты краеведческой деятельности.

Объекты краеведения в МАОУ СОШ № 22.

Довоенный период: Пуск в эксплуатацию здания школы. Первое здание школы. Казаковцева К.В. – первый директор. Безукладникова С.И., Гайст А.Н. – первые завучи. Учителя школы довоенного периода. Сюткин А.А. – участник боевых действий на оз. Хасан. Довоенные выпуски.

Период Великой Отечественной войны: Эвакуационный госпиталь № 421. Открыт 1.01.1942 г. Госпиталь на 1000 коек. Кроме школы № 22 размещался в школе № 16 и в гостинице. Главный врач А.Б. Равицкий. Специализация госпиталя: общехирургический, нейрохирургический, глазной, терапевтический, гарнизонный. Свернут 1.07.1944 г. Убыл в г. Смоленск.

Выпускники школы – Герои Советского Союза: лейтенант В.С. Марков, подполковник А.Н. Коняев, полковник В.Н. Безукладников, генерал-лейтенант Б.П. Кирпиков. Его имя носит школа – Герой Советского Союза - В.С. Марков. Семья Маркова. Учителя школы, погибшие в годы Великой Отечественной войны: Замиралов А.В., Сюткин А.А., Учителя школы - участники ВОВ: Борисов. П.П., Дзюбинский Л.И., Кустов Г.В., Склярлов И.С., Шульман С.Е., Дашивец (Плешкова) Т.Ф., Дегтярева Н.С., Николаев Ф.И., Ученики школы, погибшие в годы ВОВ. Ученики школы – участники ВОВ.

Послевоенный период. Учителя школы, награжденные за педагогический труд: Черепанова Л.В., Чеснокова М.А., Лапина О.П. (орден Ленина); Безукладникова С.И., Чеснокова М.А., Панкова А.П., Гойхман Ф.Г. (орден «Знак Почета»); Ракитская З.Я., Дашивец Т.Ф. - (орден Трудового Красного Знамени); Зыкова А.Я. – (орден Октябрьской революции). Заслуженные учителя РСФСР – Дзюбинский Л.И., Забродская И.А., Гойхман Ф.Г., Ананьина Н.М., Смехова М.П., Учителя – отличники народного просвещения: Бусоргина С.А., Ченцова Н.А.

Школа в 1944-55 годы – женская школа. Школа во второй половине 50- в начале 70 гг. Панкова А.П. Шульман С.Е., Шнайдерман С.Г. Пикина Г.С. – директора, Кустова М.Н., Черепанова Л.В., Пикина Г.С., Гойхман Ф.Г. Ракитская З.Я. - завучи, Выхрест Д.И. – старшая пионерская вожатая. Школа № 22 – кузница педагогических кадров. И.Б. Соловьева – дублер первой женщины-космонавта, трехкратная чемпионка СССР по парашютному спорту, совершившая более 2000 прыжков, поставившая 8 мировых рекордов, П. Е. ЗАХАРОВА (СЕРОВА) - руководитель Коуровской астрономической обсерватории, Демин В.И. – почетный кинематографист РФ. Строительство пристроя к

школе (трудовые мастерские, спортзал). Николаев Ф.И. – руководитель НВП школы. Рублева Н.И. – первый руководитель музея истории школы. Общественные объединения: туристический клуб «Таежник», общественно-политический клубы «Глобус», «Прометей», клуб интернациональной дружбы, клуб «Поиск». Шайхутдинова Л.З. – старшая пионерская вожатая.

Школа в середине 70 – в начале 21 века. Васильцов А.Н., Киров М.С., Широких Т.Г. – директора. Загладько В.Е., Озерская Т.А., Медкова Т.А, Кирова Н.П., Жуйкова Н.В., Климакова О.Р. - завучи. Выпускники школы – участники боевых действий в ДРА. Выпускник школы - Перекрест А.В, погибший в Афганистане. Выпускники школы – участники 1 и 2 чеченских компаний: Кожевников А.Н. – кавалер ордена Мужества. Шипулин А. Л., Скрябин К. награжденные медалями «За отвагу». ВПК «Молодая гвардия». Ввод в эксплуатацию второго учебного корпуса (1998 г). Ввод в эксплуатацию третьего учебного корпуса (2007). Посещение школы губернатором Свердловской области Росселем Э.Э.

2.4. Искусствоведческое краеведение.

Искусство края как объект краеведения: архитектура, живопись, народное творчество.

3. Источники краеведения.

Краеведческая библиография. Печатные источники. Статистические источники. Картографические источники. Архивные источники. Устные источники. Памятники истории и культуры как источники краеведения.

4. Основы архивного дела.

Виды архивов: ЦАМО, госархив (ГААОСО), архивы военкоматов, Центр документации общественных организаций Свердловской области. Содержание архивов: журналы боевых действий (ЖБД), оперативные сводки, боевые донесения, списки ППГ, эвакогоспиталей, книги учета без возвратных потерь. Картотеки: рядового и сержантского состава, офицерского состава, политруков, наградная. Методика поиска.

Работа в архивах. Поисковые архивные исследования Установление характера боевых действий. Определение количества безвозвратных потерь личного состава и вооружения; донесения о боевом и численном составе; донесения о потерях. Установление судеб военнотружеников, их отражение в документах: установление имени погибшего.

Архивные поиски после находки и прочтения медальона, именной вещи и при полном отсутствии именных вещей; поиск по данным медальона и именной вещи; поиск при отсутствии именной вещи и медальонов.

Обработка запросов граждан. Поиск родственников согласно имеющимся данным. Филтрационно-трофейные дела; материалы допросов, акты передачи пленных, личные дела пленных. Картотеки призывников. Работа по заявкам родственников и репрессированных.

5. Наблюдения в краеведении.

Наблюдения объектов и процессов в природе. Микроклиматические наблюдения и простейшие наблюдения за погодой. Наблюдения за водоемом, за растительностью, за животными. Фенологические наблюдения.

6. Техника безопасности в поисковой деятельности.

Техника безопасности при разведении костра. Правила при проезде в общественном транспорте, железнодорожном транспорте. Безопасность пешехода. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при работе в архивах. Техника безопасности

при проведении поисковых работ. Первая медицинская помощь. Правила поведения на воде. Основы ориентирования на местности. Ориентирование по карте.

7. Оформление результатов поиска.

Обработка и систематизация информации. Оформление поискового отчета. Написание и защита отчета, реферата, доклада. Требования к отчету, реферату, докладу.

8. Пропаганда поискового движения.

Виды журналистских работ. Стили журналистских работ. Сбор информации для журналистских работ. Подготовка к участию в конкурсе журналистских работ «Служу Отечеству».

Ведение дневника поисковой экспедиции. Стилль дневника. Выпуск стенгазет, боевых листков. Подготовка агитбригад.

Интервью. Как стать интервьюером. Как быть интервьюируемым. Обзор местных средств информации. Подготовка информации печати. Публикация информации в средствах массовой информации.

9. Заключительное занятие.

Подведение итогов поисковой деятельности за учебный год. Получение поискового задания на лето. Подготовка к поисковой экспедиции.

Фондово-экскурсионная секция.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Школьный музей.	1	1	-
3.	Музейные фонды.	3	1	2
4.	Экспозиция школьного музея.	18	10	8
5.	Реставрация музейных материалов.	2	1	1
6.	Культурно-массовая работа	18	8	10
7.	Психолого-педагогические основы устного выступления.	4	3	1
8.	Подготовка к выступлению.	3	2	1
9.	Логика устного выступления.	4	3	1
10.	Доказательство в устном выступлении.	3	2	1
11.	Наглядные и технические средства в устном выступлении.	1	-	1
12.	Техника безопасности.	2	2	-
13.	Культура речи экскурсовода.	4	3	1
14.	Выступление экскурсовода.	3	2	1
15.	Заключительное занятие.	1	1	-
	Итого:	68	40	28

Содержание курса

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Ознакомление с учебно-тематическим планом поисковой секции на учебный год.

2. Школьный музей.

Создание школьного музея. Выбор темы и определение профиля музея. Поиск и изучение информации по теме. Функционирование школьного музея. Реформирование школьного музея.

3. Музейные фонды.

Состав музейных фондов. Основные фонды. Запасники. Научно-вспомогательные фонды. Учет, описание, комплектование, порядок приобретения памятников музейного фонда. Порядок приема и выдачи экспонатов. Первичная регистрация экспонатов в школьном музее. Инвентаризация и обработка музейных фондов. Создание картотеки основных и вспомогательных фондов и ее использование. Учетные обозначения на предметах. Учет вспомогательных материалов. Вспомогательные формы учета. Проверка (переучет) музейных коллекций. Обеспечение сохранности музейных фондов в хранилище.

4. Экспозиция школьного музея.

Работа над содержанием экспозиции. Типы экспозиций. Написание экспозиционной документации. Отбор музейных материалов для экспозиции. Архитектурно-художественное решение экспозиции. Создание экспозиции. Правила оформления экспозиции (выставок) на основе собранных и изученных материалов. Принцип группировки материалов экспозиции (выставки). Приемы составления экспозиционных комплексов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиции. Последующая работа над экспозицией.

5. Реставрация музейных материалов.

Реставрация музейных материалов. Способы сохранения первоначального вида экспоната.

6. Культурно-массовая работа.

Экскурсия. Вечер-встреча. Урок в школьном музее. Урок мужества. Лекции, доклады на музейную тематику. Игры, викторины, конкурсы.

7. Психолого-педагогические основы устного выступления.

Экскурсовод. Публичное выступление. Речевое мастерство экскурсовода. Аудитория. Восприятие и понимание. Внимание и память.

8. Подготовка к выступлению.

Тематика, вид и цель выступления. Учет особенностей аудитории. Сбор материалов для выступления и работа с ними.

9. Логика устного выступления.

Подготовка к выступлению План выступления. Методы логической организации материала (дедуктивный, индуктивный методы, проблемное изложение, метод аналогии).

10. Доказательство в устном выступлении.

Доказательство, его элементы. Тезисы в доказательстве. Аргументы и демонстрация в доказательстве. Опровержение. Фактический и цифровой материал, его использование.

11. Наглядные и технические средства в устном выступлении.

Наглядные и технические средства в устном выступлении, их использование в устном выступлении.

12. Техника безопасности.

Соблюдение мер безопасности при проведении экскурсии. Правила поведения при пожаре, взрыве, прорыве систем отопления в холодное время года и т. д.

13. Культура речи экскурсовода.

Слово. Статические особенности публичного выступления. Правильность речи. Краткость, многословие, ясность и точность в речи. Лексические средства изобразительности. Фразеологические единицы. Остроумие, юмор и сатира в устном выступлении.

14. Выступление экскурсовода.

Подготовка к выступлению. Начало выступления. Техника речи. Управление аудиторией. Ответы на вопросы аудитории. Дискуссия с аудиторией. Кульминация выступления. Завершение выступления.

15. Заключительное занятие.

Подведение итогов деятельности фондовиков и экскурсоводов музея за учебный год. Задание на летний период.

В процессе занятий в исследовательской группе «Поиск 22» учащиеся знакомятся:

С историей родного края, города Серова, МАОУ СОШ № 22; с основами архивной работы и объектами и источниками поиска; видами наблюдений в краеведении, со способами обработки и систематизации информации, с требованиями к поисковому отчету, реферату, докладу, комплектованию, учету основных и вспомогательных фондов, систематизации фондов музея, способами реставрации экспонатов, типами экспозиций, методикой написания экспозиционной документации, методикой отбора музейных материалов для экспозиции, с особенностями архитектурно-художественных решений экспозиций, методикой создания экспозиции, приемами составления экспозиционных комплексов, с необходимыми условиями сохранения экспонатов и фондовых материалов, с основами устного выступления.

Умения и навыки, приобретаемые в процессе занятий:

- сбора, обработки, систематизации поисковых материалов;
- учета, систематизации, хранения, реставрации материалов школьного музея;
- построения экспозиции, ее совершенствование;
- организации и проведения экскурсий, уроков мужества, выездных экспозиций, вечеров-встреч;
- устного выступления, работы с аудиторией, общения в коллективе;
- публикации информации;
- оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- ориентирования на местности;
- безопасного поведения при ведении поисковой деятельности, передвижения по улицам и дорогам в качестве пешехода и пассажира на различных видах транспорта.

Учебные и учебно-методические пособия

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение // Учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов. М., 1980.

- 2.Балашова Т.В. Фонды школьного музея. Инструкция по учету и хранению музейных ценности музеев системы образования России. Екб., Дом учителя, 1998.
- 3.Герои Советского Союза. Под ред. Бабакова А.А. М., Воениздат,1987.
4. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи/ Методические рекомендации. Екб., 2011.
- 5.. Даринский А.В. и др. Краеведение: Пособие для учителя/ ред. Кривоносовой Л.Н. . - М.: Просвещение, 1987.
- 6.Дерябина А.Л. Методическое пособие по организации поисковых отрядов в учебных заведениях /Свердловская областная благотворительная организация «Возвращение». Екб., 1994.
- 7..Дмитриева Л.П. Создание экспозиции школьного музея Казань, 2000.
- 8..Когда стою у вечного огня. Памятники и памятные места Свердловской области. Пермь. Звезда, 2000.

- 9.Мызников А.С. Поисково-исслед. работа по увековечению памяти земляков Героев Советского Союза// Возвращение. Сборник метод. мат-в.Екб, 2011
- 10.Мызников Р.А. Герой Советского Союза В.С. Марков. Серов, 2011
- 11.Ножин Е. А. Мастерство устного выступления. М., Политиздат, 1982
12. Память / РФ, Свердловская область/.Т.12.Екб., Сред-урал. кн. из- во, 1995

- 13..Плюснин В. А. Все для Победы (учителя, ученики школы, павшие в годы Великой Отечественной войны 1943-1945).Серов, 2014.
- 14.Плюснин В. А.День Победы приближали как могли (учителя, ученики школы участники Великой Отечественной войны 1941-1945).Серов. 2015.
- 15.Плюснин И.А.До последнего дыхания. (учителя, ученики школы, павшие в годы Великой Отечественной войны1941-1942). Серов 2013
- 16.Поисково-архивная работа с обращениями граждан по установлению сведений о погибших/пропавших без вести в годы великой отечественной войны. Екб.2016.
- 17.Цуканов И.П. Методика подготовки молодых поисковиков. Курск, 2002.

Наглядные и технические средства обучения. Аудио, видео, dvd, мультимедиа пособия, презентации.

Специальное оборудование: канцелярские принадлежности, аптечка; карта запроса на военнослужащего, военнопленного, репрессированного, карта запроса в ЗАГС, паспортно-визовую службу.
