



**Муниципальное образование  
Серовский муниципальный  
округ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждена  
Приказом  
от 29.08.2025 года  
№ 206-од  
Директор Широких Т.Г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
Кружка «Юный пожарный»  
социально-гуманитарной направленности  
возраст 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год**

2025г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный пожарный» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Программа реализована в рамках Дополнительного образования в соответствии с образовательным планом, представляет систему физически-развивающих занятий для детей в возрасте от 11 до 15 лет.

### **Цели и задачи:**

#### **Цель:**

- повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитание у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;

#### **Основные задачи:**

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин юных пожарных;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией другими материалами, необходимыми для деятельности;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

### **Актуальность программы:**

В современном мире постоянно растет количество чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Отрицательная деятельность человека ежегодно приводит к возникновению более 150 тысяч пожаров, на которых погибают свыше 10 тысяч человек.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что многие люди небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, очень важна ранняя профилактика борьбы с огнем, обучение школьников мерам пожарной безопасности и правильному поведению в экстремальных ситуациях путем организации деятельности «Юных пожарных». Кроме этого, организация деятельности кружка «Юный пожарный» помогает в профессиональной ориентации, пропагандирует пожарно-технические знания, направленные на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

### **Общая характеристика программы.**

Особенностью рабочей программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования

учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВН, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий в пожарные части и на пожарно-технические выставки, соревнований, практических занятий. Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, в устранении нарушений выявленных в ходе проверок, выступают с агитбригадами в различных учреждениях и предприятиях.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов:**

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования.
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированного подхода)
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип творчества.
- Принцип постоянного совершенствования и корректировки программы обучения.
- Принцип доступности
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип комплексности, системности и последовательности.

**Методы работы:**

- 1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
- 3.Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
- 4.Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
- 5.Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
- 6.Исследовательский метод – исследование, изучение статистических данных, документов.
- 7.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
- 8.Практический метод – проведение агитбригад, участие в конкурсах и др.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

**Время реализации программы – 1 год.**

**Количество воспитанников в дружине – 30 человек.**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю**

**Каждое занятие длится 45 минут**

## **Содержание программы.**

### **I. Пожарная охрана России (4 часа)**

Пожарная охрана — её история и традиции.  
Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России  
Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны

### **II. Способы прекращения горения ( 22 часа)**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища .

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

### **III. Основные способы спасения людей (16 часов)**

Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.  
План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

### **IV. Меры пожарной безопасности (9 часов)**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

### **V. Противопожарная подготовка (19 часов)**

Строевая подготовка.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.  
Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.

**Учебно – тематический план.**

№	Тема урока	Краткое содержание	Количество часов		Требования к учащимся	
			теория	практика	Что знает, понимает?	Что умеет и применяет?
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Пожарная охрана России, история её развития	Определить заинтересованность учащихся провести отбор	2 часа		Знать назначение ДЮП	Принять участие в ДЮП
2	Тема 2. Цели и задачи пожарной охраны.	Ознакомить учащихся	2 часа		Знать назначение пожарной охраны	Выбрать свою роль в пожарной охране
3	Тема3.Техника безопасности при обращении с огнем.	Ознакомить учащихся с требованиями техники безопасности	2 часа		Знать все требования и почему	Неукоснительно выполнять каждый пункт ТБ
4	Тема 4. Процесс горения, пожар, развитие пожара.	Ознакомить учащихся	2 часа		Знать физические процессы пожара	Уметь видеть причины пожаров и не допускать их
5	Тема5.Способы прекращения горения, огнетушащие вещества.	Ознакомить учащихся	2 часа	2 часа	Знать средства борьбы с огнем	Уметь пользоваться подручными средствами
6	Тема 6. Алгоритм действий при обнаружении возгорания, пожара.	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа	2 часа	Знать алгоритм	Действовать при обнаружении
7	Тема 7. Тушение пожара.	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа	2 часа	Знать, как тушить пожар	Действовать при тушении
8	Тема8. Основные способы спасения людей.	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа		Знать способы спасения	Уметь спасти при пожаре
9	Тема9. Эвакуация.	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа	2 часа	Знать способы эвакуации	Уметь действовать при эвакуации
10	Тема10.Боевая одежда и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны.	Определить заинтересованность учащихся	2 часа	2 часа	Знать устройство пожарной техники	Уметь пользоваться

1	2	3	4	5	6	7
11	Тема11Спасательные средства, применяемые для спасения людей.	Определить заинтересованность учащихся	2 часа	2 часа	Знать устройство спасательных средств	Уметь пользоваться
12	Тема12. Первичные средства пожаротушения	Ознакомить учащихся	2 часа	2 часа	Знать средства	Уметь пользоваться
13	Тема13. Виды и назначение огнетушителей.	Ознакомить учащихся с огнетушителями	2 часа	2 часа	Знать правила пользования	Уметь пользоваться
14	Тема14.Первая доврачебная помощь на пожаре.	Обучить учащихся практическим действиям	2 часа	1 час	Знать правила ПМП	Уметь оказать ПМП
15	Тема15.Меры пожарной безопасности в жилых зданиях.	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа		Знать правила	Исполнять правила
16	Тема16.Меры пожарной безопасности в общественных зданиях	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа		Знать правила	Исполнять правила
17	Тема17.Противопожарное водоснабжение.	Определить заинтересованность учащихся	2 часа		Знать порядок водоснабжения	Уметь теоретически подключить гидрант
18	Тема18.Пожарно-строевая подготовка.	Дать теоретические и практические навыки	2 часа	4 часа	Знать требования	Выполнять требования
19	Тема19. Пожарно-прикладной спорт.	Дать теоретические и практические навыки	2 часа	4 часа	Знать условия соревнований	Принимать участие в соревнованиях
20	Противопожарная безопасность в школе	Ознакомить учащихся с требованиями	2 часа		Знать правила	Исполнять правила
21	Знаки пожарной безопасности	Ознакомить учащихся со знаками	2 часа		Знать знаки	Исполнять правила
22	Причины возникновения пожаров	Ознакомить учащихся	2 часа		Знать причины пожаров	Уметь видеть причины пожаров и не допускать их
23	Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности	Ознакомить учащихся с требованиями	1 час		Знать правила	Исполнять правила
Итого по программе		Теории/практики	45 часов	25 часов		
Итого за год		70 часов				

### **Планируемые результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- гражданский патриотизм;
- уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- мужество, коллективизм, бережливость;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

*Обучающиеся будут:*

- знать причины возникновения пожаров;
- знать профилактику пожаров в гимназии;
- знать способы тушения пожаров;
- уметь пользоваться огнетушителями;
- знать способы защиты населения от пожаров;
- знать порядок эвакуации персонала гимназии;
- уметь одевать боевую одежду пожарных;
- уметь оказывать первую помощь при ожогах и отравлениях;
- преодолевать полосу препятствий пожарных;
- преодолевать пожарную стенку по лестнице;
- успешно выступать в городских соревнованиях.

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11
2. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
7. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.
8. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)

9. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеем огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
10. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
11. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
13. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
14. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.