

**Приложение № 16 к ООП НОО
МАОУ СОШ №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова
(утверждено приказом № 306-од от 29.08.2025 г.)**

**План внеурочной деятельности обучающихся
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПин 1.2. 3685-21)

Вне зависимости от продолжительности учебной недели объём внеурочной деятельности не должен быть больше 10 часов в неделю. МАОУ СОШ №22 самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования, реализуя объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №22 — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №22 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

МАОУ СОШ №22 самостоятельно выбирает направления и формы организации внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности должны отличаться от урочных форм (п.3.4.16.СП 2.4.3648-20). Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы; спортивные секции; соревновательные мероприятия, волонтерский отряд, кружки, классный час «Разговоры о важном», организационная линейка «Понедельник», экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, педагоги-организаторы, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель-классный руководитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления и содержание внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Курсы внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительная деятельность	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности; воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.	ОФП, Баскетбол,
Проектно-исследовательская деятельность	-приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; -формирование чувства национального достоинства; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.	Программа «Праздники, традиции и ремесла народов России»
Коммуникативная деятельность	-формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице; воспитание любви к ближнему; ценности чужой жизни. -формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. -принятие обучающимися правил здорового образа жизни; -развитие морально-этического сознания;	«Я – пешеход и пассажир» Программа «Уроки нравственности»

	<p>-принятие обучающимися правил здорового образа жизни;</p> <p>-развитие морально-этического сознания;</p> <p>-получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p>	«Изучаю родной край»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<p>-осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения;</p> <p>-формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;</p> <p>-формирование интереса к новым видам творчества, к новым способам самовыражения; познавательного интерес к новым способам исследования технологий и материалов; воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающим, самостоятельности и аккуратности. Привитие интереса к народному искусству.</p> <p>-систематизация разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>-расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.</p>	<p>Программа «Орлята России»</p> <p>Общешкольная годовая игра</p>
«Учение с увлечением!»	<p>- формирование у детей мотивации к обучению, к самоорганизации и саморазвитии;</p> <p>- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p>	<p>Программа «Робототехника»</p> <p>«Шахматы»</p>
Коммуникативная деятельность 2	<p>-осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>-развитие морально-этического сознания; -получение обучающимся</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Организационная линейка «Понедельник»</p>

	опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	
--	--	--

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов для 1 класса					всего
		1а	1б	1в	1г	1д	
Проектно-исследовательская деятельность	Программа «Изучаю родной край»					1	1
	Программа «Орлята России»	1					1
	Программа «Праздники, традиции и ремесла народов России»		1				1
	Программа «Орлята России»				1		1
	Программа «Орлята России»			1			1
спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «ОФП»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Программа «Я – пешеход и пассажир»				1		1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»					1	1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»	1					1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»		1				1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»			1			1
«Ученье с увлечением»	Программа «Шахматы»	1					1
	Программа «Орлята России»		1				1
	Программа «Шахматы»				1		1
	Программа «Робототехника»			1			1
	Программа «Орлята России»					1	1
Итого за неделю		5	5	5	5	5	25

Итого за учебный год		165	165	165	165	165	
----------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	--

*Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности в 2-х классах

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности, ФИО педагога, время проведения занятий	Кол-во часов для 2 класса					
		2а	2б	2в	2г	2д	всего
Проектно-исследовательская деятельность	Программа «Орлята России»	2					2
	Программа «Орлята России»			2			2
	Программа «Орлята России»		2				2
	Программа «Орлята России»				2		2
	Программа «Орлята россии»					2	2
спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «ОФП»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Программа «Я – пешеход и пассажир»	1					1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»			1			1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»		1				1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»				1		1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»					1	1
Итого за неделю		5	5	5	5	5	25
Итого за учебный год		170	170	170	170	170	

*Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации

*Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности в 4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности, ФИО педагога, время проведения занятий	Кол-во часов для 4 класса					
		4а	4б	4в	4д	4е	всего
Проектно-исследовательская деятельность	Программа «Орлята России»	2					2
	Программа «Орлята России»				2		2
	Программа «Орлята России»		2				2
	Программа «Орлята России»			2			2
	Программа «Орлята России»					2	2
спортивно-оздоровительная деятельность	Программа «ОФП»		1	1	1		3
	Программа «Баскетбол»	1				1	2
Коммуникативная деятельность	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Программа «Волонтерский отряд»				1		1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»			1			1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»					1	1
	Программа «Я – пешеход и пассажир»	1					1
	Программа «Уроки нравственности»		1				1
	Итого за неделю	5	5	5	5	5	25
	Итого за учебный год	170	170	170	170	170	

*Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

