

**Приложение № 18 к ООП СОО**  
**МАОУ СОШ №22**  
**(утверждено приказом № 306-од от 30.08.2025 г.)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу**  
**«Русский язык и культура русской речи»**  
**10 класс**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РУССКОЙ РЕЧИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий об основных требованиях к риторической деятельности, условия успешной коммуникативной деятельности;
- 2) сформированность понятий о риторических параметрах текста, о сферах красноречия (академическая, военная, бытовая, политическая, дипломатическая, деловая, юридическая, церковная и др.);
- 3) сформированность понятий о жанрах риторического монолога и диалога (ораторика, беседа, переговоры, спор), основные признаки и особенности каждого жанра;
- 4) сформированность понятий о риторических и культурноречевых аспектах анализа образцовых текстов; стратегии и тактике речевого поведения, критериях выбора речевого жанра в ситуациях межличностного общения;
- 5) сформированность понятий об основных риторических средствах русского языка;
- 6) сформированность основных понятий теории этикета и особенности современного русского этикета;
- 7) владение умением разговаривать, соблюдая нормы русского языка (в пределах школьной программы);
- 8) владение умением писать, соблюдая правила оформления русской письменной речи; учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации;
- 9) владение умением творчески и осмысленно использовать чужие тексты в процессе собственного речетворчества;
- 10) владение умением понимать и анализировать русскую устную и письменную речь (с точки зрения содержания и риторического мастерства автора); оценивать текст по следующим показателям: логичность, эмоциональность, композиционная стройность, система аргументации, используемые риторические приемы, выразительные средства;
- 11) владение умением диагностировать (рецензировать) и редактировать тексты;
- 12) владение умением применять законы, правила и приемы эффективного речевого воздействия; владеть умениями, связанными с целеполаганием в речи.
- 13) сформированность умения свободно владеть русским языком с учетом стиля, жанра и иных существенных факторов; использовать риторические приемы усиления слова;
- 14) сформированность умения проводить экспресс-анализ устного и письменного текста как речевого поступка;
- 15) сформированность понимания важности творческих заимствований из образцовых текстов для формирования собственной речевой культуры.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Риторика как наука о речевом воздействии (воздействии путем создания коммуникативно эффективного текста). Риторика и науки о языке (стилистика русского языка, культура речи и др.). Риторика и смежные науки (психология, литературоведение, логика, этика, эстетика и др.). Современная и классическая риторика. Отечественная и зарубежная риторика. Основные этапы развития отечественной и зарубежной риторики. Основные разделы современной риторики.

Культура русской устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи: нормативность (правильность, точность, чистота, уместность) и выразительность (богатство, ясность, краткость, логичность, эмоциональность, индивидуальность и др.). Культура общения как ведущий компонент общей культуры личности.

Нормы современного русского литературного языка. Особенности устной и письменной речи. Орфоэпия и правописание (практическое совершенствование навыков). Литературное редактирование текста.

Риторика как содержательная основа эффективных технологий общения. Общая и частные риторики. Сферы красноречия (академическая военная, политическая, бытовая, дипломатическая и др.).

Риторические жанры. Риторический монолог — информирующая и убеждающая речь. Риторический канон: изобретение, расположение оформление, запоминание (подготовка конспекта, плана, тезисов), инсценирование (исполнение), анализ выступления. Субъекты риторической деятельности (оратор и аудитории). Композиция риторического текста. Основной тезис и аргументация. Риторическая стратегия и тактика. Риторические приемы и уловки в ораторике.

Риторический диалог (беседа, переговоры, спор). Риторический канон в диалогических жанрах. Субъекты риторической деятельности в диалогических жанрах (оппонент, партнер, собеседник, слушатели, ведущий). Основной тезис и аргументация, риторическая стратегия и тактика в диалогических жанрах. Риторические приемы и уловки в диалогических жанрах.

Широкое понимание диалога как превращенной формы общения между культурами и поколениями. Национальные и исторические особенности риторической деятельности. Риторическая деятельность как реализация в речи личностных установок: этос — логос пафос как условие риторического успеха.

Риторические средства русского языка: фигуры и тропы в риторическом тексте. Редактирование и совершенствование риторического текста. Имидж ратора. Методика риторического анализа текста.

Эффективное и бесконфликтное общение. Русский речевой этикет. Функции этикета. Этикетные ситуации, формулы, роли, сигналы и темы. Социальная оценка неэтикетного поведения. Национальное и общечеловеческое в этикете. Историческое развитие этикета.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

| №<br>п/п             | Кол-<br>во<br>часов | Наименование разделов и тем программы                                                            | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательны<br>е ресурсы                                                                                                    |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2                  | 2                   | Риторика - наука о речевом воздействии (вместо введения)                                         |                                                                                                                                                             |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ - 2 |                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| 3-4                  | 2                   | <b>Нормативность и выразительность</b><br>Понятие речевой нормы. Нормативность речи.             | <a href="https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reh">https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reh</a>                           |
| 5-6                  | 2                   | Выразительность речи.                                                                            | <a href="https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reh">https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reh</a>                           |
| 7-8                  | 2                   | Качества образцовой речи.                                                                        |                                                                                                                                                             |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ - 6 |                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| 9                    | 1                   | <b>Языковые средства риторики.</b> Риторические фигуры                                           |                                                                                                                                                             |
| 10                   | 1                   | Тропы                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ - 2 |                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| 11                   | 1                   | <b>Спор</b><br>Риторический жанр «Спор». Виды спора.                                             |                                                                                                                                                             |
| 12                   | 1                   | Подготовка к спору.                                                                              | <a href="https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reht0oup73732367">https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reht0oup73732367</a> |
| 13                   | 1                   | Ведение спора по сути.                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 14                   | 1                   | Просмотр и анализ записи дискуссионной телепередачи «Культурная революция» «Школа учит не тому». |                                                                                                                                                             |
| 15                   | 1                   | Интеллектуальные уловки в споре.                                                                 |                                                                                                                                                             |
| 16                   | 1                   | Психологические уловки в споре.                                                                  |                                                                                                                                                             |
| 17                   | 1                   | Аргументы к слушателям.                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 18                   | 1                   | Ведение спора в специальных условиях.                                                            |                                                                                                                                                             |
| 19                   | 1                   | Просмотр и анализ записи дискуссионной телепередачи «Кому нужна интеллигенция?» («НТВэшники»)    |                                                                                                                                                             |
| 20-21                | 2                   | Практикум. Учебный спор.                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 22                   | 1                   | Тестирование по теме «Спор»                                                                      |                                                                                                                                                             |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ- 12 |                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| 23-24                | 2                   | <b>Переговоры</b><br>Риторический жанр «переговоры».<br>Ведение переговоров.                     | <a href="https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reht0oup73732367">https://testedu.ru/test/literatura/11-klass/?ysclid=l7reht0oup73732367</a> |
| 25                   | 1                   | Интеллектуальные уловки в переговорах.                                                           |                                                                                                                                                             |
| 26                   | 1                   | Психологические уловки в переговорах.                                                            |                                                                                                                                                             |
| 27                   | 1                   | Ведение переговоров в специальных условиях.                                                      |                                                                                                                                                             |
| 28                   | 1                   | Риторический практикум. Просмотр и анализ фрагмента фильма со сценой переговоров.                |                                                                                                                                                             |
| 29                   | 1                   | Практикум «Переговоры».                                                                          |                                                                                                                                                             |
| 30                   | 1                   | Тестирование по теме «Переговоры»                                                                |                                                                                                                                                             |

|                      |   |                                                                                              |                                                                                                       |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ - 8 |   |                                                                                              |                                                                                                       |
| 31-32                | 2 | <b>Речевой этикет</b><br>Этикетные темы, сигналы, роли.                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=33A72lbp3AY">https://www.youtube.com/watch?v=33A72lbp3AY</a> |
| 33-34                | 2 | Беседа как этикетный жанр.<br>Дружеская непринуждённая беседа.<br>Светская и деловая беседа. |                                                                                                       |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ - 4 |   |                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>ИТОГО: 34</b>     |   |                                                                                              |                                                                                                       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128237

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026