

Отчет за 2024-2025 учебный год

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова
Фактический адрес образовательной организации	624992, Свердловская обл., Серов г., Калинина ул., дом №28
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Широких Татьяна Геннадьевна
Ф.И.О. руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора
Контактный телефон	8 (908) 631 38 28
Телефон/факс образовательной организации	+7(34385) 7-15-94, 6-80-18
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://school22-serov.uralschool.ru/
Ссылка на страницу РИП на сайте образовательной организации	https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=33
Электронный адрес образовательной организации	director@school22-serov.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Разработка критериев стимулирования работы педагогов и членов рабочей группы в ходе реализации инновационного	Август 2024 года.	Август 2024 года.	Приказ от 03.09.2024 № 333-од «О внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах		

	проекта.			работникам МАОУ СОШ №22»		
1.	Изучение результатов мониторинга прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками.	Сентябрь 2024 года.	Сентябрь 2024 года.	Аналитическая справка		
2.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, руководителями ПО по согласованию критериев мониторинга для анализа и оценки профессиональной деятельности учителя.	Сентябрь 2024 год.	Сентябрь 2024 год.	График проведения консультаций		
3.	Диагностика дефицитов профессиональной компетентности педагогов. Не менее 15% педагогов проходят диагностику на базе ЦНППМ «Учитель будущего».	Сентябрь 2024 года.	Ноябрь 2024 года.	ИОМ для учителей русского языка и математики: 14 человек (16,2%)	Диагностика назначена региональным куратором на данные сроки	Проведение региональной диагностики профессиональных дефицитов
			Август 2025 года.	ИОМ для учителей биологии и химии: 2 человека (2,3%)		
4.	Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь 2024 года.	Декабрь 2024 года.	ИОМ для учителей русского языка и математики: 14 человек (16,2%)		
			Сентябрь 2025 года.	ИОМ для учителей биологии и химии: 2 человека (2,3%)		
5.	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) восполнения дефицитов профессионально	Октябрь-ноябрь 2024 года.	Декабрь 2024 года.	ИОМ для учителей русского языка и математики: 14 человек (16,2%)		

	й компетентности педагогов.		Сентябрь 2025 года.	ИОМ для учителей биологии и химии: 2 человека (2,3%)		
6.	Заполнение ЭПП (ИРО).	Октябрь-ноябрь 2024 года.	Октябрь-ноябрь 2024 года.	Аттестующиеся педагоги: 13 человек (15%)		
7.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации с ИОМ педагогов.	Декабрь 2024 года.	Декабрь 2024 года.	План-график прохождения КПК на 2025 год		
8.	Методическое сопровождение педагогов МАОУ СОШ №22 по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Январь-май 2025 года	Участие в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Современный урок», «Мой лучший урок», фестиваль «Урок для учителя»: 16 человек (18,6%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=42 https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=99		
9.	Трансляция передового педагогического опыта через методические семинары, заседания ПО.	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	82 человека (95%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=35		
10.	Организация и проведение школьного профессионального конкурса открытых уроков «Современный урок».	Январь – февраль 2025 года.	Февраль-апрель 2025 года.	10 участников (11%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=43	Изменение в плане работы школы.	

11.	Трансляция передового педагогического опыта через проведение школьных педагогических чтений в очной (выступления) и заочной (публикация статьи) форме.	Март 2025 года.	Июнь 2025 года.	15 участников (17,4%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=154	Изменение в плане работы школы	
12.	Создание электронного (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатного альманаха научно-популярных статей и методических разработок.	Апрель 2025 года.	Февраль 2025 года.	Выпуск сборника кейсов для начальной школы. В разработке участвовало 22 человека (25,5%) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122	Изменение в плане методической работы школы	
13.	Создание электронного (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатного сборника научно-методических статей (заочная форма участия в школьных педагогических чтениях).	Март 2025 года.	Сентябрь 2025 года.	Сборник научно-методических статей будет выпущен 15 сентября 2025 года (сроки указаны в Положении о педагогических чтениях) https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=154	Перенос проведения педагогических чтений	
14.	Создание методического видео-журнала открытых уроков, консультаций, мастер-классов (трансляция через госаблик ВКонтакте, сайт школы).	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Не создан	Дефицит финансовых ресурсов		Подготовлен проект школьного медиацентра «Голос школы» (участие в гранте Росмолодежи)
15.	Проведение консультаций для педагогов, испытывающих	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	План консультаций		

	дефициты профессиональной компетентности.					
16.	Реализация кейс-технологии на уровне НОО.	По плану методической работы школы.	Декабрь 2024 года – июнь 2025 года	Сборник кейсов для начальной школы, информационно-аналитическая справка по внедрению кейс-технологии https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=109 https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122		
17.	Создание школьных команд для подготовки и сопровождения педагогов-участников профессиональных конкурсов всех уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Январь-май 2025 года	Сопровождение участников конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Современный урок», «Мой лучший урок», фестиваль «Урок для учителя»: 35 человек (40,6%)		
18.	Участие в командных конкурсах и олимпиадах для управленческих и педагогических команд (например, «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»)	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Ноябрь 2024 года	Участие управленческой команды		
19.	Проведение методических дней,	По плану методической	По плану методической	План проведения		

	серии обучающих занятий по организационно-методическому сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях реализации национальной системы учительского роста.	работы школы.	работы школы.	мероприятий, анализ методической работы школы		
20.	Проведение консультаций руководителями ПО для педагогов, осваивающих новые технологии, сферы обучения и воспитания.	По плану методической работы школы.	По плану методической работы школы.	План проведения консультации		
21.	Разработка актуальной карты анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока».	Сентябрь 2024 года.	Сентябрь 2024 года.	Карта анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока»		
22.	Проведение методического семинара по вопросам построения урока в условиях обновленных ФГОС и ФОП.	По плану методической работы школы.	Ноябрь 2024 год	Проведение методического семинара https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=109		
23.	Разработка технологических карт уроков с дидактическим электронным сопровождением на основе инновационных образовательных технологий.	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Копилка педагога		
24.	Создание банка методических и дидактических материалов и его регулярное пополнение.	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Копилка педагога		
25.	Взаимопосещение уроков коллег	По плану методической	В течение учебного года	Информационно-		

	внутри профессионального объединения с последующим анализом уроков.	работы школы.		аналитические справки по результатам посещения уроков		
26.	Посещение уроков на уровнях НОО, ООО и СОО (в рамках осуществления ВШК).	По плану ВШК.	В течение учебного года	Информационно-аналитические справки по результатам посещения уроков		
27.	Организация работы школьных ПО по вопросам применения современных подходов, технологий, методов и приемов обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.	По плану работы ПО.	По плану работы ПО.	Анализ работы ПО		
28.	Внесение сведений о профессиональной педагогической деятельности учителями в ЭПП (ИРО), который направлен на систематизацию профессиональных достижений учителя.	По графику реализации ИОМ.	Октябрь-ноябрь 2024 года.	Аттестующиеся педагоги: 13 человек (15%)		
29.	Составление базы наставников и наставляемых (по форме «учитель-учитель») для молодых, вновь прибывших и педагогов, испытывающих трудности в восполнении дефицитов профессиональной компетентности.	Сентябрь 2024 года.	Сентябрь 2024 года.	База наставников и наставляемых https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=30		
30.	Определение наставнических пар.	По плану работы ПО.	Сентябрь 2024 года.	База наставников и наставляемых https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=30		

31.	Разработка планов работы наставников, формы анализа и самоанализа урока.	Сентябрь 2024 года.	Сентябрь 2024 года.	План работы наставников		
32.	Разработка и утверждение программы развития системы наставничества на 2024-2027 годы.	Сентябрь-октябрь 2024 года.	Сентябрь-октябрь 2024 года.	Программа развития системы наставничества https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102		
33.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, консультациях по вопросам наставничества.	По плану методической работы школы.	В течение учебного года	Участие наставников: 16 человек (18,6%)		
34.	Сопровождение наставниками молодых специалистов в ходе подготовки к участию в конкурсах «Педагогический дебют», «Молодой учитель» и др.	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Сопровождение участия в областном фестивале «Урок для учителя» https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=99		
35.	Анализ результатов работы наставнических пар.	Май 2025 года.	Май 2025 года.	Информационно-аналитическая справка		
36.	Анализ результатов мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22.	Май 2025 года. Май	Май 2025 года. Май	Информационно-аналитическая справка		
37.	Обсуждение на Педагогическом совете, заседаниях ПО промежуточных результатов реализации инновационного проекта.	Июнь 2025 года.	Август 2025 года.	Протокол педагогического совета от 28.08.2025 №1.	Изменения плана методической работы школы	

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	✓ Разработана программа развития системы наставничества https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102	✓ Внедрение программы в практику наставнической деятельности МАОУ СОШ №22 ✓ Программа представлена на Всероссийском конкурсе «Наставничество» https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102 ✓ Программа представлена на Всероссийской муниципальной премии «Служение» https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=124	
2.	✓ Разработан сборник кейсов для начальной школы https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122	✓ Сборник апробирован на уровне НОО в МАОУ СОШ №22, проведен анализ результатов внедрения кейс-технологии в начальной школе ✓ Сборник размещен на сайте МАОУ СОШ №22, доступен для скачивания ✓ Сборник был представлен педагогическому сообществу на Методической ярмарке управленческих идей и практик «Время больших перемен» на базе Школы 4 Новая Ляля МАОУ НМО "СОШ №4" в рамках работы Региональной Наставнической лиги Школы Минпросвещения России https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=130	

**План реализации деятельности РИП на 2024-2025 учебный год
в соответствии с техническим заданием**

№ п/ п	Перечень обязательных заданий реализации деятельности РИП	Реализовано	Спланировано
1	Размещение материалов на портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области»: – Информация об ОО – Инновационный проект План реализации инновационного проекта на 2025 год – Новости – Мероприятия (анонсы) – Материалы мероприятий – Публикации	Оформлена страница ОО на портале РИП и на обновленном портале РИП Свердловской области	
2	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности ОО по выполнению технического задания: –наличие плана деятельности РИП –отражение актуальной информации о деятельности РИП на текущий год	Создана вкладка РИП на сайте МАОУ СОШ №22 https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=33	Публикация актуальной информации о деятельности ОО в качестве РИП
3	Публикации (не менее 1 статьи в год по теме проекта РИП) в научно-методическом издании «Уральский вестник образования»		
4	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2024-2025 учебный год	Публикация сборника кейсов для начальной школы на сайте ОО https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122 Презентация сборника в рамках мероприятий Региональной лиги проекта «Школа Минпросвещения России» https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=130	
5	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности (не менее 1 мероприятия регионального уровня в году): – Областное Августовское педагогическое совещание (секция); – Марафон педагогических и управленческих практик; – Межрегиональный методический форум; – Областное методическое объединение	Выступление на межрегиональном семинаре «Система профилактики школьной неуспешности: подходы, технологии, инструменты, практики». https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=116 Выступление на Областном Августовском педагогическом совещании. Направление «Кадры для себя». Площадка «Научно-методическое	

		сопровождение современного педагога: вызовы времени». https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=164	
6	Участие в Региональном проекте «Образовательный тур» (проведение стажировки по теме РИП)	Подана заявка на проведение стажировки. Отклонена.	
7	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	Участие в Методической ярмарке управленческих идей и практик «Время больших перемен» на базе Школы 4 Новая Ляля МАОУ НМО «СОШ №4» в рамках работы Региональной Наставнической лиги Школы Минпросвещения России. Представление опыта работы на пленарном заседании и проведение мастер-классов в рамках работы секций. https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=130	
8	Участие в мероприятиях, организуемых партнёрами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее 1 в год)		Участие в Международной научно-практической конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы (онлайн, в рамках сотрудничества с Могилевским ГИРО). Информации о проведении мероприятия не поступало.
9	Мероприятия (события), организатором которых выступала региональная инновационная площадка по своему направлению за 2024-2025 уч. год (муниципальный и межмуниципальный уровень)	Проведение городского методического семинара «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	

10	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (не менее 1 в год)	Информация в СМИ. Сюжет о работе РИП в новостях телевизионного Канала-СТВ и на официальных страницах канала ВКонтакте и Телеграмме. https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=114 Размещение актуальной информации на официальной странице ОО в ВКонтакте https://vk.com/school22serov	
11	Представление инновационного продукта РИП на РУМО и получение грифа «Рекомендовано РУМО» (не менее 1 материала в год)		
12	Описание продукта РИП за 2024-2025 учебный год	✓ Разработана программа развития системы наставничества https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=102 ✓ Разработан сборник кейсов для начальной школы https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=122	

4. Аналитическая часть

1. План работы РИП в 2024-2025 учебном году соответствует представленной заявке. Проект реализуется в соответствии с планом. Отклонение от плана: не создан методический видео-журнал открытых уроков, консультаций, мастер-классов (трансляция через госпаблик ВКонтакте, сайт школы); реализация запланирована на 2025-2026 учебный год.

2. Продукты проекта могут быть адаптированы для полной или частичной реализации на базе образовательных организаций Серовского муниципального округа и Свердловской области.

3. Достигнутые результаты:

- ✓ Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников. Обработаны и проанализированы результаты самодиагностики педагогом. Определены целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогических работников.
- ✓ Осуществляется ежегодный мониторинг профессиональной деятельности педагогическими работниками с целью своевременной коррекции профессиональных дефицитов (заполнение педагогическими работниками ЭПП).
- ✓ Повысилось количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирующих передовой педагогический опыт, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).
- ✓ Разработана актуальная карта анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока».
- ✓ Разработаны технологические карты уроков с дидактическим электронным сопровождением, создан банк методических и дидактических материалов.
- ✓ Повысилось количество педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества.

- ✓ Повысилось количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, а также наличие педагогических работников, аттестованных по должности педагог-методист и педагог-наставник.
- ✓ Педагогические работники используют различные формы трансляции опыта работы.
- ✓ Педагогические работники вовлечены в профессиональное общение.
- ✓ Наблюдается профессиональный рост педагогов (мониторинг результатов педагогической деятельности через анализ ЭПП и результатов опроса обучающихся и родителей (законных представителей) о качестве образования в МАОУ СОШ №22).

4. Контроль за реализацией проекта обеспечивается через:

- изучение документации, наблюдение, анкетирование, опрос;
- анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- аналитическая справка по результатам посещения уроков (в рамках ВШК);
- индивидуальные карты педагогов;
- анализ методической работы;
- аналитические справки о проведенных мероприятиях;
- предоставление коллективу МАОУ СОШ №22 отчета о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта не реже 1 раза в год;
- предоставление общественности отчета о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта не реже 1 раза в год;
- публикации методических, аналитических и иных информационных продуктов.

Анализ результатов реализации проекта осуществляется на основании оценки показателей эффективности.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Инновационный проект направлен на совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Реализация инновационного проекта «Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников» позволяет сформировать устойчивую мотивацию педагогов к совершенствованию профмастерства, развитию и реализации творческого потенциала.

Распространение и освещение промежуточных и итоговых результатов инновационного проекта способствует повышению престижа профессии учителя, что способствует привлечению выпускников к выбору профессии учителя, расширению партнерских связей в системе образования, повышению конкурентоспособности и имиджа образовательной организации, реализующей данный инновационный проект, достижению нового качества образования обучающихся.

Директор МАОУ СОШ №22

Руководитель инновационного проекта



Т.Г. Широких

Т.Г. Широких

А.А. Асхадуллина

А.А. Асхадуллина