

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

Парфенчук Оксана Викторовна,
учитель математики

Нормативно-правовая база

- ▶ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013). Ст. 6.;
- ▶ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013). Ст. 2.;
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (ред. от 22.01.2024);
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- ▶ Под *формирующим оцениванием* нужно понимать процесс оценивания формирования универсальных учебных действий в процессе обучения у обучающегося с целью определения наилучших стратегий и способов улучшения учебной деятельности со стороны педагога, и анализ учебной самостоятельности со стороны обучающегося с целью повышения мотивации к обучению.

Познавательные процессы подростков с задержкой психического развития:

- ▶ неустойчивая и недостаточная целенаправленность
- ▶ неспособность осознавать способы умственных действий
- ▶ низкий уровень интеллектуальной инициативы
- ▶ слабая познавательная и поисковая активность в решении мыслительных задач
- ▶ поверхностность при выборе способа действия
- ▶ отсутствия стремления к поиску рационального решения
- ▶ слабая память

Алгоритм реализации технологии формирующего оценивания:

- ▶ Планирование образовательных результатов (определение темы, цели, задач, критериев достижения результатов урока).
- ▶ Организация учебной деятельности обучающихся.
- ▶ При помощи обратной связи установить уровень достигнутых результатов.

Таблица соотнесения формул сокращённого умножения с многочленом.

Задание: «Соедини линией формулу сокращённого умножения с соответствующим многочленом».

Действуй по алгоритму:

1. Рассмотрю формулу.
2. Найду подобный многочлен в правом столбце.
3. Соединю прямой линией.

Устно ответь на вопрос: «Какие формулы сокращённого умножения ты использовал в своей работе? Проверь свою работу по образцу».

формула сокращённого умножения	многочлен
	$a^2 - 16b^2 = (a + 4b)(a - 4b)$
$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$	$(4a^2 - 12ab + 9b^2) = (2a - 3b)^2$
$(a + b)^2 = (a^2 + 2ab + b^2)$	$(2 + 6y)^2 = (4 + 24y + 12y^2)$
	$a^2 - 81b^2 = (a + 9b)(a - 9b)$
$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$	$(5x + 4)^2 = (25x^2 + 40x + 16)$
	$36a^2 - 9b^2 = (6a + 3b)(6a - 3b)$

Оцени самостоятельность при выполнении задания:

Выполнил полностью сам- 5 баллов

Обращался за помощью – 4 балла.

Выполнял полностью под контролем педагога – выполни подобное задание ещё раз.

Карточка – помощница №1.

Формула сокращённого умножения	многочлен
$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$	$(2a - 3b)^2 = (4a^2 - 2 \cdot 2a \cdot 3b + 9b^2)$
$(a + b)^2 = (a^2 + 2ab + b^2)$	$(5x + 4)^2 = (25x^2 + 2 \cdot 5x \cdot 4 + 16)$
$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$	$(2 + 6y)^2 = (4 + 24y + 12y^2)$

Карточка – помощница №2.

Название формулы сокращённого умножения	формула сокращённого умножения	многочлен
Квадрат разности	$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$	$(5x - 4)^2 = ((5)^2 x^2 - 2 \cdot 5 \cdot 4 + (4)^2)$
	$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$	$(5x - 4)^2 = (25x^2 - 40x + 16)$
Квадрат суммы	$(a + b)^2 = (a^2 + 2ab + b^2)$	$(5x + 4)^2 = ((5)^2 x^2 + 2 \cdot 5x \cdot 4 + (4)^2)$
	$(a + b)^2 = (a^2 + 2ab + b^2)$	$(5x + 4)^2 = (25x^2 + 40x + 16)$

алгоритм выполнения действий	многочлен	формула сокращённого умножения
1.Рассмотри формулу квадрата разности	$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$	$(a - b)^2 = (a^2 - 2ab + b^2)$ квадрат разности
2.Рассмотри многочлен	$(5x - 4)^2 =$ $((5)^2x^2 - 2 \cdot 5x \cdot 4 + (4)^2)$	
3.Приведи члены многочлена в стандартный вид	$(5x - 4)^2 = \dots - \dots - \dots$	
4.Проверь себя	$(5x - 4)^2 = (25x^2 - 40x + 16)$	
5.Рассмотри формулу, рассмотри многочлен. Заполни пропуски там, где многоточия	$(3 - 6y)^2 =$ $((\dots)^2 - 2 \cdot \dots \cdot \dots + (\dots)^2)$	
6.Приведи члены многочлена в стандартный вид	$(3 - 6y)^2 = (\dots - \dots + \dots)$	
7. Проверь себя	$(3 - 6y)^2 = (9 - 36y + 36y^2)$	
8.Рассмотри формулу. Представь квадрат разности в виде многочлена стандартного вида	$(2e - 3r)^2 =$	
9.Проверь себя	$(2e - 3r)^2 = (4e^2 - 12e + 9r^2)$	
Оцени самостоятельность при выполнении задания: Выполнил полностью сам- 5 баллов Обращался за помощью – 4 балла Выполнял полностью под контролем педагога – выполни подобное задание ещё раз.		

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

Парфенчук Оксана Викторовна,
учитель математики