



Инклюзивное образование: вызовы и перспективы

Педагогические чтения
МАОУ СОШ №22
19 июня 2025 года

Формы участия

- очное выступление (педагогическая мозаика, педагогический стендап, доклад)
- публикация в сборнике научно-методических статей и на сайте школы в разделе «Разработки педагогов»
(до 20 июня прием материалов для публикации)

Инклюзивное образование -

это система, предоставляющая возможность обучения всем детям независимо от их физических, умственных или эмоциональных особенностей

В России в целом и в нашей школе в частности данная тема становится все более актуальной

Рассмотрим основные вызовы и перспективы инклюзивного образования

ВЫЗОВЫ

- Недостаток подготовки специалистов
- Социальные стереотипы
- Отсутствие системного подхода

Перспективы

- Повышение уровня осведомленности
- Разработка специализированных программ
- Совершенствование нормативно-правовой базы
- Увеличение финансирования

Что мы можем сделать?

- Изменить отношение к этим детям
- Найти наиболее эффективные способы интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями в общий образовательный процесс
- Системно применять методы и приемы работы с детьми с ОВЗ

Темы выступлений

- **Использование эффективных приемов обучения физике в инклюзивной среде (Халяпина Елена Владимировна, учитель физики)**
- **Использование методического инструментария технологии формирующего оценивания при обучении математике обучающихся с ЗПР (Парфенчук Оксана Викторовна, учитель математики)**
- **Инновационные технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ на уроках французского языка (Чулкова Людмила Васильевна, учитель французского языка)**

Темы выступлений

- **Логопедическая работа с обучающимися с ОВЗ в период обучения грамоте** (Малинина Ольга Ивановна, учитель-логопед)
- **Коррекция нарушений письменной речи детей с ОВЗ в начальной школе** (Михеева Марина Сергеевна, учитель-логопед)
- **Опыт реализации кейс-технологии в начальной школе** (Климентьева Ольга Николаевна, учитель начальных классов)
- **Применение SMART-технологий в обучении младших школьников с ОВЗ** (Федоровцев Никита Алексеевич, учитель начальных классов)

Подведем итоги

- Не существует двух одинаковых детей, и у каждого есть свой путь к развитию
- Им нужно больше времени, чтобы научиться, но они учатся
- Их развитие – это не спринт, а марафон
- Важно не то, как быстро ребенок идет, а то, что он идет вперед

Подведение итогов заочного участия

До 15 сентября 2025 года – выпуск сборника научно-методических статей и публикация материалов на сайте школы

**Спасибо за работу!
Творческих успехов!**