

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №22  
\_\_\_\_\_Т.Г. Широких

«29» апреля 2019г.

## Отчет

о мероприятиях по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №22

им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

2019г.

| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций                                                         | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций | Плановый срок реализации мероприятия                                 | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) | Сведения о ходе реализации мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы                                      |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Неполный перечень сведений о педагогических работниках размещен на сайте.                                                                       | Своевременно актуализировать информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.                                         | Своевременн о вносить новую информацию о педагогическ их работниках. | Ушакова Е.А., заместитель директора.                                         | На 15.04.2019 г. сведения о педагогических работниках школы размещены в полном объеме (закладка сайта школы «Главная» - Сведения об организации – Руководство. Педагогический состав). Информация размещена в таблице и содержит сведения о фамилии, имени и отчестве сотрудника, должности (предмете), об образовании, наименовании образовательного учреждения, где его окончания, о профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации, о присвоенной квалификации и специальности, общем и педагогическом стаже работы, наличии или отсутствии результатов аттестации (квалификационной категории и где ее присвоения). По мере поступления изменений информация обновляется (по пятницам) и размещается сотрудником школы, ответственным за сайт. |
| 1.2. Недостаточная степень доступности взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, | Создать на сайте ОО онлайн опросы. Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг.                             | 01.01.2019                                                           | Пронин С.Г., инженер-программист, ответственный за сайт ОО.                  | На сайте школы <a href="http://school22-serov.ucoz.ru/">http://school22-serov.ucoz.ru/</a> Раздел «Контакты»-подразделы: Обратная связь, где можно обратиться лично или отправить сообщение; Гостевая книга; Как нам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы | Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО. |  |  | написать.<br><br>Разрабатывается онлайн-анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательной организацией образовательных услуг». |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Комфортность условий предоставления услуг

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Недостаточно информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса на сайте ОО.                                                     | Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса. Ответственному лицу своевременно размещать обновленную информацию о МТБ на сайте ОО. | 01.11.2018 | Широких Т.Г., директор.              | 01.10.2018, назначено ответственное лицо- Дудин М.А., заместитель директора.<br><br>Раздел «Оснащение» дополнен на сайте <a href="http://school22-serov.ucoz.ru/">http://school22-serov.ucoz.ru/</a> Главная – сведения об организации - материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. |
| 2.2. Недостаточное количество дополнительных образовательных программ в ОО, недостаточно условий в ОО для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их | Провести анализ запросов участников образовательных отношений для расширения спектра и повышения качества                                                                                                                                                   | 01.10.2018 | Жуйкова Н.В., заместитель директора. | Проведен анализ запросов участников образовательных отношений, анкетирование родителей для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования. На классных и общешкольных родительских собраниях,                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.</p> | <p>услуг дополнительного образования, принять меры по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время. Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях: регулярно обновлять банк данных одаренных обучающихся, проводить конкурсы, НПК на уровне ОО с последующим выдвижение победителей на муниципальный, областной всероссийский уровень.</p> |  |  | <p>Совете школы родители были проинформированы об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время и в рамках дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность осуществляют 5 объединений социально-педагогической направленности: «Юные Инспекторы Движения», «Юный пожарный», «Вожатый», школьный пресс-центр, «Поиск 22» (120 человек); 5 объединений физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол» «Молодая гвардия» (120 человек); Общий охват детей – 240 человек. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги составила 100% (240 человек); Из анкет родителей, опроса обучающихся и предложений педагогов школы принято решение продолжить обучение по данным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2019-2020 учебном году.</p> <p>В 3 раза увеличилось число курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное (5 курсов внеурочной деятельности: «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Моя малая Родина», «Я – гражданин», «Юный патриот»);</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное (9 курсов внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Ритмика с элементами народного танца», «Футбол», «Цветок здоровья», «ОФП», Мини-футбол, «Шахматы», «Школа здоровья»);</li> <li>- социальное (13 курсов внеурочной деятельности: «Я – пешеход и пассажир», «Экономика. Первые шаги», «Волонтерский отряд», «Юные экологи», «Изучаю родной край», Отряд ЮИД, «Финансовая грамотность», «Учусь создавать проект», «Моя первая экология», «Уроки психологии», «Проектная деятельность», «Основы делового общения», «Литературная гостиная»;</li> <li>- общеинтеллектуальное (10 курсов внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», НОУ Клуб «Почемучек», «Занимательное страноведение», «Физика вокруг нас», «Робототехника», Клуб «Почемучки», «Удивительный мир слов», «Основы информатики»;</li> <li>- общекультурное (10 курсов внеурочной деятельности: «Ансамбль казачьей песни», «ВИД – вспомогательные исторические дисциплины», «Иноязычная культура общения», клуб «Читающий подросток», «Театральная студия», «Искусство: виды искусства», «В мире книг», «Умелые ручки», «Удивительный мир слов», «Школа развития речи»).</li> </ul> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                             | <p>Итого: 47 курсов внеурочной деятельности.</p> <p>В системе обновляется банк данных на одаренных детей, ведется Школьный интеллектуальный клуб ШИК, работает Научное общество учащихся клуб «Почемучек», регулярно используется возможность участия обучающихся школы (совместно с Фондом «Достойным лучшее») в профильных сменах Всероссийских лагерей «Дерзание», Корифей+, физико-математической школы МИФИ г. Лесной.</p> <p>Увеличилось в 1,7 раза количество участников, призеров и победителей конкурсов, соревнований, олимпиад различных уровней (от школьных и муниципальных до региональных, областных, всероссийских, международных).</p> |
| III. Доступность услуг для инвалидов                                                                    |                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.1. Повышать качество оказываемых видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной). | Совершенствовать качество оказываемых видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной): контроль за работой специалистов. | В течение 2018-2019 учебного года. | Агафонова М.А., заместитель директора, Кордюкова В.В., медицинский работник, Михеева М.С., учитель-логопед, Якимова А.А., педагог-психолог, | Составлены Планы работы всех специалистов на 2018-2019 учебный год. Эффективная работа психолого-педагогического консилиума ОО (проведение углубленного психолого-медико-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода его обучения в школе, диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса, предупреждение психофизиологических перегрузок,                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Досманова Т.С.,<br/>социальный педагог</p> | <p>эмоциональных срывов, в 2018-2019 учебном году проведено 5 заседаний ПМПК, обследовано 22 обучающихся). ПМПК анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимается решение о его дальнейшем обучении. Разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, умственная отсталость).</p> <p>Педагогом - психологом за 2018-2019 учебный год проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая диагностика адаптации первоклассников (обследовано 157 человек), пятиклассников (обследовано 122 человека), детей, испытывающих трудности в обучении, детей, направленных на ПМПК (обследовано 35 человек).</li> <li>- Психологическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам психологической помощи обучающимся.</li> <li>- Информационно-просветительская работа – проведение тематических родительских собраний по вопросам адаптации обучающихся, разъяснению индивидуальных особенностей различных категорий обучающихся, о психологической подготовке к ГИА.</li> <li>- Коррекционно-развивающая работа – психологическая коррекция,</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>сопровождение детей с ОВЗ, устранение отклонений в психическом и личностном развитии, согласно рекомендациям муниципальной ПМПК (20 человек).</p> <p>- Психологическая профилактика – работа школьной службы примирения.</p> <p>Учителем – логопедом проводится работа по коррекции устной и письменной речи с обучающимися с 1 по 7 класс (регулярная помощь оказывается 45 обучающимся).</p> <p>Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в 2018 и прошедшем году, можно констатировать следующее: основная масса обучающихся имеет 2 группу здоровья (44,2% уч-ся) и основную физкультурную группы (82,5%), увеличилось число обучающихся с 1 группой здоровья на 7,3% (28,7% уч-ся), увеличилось число обучающихся с 3 группой здоровья на 4% (25,5% уч-ся) и 4 группой здоровья на 0,3% (1,5% уч-ся).</p> <p>В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: диспансеризация обучающихся согласно графика; профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни; проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся; проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                        | зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы); составление расписания с учетом норм СанПина, устранения перегрузок обучающихся рациональной организацией учебного процесса; соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка; внедрение в процесс обучения здоровые берегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах; соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости обучающихся, их возрастных особенностей; обеспечение психологической комфортности обучающихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности; учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками. |
| 3.2. Улучшать условия доступности среды для обучающихся с ОВЗ. | Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования. | В соответствии с Паспортом доступности (утв. 31.08.2016 приказ №154-од). | Агафонова М.А., заместитель директора. | Работа в соответствии с «дорожной картой» Паспорта доступности. Здания оборудованы пандусами, размещены таблички для слабовидящих: на входной группе, кабинеты директора, медицинский, приемная, секретарь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации      |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.Повысить уровень доброжелательности и вежливости работников ОО. | Провести педагогические советы, совещания с включением вопросов по повышению уровня доброжелательности и вежливости работников ОО.                                                                                   | В течение 2018-2019 учебного года. | Жуйкова Н.В., заместитель директора, Дудин М.А., заместитель директора. | Проведены педагогические советы, семинары классных руководителей (тренинги по программе «Ладья – «В ладу с собой»), совещания с включением вопросов по повышению уровня доброжелательности и вежливости работников ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2. Повысить уровень компетентности работников ОО.                 | Провести педагогические советы, совещания с включением вопросов по повышению уровня компетентности работников ОО, обучать педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации. | В течение 2018-2019 учебного года. | Ушакова Е.А., заместитель директора,                                    | <p>Составлен и реализуется перспективный план повышения квалификации на период с 2019 по 2021 гг., утвержденный приказом МАОУ СОШ № 22 от 09.01.2019 г. № 5-од. В соответствии с муниципальным заданием и перспективным планом повышения квалификации ежегодно составляется план повышения квалификации на год, который корректируется по мере поступления в штат работников новых сотрудников.</p> <p>С целью повышения уровня компетентности педагогов ежегодно составляется план методической работы школы, в который включены вопросы обобщения и распространения опыта педагогами через участие в школьных педагогических чтениях, участие в практикуме открытых педагогических форм, творческую деятельность в группе педагогов, внедряющих финансовую грамотность в образовательную деятельность, в школьных профессиональных конкурсах; вопросы обновления содержания образования через участие в педагогических советах, семинарах по финансовой грамотности,</p> |

|  |  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Озерская Т.А.,<br/>заместитель<br/>директора,</p> | <p>смысловому чтению.</p> <p>Проведены педагогические советы по итогам 2 полугодия и 3 четверти. В ходе данных педсоветов были рассмотрены вопросы успеваемости и качества образования по параллелям, в разрезе классов, классных руководителей и учителей-предметников. В повестку педагогических советов был включён анализ ГАОУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» показателей качества образования Серовского городского округа по итогам 2017/2018 учебного года, педагогам был предоставлена подробная информация по итогам ГИА (за 3 года) и за 2017/2018 учебный год. В ходе анализа выявлены основные проблемы на всех уровнях и приняты управленческие решения как в целом по повышению качества образования по школе так и <u>по повышению качества подготовки к ГИА:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный контроль за состоянием преподавания учебных предметов и подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору;</li> <li>- анализ итогов промежуточной аттестации, диагностических контрольных работ, на административных совещаниях, педагогических советах, ПО педагогов,</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>школьных родительских собраниях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся « группы риска», родителей;</li> <li>- корректировка индивидуальных планов учителями - предметниками по сопровождению одарённых детей и учащихся «группы риска» по ликвидации учебных дефицитов;</li> <li>- активизация профориентационной работы среди выпускников для успешного самоопределения;</li> <li>- методическое сопровождение учителей-предметников, классных руководителей по организации учебно-воспитательного процесса в выпускных классах;</li> </ul> <p>На педагогических советах в повестку дня были включены вопросы по динамике ВПР. Рассмотрены рекомендованные подходы к определению объективности оценочных процедур и приняты предложения по обеспечению объективности проведения и оценивания ВПР -2019.</p> <p>В рамках реализации ФГОС НОО проведено в 2018-2019 учебном году:<br/>1. Методический семинар (круглый стол) «Опыт реализации ФГОС НОО: преемственность общего и профессионального образования»<br/>20.02.2019</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>- Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС НОО (Шиляева О.В. - руководитель ПО УНК);</p> <p>- Формирование ценностного отношения к природе у детей младшего школьного возраста в процессе ознакомления с писателями-природооведами на уроках литературного чтения (Маклыгина А.Р. - студентка СПК);</p> <p>- Художественный текст как средство развития умения чтения на английском языке у младших школьников (Ямщикова Д.И. - студентка СПК);</p> <p>- Педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации (Симонян М.С. – учитель начальных классов);</p> <p>- Чтение – залог успешности (Матыцина Е.Г. – учитель начальных классов).</p> <p>2. Малые педагогические чтения<br/>«Профессиональная компетентность современного педагога» (11.04.2019)<br/>Выступающие: Матыцина Е.Г. Чтение – основа успешности, Салаватулина И.П. - Использование технологии проблемного обучения как средства формирования познавательной активности на уроках в начальной школе, Спицина Л.А. -</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Технология продуктивного чтения в начальных классах, Якимова А.А. - Игровая технология как средство воспитания экологической культуры младших школьников.

3.Участие (выступление) в педагогических советах, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах и т.п.

-Конкурс Педагогический дебют»: Миханко В.А., Добычина А.С.

- Всероссийская педагогическая олимпиада "Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях" 28.09.2018: Салаватулина И.П., Симонян М.С., Шиляева О.В.

4.Оказание методической и практической помощи молодым специалистам (наставничество), вновь прибывшим педагогам, педагогам в период подготовки к аттестации. Наставник – педагог Вшивцева С.А.- Добычина А.С., Парфенчук О.В. – Миханко В.А., Созина А.Ю. – Симонян М.С.

Педагоги-наставники студентов СПК: Созина А.Ю., Вшивцева С.А, Нятина С.Н., Бредис С.В., Шиляева О.В., Аввакумова В.Д., Денисова И.Г., Парфенчук О.В., Храпаков А.С, Вятчанина С.И., Лесных Н.К, Ларионова К.С, Матыцина Е.Г.,

|                                                                        |                                                                                            |                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                            |                                    |                                                                   | <p>Салаватулина И.П., Спицина Л.А., Иконникова И.В., Шиляева О.В., Климентьева О.Н.</p> <p>5.Обеспечение преемственности между уровнями образования.</p> <p>- Неделя преемственности (декадник открытых педагогических форм) апрель-май Салаватулина И.П., Климентьева О.Н., Спицина Л.А., Якимова А.А.</p> <p>6.Взаимное посещение уроков учителями с целью обобщения опыта (с последующим самоанализом достигнутых результатов):</p> <p>-в рамках практики студентов СПК посещение и взаимопосещение уроков: студент - наставник, наставник-наставник, студент-студент.</p> <p>- в рамках наставничества: наставник – молодой специалист, молодой специалист – наставник.</p> <p>7.Отчет и самоанализ педагогов по теме самообразования по итогам года на Итоговом заседании ПО УНК.</p> |
| V. Удовлетворенность условиями оказания услуг                          |                                                                                            |                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.1. Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО. | Улучшать материально-техническое состояние ОО в соответствии с Программой развития МТБ ОО. | В течение 2018-2019 учебного года. | Широких Т.Г., директор, Дудин М.А., заместитель директора по АХЧ, | Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2018 году. За 2018 год частично заменена школьная мебель, приобретены учебные пособия, технические средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Перминова Н.А., главный бухгалтер.</p> | <p>обучения, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки.</p> <p>Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные.</p> <p>Всего за 2018 год приобретено основных средств и материальных запасов (инвентарь) на общую сумму – 3 078 425,00 рублей, в т.ч. иное движимое имущество: мебель школьная (парта + два стула) 45 комплектов на сумму 165 750,00 рублей; мебель школьная (шкаф с нишей) 10 штук на сумму 47 664,50 рублей; базовый и ресурсный наборы для уроков технологии 10 штук на сумму 172 904,48 рублей; манекен-тренажер для уроков ОБЖ 1 штука на сумму 27 989,11 рублей; коммутатор 2 штуки на сумму 25 179,00 рублей; музыкальные инструменты для уроков музыки: барабан, флейта, труба, гусли, тамбурин, треугольник, набор колокольчиков, ксилофон, кларнет 22 штуки на сумму 58 828,00 рублей; учебные пособия (карты, таблицы для уроков истории, обществознания, географии, политическая карта мира) 8 штук – на сумму 14 466,97 рублей; спортивный инвентарь: платформа для отжимания,</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>тренажер гребной, мячи, кольца баскетбольные 26 штук – 19 796,41 рублей; микролаборатория для химических анализов для уроков химии 5 штук на сумму 54 008,00 рублей; набор реактивов для уроков химии 2 штуки на сумму 5 300,00 рублей; электронный конструктор для уроков физики 1 штука на сумму 5 000,00 рублей; электронные учебники 2 680 штук на сумму 201 000,00 рублей; учебники 3 798 штук на сумму 1 516 167,53 рубля; атласы с контурной картой по истории, географии 420 штук на сумму 42 000,00 рублей; халаты для проведения практических работ в кабинете технологии 25 штук на сумму 15 000,00 рублей; мел школьный 300 штук на сумму 30 000,00 рублей; классные журналы 75 штук на сумму 11 250,00 рублей; канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши, фломастеры, тетради, маркеры – 1 069 штук на сумму 259 701,00 рублей; спортивное оборудование для занятий патриотического клуба «Молодая гвардия»:</p> <p>мат гимнастический 1000*1000*40 (ласточкин хвост)-5 штук на сумму 15 050,00 рублей; перчатки боксерские RUSCO SPORT 8 пар на сумму 20 000,00 рублей; демисезонные берцы "Витязь 68Т"– 10 пар на сумму 25 000,00 рублей; лапа изогнутая EFFORT23*19см- 2 штуки на сумму 5 200,00 рублей; шлем боксерский ORBIT детский HGO-4030 S -4 штуки на сумму 8 800,00 рублей; мешок боксерский</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                        |           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                        |           |               | <p>EFFORT KIDS вес 15 кг- 4 штуки на сумму 8 400,00 рублей; лазерный автомат для интерактивного лазерного тира-1 штука на сумму 23 370,00 рублей; лазерный пистолет для интерактивного лазерного тира – 1 штука на сумму 15 000,00 рублей.</p> <p>Оборудование и инвентарь для работы базовой площадки в школе «СВЕТОФОР»:<br/>         Сигнальный дорожный конус со светоотражающей полосой- 20 штук на сумму 5 000,00 рублей; комплект "Восьмерка" – 1 штука на сумму 16 500,00 рублей; комплект "Змейка" для базовой площадки "СВЕТОФОР"- 1 штука на сумму 7 400,00 рублей; комплект «Проезд под перекладиной»- 1 штука на сумму 12 900,00 рублей; комплект "Слалом" для базовой площадки "СВЕТОФОР"-2штуки на сумму 16 300,00 рублей; комплект "Круг" для базовой площадки "СВЕТОФОР" -1 штука на сумму 14 900,00 рублей; спортивный велосипед STELS для базовой площадки "СВЕТОФОР"-2 штуки на сумму 46 400,00 рублей; комплект электронных билетов "Станция №1" ПДД для базовой площадки "СВЕТОФОР" 1 комплект на сумму 77 000,00 рублей; комплект мультимедийных программ безопасное колесо для базовой площадки "СВЕТОФОР"- 1 штука на сумму 9 800,00 рублей; учебно-экзаменационная компьютерная программа тренажер для базовой площадки "СВЕТОФОР" – 1 штука на сумму 79 400,00 рублей.</p> |
| 5.2. Продолжать совершенствовать | Работа с педагогами по | В течение | Широких Т.Г., | С целью совершенствования качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| качество предоставляемых образовательных услуг. | <p>совершенствованию профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, работу профессиональных объединений, семинары, взаимопосещение уроков.</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) через родительские собрания, индивидуальные консультации.</p> <p>Работа с обучающимися на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности, на дополнительных платных занятиях.</p> | 2018-2019 учебного года. | <p>директор, Ушакова Е.А., заместитель директора, Озерская Т.А., заместитель директора, Климакова О.Р., заместитель директора, Агафонова М.А., заместитель директора</p> | <p>образовательных услуг в 2018-2019 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано взаимопосещение уроков педагогами в рамках проведения практикума открытых педагогических форм с целью реализации вопросов преемственности между начальной и основной школой, в рамках участия в школьном и муниципальных профессиональных конкурсах, через участие с научно-практических конференциях (публикации статей, участие в качестве слушателей), цикла открытых уроков по финансовой грамотности;</li> <li>- педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня (Конкурс для получения премий лучшими учителями).</li> </ul> <p>В результате обучения на курсах повышения квалификации, самообразования педагогами школы разработаны и проведены городские интеллектуальные игры для учащихся МОУ СГО по финансовой грамотности (3 класс и 8 класс), в рамках внеурочной деятельности проводятся курсы по финансовой грамотности.</p> <p>Для родителей (законных представителей) выпускников проведены родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовой базой ГИА: по</p> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>организации подготовки и проведения ГИА, об изменениях в Порядке проведения ГИА; подготовка к ГИА по предметам по выбор. В ходе всех собраний выступали с рекомендациями по подготовке к ГИА педагоги - предметники, проведён проблемный анализ по итогам ГИА 2017-2018 учебного года, региональных ДКР, входной диагностики, итогового сочинения, устного собеседования по русскому языку в 9-х классах, результатов всероссийской олимпиады школьников всех уровней. Родителям рекомендованы методические пособия и сайты для качественной подготовки к ГИА с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов. Выступление школьного психолога с рекомендациями «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», разработана памятка для выпускников «Как подготовиться к сдаче экзаменов». В повестку родительских собраний (28.09.2018г; 16.10.2018г., 01.02.2019г.; 19.04.2019г) были включены вопросы по анализу успеваемости и качества за 1 четверть, 1 полугодие, 3 четверть с обозначенными проблемами и принятыми управленческими решениями по повышению качества образования. В ходе подготовки к ГИА проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по ликвидации учебных</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

дефицитов и для обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

В 2018-2019 учебном году оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги: Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»; Спецкурс «Русская словесность»; Спецкурс «Математика на пять»; Спецкурс «Перекрестки естествознания»; Спортивная секция «Баскетбол»; Спортивная секция «Волейбол»; Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»; Спецкурс «Быстрое чтение»; Спецкурс «Веселый английский».

Количество детей, получивших данную услугу 438 человек. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показал, что удовлетворены качеством преподавания 92%, удовлетворены спектром дополнительных услуг 88%, удовлетворены материально-технической базой 94%.

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. Продолжать совершенствовать образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для повышения и сохранения имиджа ОО. | Улучшать материально-техническое состояние ОО в соответствии с Программой развития МТБ ОО, качество предоставляемых образовательных услуг. | В течение 2018-2019 учебного года. | Широких Т.Г., директор,<br>Ушакова Е.А., заместитель директора,<br>Озерская Т.А., заместитель директора,<br>Климакова О.Р., заместитель директора,<br>Дудин М.А., заместитель директора по АХЧ,<br>Перминова Н.А., главный бухгалтер. | <p>Все вышеизложенные мероприятия способствуют улучшению качества предоставляемых образовательных услуг для повышения и сохранения имиджа образовательной организации.</p> <p>Анализ мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг среди родителей обучающихся по итогам 2018 года размещен на сайте <a href="http://school22-serov.ucoz.ru/">http://school22-serov.ucoz.ru/</a> В разделе: Главная - сведения об организации – документы – отчет о результатах самообследования (глава 10, с. 29).</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|