

**Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждаю
Директор _____ Т.Г. Широких
Приказ № 121-од от 11.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**

Серов, 2025

Содержание

1.	Общая характеристика школы	с.3
2.	Контингент обучающихся	с.3
3.	Структура управления школой	с.5
4.	Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с.5
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)	с.14
6.	Режим обучения	с.19
7.	Организация питания	с.19
8.	Обеспечение безопасности	с.22
9.	Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).	с.24
10.	Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации)	с.29
11.	Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ОГЭ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях фестиваля «Интеллектуалы Серовского городского округа», спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.)	с.36
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.49
13.	Анализ востребованности выпускников	с.58
14.	Результаты реализации воспитательной работы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	с.60
15.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	с.72
16.	Социальная активность и социальное партнёрство школы (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.). Публикации в СМИ о школе	с.75
17.	Заключительная часть (основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году))	с.78
18.	Приложения	с.80

1. Общая характеристика школы

Учредитель: Муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

Организационно-правовая форма ОУ – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Калинина, 28.

Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность: №ЛО35-01277-66/00196258 от 05.05.2015, статус: действующая.

Школа реализует следующие **уровни образования:**

- ✓ начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (срок освоения 2 года);

дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых.

Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01277-66/01148009 от 05.05.2015, срок действия: бессрочно.

Устав утвержден Постановлением администрации СГО от 30.12.2015г. №2078 (с изменениями).

Школа расположена в юго-западном микрорайоне г. Серова, работает в условиях обширного и разбросанного микрорайона (п. Завокзальный, п. Горпарк, 1-овощная, 2-молочная, часть Нового поселка, центр города). По территории района расположения школы проходят автомобильные магистрали, среди которых выделяются достаточно интенсивным движением легкового и грузового, пассажирского транспорта улица Победы с востока, улица Кирова на юге, улица Ленина на севере. Площадь территории, занимаемой ОО 26 651 кв.м, площади зданий: здание начальной школы – 3736,8 кв.м, основного здания – 4048 кв.м, спортивного блока – 3788 кв.м. Здания соединены между собой переходами.

2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2024г.

Параллель	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-е классы	5	111	22
2-е классы	6	164	27
3-е классы	5	148	30
4-е классы	6	173	29
5-е классы	6	143	24
6-е классы	6	161	27
7-е классы	6	142	24
8-е классы	6	161	27
9-е классы	6	180	30

10-е классы	2	42	21
11-е классы	2	46	23
ИТОГО	56	1471	26

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТИНА

на 01 января 2025

Всего обучающихся – 1471

Уровень начального общего образования – 596

Уровень основного общего образования – 787

Уровень среднего общего образования – 88

мальчиков - 762

мальчиков – 317

мальчиков – 406

мальчиков – 39

девочек - 709

девочек - 279

девочек - 381

девочек – 49

Проживают в неблагоустроенном жилье – 56

Обучающиеся начальной школы – 33

Обучающиеся основной школы – 23

Обучающиеся средней школы – 0

Проживают в неполных семьях – 208

Обучающиеся начальной школы – 73

Обучающиеся основной школы – 121

Обучающиеся средней школы – 14

Проживают в многодетных семьях - 296

Обучающиеся начальной школы – 138

Обучающиеся основной школы – 149

Обучающиеся средней школы – 9

Дети-инвалиды – 18

Обучающиеся начальной школы – 10

Обучающиеся основной школы – 8

Обучающиеся средней школы – 0

Проживают с опекунами – 12

Обучающиеся начальной школы – 2

Обучающиеся основной школы – 9

Обучающиеся средней школы – 1

Обучаются повторно – 19

Обучающиеся начальной школы – 9

Обучающиеся основной школы – 10

Обучающиеся средней школы – 0

Неблагополучные семьи – 7

Обучающиеся начальной школы – 2

Обучающиеся основной школы – 5

Обучающиеся средней школы – 0

Состоят на внутришкольном учёте – 11

Состоят на учёте в ОДН УВД – 7

**Состоят на учёте в ТКДН и ЗП – обучающихся - 2
семей - 3**

3. Структура управления образовательной организацией

На основании Устава управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

К компетенции Учредителя относится: утверждение Устава, внесение в него изменений; рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств; реорганизация и ликвидация образовательной организации, изменение ее типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; рассмотрение и одобрение предложений директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем; решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- 1) Директор;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет Школы;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации созданы необходимые условия.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 22 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2024 году. За 2024 год частично

заменена школьная мебель, приобретены учебные пособия, технические средства обучения, учебно-практическое оборудование, спортивный инвентарь для осуществления образовательной деятельности. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки. Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные.

Оснащение материально-технической базы в 2024 году

За 2024 год приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств основных средств 6 120 штук на сумму 9 280 618,80 рублей, материальных запасов (инвентарь) 5 440 штук на сумму 1 736 219,16 рублей, всего **11 560 штук** на общую сумму – **11 016 837,96 рублей**, в т.ч. особо - ценное движимое имущество (17 штук) 4 639 093,00 рублей:

1) Приобретено за счет субсидий на выполнение муниципального задания для учебных целей:

- стенд информационный 2 штуки на сумму 15 375,00 рублей;
- мебель ученическая (столы, тумба, шкаф) 4 штуки на сумму 84 110,00 рублей;
- компьютерная техника: МФУ 3 штуки на сумму 309 049,49 рублей, источник бесперебойного питания 3 штуки на сумму 21 790,00 рублей, системный блок 1 штука на сумму 58 542,00 рублей) всего 7 штук на сумму 389 381,49 рублей;
- учебники 6 069 штук на сумму 4 007 810,51 рублей;
- учебные пособия для уроков ОБЖ 3 штуки на сумму 24 228,00 рублей;
- пособия по ОГЭ (русский язык, математика) 6 штук на сумму 76 703,84 рублей;
- внешний жесткий диск 6 штук на сумму 23 518,00 рублей;
- оборудование для оказания первой медицинской помощи 16 штук на сумму 116 580,00 рублей;
- бланки аттестатов, приложения к аттестатам в количестве 161 штука на сумму 51 218,00 рублей;
- картриджи для принтеров 2 штуки на сумму 1 080,00 рублей;
- тонер для принтеров 12 штук на сумму 31 560,00 рублей;
- жесткий внутренний диск 1 штука на сумму 7 660,00 рублей;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши, фломастеры, тетради, маркеры 3 205 штук на сумму 299 067,96 рублей;
- коммутаторы, сетевой кабель 25 штук на сумму 69 017,80 рублей;
- фанера для уроков технологии 8 штук на сумму 11 192,00 рублей;
- материалы для установки входа в здание школы для инвалидов 69 штук на сумму 121 617,00 рублей.

Всего на учебные цели приобретено 9 596 штук на общую сумму 5 330 119,60 рублей.

2) Получено безвозмездно на учебные цели:

Учреждением приобретено на безвозмездно полученные денежные средства от НОБФ «Элем - Благотворительность»:

- 3D- принтер 1 штука на сумму 70 000,00 рублей

Всего 1 штука на общую сумму 70 000,00 рублей.

3) Приобретено за счет субсидий на иные цели:

3.1 Оборудование для пищеблока:

- пароконвектомат Abat ПКА 10-1/1ПМ2 с подставкой 1 штука на сумму 338 449,30 рублей;
- зонт вытяжной встраиваемый ЗВВ800 1 штука на сумму 27 780,58 рублей;
- индукционная плита 6-ти конфорочная (нержавейка) 1 штука на сумму 148 699,00 рублей;
- стеллаж СтПЛ габариты 800х500х1800 2 штуки на сумму 22 230,00 рублей;
- стол производственный габариты 1000х600х850 каркас цинк, полка сплошная 2 штуки на сумму 11 722,00 рублей;
- мармит Abat Asta ПМЭС-70KM-70KM 1 штука на сумму 70 718,00 рублей;
- жарочный шкаф ШЖЭ-2 1 штука на сумму 89 240,00 рубоей;
- холодильная камера встраиваемая Polair КЧР-6,61 с моноблоком POLAIR MM 111S 1 штука на сумму 172 582,00 рублей.

Всего приобретено оборудование для пищеблока в количестве 8 штук на сумму 732 721,89 рублей.

3.2. Оборудование и материалы для оснащения пункта государственной итоговой аттестации:

- кондиционеры для кабинетов ГИА 7 штук на сумму 672 600,00 рублей;
- бумага формат А4 40 пачек на сумму 12 480,00 рублей.

Всего приобретено оборудование и материалы для пункта ГИА 47 штук на сумму 685 080,00.

3.3. Оборудование для патриотического клуба «Молодая гвардия»

- макет учебного автомата Калашникова АК-12 (АК12 СУ) 1 штука на сумму 100 200,00 рублей;
- макет учебного автомата Калашникова ММГ-АК-74М-М ИЖ-184 3 штуки на сумму 146 400,00 рублей.

Всего приобретено оборудования для клуба «Молодая гвардия» 4 штуки на сумму 246 600,00 рублей.

3.4. Оборудование и инвентарь для базовой площадки «Школа безопасности» (туризм):

- туристическое снаряжение, палатки, аптечки 159 штук на сумму 620 522,00 рублей;

Всего приобретено оборудование и материалы для базовой площадки 159 штук на сумму 620 522,00 рублей.

4) Приобретено за счет субсидий на иные цели по мероприятию «Капитальный ремонт, приведение зданий и сооружений в соответствие с санитарным и пожарным законодательством, выполнение предписаний».

- установка системы оповещения музыкальной трансляции 1 штука на сумму 123 600,00 рублей;

- установка системы пожарной сигнализации 1 штука на сумму 2 724 403,91 рублей.

Всего приобретено оборудования 2 штуки на сумму 2 848 003,91 рублей.

5) Приобретено за счет субсидий на выполнение муниципального задания и внебюджетных источников материалы для хозяйственных нужд:

- строительные материалы (линолиум, плинтус, шпаклевка, грунтовка, клей, порог стык, эмаль, колер 219 штук на сумму 143 294,00 рублей;

- электротовары 454 штуки на сумму 28 437,00 рублей;

- сантехнические материалы 442 штуки на сумму 124 825,00 рублей;

- чистящие, моющие средства, хозяйственные товары 628 штуки на сумму 187 234,56 рублей.

Всего на хозяйственные нужды приобретено материалов 1743 штуки на сумму 483 790,56 рублей.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников в 2024 году

На период самообследования в школе работало 84 педагогических работника.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Выставлены вакансии «педагог-психолог», «учитель (математика)», «учитель (информатика)», «учитель-дефектолог». В реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования участвовало 86 педагогов (3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 2 – внешние совместители. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 32 до 55 лет, со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Таблица 1, 2).

Процедуру аттестации в 2024 году прошли 18 педагогических работников, процедур аттестации - 20.

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 9, из них впервые – 4 (Агафонова М.А., Смирнова Д.В., Нидергаус А.В., Варданян К.А.), из них в период рассмотрения АК заявления на 1 КК – 3 (Жуйкова Н.В., Шишкова

Л.Ф., Щелчкова Ф.С.), из них по совмещаемым должностям – 2 (Лучникова О.И., Черкасова Т.Р. по двум совмещаемым должностям);

на I квалификационную категорию – 6, из них впервые – 3 педагога (Вятчанина С.И., Бессонова К.А., Дерябина Т.Н.), подтвердили – 3 (Досманова Т.С., Шишкова Л.Ф., Щелчкова Ф.С.);

на высшую квалификационную категорию – 7, из них впервые – 4 педагога (Черкасова Т.Р., Логинова Е.Н., Филиппова О.А., Миханко В.А.), подтвердили – 3 (Шиляева О.В., Аввакумова В.Д., Парфенчук О.В.).

По сравнению с 2023 аттестационным годом (количество педагогов не изменилось, изменился состав педагогических работников) в 2024 году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 3 (3,6%) человека; имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось на 5 (6%) человек (Денисова И.Г., Лесных Н.К., Ищенко Е.И. – увольнение; Черкасова Т.Р., Логинова Е.Н., Филиппова О.А., Миханко В.А. – на ВКК, аттестованы на 1КК впервые – Вятчанина С.И., Бессонова К.А.); увеличилось количество педагогов, аттестованных на СЗД на 2 (2,4%) человека; количество не аттестованных педагогов не изменилось.

В 2024 году 15 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов (больше на 5 (6%) человек), для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут на Федеральной платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». На конец 2024 года 31 (38,1%) педагог прошел индивидуальный образовательный маршрут ЦНППМ ПР «Учитель будущего» (проект Свердловской области).

На конец 2024 года педагоги МАОУ СОШ №22 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ (5 человек), Почетной грамотой Минпросвещения РФ (6 человек), Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» (2 человека), Знаком «Заслуженный работник культуры РФ» (1 человек), имеют звание «Ветеран труда Российской Федерации» (2 человека), звание «Ветеран труда Свердловской области» (6 человек), награждены областными грамотами и благодарственными письмами (22 человека), Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» (1 человек).

Качественные и количественные характеристики

Таблица 1. Численность педагогов школы

	2022	2023	2024
Количество педагогов, участвующих в реализации основных образовательных программ (без учета внешних совместителей)	84	84	84
Образование			
Высшее	54	56	58
Среднее профессиональное	30	28	26

Обучаются в ВУЗах	7	5	6
Высшая	19 (22,6%)	18 (21,4%)	21 (25%)
Первая	39 (46,4%)	40 (47,6%)	35 (41,7%)

Таблица 2. Результаты аттестации педагогических кадров в 2024 году

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории в том числе:	56	66,6
высшую	21	25
первую	35	41,7
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	10	12
Количество педагогических работников не прошедших процедуру аттестации	18*	24

* 15 (17,9%) педагогов имеют стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет в МАОУ СОШ №22 или по занимаемой должности; 2 (2,4%) педагога менее 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком; 1 (1,2%) педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В школе отсутствуют педагоги, не повышавшие квалификацию в течение 3 лет. Многие педагоги за трехлетний период неоднократно прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам преимущественно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», АНО «Уральский центр медиации».

Основными направлениями ПК в 2024 году являлись: контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП, оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся, инклюзивное образование. За 2024 год по направлению «Введение обновленного ФГОС, ФОП, ФАОП» обучилось 21 (25%) человек, по проблеме реализации инклюзивного образования в образовательной организации - 29 (34,5%) человек, по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся – 17 (20,2%) человек, по контрольно-оценочной деятельности учителя в соответствии с ФОП – 35 (41,7%) человек.

Педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи,

утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В 2025 году планируется обучение педагогов по основным направлениям: инклюзивное образование, оказание первой помощи пострадавшим, по преподаваемым предметам.

Педагоги школы презентуют педагогический опыт, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 3): всероссийская олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (участие), Всероссийский конкурс «Наставничество» (Асхадуллина А.А. - участие); региональные конкурсы и фестивали: региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Барсуков К.В. – участие), фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» (участие), региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (Естюнина Л.В. – участие); муниципальные конкурсы «Учитель года» (Лучникова О.И. – участие), «Педагогический дебют» (Черныш Н.А. - участие), квест-игра «Знатоки ФГОС и ФОП» (3 место), «В гости к учителю» (Миханко В.А. – победитель), городской методический семинар «Формирование функциональной грамотности и технология формирующего оценивания в современной школе» (14 спикеров и модераторов); школьный конкурс «Современный урок» (всего 8 участников: Филиппова О.А. – 1 место, Парфенчук О.В. – 2 место, Естюнина Л.В. и Бережная Н.Ю. – 3 место), школьные педагогические чтения «Учение с увлечением» (8 спикеров, 5 статей для сборника). По итогам заочного участия в педагогических чтениях учителей школы был выпущен первый сборник научно-методических статей, размещенный на сайте школы в разделе «Трансляция педагогического опыта». Ссылка на сайт.

https://school22-serov.uralschool.ru/?section_id=36

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляция опыта работы

Уровень	Количество участников		
	2022	2023	2024
Всероссийский (федеральный)	6	6	6
Региональный, областной	4	0	8
Муниципальный	4	4	7
Школьный	14	18	21
Общее количество педагогов	28	28	33

участников			
------------	--	--	--

Изменения качественных показателей педагогического коллектива

Несмотря на изменения состава педагогического коллектива в течение 2024 года, количество педагогических работников остается стабильным – 84.

Администрацией школы ведется большая работа с целью поэтапного обновления педагогического состава школы. В 2024 году заключен 1 договор о целевом обучении с выпускником МАОУ СОШ №14 по профильному направлению «Математика и информатика». На конец 2024 года всего заключено 6 договоров на обучение по программам ВПО (математика и информатика, география и биология, математика, психология образования, физическая культура и спорт, русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций) с 3 педагогами и 3 выпускниками школы. В 2024 году окончили обучение по целевым договорам 3 человека, 2 из которых трудоустроены в МАОУ СОШ №22 (Петрова А.А., Старицына Е.С.), 1 человек компенсировал затраты по договору (Соловьев Н.А.). В 2024 году прошел профессиональную переподготовку 1 педагог (Кожевникова Н.С. – «История и обществознание»).

В 2025 году планируется продолжить работу с выпускниками и сотрудниками школы с целью дальнейшей подготовки кадров.

Традиционно в школе используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

В 2024 году у школы появился новый сайт, на котором появились новые вкладки для презентации методической работы школы («Инновационная деятельность», «Наставничество», «Трансляция педагогического опыта», «Конкурсы профессионального мастерства»).

В школе создана система внутришкольного повышения квалификации в рамках школьной методической работы, которая предполагает участие педагогов в школьных профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, школьных педагогических чтениях, педагогических советах, конференциях и т.д. В 2024 году на высоком уровне были организованы и проведены школьный профессиональный конкурс «Современный урок», школьные педагогические чтения «Учение с увлечением», выпущен первый сборник научно-методических статей педагогов МАОУ СОШ №22, городской методический семинар «Формирование функциональной грамотности и технология формирующего оценивания в современной школе», школьный методический семинар «Кейс-технология в начальной школе», учителя начальных классов разработали кейсы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, функциональной грамотности – выпущен сборник «Кейсы для начальной школы».

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней увеличилась (с 28 человек – 33% до

33 человек – 39%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Региональная инновационная площадка

В 2024 году МАОУ СОШ №22 успешно приняла участие в конкурсном отборе для присвоения статуса региональной инновационной площадки (РИП). Был разработан и представлен инновационный проект «Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников» (руководитель проекта – заместитель директора Асхадуллина А.А.). По результатам конкурсного отбора МАОУ СОШ №22 включена в перечень РИП.

С сентября 2024 года в качестве РИП были проведены следующие мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики (составлен ИОМ на Федеральной платформе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»);

2. разработана Программа развития системы наставничества на 2024—2027 годы (данная программа была представлена на Всероссийском конкурсе «Наставничество»);

3. выступление на межрегиональном семинаре «Система профилактики школьной неуспешности: подходы, технологии, инструменты, практики» (тема выступления «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как ключевой фактор профилактики школьной неуспешности», Асхадуллина А.А.);

4. школьный методический семинар «Кейс-технология в начальной школе» (сборник «Кейсы для начальной школы»);

5. три наставнические пары приняли участие в областном фестивале «Урок для учителя» (Леонова Н.П. – Старицына Е.С., Миханко В.А. – Валитова С.Г., Шиляева О.В. – Черныш Н.А.).

МАОУ СОШ №22 представила опыт работы системы наставничества на конкурсном отборе Всероссийской премии «Служение» в номинации «Институт наставничества — для будущего страны» (результаты в апреле 2025 года).

Региональная лига проекта «Школа Минпросвещения России»

По результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России» в 2024 году МАОУ СОШ №22 набрала 197 баллов и была включена в Региональную лигу проекта. В рамках работы Региональной лиги прошли следующие мероприятия с участием управленческой команды МАОУ СОШ №22.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансово-экономический механизм развития школы основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;
- сочетание бюджетного финансирования с развитием различного рода внебюджетной деятельности;
- соблюдение строго режима экономии за счет повышения эффективности расходования бюджетных средств.

Основным источником финансирования МАОУ СОШ №22 является бюджет города и области.

К основному источнику финансирования МАОУ СОШ №22 привлекаются внебюджетные (дополнительные) средства. Привлечение внебюджетных источников финансирования не влечет за собой сокращения объемов финансирования МОУ из бюджета города и области.

Внебюджетными источниками финансирования школы являются:

- поступления благотворительных (добровольных) пожертвований;
- поступления от платных дополнительных услуг;
- аренда помещений (столовой школы).

Результаты финансовой деятельности учреждения в 2024 году

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2024	163 680 323,52 (в т.ч. остаток на начало года 176 517,92)	36 011 820,80	123 723 941,69 (в т.ч. остаток на начало года 7531,20)	3 944 561,03 (в т.ч. остаток на начало года 168 986,72)

Фактические показатели освоения денежных средств поступивших учреждению за 2024 год:

год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2024	162 658 998,09	35 377 419,52	123 723 941,69	3 557 636,88

Исполнение бюджета за 2024 год к плановым показателям 2024 года составляют в %:

2024	99,4%	98,2%	100%	90,2%
------	-------	-------	------	-------

В отчетном периоде учреждением исполнен план финансово-хозяйственной деятельности на общую сумму **162 658 998,09 рублей**, при плане за 2024 года **163 680 323,52 рублей**, что составляет: 99,4 % от плана за 2024 год.

Не исполнен план по доходам от платной образовательной деятельности на сумму 3 925,00 рублей. Не исполнен план по расходам от платной образовательной деятельности на сумму 386 924,15 рублей. Денежные средства предназначены для выплаты заработной платы педагогам, оказывающим платную образовательную деятельность в 1 квартале 2025 года. Доходы с обучающихся были приняты авансом, как доходы будущих периодов. Запланирована поставка учебного оборудования за счет пожертвования, профинансированного в декабре 2024 года.

Не исполнен план по иным целям на организацию питания начальной школы из федерального бюджета на сумму 634 397,28 рублей (подлежит возврату в бюджет в 2025 году). В связи с карантинными мероприятиями, дети частично выводились на дистанционное обучение, образовалась экономия денежных средств.

За 2024 год, в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в результате применения конкурентных способов за счет средств всех бюджетов заключено 8 договоров на сумму 28 041 408,96 рублей, достигнута экономия в сумме 1 222 446,07 рублей. В рамках исполнения Федерального закона от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» заключено 128 прямых договоров на сумму 15 564 900,51 рублей. Фактором, повлиявшим на увеличение в отчетном периоде объема закупок, послужила объективная потребность Учреждения в товарах, работах, услугах, требуемых для качественного выполнения утвержденного государственного (муниципального) задания.

Среднесписочная численность сотрудников всего по учреждению составляет 123,4 единиц, в т.ч. педагогических сотрудников 86,6 единиц.

Средняя заработная плата всего по учреждению составляет 63 994,00 рублей, в том числе заработная плата педагогических сотрудников 56 771,00 рублей.

На балансе учреждения числятся основные средства на 01.01.2024 года 201 526 967,50 рублей, на 01.01.2025 года 209 853 308,26 рублей. Количество основных средств на 01.01.2025 года числится 34 132 штуки. Амортизация на конец отчетного периода составляет 185 115 727,61 рублей и составляет 88,2% от стоимости основных средств.

Учреждением приобретены за счет бюджетных и внебюджетных средств за 2024 год:

- основные средства на общую сумму **9 280 618,80 рублей (6 120 шт);**
- списаны с балансового учета основные средства свыше 10 000,00 рублей (100% износ, согласно экспертизе) 119 штук на сумму **954 278,04 рублей;**

- списаны с забалансового учета основные средства менее 10 000,00 рублей (100% износ, согласно экспертизе) 409 штук на сумму 524 223,81 рублей.

Итого списание НФА составило 528 штук на сумму 1 478 501,85 рублей.

- материальные запасы приобретены на общую сумму **1 736 219,16 (5 440 шт.) рублей.**

Просроченной кредиторской задолженности за 2024 год в МАОУ СОШ №22 не имеется.

Исполнение платной деятельности в 2024 году в разрезе кодов вида расходов

Согласно Постановлений администрации Серовского городского округа № 584 от 18.05.2015г., «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги, № 1318 от 03.08.2016г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2116 от 17.09.2019г. «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2191 от 02.10.2019г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», МАОУ СОШ № 22» оказываются следующие платные услуги:

1. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»
2. Спецкурс «Русская словесность»
3. Спецкурс «Математика на пять»
4. Спецкурс «Перекрестки естествознания»
5. Спортивная секция «Баскетбол»
6. Спортивная секция «Волейбол»
7. Спортивная секция «Минифутбол»
8. Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»
9. Спецкурс «Быстрое чтение»
10. Спецкурс «Веселый английский»
11. Спецкурс «Английский на пять»

Наименование платной услуги	Постановление администрации об утверждении цены на платную услугу	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год (рублей)	Фактическое исполнение плана по доходам за 2024г (рублей)	Исполнение за 2024 год (%)	Количество детей (человек)
1	2	3	4	5	6
1.Спецкурс "Русская словесность"		170 642,00	170 186,00	99,7	238
2.Спецкурс "Математика на пять"		112 559,00	109 090,00	96,90	156

3.Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г. с изменениями от 02.10.2019г. №2191	175 171,00	175 171,00	100	87
4.Спецкурс «Перекрестки естествознания»		31 236,00	31 236,00	100	40
5.Спецкурс "Веселый английский"		20 750,00	20 750,00	100	20
6.Спецкурс «Английский на пять»		43 600,00	43 600,00	100	42
7.Спецкурс "Быстрое чтение"		27 408,00	27 408,00	100	42
8.Оздоровительная группа "Основы физической подготовки"		100 550,00	100 550,00	100	101
9.Спортивная секция "Баскетбол"		0,00	0,00	0	0
10.Спортивная секция "Волейбол"		0,00	0,00	0	0
11.Спортивная секция "Минифутбол»		122 980,00	122 980,00	100	60
Итого платные образовательные услуги		804 896,00	800 971,00	99,5	786
Аренда столовой	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г с изменениями от 02.10.2019г. №2191	1 536 200,00	1 536 200,00	100	9 мес.
Родительская плата за городской оздоровительный лагерь на базе МАОУ СОШ № 22	Постановление администрации СГО № 86 от 26.01.2023г с изменениями	162 323,74	162 323,74	100	195
Пожертвование	Договор № 469/2024 от 04.09.2024 Договор № 531/2024 от 09.10.2024 Договор № 634/2024 от 11.12.2024	1 219 410,00	842 200,00	69	3 договора
Металлолом от списания имущества	Договор № 14/2024 от 05.12.2024	56 669,27	56 669,27	100	1 договор
Всего:		3 779 499,01	3 398 364,01	90	

Количество детей, получивших платные образовательные услуги составляет 786 человек.

Доходы от платной деятельности составляют 800 971,00 рублей, при плане 804 896,00 рублей составляет 99,5%, при плане 2024 года 804 896,00 исполнение составляет 99,5%.

Спортивные секции «Баскетбол» и «Волейбол» не функционировали в 2024 году, по причине отсутствия спроса у населения. В дальнейшем (2025 году) данные две услуги планируется вывести из Постановления АСГО № 2116 от 17.09.2019 года.

Доходы от аренды помещений столовой поступили в полном объеме 1 536 200,00 рублей, исполнение при плане за 2024 год 1 536 200,00 составляет 100%, исполнение при плане 2024 года 1 536 200,00 составляет 100 %.

Поступили денежные средства от родительской платы за городской оздоровительный лагерь в сумме 162 323,74 рублей, при плане 2024 года 162 323,74 рублей, исполнение составляет 100%.

Два спортивных спецкурса «Волейбол», «Баскетбол» подлежат выведению из Постановления, так как не пользуются спросом у населения, по ним доходы в течении 2024 года не имеются.

За 2024 год по договорам пожертвования поступили денежные средства в сумме 1 219 410,00 рублей при плане 1 219 410,00 рублей, освоение составило за 2024 год 69%, так как поставка оборудования по договору № 531/2024 от 09.01.2024 будет в январе 2025 года на сумму 377 210,00 рублей:

1) Проведение мероприятий, согласно сметы, «Открытого турнира математических игр» учреждению поступили денежные средства в сумме 52 200,00 рублей. Освоены в полном объеме (100%), предоставлены отчеты в Благотворительный фонд «Достойным - лучшее».

2) Единоразовая материальная помощь (подъемное пособие) работника при трудоустройстве в размере 300 000,00 рублей * 2 человека = 600 000,00 рублей; Ежемесячная материальная выплата работникам, не имеющим квалификационную категорию 15 000,00 рублей * 4 месяца * 2 человека = 120 000,00 рублей.

Итого на 2024 год сумма составит – 720 000,00 (Семьсот двадцать тысяч) рублей 00 копеек.

Финансирование поступило от Некоммерческой организации Благотворительного фонда «Элем - Благотворительность». Освоение составляет 720 000,00 за 2024 год составляет 100%.

3) Финансирование поступило от Некоммерческой организации Благотворительного фонда «Элем - Благотворительность по договору № 634/2024 от 11.12.2024 на сумму 377 210,00 на приобретение учебного оборудования «Электрические цепи».

4) Финансирование поступило от Некоммерческой организации Благотворительного фонда «Элем - Благотворительность по договору № 531/2024 от 09.10.2024 на сумму 70 000,00 на приобретение 3D принтера.

6. Режим обучения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

В 2024 году режим работы школы с 8-00 до 20-00. Обучение в первую смену 1-6, 8-11 классы, во вторую смену параллель 7-х классов. Длительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут, две перемены после второго и третьего урока 20 минут.

С 14-30 до 20-00 проводятся занятия в группах продленного дня (14-00 до 15-30), занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

7. Организация питания

В МАОУ СОШ №22 в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, график питания обучающихся).
- Приобретено и установлено новое технологическое оборудование: Шкаф холодильный среднетемпературный, Машина посудомоечная туннельного типа, 2 Плиты индукционные 6-ти конфорочные; Ларь морозильный; Кипятильник электрический наливной; Стерилизатор столовых приборов и инвентаря.

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организатором питания с января по май 2024 года являлся ИП Седышев В.И., с сентября по декабрь 2024 года ИП Розенбах Е.О.

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность;
- График питания обучающихся составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников;
- Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств субсидии из областного бюджета предоставляется следующим категориям обучающихся:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (основание: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, справка медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья));

- детям из многодетных семей (основание: заявление родителей, удостоверение многодетной семьи, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, электронные списки, заверенные территориальным управлением социальной политики, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей (основание: заявление законных представителей обучающегося, справка из районного отдела опеки и попечительства, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной

организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, копии справок, выданных воинскими частями, военными комиссариатами, органами, в которых гражданин проходит (проходил) службу, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации (для граждан Российской Федерации), свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации, адресная справка, выданная отделом по вопросам миграции межмуниципального отдела МВД России «Серовский», приказ директора муниципальной организации.

Обеспечение организованным горячим питанием обучающихся за 2024 год

количество обучающихся, человек					количество обучающихся, охваченных питанием									количество обучающихся, охваченных горячим питанием										количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией	
всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	кол-во	% от общего	
					чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва						
1464	594	783	87	251	1437	98,0%	594	40,5%	762	52,0%	81	5,5%	251	1236	844%	594	40,5%	99	6,8%	20	14%	240	283	19,3%	

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества предоставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в МАОУ СОШ № 22 создана бракеражная комиссия, которая контролирует организацию

питания в ежедневном режиме. А также, с участием родителей (законных представителей), проводятся 2 раза в неделю рейды в столовую по графику.

8. Обеспечение безопасности

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

1. Звуковая система оповещения при пожаре – прибор «Речор», охватывает все три здания, срабатывает автоматически при поступлении сигнала о возгорании.

2. Система наружного видеонаблюдения: видеорегистраторы в учебном блоке № 1: NVD-408 (7 видеокамер, 6 уличных 1 внутренняя), ANVR 2400 (32 видеокамеры, 8 уличных, 24 внутренних); в учебном блоке № 2: DVR Kguard SHA116.V2(4 внутренних), PVDR (2 уличных видеокамеры), IVR6451 (52 камеры, 12 уличных, 40 внутренних. Мониторы доступны сторожам и вахтерам. Видеорегистраторы запоролены.

Внешние видеокамеры, в количестве 29 штуки, установлены на фасадах зданий школы (у центральных входов, на углах учебных блоков с просмотром входов, ворот и внутреннего двора). Внутренние видеокамеры в количестве 69 штук установлены в переходах, холлах и других ключевых точках.

Мониторы изолированы и установлены в пунктах охраны, закрывающихся на замок. Считывающая информация хранится на дисках не менее 30 суток.

3. Система охранного освещения - на крышах всех зданий школы установлены уличные прожекторы 21 шт., управляемые датчиками наружного освещения. Система освещения охватывает весь периметр вокруг зданий, школьный двор, входы и въезды на территорию.

4. Ограждение объекта - забор из металлических прутьев высотой 1,75-2 метра, протяжённостью 660 метров, двое металлических ворот: с северо-восточной стороны, с улицы Победы (дополнительно оборудованы шлагбаумом) и с южной стороны, со стороны улицы Калинина. Дополнительно установлены элементы системы контроля доступа на калитки входа на территорию у основного здания и начальной школы (домофоны, электрозамки, кнопки экстренного открывания). Хозяйственные ворота имеют конструкцию, позволяющую фиксировать их в закрытом положении.

5. Кнопки тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования): установлены на постах вахтеров основного здания и здания начальной школы, сигнал передается в ПЦО Серовского ОВО, на радиосигнал реагируют сотрудники Серовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области. Дополнительно к стационарной кнопке имеются радиобрелки, которые находятся непосредственно у сотрудников охранной организации.

6. Система контроля доступа установлена на центральных входах начальной и основной школы, на эвакуационных выходах. СКД представляет из себя техническое решение, пресекающее вход посторонних лиц, а также позволяющее

в экстренных случаях произвести быструю эвакуацию из всех зданий. Управляется система с постов охраны, при пожаре все выходы открываются автоматически.

7. Система охранной сигнализации: установлена в здании начальной школы и в основном здании школы. В случае несанкционированного проникновения в охраняемые помещения (через дверь или окно) тревожный сигнал поступает на пульт сотрудника охранной организации. Всего охранной сигнализацией оборудовано 16 помещений в которых имеется концентрация информационных ресурсов, дорогостоящие ТМЦ, а также наиболее удаленные от поста помещения.

8. Посты охраны оборудованы на первых этажах у главных входов в здание начальной школы и основного здания. На посты охраны выведены все органы управления и контроля систем безопасности, оборудованы места хранения ключей, документации, аптек первой помощи. Посты охраны сверху закрыты стеклянной перегородкой с бронированной пленкой с классом защиты А2.

9. Все окна первых этажей оклеены бронированной пленкой класса защиты не менее А2, что позволяет предотвратить незаконное проникновение в помещения школы через оконные проемы.

10. Система оповещения и управления эвакуацией: узел управления находится в кабинете директора, который принимает решение о действиях персонала и обучающихся в зависимости от складывающейся на объекте обстановки. Используется при различных сценариях (нападение, захват заложников, минирование и т.д.)

Меры по физической защите объекта (территории):

1. Имеется два контрольно-пропускных пункта для прохода людей и один КПП для проезда транспортных средств. Физическая охрана объекта осуществляется круглосуточно лицензированной охранной организацией (в 2024 году – ООО ОА «Защита-02»). Сотрудники охранной организации обучены и имеют действующее удостоверение частного охранника. Во исполнении своих обязанностей ведут учет посетителей, транспортных средств, осуществляют обход территории, контролируют работу систем сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения. Осуществляют взаимодействие с дежурным персоналом и администрацией школы.

2. В школе имеется 12 эвакуационных выходов из здания: в 1-м уч. блоке – 4; во 2-м уч. блоке – 4; в 3-м уч. блоке – 4.

3. Сформировано звено пожаротушения – 5 чел., санитарный пост – 5 чел., группа охраны общественного порядка – 5 чел.

Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

1. Имеется внутренний противопожарный водопровод, который соединен с системой водоснабжения здания, подача воды осуществляется путем автоматического запуска насоса повысителя.

2. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются огнетушители: 100 шт. из них переносные углекислотные огнетушители ОУ-1 -1 шт., ОУ-2 – 25 шт; ОУ-3-35, ОУ -5 14 шт, порошковые огнетушители ОП-2-6 шт; ОП-3 – 19 шт.

3. Для эвакуации людей из здания начальной школы имеются 3 эвакуационные лестницы, 2 уч. блок -2, 3 уч. блок -2.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы

Цель: повышение качества оказания образовательных услуг МАОУ СОШ №22.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности.

2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

3. Совершенствование организационной и управленческой деятельности.

4. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, созданный для обеспечения руководства учебно-воспитательной деятельностью. Задачами Педагогического совета согласно «Положению о педагогическом совете школы» являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;
- решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся;
- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Рабочим органом методической работы является методический совет школы (далее - МС), созданный с целью координации методической работы школы и возглавляемый председателем МС. К компетенции МС школы относятся вопросы организации, координации методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачей МС является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, компетенций обучающихся.

Состав: администрация школы, руководители профессиональных объединений (далее - ПО) учителей - предметников. С 1 сентября 2023 года было сформировано ПО учителей функциональной грамотности, изменился состав руководителей ПО:

Перминова С.В. – ПО учителей математики и информатики,
Соколова Н.В. – ПО учителей русского языка и литературы,
Естюнина Л.В. – ПО учителей общественно-научного цикла,
Мостюгина В.Л. – ПО учителей естественно-научного цикла,
Шиляева О.В. – ПО учителей начальных классов,
Лучникова О.И. - ПО учителей физической культуры,
Чулкова Л.В. – ПО учителей иностранного языка,
Колосова Н.Б. – ПО учителей технологии, ИЗО, музыки,
Щелчкова Ф.С. – ПО учителей функциональной грамотности.

Таким образом, деятельность МС наполнена содержанием:

- Формирование целей, задач методического обеспечения образовательной деятельности и методической работы.
- Вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Планирование и организация методической работы с педагогическим коллективом, ее анализ.
- Решение педагогических проблем, связанных с образовательной деятельностью.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики.

В МАОУ СОШ № 22 функционирует 9 школьных ПО учителей – предметников. Темы работы профессиональных объединений соотносятся с методической темой работы школы.

В 2023-2024 году основным направлением методической работы школы «Освоение обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Был составлен план методической работы школы на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным направлением работы (приказ от 30.08.2023 г. №315-од).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ СОШ №22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, от 18.07.2024 №499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, от 18.07.2024 №499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

1. порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
2. порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
3. порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
4. порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся и возможностями образовательной организации были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются профильное обучение и ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. С января 2025 года в связи с кадровым дефицитом внесены изменения в учебный план 10 класса технологического профиля (Приказ от 09.01.2025 №10-од)

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Информатика Физика	24	21
	Информатика Математика	-	21
Социально-экономический	Математика Обществознание	26	45 (11а – 25, 10а -20)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

10. Реализация образовательной программы

МАОУ СОШ №22 реализует следующие общеобразовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОО, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, учтено мнение родителей (законных представителей), кадровая и материальная база школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Проводится анкетирование среди родителей и обучающихся с целью выявления наиболее востребованных курсов. Анализ этих данных учитывается при составлении учебного плана.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Всего в 2024 году получили дополнительные платные образовательные услуги 786 человек.

Наименование спецкурсов в МАОУ СОШ №22:

- Русская словесность;
- Математика на пять;
- Перекрестки естествознания;
- Английский на пять;
- Веселый английский;
- Быстрое чтение;
- Основы физической подготовки;
- Минифутбол;
- Баскетбол;

- Волейбол;
- Школа будущего первоклассника.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для оказания платных образовательных услуг Исполнитель обязан:

- изучить спрос в платных образовательных услугах и определить – предполагаемый контингент обучающихся;
- создать условия для предоставления платных образовательных услуг;
- утвердить образовательные программы;
- заключить гражданско-правовые договоры с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг;
- заключить договоры с родителями (законными представителями);
- издать приказ об организации работы образовательного учреждения по оказанию конкретных платных образовательных услуг, в котором устанавливается (утверждается): состав привлекаемых педагогов, порядок организации работы по оказанию платных образовательных услуг (расписание, график работы привлекаемых педагогических работников);
- определить порядок оплаты за предоставляемые платные образовательные услуги; оформить Договор с Заказчиком.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг составляется и реализуется на весь учебный год.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги в МАОУ СОШ №22 утверждены на основании Постановления администрации Серовского городского округа № 2116 от 17.09.2019 г.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Мониторинг в рамках ВСОКО

Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МАОУ СОШ № 22.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;³⁰

- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МАОУ СОШ № 22 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя.

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

Оценка организации образовательной деятельности

В 2024 году школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году на основании Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур (далее - ОП) единый график ОП формируется и размещается на сайте ОО не позднее чем через 2 недели с учётом рекомендаций:

- по каждому предмету в одной параллели проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;

- по возможности не проводятся на первом и последнем уроках;

Количество ОП уменьшилось на уровне педагога, администрации т.к. были засчитаны результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в качестве «выходной» диагностики по данным предметам

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация ,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка:

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад, всероссийские проверочные работы; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Основными формами контроля промежуточной аттестации при переходе на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением

электронного обучения и дистанционных технологий являются проверочные работы, тестирование, реферат, эссе.

Административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы на начало учебного года и размещается на сайте образовательной организации. Отсутствие дублирования контрольных работ по предмету и административных работ в графике ОП как результат – снижение нагрузки на обучающихся. Промежуточная аттестация проводится:

во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с утверждённым графиком оценочных процедур, который в начале учебного года размещается на сайт ОО с последующей корректировкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога.

Мониторинг реализации образовательных программ в 2024 году проводился:

1 классы: проверка навыка чтения, комплексная контрольная работа

2-4 классы: проверка навыка чтения, комплексные контрольные работы по математике, русскому языку.

стартовая диагностика:

5-е классы: русский язык, математика, (литература) техника чтения; 10-е классы: русский язык, математика, профильные предметы (физика, обществознание, информатика)

С целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проведено репетиционное тестирование (9,11 классы) в рамках региональных и федеральных тренировок по подготовке к ГИА-24, ВПР (5-8,11классы), диагностические контрольные работы (предметы по выбору в 9-х классах) Выпускники 9, 11 классов выполняли работы по учебным предметам через систему СтатГрад.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МАОУ СОШ № 22 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися МАОУ СОШ №22, в первую очередь с учениками, имеющими особые потребности в обучении (одаренные дети, дети с ОВЗ). Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны

ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ № 22 реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.). Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга обязательными составляющими системы накопленной оценки являлись материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные проекты.
- результаты мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- результаты всероссийских проверочных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МАОУ СОШ № 22 и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе:

- внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

- внутренних мониторинговых исследований (информация о результатах исследований также неперсонифицированная) с целью определения уровня сформированности и динамики развития личностных УУД обучающихся школы для дальнейшего использования полученных результатов в воспитательной деятельности школы.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;

- участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;

- ответственности за результаты обучения;

- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Внутришкольный мониторинг организуется администрацией МАОУ СОШ № 22 и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Все мониторинговые исследования личностных результатов образования проводятся в МАОУ СОШ №22 с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Личностные результаты образования являются основой для формирования образа выпускника МАОУ СОШ №22.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга установлена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 22. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Актуальными формами оценки являются: для проверки читательской грамотности: письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности: практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий: экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем МАОУ СОШ № 22 в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливалась решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являлись основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. В плане внутришкольного контроля администрацией школы и руководителями ПО посещены уроки во всех параллелях ООО и СОО.

Особое внимание уделялось организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ, часто болеющими и имеющими трудности в обучении. Анализ и рекомендации были представлены на педагогических советах, школьных ППк административных совещаниях, педагогическом консилиуме, заседаниях школьных методических объединений.

Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов являлась защита итогового индивидуального проекта в 9-х,11-х классах. Итог: все выпускники успешно прошли данную процедуру.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре учащиеся и учителя-предметники разрабатывали темы проектных работ. В октябре-декабре шла непосредственная работа над проектами.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося и является одним из условий допуска к ГИА.

Все обучающиеся, защитившие проект, умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У большинства сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию, проанализировать и сделать выводы. Темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. По соотношению видов проектов преобладали практико-ориентированные проекты, нацеленные на социальные интересы самих учащихся. Реже представлялись к защите исследовательские (научные) работы. Единичными были творческие проекты. Выбор темы и работа над ней содействуют профориентации обучающихся; способствуют формированию навыков, необходимых для успешной учёбы по соответствующему профилю, расширяют кругозор учащихся, развивают их образовательную компетентность. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, все обучающиеся использовали при защите компьютерные презентации, уложились в регламент защиты -7 минут. В качестве прикладного продукта выступили: презентации, буклеты «Словарь-справочник», памятки, оформленный стенд.

Основные проблемы: оформление проекта и соотношение теоретической и практической частей не всегда соответствовало предложенным критериям

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг по итогам 2024 года показывает устойчивую положительную динамику. Несмотря на такой показатель качеством предоставляемых образовательных услуг в целом удовлетворены 73% (увеличение на 3,0% в сравнении с 2023 годом).

11. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 22 обучалось 1536 обучающихся. По итогам года в целом по школе: успеваемость составила 96,9%, качество образования 40,0%, отличники -86/6,3%, неуспевающие -42 /2,8%. По всем показателям прослеживается незначительная, но отрицательная динамика в сравнении с 2023 годом.

По уровням образования в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

Показатели	Уровень ОО 2022-2023 уч.год.	Уровень ОО 2023-2024 уч.год.	Уровень СО 2022-2023 уч.год.	Уровень СО 2023-2024 уч.год.
------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Количество	808	808	90	94
Успеваемость	770/98,1%	772/95,5%	88/98,0%	94/100%
Качество	313/39,9%	270/33,4%	32/36,0%	42/44,7%
Отличники	50/6,4%	37/4,6%	2/2,2%	8/8,5%
Неуспевающие	12/1,5%	25/3,1%	2/2,2%	0%
Не аттестованные	3/0,4%	11/1,4%	0%	0%

Уровень основного общего образования по четвертям

Показатели	1 четверть 2023-2024 уч.г	2 четверть 2023-2024 уч.г.	3 четверть 2023-2024 уч.г.	4 четверть 2023-2024 уч.г.	год	Динамика
Успеваемость	91,1%	89,1%	87,9%	88,4%	95,5%	Увеличение+7,1%
Качество	25,2%	25,5%	25,0%	22,2%	33,4%	Увеличение+11,2%
Отличники	20/2,4%	21/2,6%	26/3,2%	20/2,5%	37/4,6%	Увеличение+2,1%
Неуспевающие	65/7,9%	89/10,9%	90/11,1%	81/10,0%	25/3,1%	Снижение-6,9%
Не аттестованные	8/1,0%	6/0,7%	8/0,9%	13/1,6%	11/1,4%	Снижение-0,2%

В целом на уровне ООО прослеживается положительная динамика по успеваемости и качеству. Данному показателю предшествовала системная работа в течение учебного года всех субъектов образовательного процесса с разными категориями обучающихся.

Уровень среднего общего образования

Класс	Всего успекает	На 4 и 5	Из них отличник ов	ФИ отличников	Классный руководитель
10а	26/100%	13/50%	2	Русакова Дарина Ларионов Даниил	Махова М.В.
10 б	23/100%	10/43,5%	3	Стародумова Настя Мухина Лера Козлова Катя	Щелчкова Ф.С.
11а	26/100%	13/50,0%	1	Кузнецова Снежана	Лебедько Н.А.
11б	19/100%	6/31,6%	2	Михеева Евгения Плюснин Илья	Козлова О.А.

При сравнении показателей успеваемости и качества 2023-2024 учебного года с показателями 4 четверти в целом по школе

Показатели	1 четверть 2023-2024 уч.г. чел./%	2 четверть 2023-2024 уч.г. чел./%	3 четверть 2023-2024 уч.г. чел./%	4 четверть 2023-2024 уч.г. чел./%	Год	динамика
Успеваемость	93,2 %	92,1%	91,3%	91,5%	96,9%	Увеличение+5,4%
Качество	32,6 %	32,5%	35,3%	30,5%	40,0%	Увеличение+9,5%
Отличники	58/4,5%	54/4,2%	61/4,7%	57/4,1 %	86/6,3%	Увеличение+9,5%
Неуспевающие	82/6,3%	110/7,9%	112/8,7%	116/8,4%	43/3,1%	Снижение-5,3%
Из них не аттестованные	8/0,6 %	6/0,4%	9/0,7%	14/1,0	12/0,9%	Снижение-0,1%

Общий вывод: успеваемость на уровне ООО за 1 четверть: 91,1%; 2 четверть: 89,1 %; снижение на 2,0%; 3 четверть: 87,9%; снижение на 1,2% , 4 четверть: 88,4%; увеличение+0,5%; качество: за 1 четверть: 25,2%; 2 четверть: 25,5%; увеличение: на

0,3%; 3 четверть-25,0%; снижение на 0,5%; 4 четверть: 22,3%; снижение-2,8%; год - положительная динамика.

Проблема успеваемости и качества остаётся, несмотря на положительную динамику, 11 человек – систематически не посещали школу. Обучающиеся 5-х классов испытывают трудности на уровне ООО, т.к. часть родителей отказывается от прохождения ПМПК. Успеваемость 8-х и 9-х классов – самая низкая среди параллелей. Большинство обучающихся имеют низкую учебную мотивацию, требуют индивидуальных занятий, но отсутствие самоконтроля и контроля родителей не повышают уровень освоения учебных программ.

В целом по школе за последние 5 лет и в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Показатели	2019-2020уч.г. чел./%	2020-2021уч.г. чел./%	2021-2022уч.г. чел./%	2022-2023уч.г. чел./%	2023-2024уч.г. чел./%	Динамика
Успеваемость	99,2%	98,7%	98,7%	98,3%	96,9%	снижение
Качество	45,8%	42%	45,4%	44,6%	40,0%	снижение
Отличники	79/10%	82/6,1%	98/7,8%	102/7,4%	86/6,3%	снижение
Неуспевающие	10/0,7%	15/1,1%	18/1,3%	21/1,5%	43/3,1%	увеличение
Не аттестованные	2/0,1%	3/0,2%	0/0%	3/0,2%	12/0,9%	увеличение

В целом динамика отрицательная. Основные причины: низкая мотивация обучающихся; отказ родителей от прохождения ПМПК на уровне ООО и в 5 классе; отсутствие системной работы педагогов с разными категориями обучающихся. Недостаточное взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями и родителями.

По итогам 2023-2024 учебного года на уровне ООО и СОО:

140 обучающихся (96,0%) 9 -х классов допущены до ГИА, 4 обучающихся получили аттестат с отличием. 7 обучающихся награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все обучающиеся 11-х классов допущены до ГИА. 6 обучающихся награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

20 выпускников 11-х классов получили итоговые отметки «4» и «5»

33 выпускника 9-х классов получили итоговые отметки «4» и «5»

30 обучающихся сдали обязательные предметы на «4» и «5»; 19 обучающихся сдали все учебные предметы на «4» и «5»

Результаты внешней оценки образовательной деятельности.

Участие в ВПР -2024 год 5 классы.

ВПР 2024. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 5 класс	2023г. 5-й класс		2024г. 5 класс	2023г. 5-й класс	
Русский язык	55,41	45,63	9,78↑	10,82	6,71	4,11↑
Математика	70,75	61,11	9,64↑	12,24	9,72	2,52↑

Биология	86,45	69,86	16,59↑	2,58	1,37	1,21↑
История	80,0	81,95	1,95↑	1,29	3,42	2,13↓

Выводы по динамике: повышение на базовом уровне по всем предметам, незначительное снижение на повышенном уровне только по истории.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., Отметка «2», % 5 кл.	2023г., отметка «2», % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %	2024г., качество, % 5 кл.	2023г., качество, % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %
Русский язык	30,57	47,65	17,08↓	36,31	20,13	16,18↑
Математика	17,0	29,17	12,17↓	48,30	36,80	11,50↑
Биология	10,97	28,77	17,8↓	37,42	20,55	16,87↑
История	18,70	26,03	7,33↓	21,94	20,54	1,40↑

снижение неудовлетворительных результатов по всем предметам, как результат-повышение качества.

6 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 6 класс	2023г. 6-й класс		2024г. 6 класс	2023г. 6-й класс	
Русский язык	55,56	54,67	0,89↑	0,74	6,00	5,26↓
Математика	54,61	52,00	2,61↑	10,64	0,67	9,97↑
Биология	72,0	67,95	4,05↑	0,00	0,00	отсутствует
История	93,24	91,17	2,07↑	0,00	4,41	4,41↓
География	94,20	81,69	12,51↑	4,35	4,23	0,12↑
Обществознание	84,38	93,24	8,86↓	9,38	1,35	8,03↑

Выводы по динамике: в основном все обучающиеся справились на базовом уровне.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», % 6 кл.	2023г., отметка «2», % 6-й класс	Динамика по отношению к 2024 году, %	2024г., качество, % 6 кл.	2023г., качество, % 6-й класс	Динамика по отношению к 2024 году, %
Русский язык	43,70	39,33	4,37↑	21,48	34,00	12,52↓
Математика	38,30	47,33	9,03↓	12,06	6,67	5,39↑
Биология	28,0	32,05	4,05↓	6,67	10,26	3,59↓
История	4,05	4,41	0,36↓	18,92	33,82	14,90↓
География	1,45	14,08	12,63↓	47,83	38,03	9,80↑
Обществознание	6,25	5,41	0,84↑	31,25	43,24	11,99↓

Выводы по динамике: снижение неуспешных результатов практически по всем предметам, снижение качества по русскому языку, истории, обществознанию и незначительно по биологии.

7 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс	
Русский язык	52,08	45,40	6,68↑	0,69	2,87	2,18↓
Математика	57,53	59,06	1,53↓	0,68	5,26	4,58↓
Биология	50,71	65,39	14,68↓	0,0	1,28	1,28↓
История	33,84	94,64	60,80↓	4,88	1,79	3,09↑
География	41,51	58,33	16,82↓	0,00	0,00	отсутствует
Обществознание	90,20	70,00	20,20↑	0,0	4,00	4,00↓
Физика	61,91	67,07	5,16↓	0,0	2,44	2,44↓

Выводы по динамике: повышение на базовом уровне: русский язык, обществознание, по остальным предметам снижение.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», % 7 кл.	2023г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %	2024г., качество, % 7 кл.	2023г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %
Русский язык	46,53	51,72	5,19↓	15,97	18,96	2,99 ↓
Математика	41,78	35,67	5,11↑	15,07	26,31	11,24↓
Биология	49,30	33,33	15,97↑	2,82	6,41	3,59↓
История	36,59	3,57	33,02↑	14,63	42,86	28,23↓
География	58,49	41,67	16,82↑	3,77	8,33	4,56↓
Обществознание	9,80	26,00	16,20↓	41,18	36,00	5,18↑
Физика	38,10	30,49	7,61↑	19,05	21,95	2,9↓

Выводы по динамике: увеличение неуспешных результатов и снижение качества (за исключением обществознания.) Значительное увеличение по истории (смена педагога)

8 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

	2024., «2», % 8 кл.	2023г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %	2024г., качество, % 8 кл.	2023г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %
Русский язык	46,71	55,81	9,10↓	16,45	17,83	1,38↓
Математика	29,68	39,39	9,71↓	10,32	5,30	5,02↑
Биология	32,65	17,65	15,0↑	12,24	3,92	8,32↑
История	35,42	7,69	27,73↑	22,92	28,85	5,93↓
География	63,83	41,67	22,16↑	0,00	0,00	отсутствует
Обществознание	21,15	15,38	5,77↑	28,85	32,69	3,84↓
Физика	19,57	30,00	10,43↓	21,74	18,00	3,74↑
Химия	16,67	33,33	16,66↓	29,63	12,50	17,13↑

Выводы по динамике: в основном снижение по неуспевающим (исключение – география)

ИСТОРИЯ 11 класс

Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Свердловская обл.	8615	6,94	28,57	43,78	20,71
Серовский	140	30	39,29	21,43	9,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова	33	60,61	36,36	3,03	0

ГЕОГРАФИЯ 11 класс

Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Свердловская обл.	5839	5,22	30,78	46,05	17,95
Серовский	100	18	45	27	10
МАОУ СОШ №22	15	33,33	53,33	13,33	0

БИОЛОГИЯ 11 классы

Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Свердловская обл.	5835	7,04	29,82	42,72	20,41
Серовский	106	19,81	52,83	20,75	6,6
МАОУ СОШ №22	10	10	90	0	0

Положительная динамика по результатам ВПР-2024 наблюдается благодаря принятым комплексным мерам:

1. Анализ результатов ВПР- 2023 на всех уровнях (педагогов, методических объединений, администрации с последующим обсуждением на педагогическом совете.)

2. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ВПР-2023.

3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов по оцениванию достижений обучающихся.

4. Обеспечение объективности на всех этапах (подготовка, проведение процедуры, наличие общественных наблюдателей, проверка, оценивание, 100% видеозапись во всех кабинетах)

5. Использование педагогами заданий типа ВПР, ФГ

6. Проведение методического семинара на уровне школы и города по ФГ.

Отрицательная динамика

1. Низкий уровень учебной мотивации, познавательного интереса к предметам группы обучающихся, увеличение количества обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении

2. Отсутствие системы работы педагогов с банком заданий по формированию ФГ

3. Проблемы в аналитической деятельности педагогов по результатам ОП, проведению мониторинга по сопоставлению результатов, динамике по учебному предмету.

Собеседование по русскому языку в 9-х классах

Всего проходили испытание – 136 чел.

	Не справились %				
	9а	9б	9в	9г	9е
Задание №1. Чтение текста					
Интонация	0	0	0	0	0
Темп речи	0	0	0	0	20,8
Искажение слов	44,4	44,4	66,6	74,0	33,3
Задание №2. Пересказ текста					
Сохранение микротем	0	3,7	7,4	11,1	4,1
Работа с высказыванием	70,4	18,5	40,7	33,3	12,5
Способы цитирования	22,2	40,5	14,8	37,0	25
Задание №3. Монологическое высказывание					
Выполнение коммуникативной задачи	0	0	0	0	0
Логичность	59,3	25,9	33	18,5	20,8
Задание №4. Диалог					
Выполнение коммуникативной задачи	0	0	0	0	0
Соблюдение орфоэпических норм	3,7	3,7	0	22,2	20,8
Соблюдение грамматических норм	14,8	22,2	0	22,2	0
Соблюдение речевых норм	0	0	28	25,9	12,5
Богатство речи	18,5	25,9	59	59,3	37,5
Фактологическая точность	29,6	11,1	28	18,5	75

Класс, учитель	9а	9б	9в	9г	9е	Всего, %
Всего по списку	27	27	27	27	28	136
Всего участвовали	27	27	27	27	27	135
Справились	27	26	27	25	27	133
Выполнили на высоком уровне (20-19баллов)	1	3	1	0	4	9
Средний балл	14,9	15,4	12,5	12,1	14,9	

Справились с чтением текста около 100% девятиклассников, но не у всех сформировано умение грамотного чтения, большинство девятиклассников обладают сформированным навыком пересказа текста с сохранением всех необходимых для его понимания микротем, но часть обучающихся теряют при пересказе микротему последнего абзаца. По критерию «фактологическая точность» низкие результаты, что связано, с одной стороны, с узким кругозором некоторых детей, с другой – с достаточно сложной подачей информации в предлагаемых текстах.

Не все девятиклассники умеют уместно и логично включить в свой текст чужое высказывание, а знают и применяют на практике различные способы цитирования менее 60%. Количество допущенных грамматических, орфоэпических ошибок в пределах нормы, но обучающиеся испытывают трудности в речевом оформлении собственного монологического высказывания. Развита на допустимом уровне коммуникативные качества спонтанной речи (собственное монологическое высказывание, участие в диалоге). Следует развивать навыки речевого самоконтроля.

Итоговое сочинение в 11-х классах. Все обучающиеся получили «зачёт».

Итоговое сочинение 11 классы. 100% обучающихся получили допуск к ГИА-24

Темы ИС:

101. С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?

209. Какое качество Вы больше всего цените в других?

304. Когда эгоизм приводит к преступлению?

413. Как Вы понимаете утверждение М.Ю.Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?

502. Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?

605. Что важнее в книге – как она написана или о чем?

Наиболее востребованными оказались выпускниками темы 101 и 209, один человек выбрал 413 тему. Не замечено процедурных нарушений во время написания итогового сочинения

Требования, критерии	Результат 11А		Результат 11Б	
	«зачёт»	«незачёт»	«зачёт»	«незачёт»
Объём сочинения	26/100%	0	19/100%	0
Самостоятельность сочинения	26/100%	0	19/100%	0
Соответствие теме	26/100%	0	19/100%	0
Аргументация	25 (96%)	1(4%)	19(100%)	0
Логика рассуждения	21(80%)	5(20%)	12(63%)	7(37%)
Речевое оформление	25(96%)	1(4%)	18(94,7%)	1(5,3%)
Грамотность	21(80%)	5(20%)	13(68%)	6(32%)

Основные проблемы по критериям: логика рассуждения, речевое оформление грамотность

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам прохождения ГИА-24

На «4» и «5» сдали -19 обучающихся

Окончили на «4» и «5»-33 выпускника

Аттестат с отличием - 4 выпускника

2 выпускника – не прошли ГИА-24 по 1 предмету.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ 9-е классы за последние 3 года

№ п/п	Предмет	2024 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	132/94,3% Из них: 7 ГВЭ	138/100% Из них: 7 ГВЭ	133/100% Из них: 7 ГВЭ
2	Математика	132/94,3% Из них: 7 ГВЭ	138/100% Из них: 7 ГВЭ	133/100% Из них: 7 ГВЭ
3	Обществознание	34/24,3%	56/40,6%	93/70%
4	Информатика и ИКТ	85/60,7%	82/59,4%	56/42%
5	Химия	23/16,4%	10/7,2%	17/13%
6	Биология	33/23,6%	39/28,3%	48/36%
7	Литература	4/2,9%	5/3,6%	1/0,8%
8	Английский язык	10/7,1%	5/3,6%	4/3,0%
9	История	2/1,4%	4/2,9,0%	8/6,0%
10	Физика	8/5,7%	3/2,2%	6/4,5%
11	География	59/42,1%	58/42,0%	18/14%

Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года

	2024 гол		2023 год		2022 год	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников

9 классы	6	4,1%	4	2,8	1	0,7%
----------	---	------	---	-----	---	------

Динамика результатов ОГЭ по предмету ___история_

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0		0	0	0	0
«3»	0		2	50	7	87,5
«4»	2	100	1	25	1	12,5
«5»	0	0	1	25	0	0

В форме ГВЭ-100 сдача

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	5	4,0	0	0
«3»	63	50,4	56	41,0	22	17,3
«4»	50	40	52	38,0	42	31,6
«5»	12	9,6	24	17,0	68	51,1

Динамика результатов ОГЭ по предмету английский язык

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0	3	75,0
«4»	3	30,0	3	60,0	0	0
«5»	7	70,0	2	40,0	1	25,0

Динамика результатов ОГЭ по предмету информатика

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	5	6,1	0	0
«3»	75	88,2	42	51,2	26	46,4
«4»	9	10,6	28	34,1	21	37,5
«5»	1	1,2	7	8,5	9	16,1

Динамика результатов ОГЭ по предмету физика

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1 (осень)	12,5	0	0	0	0
«3»	5	37,5	2	66,7	2	28,6
«4»	2	25,0	1	33,3	3	42,8
«5»	0	0	0	0	2	28,6

Динамика результатов ОГЭ по предмету литература

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	1	25,0	1	20,0	0	0
«4»	3	75,0	1	20,0	0	0
«5»	0	0	3	60,0	1	100

Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	1	1,8	1	1,1
«3»	22	64,7	33	60,0	73	78,5
«4»	11	32,4	22	39,2	17	18,3
«5»	1	2,9	40	0	2	2,1

Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	4,3	0	0	0	0
«3»	12	52,2	5	50,0	6	35,3
«4»	6	26,1	3	30,0	7	41,2
«5»	4	17,4	2	20,0	4	23,5

Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	14 (до пересдачи)	24,1	0	0
«3»	41	69,5	30	51,7	4	22,2
«4»	16	27,1	11	19,0	9	50,0
«5»	2	3,4	3	5,2	5	27,8

Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1(неявка) Отказ от пересдачи (ГИА-23)	0	6 (пересдача осень)	15,4	1	2,1
«3»	23	69,7	24	61,5	40	83,3
«4»	10	30,3	9	23,1	7	14,6
«5»	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	0,8	21(до пересдачи)	15,2	1	0,75
«3»	88	70,4	88	63,8	91	68,4
«4»	34	27,2	23	17,0	36	27,1
«5»	2	1,6	6	4,0	5	4,0

В форме ГВЭ-100 сдача

Выпускники 11 классов. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ (3 года)

№ п/п	Предмет	2024 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный)	45/100%	42/100%	51/100%
2	Математика (профильный)	16/35,6%	11/26,2%	20/39,2%
3.	Математика (базовый)	19/42,2%	31/73,8%	31/60,8%
4	Обществознание	26/57,8%(2-отказ)	25/60,%(2 –отказ)	25/49,0%
5	Информатика и ИКТ	12/26,7%(2 –отказ)	4/9,5%	8/15,7%
6	Химия	5/11,1%(1-отказ)	5/11,9%	4/7,8%
7	Биология	9/20,0% (3-отказ)	9/21,4%	13/25,5%

8	Литература	2/4,4%	6/14,3%	½,0%
9	Иностранный язык (английский) (французский)	1/2,2%	2/4,8% (1-отказ)	2/3,9%
10	История	5/11,1%	6/14,3%	4/7,8%
11	Физика	3/6,7% (1-отказ)	2/4,8%	6/11,8%
12	География	5/(11,1%)	2/4,8%	0/0%

Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года

	2024 гол		2023 год		2022	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускник ов	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускнико в	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников
11 классы	0	0	0	0	0	0

Статистика по предметам

	русский язык	математика Б	математика П	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавал и, чел.	45	29	16	24	6	5	4	3	1	2	2	10
Сдали с первог о раза., чел. (%)	45/ 100	28/96,6 %	13/81,3 %	17/70,8 %	2/33,3 %	5/100 %	3/75,0%	3/100 %	1/100 %	2/ 100	2/1 00 %	8/80 ,0%
Не сдали с первог о раза, чел. (%)	0	1/3,4%	3/6,7%	7/29,2%	4/66,7 %	0	1/25,0%	0	0	0		2/20 ,0%

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>русский язык</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	20	19	32
От 81 до 100 баллов	8	5	5
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	63,5	62,2	67,0

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Михеева Евгения Сергеевна выпускника) 89_баллов.

Наименование предмета. Математика (Б) до пересдачи в резервные дни.

По итогам персдачи: освоили базовый уровень: 100% 46

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Освоили базовый уровень	качество	Средний первичный балл, отметка
29	7/24,1%	17/58,6%	4/13,8%	1/3,4%	28/96,6%	82,8%	13,8 «4,0»

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>математика (П)</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	3	3	1
От 60 до 80 баллов	4	0	7
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	45,7	33,2	50,0

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получили Плюснин Илья Андреевич, Орехов Максим Вячеславович, Пазюн Даниил Сергеевич _74_ балла.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>обществознание</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	7	12	2
От 60 до 80 баллов	6	1	10
От 81 до 100 баллов	1	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	50,0	42,0	58,0

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Пазюн Даниил Сергеевич _81_ балл.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>химия</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	1	0	2
От 60 до 80 баллов	1	3	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	46,3	56,2	30,0

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>информатика</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	2	0	2
От 60 до 80 баллов	4	2	2
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	51,0	57,0	54,0

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>география</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0	-
От 60 до 80 баллов	0	0	-
От 81 до 100 баллов	0	0	-
ФИО 100 баллов	0	0	-
2. Средний балл	49,4	43,0	-

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>история</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	2	1
От 60 до 80 баллов	1	0	1
От 81 до 100 баллов	47	1	1

ФИО 100 баллов		0	0
2. Средний балл	69,3	40,0	46,0

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Кузнецова Снежана Андреевна __87__ баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>литература</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	2	3	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	64,0	54,3	56,0

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила Тутубалина Арина Алексеевна) 96_ баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>физика</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	1	0
От 60 до 80 баллов	2	0	2
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	61,5	45,0	57,0

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>английский язык</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	1	1	2
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	64,0	62,0	49,0

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>биология</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	4	3	8
От 60 до 80 баллов	1	0	1
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	30,7	42,0	35,0

Выявленные проблемы и недостатки по подготовке к ГИА в ОО в течение учебного года.

- 1) недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями и их родителями ;
- 2) проблемы в оценке достижения результата деятельности обучающегося:
 - завышение отметок по отдельным учебным предметам, отсутствие объективности в оценивании;
 - отсутствие критериального, формирующего подхода в оценивании у большинства педагогов;
- 3) отсутствие системной работы по профориентации на всех уровнях образования;
- 4) низкий уровень математической подготовки, географии, химии обучающихся 9-х классов, биологии, обществознания, математики (П) выпускников 11-х классов;
- 5) невысокий балл по предметам по выбору выпускников 11-х классов для поступления на бюджет по востребованным профессиям на рынке труда;
- 6) отсутствие учебной мотивации у большей части обучающихся и как результат немотивированный выбор предметов на ГИА₄₈

7) отсутствие системной работы по направлению на ПМПК на уровне НОО, отказ родителей о получении соответствующего статуса.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- особенности оценки реализации образовательной деятельности

Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводилась на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ по следующим параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
 - наличие документов, подтверждающих этот запрос;
 - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
 - соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
 - степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ №22, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в школе, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе разработанных критериев.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует образовательная организация.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 сентября по 25 октября 2024 года по 18 общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

- по 6 общеобразовательным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

Организация школьного этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Обеспечена объективность проведения. Очные туры проводились под видеонаблюдением. Была дана возможность учащимся, находящимся на больничном, пройти очные туры. Проверка работ по очным турам осуществлялась школьным жюри.

Статистика по количеству участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ среди обучающихся МАОУ СОШ №22

Общее число учащихся с 4 по 11 класс – 1062 человек.

Из них приняли участие – 481 обучающихся / 45,29%. В 2023 г. было 558 участников.

Из них победители и призеры – 314 обучающихся / 65,28%. В 2023 г. было 282.

Победителей – 80 обучающихся / 25,47% . В 2023 г. было 91.

Призеров – 234 обучающихся / 74,52%. В 2023 г. было 191.

Самыми массовыми по количеству участников в текущем учебном году стали олимпиады по предметам: русский язык (141 участник); биология (68 участников); обществознание (87 участников); физическая культура (135 участников); математика (154 участника); литература (79 участников); география (85 участников); английский язык (69 участников).

2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Серовском городском округе проводился по 24 учебным предметам в период с 07 ноября по 10 декабря 2024 года.

Организация муниципального этапа осуществлялась в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

образовательных организациях. Обеспечена объективность, видеонаблюдение. Проверка работ осуществлялась муниципальным жюри.

Количество призёров и победителей по предметам

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Астрономия	Искусство (МХК)	ОБЗР	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего учасий	Всего уникальных участников
МАОУ СОШ № 22	10					11	2		8			13		2	7	13	1			10	25	97	107

По итогам муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году 6 обучающихся школы стали участниками регионального этапа:

1. Ларионов Данил – 11 а класс. Предметы: обществознание, право, литература.
2. Русакова Дарина – 11 а класс. Предметы: история, русский язык.
3. Галяутдинов Тимур – 10 а класс. Предмет: физическая культура.
4. Мартынов Вадим – 9 в класс. Предмет: английский язык.
5. Матвеева Амелия – 9 д класс. Предмет: обществознание.
6. Пупкова Алёна – 9 д класс. Предмет: английский язык.

3. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

По количеству участников регионального этапа школа находится на первом месте среди школ города Серова.

По итогам регионального этапа ВсОШ:

1. Ларионов Данил – 11а класс. Призёр по обществознанию, праву, литературе. В 2025 году будет участвовать в заключительном этапе по обществознанию, который состоится в г.Екатеринбурге с 21 по 28 марта 2025 г.
2. Русакова Дарина – 11а класс. Призёр по истории, русскому языку.
3. Галяутдинов Тимур – 11а класс. Участник по физической культуре.
4. Мартынов Вадим – 9в класс. Призёр по английскому языку.
5. Матвеева Амелия – 9д класс. Призёр по обществознанию.
6. Пупкова Алёна – 9д класс. Участник по английскому языку.

Реализация внеурочной деятельности

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе были созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность была представдена следующими направлениями:

1-4 классы:

- проектно-исследовательская деятельность (4 курса внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Изучаю родной край», «История родного города», «Я – гражданин России»);
- спортивно-оздоровительная деятельность («ОФП»);
- коммуникативная деятельность (3 курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Волонтерский отряд», «Я – пешеход и пассажир»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»);
- «Учение с увлечением» (5 курсов внеурочной деятельности: «Естественно-научная грамотность», «Шахматы», «Робототехника», «Занимательная математика», «Я – исследователь»);

5-11 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (10 курсов внеурочной деятельности: «За страницами учебника математики», «Юный патриот», «Иноязычная культура общения», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Черчение», «Ансамбль казачьей песни (хоровое пение)», «История государственной символики РФ»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (2 курса внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Семьеведение»);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий («Разговоры о важном»)
- внеурочная деятельность по развитию личности (4 курса внеурочной деятельности: «Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты», «Пешие прогулки по Уралу», НОУ Клуб «Почемучек», «Школьный театр»)

В 2024 году были продолжены 2 еженедельных курса внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов (главная цель курса - воспитание патриотизма, любви к Отечеству, воспитание семейных ценностей), Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов, направленный на раннюю профориентацию обучающихся.

Итого курсов внеурочной деятельности:

- 1 классы - 6 курсов внеурочной деятельности;
- 2 классы - 7 курсов внеурочной деятельности;
- 3 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;
- 4 классы - 8 курсов внеурочной деятельности;
- 5 классы - 9 курсов внеурочной деятельности;
- 6 классы - 9 курсов внеурочной деятельности;
- 7 классы - 10 курсов внеурочной деятельности;
- 8 классы - 9 курсов внеурочной деятельности;
- 9 классы - 6 курсов внеурочной деятельности;
- 10 классы - 6 курсов внеурочной деятельности.
- 11 классы - 6 курсов внеурочной деятельности.

По результатам мониторинга результативности участия МАОУ СОШ №22 в городских мероприятиях с обучающимися и воспитанниками школ Серовского городского округа среди образовательных организаций города, школа стабильно в «пятерке» школ – лидеров в городе, достаточно высокий процент участия в городских конкурсах (85 %)

В 2024 году был стабильный результат участия команд и учащихся школы, принимающих участие в международных, всероссийских, областных интеллектуальных конкурсах: областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», Большой международный географический фестиваль, областной конкурс «Уральский характер», Всероссийский конкурс «Большая перемена», областная геологическая школа, «Первые шаги в науку», Областная школа Юных геологов включая летние полевые сборы, Фестиваль – слет «Исследователи Земли».

Количество победителей и призеров международных конкурсов остается стабильным, всероссийских конкурсов возросло в 1,3 раза (с 25 до 37 человек), областных – в 2 раза (с 47 до 95 человек).

Лауреат премии Губернатора Свердловской области - Ларионов Данил;

Стипендиаты Главы СГО: Стародумова Анастасия 11 б класс за успехи в социально-значимой деятельности, за спортивные достижения - Семенов Александр 8 "А" класс, за творческие успехи - Шиленко Евдокия 6 "Б" класс

Участники встречи Главы СГО за успехи в различных видах деятельности: Красных Милена 5д, Хаматов Григорий 10а, Ларионов Данил 10а, Матвеева Амелия 8д, Хрячкова Анна 1д, Журавлев Тимур 8б, Гамбарин Семен 8б;

11 классы: Тутубалина Арина, Плюснин Илья 11а, Орехов Максим, Михеева Евгения 11б

Достижения обучающихся 2024г.

Итоги Муниципальных конкурсов:

Интеллектуальное Казино – победители (1 место);

Городской конкурс «Умники и умницы» - 1 место;

Городская квест – игра по ПДД «Безопасный город» - 1 место

Городская «Школа безопасности для малышей» - 1 место

Городской конкурс компьютерной графики – 2 место

Городской турнир юных математиков «Младшая лига» - 2 место (2 места в личном первенстве)

Городской конкурс «Юный стрелок» - 1 место

2 открытый турнир «Юный историк» - 1 место, 3 место – 2, личные олимпиады – 2 человека, 1 призер личной олимпиады

Городской конкурс по географии «Путешествие по южным материкам: Африка и Австралия» - 3 место

Городской краеведческий конкурс «Родной Урал. Свердловская область» - 2 место

Городской краеведческий конкурс «Заглянем в историю вместе» - участие

Городская пожарно – спортивная квест - игра «Я и моя безопасность» - участие

Городской конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается» - 1 место (видеоролик)

Городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01» - 3 место

Городская игра по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» - 1 место

Городской конкурс «Остров безопасности» - 3 место

Городской военно-патриотический турнир, посвященный памяти Героя РФ Багаева С.А. – 2 место

Городской турнир среди ВПК и юнармейских отрядов – 2 место (Желтухин Дмитрий – 2 место КСУ, Анохин Артемий – 3 место тактическая стрельба, Филиппова Татьяна – 3 место стрельба из пневматической винтовки)

Городская военно – спортивная игра Зарница – 1 место, 3 место
 Городская военно – спортивная игра «Защитники Отечества» - 2 место
 Квест игра для юнармейских отрядов – 1 место и 2 место
 Городской турнир по волейболу – 1 место, 3 место
 Городская военно – спортивная игра «зарница» для 9-11 классов – 2 место
 Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» - 1 место, область - участие
 Новогодний марафон Дедов Морозов – 3 место
 Муниципальный конкурс чтецов «Петербург – Москва» - , 1 место – Обатурова Дарья, Куземкина Виктория;
 Городской конкурс музыкальных композиций «Россия - страна героев» - номинация «Верность традициям»
 Городская игра по физике «Путешествие по стране Калория» - 2 место
 Городской конкурс «ЗОЖ – это модно» - 3 место;
 Городские соревнования КЭС баскет – 3 место;
 Городские соревнования «Эстафета юных» - 1 место;
 Городской конкурс «Грация» - 1,2,3 место;
 Городские соревнования по баскетболу среди мальчиков 2011 – 2012 года – 1 место
 Городской новогодний турнир по баскетболу – 2 место (мальчики), 3 место (девочки);
 Городской турнир по ЦДТ по волейболу – 3 место
 Городской конкурс по информатике «Информашка» - 3 место;
 Городская игра «Ковчег» - 2 место,
 Городская игра «Информатика вокруг нас» - 3 место;
 Городские соревнования по баскетболу среди 5 классов (девочки) – 1 место;
 Городские соревнования «Лед надежды нашей» - 1 место (3шт), 2 место (2 чел), 3 место 1 человек
 Первенство СГО по плаванию – 1, 2 (Четрилина Вероника – 1 место, Зыкова Мария – 2 место, Дмитрий Ларин – 3 место);
 2 этап областного проекта «Будь здоров – ориентиры жизни» - 1 место, 3 этап – 1 место
 Муниципальный этап областного конкурса «Будь здоров» - 2 место;
 Городской конкурс «Интеллектуальная радуга» - 3 место;
 Городской конкурс –кейс-игра «Грин тин» - 3 место;
 Первенство по стрельбе из пневматической винтовки – 3 место;
 Городской турнир ЦДТ по волейболу – 3 место
 Городской шахматный турнир «Белая ладья» - 3 место
 Городской турнир юных инженеров – победа в номинации «Самые целеустремленные», личная олимпиада по информатике – Потапов Михаил – 3 место;
 Городской конкурс «Умняшки-любознашки» - 1 место;
 Городской конкурс «Почемучки» - 3 место;
 Городской конкурс чтецов на иностранном языке (1,2 место);
 Участие в городском мероприятии «День народов Северного Урала» (вручено благодарственное письмо);
 Зимний фестиваль ГТО – 3 место
 11 открытые литературные чтения «Джалиловские чтения» - 1 место – 2 человека, 3 место -1 человек

Соревнования по лыжным гонкам среди школ СГО в рамках спартакиады – 1 место
Лыжная эстафета СГО – 2 место (3 место – 4 человека, 2 место – 2 человека, 1 место – 1 человек)

Турнир по баскетболу среди девочек – 1 и 3 место

Городской сбор волонтеров «Я – гражданин России» - 1 место

Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Серовский рабочий» - 1 место, 1 место, общее 3 место;

Городские соревнования по баскетболу «Первенство МБУ ЦДП Эдельвейс» - 2 место (девочки);

Городские соревнования по плаванию – 1 место – 2 чел.. 2 место – 2 чел;

Городской фестиваль молодежной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР – ЛИДЕР – 2024» - 2 место;

Городская военно – спортивная игра «Боевое братство» - 1 место (педагогический состав)

Городской финал фестиваля – конкурса «Красота спасет мир» - Милена Красных 5д класс – лауреат 3 степени, также принимали участие ученицы школы (представляли свои хореографические отделения) учащиеся 5б класса. среди девочек 2012 года рождения – 4 место Бикташева Валерия, 3 место Брюхова Кира; среди девочек 2011 года 4 место Злыгостева Крина

Победитель городской акции-эстафеты «Марш-бросок», посвященной Дню оружейника (Стародумова А.);

Победитель Открытого турнира юных инженеров среди обучающихся Серовского городского округа (Матвеева Амелия 8д)

Лучший игрок городской игры "Умники и умницы"(Ларионов Данил)

Региональные, областные, всероссийские, международные:

Победители акций «Пост № 1», «Дорога к обелиску», интернет – игры «Помним, гордимся, наследуем», заочной итерактивной игры «Мы – патриоты!» - отмечены благодарностью ответственного секретаря Общероссийского общественного движения по увековечиванию погибших при защите Отечества.

Окружные соревнования между ВПК и юнармейских отрядов Северного управленческого округа на звание лучшего курсанта - участие

Литературный баттл «Под парусами каравеллы», посвященный Владиславу Петровичу Крапивину – призер (2 место) баттла в номинации «Лучшее исполнение стихов В.П. Крапивина» стала Обатурова Дарья «Та сторона, где ветер»

2 место, 2 место, 3 место в областном фотоконкурсе в рамках Областной геологической школы;

Первенство Свердловской области по легкой атлетике – 1 место (Никита Снегирев)

1,2 место в областном турнире по боксу (3 человека)

Областной турнир по настольному теннису – 1,1 место

Матчевая встреча городов Урала и Сибири по легкой атлетике – Снегирев Никита 1 место, Дарина Хомчеко 3 место;

Матчевая встреча городов Урала и Сибири – Кирилл Ильиных 3 место (дистанция 600м), 2 место (на 1000 м), Алиса Низамова – 2 место (дистанция 60м с барьерами).

Открытые соревнования по пешеходному туризму г. Волчанск – 3 место (3 место на этапе «Полоса препятствий»)

Матчевая встреча городов Урала и Сибири – Кирилл Ильиных 3 место (дистанция 1000м)

Победитель отбора на Школу социальных и экономических наук от Высшей школы экономики (Ларионов Данил);

Победитель регионального конкурса по журналистике "Первая полоса"

Дипломант второй степени в категории "Интервью" Регионального слёта медиаменеджеров (Ларионов Данил);

Награждён похвальной грамотой городского отделения Движения Первых

Финалист областного конкурса "Момент Истины"(Ларионов Данил);

Победитель личного первенства в рамках открытого окружного турнира "Юный историк"(Ларионов Данил);

Окружной туристический слет – конкурс «Соберись в поход» - 1 место

Окружной пейнтбольный турнир «Линия огня» - 3 и 4 место

Окружная интеллектуальная игра «Рождественская мозгобойня» - 1 место;

Всероссийский хореографический конкурс «Сказки на Неве» г. Казань – Орлова Стефания лауреат 1 степени

Чертилина Вероника 7в - Победитель в открытом первенстве Кушвинского ГО по настольному теннису; Призер во втором этапе Кубка СГО;

Сулейманов Адиль 2 место в стрелковом поединке в областного оборонно – спортивного лагеря «Юнармия» профильная смена;

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников г. Псков– Ларионов Данил 10а (призер по обществознанию);

Региональный финал всероссийской гуманитарной теле-олимпиады «Умники и умницы» - Ларионов Данил 10а – 3 место в общем зачете;

Участие в международной выставке - форуме «Россия» на ВДНХ в г. Москва (ученик 7д класса – Якимов Савва, и ученица 8б класса Ваганова Софья)

Открытые соревнования по плаванию в г. Краснотурьинске – ученица 10б класса Есения Штин – 3 место

Окружной слет юных корреспондентов (дипломы «Лучший материал, опубликованный в СМИ») – 3 место;

Международный большой географический фестиваль «Моя Земля» - 1 место (2 шт), 2 место (2шт), 3 место - 1

Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Гаринская Весна – 2024 - 1 место в личных соревнованиях Арджиловская Ксения 7е;

Победитель областного финального этапа Интеллектуального конкурса «Твоя игра»(Стародумова А);

Победитель международной интернет-олимпиады по математике «Солнечный свет» (Матвеева Амелия 8д)

Призер в личной олимпиаде областного Открытого турнира математиков Северного управленческого округа (Матвеева Амелия 8д) ;

Призер Летней математической школы "Вектор знаний", г.Челябинск

Призер Малой академии наук «Интеллект будущего», Международной образовательной программы «Умная планета», конкурса "Эврика (Матвеева Амелия 8д)

Призер II Региональной выставки-конкурса художественно-графического натюрморта "Язык графики";

Победитель Третьего Всероссийского конкурса исследовательского и проектного творчества "Мой культурный выбор: с искусством - навсегда!";
Призер Международного проекта "Интеллект-Экспресс" Летний тур "В мире математики";
Призер Открытого регионального конкурса детского художественного творчества "Город, рожденный заводом" Графика

Работа с Фондом «Достойным лучшее» (для одаренных детей)

Отборочный тур турнира математиков, выход на окружный турнир
Открытые филологические сборы среди обучающихся образовательных организаций Серовского и Краснотурьинского ГО – 3 место
Турнир юных инженеров;
Открытый турнир «Юный математик», турнир Юных географов - 1 место;
Чемпионат «Логовита».
Конкурс чтецов «Москва – Петербург»

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

План реализации внутренней системы оценки качества образования включает несколько разделов.

1. Нормативно-правовое обеспечение качества образования.

Совершенствование нормативно - правовой базы, направленной на решение проблемы повышения качества образования:

- разработка нормативных документов по оценке качества образования;
- разработка и корректировка нормативных документов по повышению личностного потенциала детей и подростков; по сопровождению обучающихся различных категорий (высокобалльники, «группа риска», обучающиеся с особыми образовательными потребностями, учащиеся с ОВЗ);
- введение механизмов обязательной общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений;
- корректировка документов, регламентирующих общественный характер управления;
- создание банка данных общественных наблюдателей ГИА-9, ЕГЭ, ВПР.

2. Обеспечение условий для повышения качества образовательного результата.

2.1. *Работа по повышению уровня адаптации первоклассников.*

Цель: - организация образовательной деятельности первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка в адаптационный период;
- предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса; - сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из детского сада в 1-ый класс

Согласно плану в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- диагностика уровня готовности первоклассников к школе;
- диагностика уровня адаптации первоклассников к школьной жизни.
- диагностика адаптации первоклассников специалистами школьной ПМПк первоклассников - посещение уроков в 1-х классах с целью определения готовности обучающихся 1 классов к классно-урочной системе работы, уровня адаптации первоклассников.

- административное совещание «Трудности первых недель обучения первоклассников»;
- круглый стол «Результаты адаптационного периода первоклассников»;
- общешкольное организационное родительское собрание будущих первоклассников;
- общешкольное родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников» с приглашением специалистов школьной ПМПк .
- заседание ПО УНК «Подведение итогов реализации плана работы по организации процесса адаптации обучающихся 1-х классов».

2.2. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации ГИА-11, ГИА-9 включала в себя:

- разработку плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;
- корректировку индивидуальных планов сопровождения учащихся по подготовке к ГИА-11, ГИА-9, по результатам анализа внутренних и внешних мониторинговых оценочных процедур;
- использование банка заданий учителями-предметниками по формированию функциональной грамотности обучающихся (практико-ориентированные задания);
- повышение квалификации педагогов;
- разработку и реализацию Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- формирование графика проведения оценочных процедур в образовательной организации;
- интеграцию учебной и воспитательной деятельности;
- организацию и проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований (очный, дистанционный формат).

13. Анализ востребованности выпускников

Статистические данные по востребованности выпускников
(за последние 3года)

Год выпус ка	Основная школа							Средняя школа					
	кол-во выпус книко в	количество выпускников, продолжающих образование					тру до устр о йств о	кол-во выпус книко в	количество выпускников, продолжающих образование				тр уд оу ст ро йс тв
		1 0 й к л .	Курс ы,по втор ное обуч ение	СС УЗ	всег о	%			ССУЗ	ВУЗ	все го	%	
2021/ 2022	134	52	5(курс ы)	77	134	100%	-	51	23	24	47	92%	4
2022/ 2023	138	51	9(повт орно)	75	135	97,8%	3	42	24	18	42	100%	-
2023/ 2024	140	36	2(повт орно)	100	138	98,6%	2	45	21	24	45	100%	-

Поступление выпускников за 3 последних года (техническая направленность)

количество выпускников				
		2024 год	2023 год	2022 год
9 классы (учреждения СПО технической		58 38	24	20

направленности)			
11 классы(инженерные специальности в ВУЗы)	10	7	9

Сдача ЕГЭ за 3 последних года (учебные предметы)

Предметы	количество выпускников		
	2024 год	2023 год	2022 год
Информатика	10	4	8
Профильная математика	16	11	20
Физика	2	2	6

Всего выпускников 11-х классов	Всего поступили в ВУЗы	Из них:				
		Всего поступили в медицинские ВУЗы	Всего поступили в педагогические ВУЗы	Всего поступили в ВУЗы на территории Свердловской области	Всего поступили в ВУЗы на территории Свердловской области	Всего поступили в Уральский федеральный университет им Б.Н.Ельцина
45	24	1	6	7	16	11

ВЫПУСКНИКИ НАГРАЖДЁННЫЕ МЕДАЛЬЮ I СТЕПЕНИ

- 1.Плюснин Илья Андреевич: Уральский федеральный университет им.Б.Н.Ельцина (УРФУ) (очно,бюджет)
- 2.Михеева Евгения Сергеевна: Уральский государственный педагогический университет (очно,бюджет)
- 3.Кузнецова Снежана Андреевна: Российский университет дружбы народов (очно,бюджет)

НАГРАЖДЁННЫЕ МЕДАЛЬЮ II СТЕПЕНИ

- 1.Бажин Даниил Дмитриевич: Уральский федеральный университет им.Б.Н.Ельцина (УРФУ) (очно,бюджет)

Значительно увеличилось поступление обучающихся на технические профессии, соответственно увеличение сдачи профильной математики, информатики.

Выбор физики на ГИА-24 низкий на протяжении 3-х лет на уровне основного и среднего общего образования. Основные причины: отсутствие мотивации, трудности в освоении данного предмета. В целом на протяжении нескольких лет продолжается тенденция продолжения получения образования практически всеми обучающимися. Более 70% выпускников основной школы предпочли средние специальные учебные заведения своего города. 33% обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 78% десятиклассников отдали предпочтение своей школе. Данные результаты свидетельствуют об успешной социализации обучающихся 2024 года.

14. Результаты реализации воспитательной работы школы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Цель воспитательной работы в МАОУ СОШ№22 –

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников за 2024 год способствовало решение следующих основных **задач**:

1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддержать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать профилактическую работу со школьниками, классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная

безопасность, опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, электробезопасность, безопасный «Интернет» (мониторинг соц.сетей обучающихся 1 раз в месяц), работу по профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества);

10.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную, личностно развивающую совместную деятельность детей и взрослых, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

«Доступные, достаточные, достойные условия для получения качественного образования каждому. Эти слова как нельзя лучше говорят о миссии школы. Задача школы – не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и предоставить ему опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностная позиция.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни (УШЖ)*:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона (Свердловская область), потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность, социальные партнеры. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей («Совет школы», Совет старшеклассников «ШАГ», «Наблюдательный совет», классные родительские комитеты).

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

Направление воспитательной работы	Основные Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание программа «Сыны Отечества»	1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, активную жизненную позицию.
Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание толерантности программа «Культура мира»	1)Обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей. 2)Формировать толерантное сознание, негативное отношение к экстремистским проявлениям.
ЗОЖ. Экологическое воспитание	1) Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики вредных привычек, правильному отношению к окружающей среде.
Городские мероприятия с обучающимися и воспитанниками школ Серовского городского округа», программа «Одаренные дети»	1)Создание условий для творческой самореализации обучающихся. 2)Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
Программа «Путь к профессии»	1)Помощь в профессиональном самоопределении
Социальные проекты (милосердие, забота о старших и младших)	1)Включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблемам
Самоуправление в школе и в классе Детские общественные объединения	1)Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

В 2024 году мероприятия «Гражданско-патриотического и нравственно - эстетического» направлений составили 42 % от всей воспитательной работы. Это классные часы, беседы, Разговоры о важном, праздники, различные акции, в т.ч. акции милосердия, социальные проекты, Уроки мужества, деятельность ВПК «Молодая гвардия», экскурсии в «Музей истории школы», общешкольная годовая игра «Все профессии важны, все профессии нужны».

18% - составили мероприятия по ЗОЖ и экологии (акции, проекты здоровьесберегающей и экологической направленности, классные часы по безопасности жизнедеятельности профилактические мероприятия, конкурсы, соревнования, участие в областном проекте «Будь здоров»);

23% - Цикл городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками СГО, и программа «Одаренные дети» (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, школьный интеллектуальный клуб «ШИК», Интеллектуальное казино, клуб философов, научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», окружной турнир математиков, предметные недели, проект «Шоу талантов»);

6% - профориентационные мероприятия в рамках программы «Путь к профессии», всероссийские проекты по ранней профориентации (начиная с 6-го класса) «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория», проф.ориентационное тестирование и другие (классные часы, встречи с представителями учебных заведений города, области);

11% составила работа органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников ШАГ, Движение Первых, объединение «Вожатый», школьный пресс-центр, отряд ДЮП, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Альтернатива»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- 1.Модуль «Основные школьные дела»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 4.Модуль «Предметно-пространственная среда»
5. Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профориентация»
- 7.Модуль «Школьный урок»
- 8.Модуль «Классное руководство»
- 9.Модуль «Работа с родителями»
- 10.Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- 12.Модуль «Детские общественные объединения»
- 13.Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Школьный музей»
- 15.Модуль «Школьный спортивный клуб»

Один из главных модулей - Модуль «Основные школьные дела»

это главные традиционные общешкольные дела, праздники, в которых приняло участие большая часть школьников и которые были спланированы, подготовлены, проведены совместно педагогами и детьми, с привлечением родителей, особенно в начальной школе.

Традиционные школьные дела и праздники:

- сентябрь (туристический слет «Золотая осень», «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», анкетирование «Благородство души»);
- октябрь («День учителя», концерт для ветеранов педагогического труда, интеллектуальный клуб «ШИК, общешкольная годовая игра»);
- ноябрь («День Матери», День рождения школы, проект «Шоу талантов»);
- декабрь (День Героев Отечества, Новогодние праздники, Зимний Бал старшеклассников;
- январь (праздник «Отличников», Школьная Научно-практическая конференция);
- февраль (Месячник гражданско-патриотического воспитания, «Зарница», День Защитников Отечества, Мистер школы)
- март (праздник «Масленица», праздник «8 марта»);

-апрель (акция «Наш любимый школьный двор», экологические субботники, семейный творческий фестиваль);

-май (Торжественная линейка «День Победы», «Бессмертный полк», Акция «Ветеран живёт рядом», праздник «Последний звонок»);

Особенно ярко прошли 4 этапа общешкольной годовой игры, игры ШИК, Шоу талантов, конкурс Новогодних оформлений, праздник Новый год, утренники для младших классов, проводимые советом Старшекласников, Зимний бал старшекласников, праздник 8 марта, День Защитников Отечества, праздники «Последний звонок».

- -Праздников и юбилеев– 6;
- - этапов годовой общешкольной игры – 4;
- - Уроков Мужества, единых классных часов- 24;
- - слетов – 5;
- -акций различной направленности – 19;
- -интеллектуальных игр ШИК – 4;
- - бесед и классных часов совместно с городскими библиотеками- 38;
- - встреч с ветеранами войн и локальных конфликтов- 6;
- - патриотических мероприятий совместно с социальными партнерами- 10;
- -субботников – 4;
- -выставок -2;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (экскурсии, походы в музеи (в том числе Музей истории школы, Центр русской культуры «Калинка»), театры, библиотечные уроки, общешкольная годовая игра, поездки в города области, страны)

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

Седьмой год в рамках воспитательной работы реализуется проект «Создание в школе Центра русской народной культуры «Калинка», который работает в трех направлениях: духовно-нравственное, эстетическое, декоративно-прикладное. В рамках внеурочной деятельности в Центре работают объединения: «Ансамбль казачьей песни», «Проектная деятельность» (вышивка, рукоделие), «Традиции и обычаи русского народа» (экскурсионная программа по русской избе), «Театральная студия». Задача Центра - возродить исконно русские традиции и обычаи. Активисты центра провели экскурсии в русскую избу для обучающихся, оздоровительной площадки, лагеря труда и отдыха, для родителей, представили «Русское подворье» на различных традиционных праздниках.

В сентябре 2024 г. приняли участие в городском празднике «Традиции, которые нас объединяют» в рамках Дня народов Среднего Урала (вручено благодарственное письмо); В июне 2024 года Центр «Калинка» традиционно принял участие в татаро-башкирском празднике «Сабантуй», где представили

«Русское подворье», различные мастер-классы, национальные костюмы, разнообразную русскую кухню с караваем, чаем из трав, а также веселые русские частушки. Центр «Калинка» был награжден Благодарственным письмом за большой вклад в сохранение национальной культуры, укрепление дружеских отношений, доверия и уважения между представителями разных национальностей.

Итого за 2024 год проведено:

- экскурсий в Музей истории школы для обучающихся МАОУ СОШ №22 – 32;
- экскурсий в Музей истории школы для других учебных заведений (детских садов, студентов техникумов, колледжей) - 6;
- экскурсий в Русскую избу Центра русской культуры «Калинка» -12;
- экскурсий в Серовский исторический музей – 6;
- походов секцией «Юный Турист» - 15;
- экскурсий в др.города области, страны – 5;
- областной Квест-поход г. Екатеринбург в рамках Международного Большого географического фестиваля – 16 человек;
- областная геологическая школа - 1;
- пеших походов – 6;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществлялась в рамках школьной программы «Путь к профессии», которая включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, Дни открытых дверей учебных заведений, тесное сотрудничество с Профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями. Эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проводятся совместно с представителями высших и средних специальных учебных заведений);

-экскурсии на предприятия города, экскурсии в музеи предприятий (серовского металлургического завода и серовского завода ферросплавов), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие в 2024г:

Классные часы по профориентации – 19	
Встречи с представителями учебных заведений – 12	
ПроеКТОиЯ – 10	
Шоу профессий – 14	
«Билет в будущее» - 4	
Экскурсии на предприятия города – 4	
Экскурсии в музей ферросплавного и металлургического завода - 5	
Экскурсии в учебные заведения города – 5	
Мастер-классы – 3	
Профориентационные игры, квесты – 2	65

Дни открытых дверей – 3
Профориентационная смена - 1

Модуль «Детские общественные объединения»

• В школе продолжили функционировать следующие детские общественные объединения: «Движение Первых», волонтерский отряд «Альтернатива», ВПК «Молодая гвардия». Данные объединения организовали общественно полезные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, (акции милосердия, сбор сладостей и изготовление открыток для ветеранов Дома престарелых, сбор корма для животных Дома Добра, посылки, открытки солдатам СВО);

В школе за 2024г. были реализованы следующие социальные проекты:

Название проекта
«Милосердие», сбор корма в приют для животных «Дом добра» «Ветераны живут рядом» (посещение Дома престарелых, поздравление ветеранов, закрепленных за классами, акции «Добрые письма», открытки «Поздравь солдата с Новым годом», с 23 февраля, «Живи родник» санитарная уборка Родника, закрепленного за школой, акция «Подари радость» - концерты выступления, инсценировки для комплексного центра социального обслуживания населения «общество глухих», 4 раза отправляли посылки для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий специальной военной операции (Волонтерский отряд «Альтернатива») 2-й год реализуется проект «Читающая школа» Общее дело ПРО (вошла в топ-10 лучших команд Движения первых») «Решим на берегу» (экологический проект)

В 2024 году продолжился прием в ряды «Движение первых», В 2024 году было зарегистрировано 240 обучающихся, 23 педагога-наставника.

Стали участниками многочисленных конкурсов и проектов «Движение первых»:

-Победители конкурсного отбора в состав делегации Свердловской области на посещение выставки-форума "Россия" г. Москва, 3 человека+ 1 советник директора по воспитанию;

-Участники Школы Актива г. Екатеринбург 3 человека +1 советник (председатель Первичного отделения);

- Участники "Выпускной Первых" г. Екатеринбург;

-Победители литературного конкурса "Малахитовая шкатулка" 3 человека ;

-Победители творческого конкурса , 2 человека;

-По итогам 2024 года Первичное Отделение МАОУ СОШ №22 вошло в топ-100 лучших первичных отделений Свердловской области.

Функционирует Центр Детских инициатив для работы с активом школы, где обучающиеся могут готовиться к школьным и городским мероприятиям, обсуждать КТД, предлагать свои идеи и просто пообщаться.

С 22 февраля 2024г в школе создан юнармейский отряд «Барс», руководитель Сорогина Е.А. (34 обучающихся)

Итого за 2024 год проведено:

- мероприятий с участием представителей «Движение первых»: 43;

- мероприятий с участием ВПК «Молодая гвардия»: 19;
- мероприятий с участием волонтерского отряда «Альтернатива» - 36
- мероприятий с участием юнармейского отряда «Барс» -3

Ежегодно в план воспитательной работы вносятся мероприятия Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День народного единства, и др.; мероприятия, связанные с достижениями в науке, технике (Школьные предметные недели, окружной турнир математиков, турнир юных инженеров; участие обучающихся школы во всероссийских профильных лагерях (математические, межпредметные, естественно-научные смены, смены для одаренных детей) лагерь «Таватуй» под Екатеринбургом, Всероссийской конкурс «Большая перемена», смены Всероссийского образовательного центра «Сириус», Областная олимпиада по математике (УРФУ), научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», Инженерная школа и другие.

Мероприятия воспитательной работы школы нашли отражение в планах классных руководителей 1-11 классов.

Результатом реализации планов воспитательной работы являются достижения обучающихся школы.

Каждую четверть и в конце учебного года подводятся итоги работы классов и классных руководителей; и определяются номинации: «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», класс «Доброе сердце», «Самый активный класс».

Итоги воспитательной работы 2024 года

Победители общешкольной годовой игры «Все профессии нужны – все профессии важны»:

1в, 1е, 1г, 2д, 3а, 3б, 3д, 4а, 4б, 4в, 4е, 5а, 5б, 5г, 5д, 5е, 6е, 7в, 7е, 8а, 8в, 9а, 10а, 11б

Победители игр «ШИК»:

2а, 3б, 4в, 5д, 6в, 7в, 8б, 9в, 10а

«Самый интеллектуальный класс»:

3б, 4в, 5а, 5б, 5д, 6а, 6в, 7б, 7г, 8д, 9б, 9а, 10а

«Самый спортивный класс»:

2г, 3б, 4в, 5б, 6в, 7в, 8б, 9г, 10б, 11б

Класс «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»:

1е, 3а, 7е, 8а, 8г

«Самый активный класс»:

1д, 2а, 2б, 2д, 3а, 4в, 4б, 5б, 6а, 7в, 7д, 7е, 8а, 8в, 9а, 10а

Дополнительное образование

Важной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Структура дополнительного образования школы представлена следующими направленностями:

-социально-гуманитарная (Юные Инспекторы Движения «Перекресток», досуговое объединение «Вожатый», Дружина Юных Пожарных «Сирена», исследовательская группа «Поиск 22», школьный пресс-центр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», ВПК «Молодая гвардия», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», «Юный турист», «Юнармейский отряд «Барс»)
Всего 12 кружков.

Общая занятость учащихся во всех учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день составила 72%.

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ№ 22 в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся представлена: ВПК «Молодая гвардия», исследовательской группой «Поиск 22», музеем истории школы, юнармейским отрядом «Барс».

ВПК «Молодая гвардия» создан 1 октября 2002 года для обучающихся 5-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 45 человек. В течение многих лет курсанты клуба несут Вахту Памяти на областном посту №1 в г. Екатеринбурге, являются победителями и призерами конкурсов и соревнований всех уровней. Больше 15 лет курсанты ВПК «Молодая гвардия» достойно представляют школу в окружном оборонно-спортивном лагере «Витязь», в течение 5-и лет – в областном оборонно-спортивном лагере «Патриоты Урала», занимая призовые места. В 2024 г. обучающиеся школы стали победителями и призерами городской военно-спортивной игры «Зарница» в младшей и средней возрастных группах.

Исследовательская группа «Поиск 22» занимается многолетней архивной исследовательской деятельностью, обучающимися создана Школьная книга памяти, Книга воинской доблести Серовского городского округа, подготовлен материал о серовцах - участниках воин и локальных конфликтов 20-го века для книги «Они защищали Родину на дальних рубежах», о серовцах - участниках войны в Афганистане для книги «Афганистан: момент истины», а также о военнослужащих РККА и Советской армии, умерших от ран в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях (далее ЭГ) № 421 и № 431 в период их дислокации в г. Серове для книги «Поиск открывает имена». Группа принимает участие в поисковых экспедициях областной общественной молодежной организации поисковых отрядов «Возвращение». 27 апреля 2018 г. исследовательской группе «Поиск 22» вручен флаг поискового движения России, 29 апреля 2018г. вручена копия Знамени Победы от Регионального Центра патриотического воспитания Свердловской области за достижения в поисковой, исследовательской деятельности, военно-патриотическом воспитании, за подготовку 3 лауреатов премии Президента Российской Федерации. В течение последних 4-х лет обучающиеся из исследовательской группы «Поиск 22» являются победителями в областной НПК «Походяшинские чтения», областного краеведческого конкурса «Уральский характер».

Музей истории школы (школе 88 лет) с богатейшей экспозицией вносит значительный вклад в воспитание патриотов: регулярные экскурсии, посвященные истории школы и города, выпускникам – Героям Советского Союза, участникам войн и локальных конфликтов; классные часы, встречи с ветеранами, известными выпускниками, публикации в средствах массовой информации расширяют

возможности воспитательной работы, обеспечивая связь поколений и сохранение традиций школы. В МАОУ СОШ №22 в мае 2014 года открыты мемориальные доски ученикам школы, погибшим в Афганистане и Чеченской республике. В 2018 году открыты мемориальные доски учителям школы, участникам Великой Отечественной войны, в 2020 году – мемориальные доски по ЭГ № 421 и № 431, работавшим в здании школы в годы Великой Отечественной войны. На базе музея истории школы в течение трех лет проводится городская квест-игра «Колесо времени».

Достижения обучающихся за 2024г:

1 место - Городской Турнир им. С.А. Багаева; Игра «Зарница», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; Квест-игра, посвященная Дню Героев Отечества, 1 место в игре «Зарница» 7-8 классы, Городской турнир им. Петраускаса среди преподавателей ОБЖ, ВПК и ветеранских организаций; Первенство Спортивных школ по лазерному биатлону, Городская квест –игра «Дорожный дозор», Городская «Школа безопасности для малышей»;

2 место – конкурс «Юный стрелок», Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Игра «Зарница» 5-6 классы, Городской конкурс «Урал многонациональный»;

3 место - городские соревнования по стрельбе, Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Городские Джалиловские чтения – приняло участие – 16 чел. Призеры – 3 чел.

Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов:

Окружной турнир по спортивному пейнтболу (2место);

Желтухин Дмитрий, Пряженникова Ида - 3 место, 1 место в соревнованиях по рукопашному бою, Парфенчук Тимофей – 1 место в стрелковом поединке в областного оборонно – спортивного лагеря «Юнармия» профильная смена;

– приняли участие под эгидой областной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» - в исследовательском проекте «Имена из тыловых госпиталей», в рамках которого собраны и систематизированы архивные материалы на 267 воинов Красной армии, умерших от ран в эвакогоспиталях на территории Свердловской области в 1941-1945 гг. Данный проект издан в виде книги в 2-х томах.

- под патронажем администрации Северного управленческого округа приняли участие в проекте «Афганистан: момент истины» группа «Поиск 22» представила 231 материал, в последствие обработанный в статьи о 231 серовце – участнике войны в Афганистане (1979-1989гг). Данный проект осуществлен в виде книги.

– группа «Поиск 22» под патронажем администрации Северного управленческого округа приняла участие в проекте «Они прошли по той войне», посвященном жителям Северного управленческого округа. Смонтировано 15 видеоматериалов о серовцах – участниках войны в Афганистане.

В 2024 году– группа «Поиск 22» продолжает работу над проектом «Кавалеры Георгиевских наград Пермской губернии (Азиатская часть)», особо выделяя тех, кто относится к территории Свердловской области. Собраны автобиографические материалы на 81 полного кавалера Георгиевского креста, а также на более чем 358 человек, удостоенных Георгиевских наград разного достоинства. Группа «Поиск 22» стала инициатором данного проекта, который был

одобрен областной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» для последующего издания.

Юнармейский отряд «Барс» создан на базе МАОУ СОШ № 22 – 22 февраля 2024 года для обучающихся 3-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 34 человека. На сегодняшний день юнармейский отряд участвует не только в городских, но и в областных и всероссийских конкурсах и фестивалях. Активное участие принимают в творческих и спортивных мероприятиях.

Достижения обучающихся за 2024г:

Победители и призеры онлайн турнира в игре ПАГБ

Призеры городского турнира по лазертагу

Лауреаты 2 степени военно – спортивной игры среди молодежных команд «Защитники Отечества»

Активные общественные участники в городском мероприятии «Отправка на военную срочную службу призывников»

Лауреаты 2 степени в командно – спортивной игре «Веселые старты» среди юнармейских отрядов и военно – патриотических клубов Серовского городского округа

Лауреаты 2 степени во всероссийском кинофестивале «Юнармия в кадре»

Участники торжественного мероприятия «Посвящение в юнармейцы»

Участники соревнований по стриболу среди ВПК и юнармейских отрядов

Особенно яркой была работа объединения Дружины Юных Пожарных «Сирена» по профилактике пожарной безопасности. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара. Основное внимание уделяется профилактическим мерам, обучению школьников основам безопасного поведения в экстренных ситуациях и организации эффективной эвакуации. ДЮП «Сирена» активно занимается пропагандой знаний о пожарной безопасности среди учащихся, проводя занятия, тренировки и симуляции, а так же принимает участие в городских конкурсах. В рамках этих мероприятий ребята осваивают основные принципы работы с огнетушителями, знакомятся с планом эвакуации и учатся разрабатывать алгоритмы действий в случае задымления или пожара. Кроме того, совместно с администрацией школы проводится регулярная проверка состояния пожарной безопасности: системы оповещения, доступность эвакуационных выходов и исправность огнетушителей. Стремление создать безопасную образовательную среду характеризует высокую степень ответственности всего коллектива школы, что свидетельствует о том, что безопасность — это общая задача, требующая внимания и участия каждого.

Достижения обучающихся ДЮП «Сирена» 2024г.

Итоги Муниципальных конкурсов:

Муниципальный конкурс по пожарной безопасности "Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте!" – 1 место

Городской конкурс "Огонь ошибок не прощает!" – участие

Городской конкурс «Юный пожарный!» - 1 место

Городской конкурс по пожарной безопасности «Чтобы не было беды!» - участие

Городская пожарно – спортивная квест - игра «Я и моя безопасность» - участие
Городской конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается» - 1 место (видеоролик)

Городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01» - 3 место

Городская игра по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» - 1 место

Городской конкурс «Остров безопасности» - 3 место

Достижения обучающихся ЮИД «Перекресток» 2024г.

В 2024г. на территории школы и муниципалитета прошло более 30 мероприятий, посвященных пропаганде правил дорожного движения.

Систематически проводились информминутки и акции для начальной и старшей школы. Ежемесячно проходили конкурсы, посвященные соблюдению ПДД, где обучающиеся стабильно входят в «тройку» лучших команд среди всех общеобразовательных школ города.

Прошли следующие мероприятия:

Акция "Внимание дети"

Акция "ЮИД соблюдать говорит"

Акция "День Световозвращателя"

Акция "Письмо водителю"

Классный час "Уроки дорожной безопасности"

Акция "Родительский патруль"

Акция "ЮИД соблюдать говорит"

Викторина "Слабое звено"

"Посвящение в пешеходы"

ЮИД соблюдать говорит

День ПДД в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Городской конкурс "Помни Правила дорожного движения" для 2х классов

Минутка безопасности от 6 "А" класса.

Акция от 6 "А" класса «Водитель, соблюдай правила дорожного движения»

Безопасность превыше всего!!!

"Сверкаем вместе"

Акция "Шагающий автобус"

Беседы для учащихся 1-3 классов с Мышкиной В.Ю.

Минутка дорожной безопасности

"Правила поведения во дворе"

Знаки дорожной безопасности

Профилактические беседы

Пятиминутка по дорожной безопасности в 1 "Д" классе

Акция ЮИДа «Шагающий автобус» в 1 г классе

Торжественное совещание по случаю 52-летия движения ЮИД!

Мониторинг результативности воспитательной работы подтверждает положительную динамику качества воспитательной работы. Интенсивность воспитательной среды имеет положительную динамику, как в проведении общешкольных мероприятий, так и мероприятий различной направленности в классах, а именно: в 2024г. количество воспитательных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ № 22, увеличилось в 1,5 раза. Также увеличилось количество обучающихся, желающих принять участие в подготовке и проведении школьных воспитательных

мероприятий в 1,8 раза. В результате повысилась удовлетворенность учащихся школьной жизнью: по итогам 2024 учебного года 91% учащихся считают, что «школьная жизнь стала интереснее, комфортнее».

Ежегодное анкетирование педагогов 1-11 класса показало, что эффективность воспитательной работы школы оценена на 4,2 балла по пятибалльной системе.

Деятельность МАОУ СОШ №22 по реализации программ воспитательной работы продолжается. В связи с изменениями, происходящими в обществе, в мире вносятся коррективы, разрабатываются новые проекты.

Главные задачи воспитания:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.

2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

3. Обеспечить включение 100% обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета старшеклассников «ШАГ».

5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел в классных коллективах.

6. Обеспечить эффективную работу детских и молодежных объединений: ВПК «Молодая гвардия», «Юнармейский отряд «Барс», Движение Первых (100% охват), волонтерского отряда «Альтернатива», школьного пресс-центра, объединений «Вожатый», «Юный пожарный», «Юные инспекторы движения», «Юный турист», «Поиск 22».

7. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно-спортивных мероприятий.

8. Спланировать и организовать эффективную работу объединений дополнительного образования (наполняемость - 80%).

9. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.

10. Повышать методическую и профессиональную культуру участников образовательных отношений.

15. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

Цифры свидетельствуют, что основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья (52,3% уч-ся) и основную физкультурную группу. Число учащихся с 1 группой здоровья на том же уровне (17,1% уч-ся). На 7,7% увеличилось число

учащихся с 3 группой здоровья (30,9% уч-ся). 4 и 5 группу здоровья имеют 19 учащихся (1,3%) – снижение на 5%.

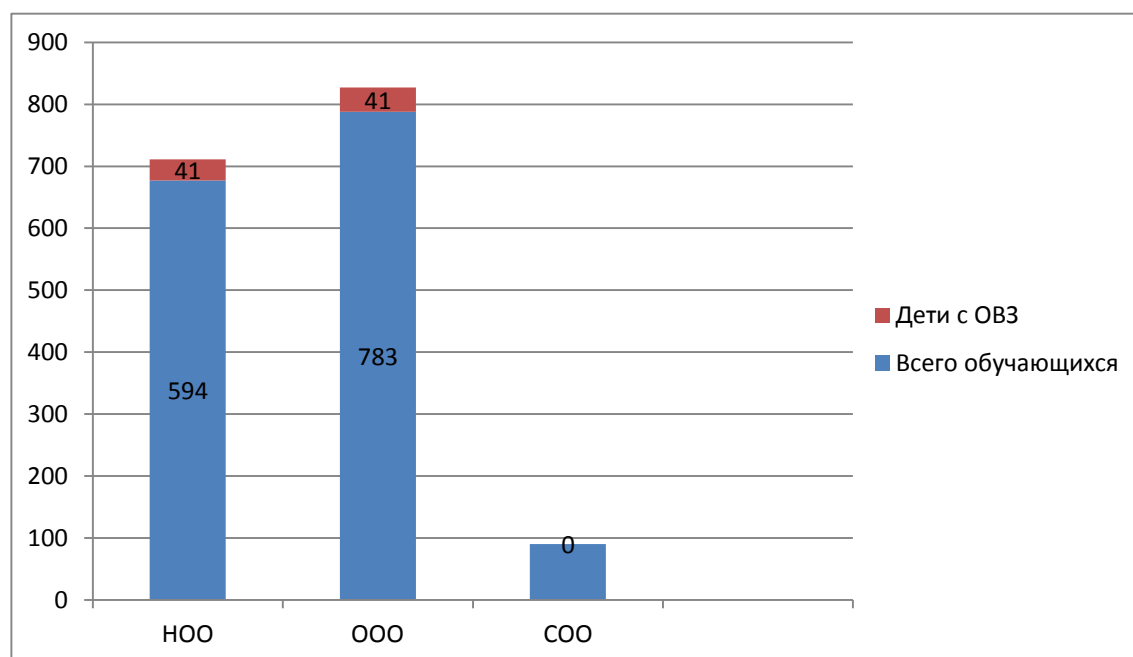
Работа по охране и укреплению здоровья.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- диспансеризация учащихся согласно графика;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- составление расписания с учетом норм СанПиН, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- внедрение в процесс обучения здоровые сберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, рециркуляторами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность детей, обучающихся по ООП и доля детей с ОВЗ, обучающихся по АООП



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 чел. (0,6%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 12 чел. (0,8%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 19 чел. (1,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 чел. (0,2%);
- с задержкой психического развития – 39 чел. (2,7%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты мониторинга по социально-психологическому тестированию.

Мониторинг проводился в октябре 2024 года. Было опрошено 405 учащихся 7-11 классов.

Сведения об обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам тестирования					
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
чел.	% от числа подлежащих тестированию	Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «повышенного внимания»)	
		чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
3	0,2%	0	0%	3	0,2%

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

16. Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ о школе

- об интеллектуальных достижениях.

-«Серовский рабочий» 4 декабря 2024 г. №95 (20844). Медиашкола для юнкоров 25 и 26 ноября в Екатеринбурге на площадке Центра культуры «Урал» прошло мероприятие – для медиаволонтеров и представителей молодежных СМИ. Дарина Русакова и Данил Ларионов были награждены в номинации «Интервью» дипломами за 2 место.

-«Серовский рабочий» 1 мая 2024 г. №33 (20782) Самоуправления в лицах. В апреле на территории СГО состоялась традиционная деловая игра «Городской проект молодежного самоуправления – День дублюра-2024». В этом году представителя Думы СГО Ольгу Чернецову заменяла заместитель директора школы №22 Любовь Кудловская, советник главы СГО Дмитрия Егорова – учащийся школы №22 Максим Галимов.

-«Серовский рабочий» 1 мая 2024 г. №33 (20782) Билет в будущее. Чем раньше, тем лучше – этот принцип знакомства с будущей профессией и стал поводом для первого городского инженерного турнира среди мальчишек и девчонок, которые учатся в 5-6 классах. В личной олимпиаде по информатике третье место жюри присудило Михаилу Потапову школа №22.

-«Серовский рабочий» 1 мая 2024 г. №33 (20782) Москва или Петербург. Споры о том, какая из столиц – северная или официальная – лучше, идут уже многие десятилетия. Вмешались в него поэты, стихи которых звучали на первом городском литературном конкурсе чтецов «Москва-Петербург». В номинации «Фишки» победителям стала Дарья Обатурова школа №22.

-«Серовский рабочий» 17 апреля 2024 г. №29 (20778) В бой идут математики 6 апреля на базе школы №1 «Полифорум» состоялся 1 турнир юных математиков среди школьников Серовского городского округа. По результатам борьбы второе почётное место заняла школа №22.

-«Серовский рабочий» 3 апреля 2024 г. №25 (20774) На прошлой неделе состоялся II открытый турнир «Юный историк». Второе место заняла школа №22

-«Серовский рабочий» 27 марта 2024г. №23 (20772) Залог успешного развития города. 20 марта в актовом зале администрации Серовского городского округа собрались 20 отличившихся школ, чтобы получить свою первую высокую награду из рук главы СГО Василия Сизикова. Дарина Русакова из школы №22 стала призёром финального этапа международной олимпиады в предметной области «Искусство», победитель областного конкурса юный искусствовед.

- гражданско – патриотические мероприятия.

-«Серовский рабочий» 23 октября 2024 г. №83 (20832). Отстаиваю честь смолоду. 17 октября на базе школы №22 прошла военна-спортивная игра «А, ну-ка, парни!» для студентов нашего города.

-«Серовский рабочий» 11 декабря 2024 г. №97 (20846). Добрые сердца и отзывчивые души. 5 декабря в Центре досуга «Родина» подвели итоги городского конкурса «Доброволец года-2024».

Анастасия Стародумова была отмечена в номинации «Социальный проект». Индивидуалы. Школьники». «Социальный проект. Школьные объединения» - волонтерский отряд школы №22 «Альтернатив», руководитель Евгения Беккер. «Серовский рабочий»

-«Серовский рабочий» 14 августа 2024г. №63 (20812) Всегда готов! Этот девиз в своё время советские пионеры взяли у скаутов, как и его символ - галстук, а также некоторые правила: «Следопыт бодр и некогда не падает духом. Следопыт трудолюбив и настойчив. Следопыт чист в мыслях, словах и делах».

Восемь следопытов серовского отряда «Преображенский» вместе с преподавателями приняли участие во всероссийском слёте отрядов Братство Православных Следопытов «Джамбори», проведенном в старинном городе Суздаль.

О том, как проходил этот съезд, мы поговорим с одним из руководителей отряда Еленой Николаевной Логиновой, прихожанкой Преображенского храма, преподавателем физкультуры в школе №22.

-«Серовский рабочий» 27 марта 2024г. №23 (20772) «Защитники Отечества». Так называется военно-спортивная игра, прошедшая 20 марта в клубе «Квант» Центра «Эдельвейс» среди молодёжных команд. И учащееся школы №22 взяли 2 место. В состав команды школы №22 вошли подготовленные ребята – участники юнармейского отряда «Барс» и военно-патриотического клуба «Молодая гвардия» на базе школы. Педагог-организатор Евгения Сорогина рассказала, что для подготовки

к игре ребята вспомнили азы первой помощи, военные песни, а также как разгадывать военные шрифты, разводить костры.

- культурная жизнь.

4 декабря 2024 г. №95 (20844). «Моя талантливая семья» Такова тема в этом году городского фестиваля молодёжной клубной культуры «Тинейджер-лидер-2024», который прошёл 28 ноября в центре досуга «Родина». В конкурсе приняла участия и наша школа №22

-«Серовский рабочий» 2 октября 2024г. №77 (20826) «Мы - большая семья народов» 29 сентября во дворце культуры Metallургов отмечался праздник День народов среднего Урала, который собрал представителей самых разных национальностей, традиционно живущих в нашем городе. Каждый народ можно было узнать по их культуре, традиционных блюдах, нарядах. Истина наше местное, угощение приготовили для русского стола члены центра русской культуры «Калинка» при МАОУ СОШ №22(руководитель Жуйкова Н.В., заместитель директора): гречневая каша с мясом, картошка с грибами, пироги, ватрушки, бобы тушёные. А главное – русские песни и зазорная музыка.

-«Серовский рабочий» 29 мая 2024г. №41 (20790) Ребята, давайте жить дружно! Второй год в Серовской школе-интернате, реализующие адаптированные основные образовательные программы, проходят окружные сборы волонтеров профилактической направленности в рамках проекта «Я – гражданин России». По итогам всех этих этапов школа №22 заняла второе почетное место.

-«Серовский рабочий» 29 мая 2024г. №41 (20790) Матрица талантов. На прошлой неделе состоялось награждение команды победителей VII межрегионального конкурса инженерных проектов «Инженериада-2024» и в команду СГО вошел ученик №22 школы Григорий Якимов и Александр Чубаров.

-«Серовский рабочий» 8 мая 2024г. №35 (20784) Дети – героям Победы. В школе №27 состоялся второй муниципальный слёт активистов города «Навигаторы детства». В мероприятии, прошедшем в Серовском городском округе в конце апреля, приняла участия и наша школа №22. В прошлом году перед Новым годом слёт проводился в школе №22.

-«Серовский рабочий» 21 февраля 2024г. №13 (20762) «Эхо Афганской войны». Так называется мини-выставка, которая открылась в Серовском историческом музее 15 февраля, в день 35-летия со дня полного вывода советских войск из Афганистана. Более двухсот серовцев участвовало в боевых действиях в республике Афганистан. Одним из них был Андрей Перекрест, он родился 19 марта 1965 года в Серове и отучился в школе №22.

-«Серовский рабочий» 28 февраля 2024г. №15 (20764) Родной язык - наследие народа. В рамках празднования Дня родного языка прошёл XI открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Диплом I степени были удостоены и ученикам школы №22. В номинации «М. Джаилиль» выиграла Виктория Кузёмкина (категория 11-17 лет). В номинации «Коллективное исполнение произведений поэтов фронтовиков на русском языке» выиграла Анна Оленина и

Полина Голубева (категория 11-17 лет). Специальным дипломом «За любовь к поэзии и популяризацию родного языка» была награждена Эмилия Кратик.

Все эти победители учатся в школе №22

-«Серовский рабочий» 14 февраля 2024г. №11 (20760) Жизнь ДКМ бурлит. Только что с международного конкурса «Краски народов мира» вернулся хореографический коллектив «Акцент» и ученица школы №22 Евдокия Шиленко получила диплом лауреата I степени.

-«Серовский рабочий» 14 февраля 2024г. №11 (20760) Прощание с Азбукой. Почти 400 мальчишек и девчонок в дискотечном зале ДКМ песнями и танцами, весёлыми играми со сказочными героями отметили важную веху в жизни всех первоклашек. Туда были приглашены школы №№14, 19, 21, 20, 26 и в том числе наша школа №22.

- спортивные достижения.

-«Серовский рабочий» 18 сентября 2024 г. №73 (20822). Лёгкая атлетика. В городских соревнованиях ученики нашей №22 школы заняли следующие места: 3 место София Роговая, 1 место Алиса Низамова.

-«Серовский рабочий» 15 мая 2024г. №37 (20786) Вы все – победители! На стадион вышли учащиеся 2-4 классов, чтобы проверить свои силы в эстафете. Участие приняли шесть школ №№1, 9, 14, 22, 27. Здесь тоже развернулась нешуточная борьба, победителем вышла школа №22.

-«Серовский рабочий» 8 мая 2024г. №35 (20784) В копилку достижений. Методисты Спортивной школы им. Л. П. Моисеева поделились новостями о победах наших юных спортсменов за прошлую неделю. Ученица школы №22 Василия Божина стала золотой и серебряной медалисткой.

-«Серовский рабочий» 10 апреля 2024г. №27 (20776) Только вперед! Методисты Спортивной школы им. Л. П. Моисеева поделились новостями о победах наших юных спортсменов. Хоккей в Кушке прошёл турнир по хоккею на кубок Горы Благодать. Лучшими игроками были два ученика школы №22 Лев Тарасов и Дмитрий Медведев. Плавание в минувшую субботу Серовский пловцы продемонстрировали своё мастерство в Краснотуранске. Среди призёров есть и серовские ребята и ученики школы №22 Мария Зыкова, Есения Штин, и Вероника Чертилина.

-«Серовский рабочий» 18 сентября 2024г. №73 (20822) Мы за ЗОЖ. 13 сентября в Центре досуга «Родина» состоялся традиционный городской молодёжный форум трезвости «Мы – здоровая нация) Быть здоровым, образованным, иметь богатый внутренний мир и беречь жизненные ценности – основные принципы успеха долгой и счастливой, которых придерживается школа №22. Они поделились своим 22-м проектом, пропагандирующем отказ от сигарет и прочих дурных привычек.

17. Заключительная часть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Условия, созданные в ОО, обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.

Но существует ряд основных сохраняющихся проблем, который необходимо решать в следующем году.

Для эффективного использования имеющихся возможностей и ресурсов, повышения потенциала школы, соответствия здания требованиям к образовательным учреждениям необходим капитальный ремонт здания начальной школы, ремонт фасадов зданий основной школы, ремонт санузлов здания основной школы, дополнительное помещение для размещения рабочих мест тьюторов.

Кадровые условия: большая педагогическая нагрузка на одного учителя-предметника (математика, иностранный язык). Недостаточная профориентационная работа по формированию мотивации у обучающихся к профессии педагога.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(показатели 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1471чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	787 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616человек/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база),(профиль)	Профиль 33,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0чел./0/% Базовый уровень,

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень), (профильный уровень)	Профиль 3/7,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./7,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	735чел/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	290чел./19,6 %
1.19.1	Регионального уровня	95чел./6,4%
1.19.2	Федерального уровня	37чел./2,5%
1.19.3	Международного уровня	29чел./1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 чел/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% в период пандемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	58 чел./ 69%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел./ 66,6%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 25%
1.29.2	Первая	35 чел./ 41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 чел./ 21,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	40 чел./ 47,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	7 чел./ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед./чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1471чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв.м/чел

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128237

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен с 18.02.2025 по 18.02.2026