

Эссе на тему «Я – Учитель!..»

Призвание учителя есть призвание
высокое и благородное. Не тот учитель,
кто получает воспитание и образование
учителя, а тот, у кого есть внутренняя
уверенность в том, что он есть,
должен быть и не может быть иным.
Л.Н. Толстой

Моя педагогическая деятельность началась не так давно, в 2011 году. Много лет я работала на железной дороге, но все это время была в спорте! Выступала в женской команде на соревнованиях УГМК по баскетболу среди производственных коллективов, участвовала в лыжных соревнованиях от своей организации. Так сложилось, что после окончания школы я получила серьезную травму и не смогла пойти в педагогический институт на факультет физической культуры, хотя об этом с детства мечтала. А мечты никуда не исчезли... У нас в железнодорожной тогда еще школе была секция баскетбола, и с нашим учителем физической культуры, он же был и тренером школьной команды девушек по баскетболу, Горбуновым Александром Алексеевичем мы объездили весь Северный округ, выступая на соревнованиях и отстаивая честь своей родной школы и города. Мы просто всем классом обожали его уроки, большинство девчонок нашего класса ходили в секцию баскетбола, с удовольствием вставали в 6 утра, чтобы к 7-00 быть в школе на тренировке, а потом шли учиться. После окончания школы четверо моих одноклассников поступили в педагогический институт по стопам любимого учителя, и сейчас работают с детьми.

Моя судьба повела меня по другой дороге. Так было суждено, что я отдала 19 лет своей трудовой деятельности железной дороге. И каждый раз, встречаясь с одноклассниками, я в тайне завидовала им. Как горели у них глаза, когда они рассказывали о своих учениках, об интересных случаях на уроках, о победах или неудачах на соревнованиях...

И вот судьба повернулась лицом ко мне. 19 лет на одном месте... И вдруг нашу организацию полностью закрывают. Куда идти? У меня не было ни минуты сомнений! Я поступаю в педагогический институт на специальность «педагогическое образование». Закончила бакалавриат и, не задумываясь, поступила в магистратуру. Через два года получила диплом с отличием. В институте преподавали отличные педагоги. На кафедре спортивных игр волейбол преподавала Логинова Лидия Ивановна, Заслуженный мастер спорта СССР, игрок сборной СССР, Олимпийская чемпионка 1980 года, двукратная чемпионка Европы, 6-кратная чемпионка СССР. Просто, понятно и интересно было на занятиях Лидии Ивановны. Уже тогда в институте я строила планы, мечтала, как будет на моих уроках.

В институте я училась заочно. В школу №22 меня приняли на работу с 1 сентября 2011 года. Так началась моя педагогическая деятельность. Сначала было сложно, но рядом были опытные наставники - Камарутдинова Лилия Зуфаровна, Горбунова Надежда Ивановна, Тимко Ирина Николаевна. К любому из них можно было обратиться за помощью, никто ни разу не отказал в совете. С удовольствием и любопытством посещала уроки коллег. Я с гордостью и с чувством полного удовлетворения благодарю судьбу, что подарила мне шанс и я пришла к своей детской мечте - быть УЧИТЕЛЕМ! Быть наставником, быть другом, советником, помощником для своих ребят. Как приятно сейчас получать поздравления с праздником или просто смайлик «с добрым утром» от своих выпускников. Да, у меня уже есть выпускники. Даже не верится! Несколько человек пошли по пути педагогики: кто в институт, кто в колледж. Моя средняя дочь Полина Лучникова связала свою жизнь с профессиональным спортом. Она является действующим игроком сборной России по хоккею, участницей XXIV Олимпийских игр в Пекине, закончила педагогический колледж, сейчас учится в университете на педагогической специальности. Я горжусь своими детьми! Они мой тыл, моя надежда и опора. Полина, приезжая в гости в Серов, всегда приходит в стены родной школы, встречается с ребятами, рассказывает о жизни спортсменов изнутри. Для ребят такие встречи очень значимы и полезны, многие ходят в спортивные секции, стараются равняться на сильнейших. Для тех ребятшек, у которых нет стремления стать первым в спорте, появляется желание попробовать стать лучше, здоровее, сильнее. Они понимают, что без труда ничего нельзя добиться в жизни, и если хочешь быть успешным, нужно не откладывать на завтра, то, что можно сделать сегодня!

Все мы знаем, что в школе работают энтузиасты. Преподаватель должен быть страстно увлечен своим предметом, вдохновлять, воспитывать, направлять, находить подход. Задача педагога сделать так, чтобы учащиеся не просто полюбили его предмет, но ждали его с нетерпением. Ещё Станислав Теофилович Шацкий говорил, что «... начатки творческой силы существуют почти у всех... надо лишь создать для проявления ее подходящие условия». Нам, учителям, нужно учиться творчески подходить к подаче любого материала и самому получать удовольствие от того, что мы делаем. Не бояться риска и вдохновлять учеников. О том, как вовлечь учеников в занятие и мотивировать их на учёбу, сейчас говорится очень много. Это непростая задача для учителей, которым нужно каким-то образом отыскать подход даже к самым незаинтересованным ребятам. Когда я начала работать в школе, я почувствовала необходимость в этом. Я читала много методической литературы, знакомилась с опытом работы педагогов на различных профессиональных сайтах.

Однажды мне в руки попала книга преподавателя истории Дэйва Бёрджеса «Обучение как приключение». Я была поражена, как автор просто и доступно рассказывает о том, как найти вдохновение, чтобы развивать и обучать самую сложную аудиторию - детей. Для этого Бёрджес разработал

методику, направленную на работу с трудно обучаемыми и мало мотивированными учениками, и назвал её «Учи как пират». Я просто заразилась идеями автора и начала работать по этой методике. Я почувствовала, как важно стараться повышать у своих учеников самооценку и уверенность в себе.

Я очень люблю, когда мои ученики покидают спортивный зал с более четким представлением о том, что в их жизни всё возможно. Мне нравится делать так, чтобы ученики с нетерпением ждали следующего урока. Я развиваю в своих учениках творческий инновационный дух.

В этом году я классный руководитель 5 класса! Чтобы сплотить коллектив детей, мы больше времени проводим вместе: играем, выезжаем на природу, ходим в лыжные походы. Есть много игр, в которые можно играть на переменах, что мы и делаем вместе с моими пятиклашками. Гораздо интереснее окунуться в сказку или, например, в «Приготовление пирога» (есть такая игра), чем просто бегать по коридорам школы.

«От тех, кто по-настоящему любит то, что делает или о чём говорит, исходит некая энергия, электричество. И даже если остальные не особо интересуются самой темой, сила, пронизывающая манеру рассказчика, каким-то волшебным образом притягивает их к нему» - цитата из книги Дэйва Берджеса. Он утверждал, что любой педагог способен сделать так, чтобы учащиеся не просто полюбили, но и ждали его, как праздника. Эти для меня особенно ценно. Этому правилу придерживаюсь и я в своей педагогической деятельности. Учитель должен «пропускать через себя» (К.С. Станиславский), «очеловечивать» (Ш.А. Амонашвили) знания, которые он формирует у школьников, совершенствовать главный инструмент обучения – самого себя. Я стремлюсь, чтобы каждый урок проходил по-новому, поэтому нахожусь в непрерывном творческом поиске.

Моя любимая профессия научила меня тому, что нужно быть терпеливой и жизнерадостной. Нужно проявлять терпение в ожидании результатов своих педагогических усилий, оставаться оптимистом даже в самых сложных обстоятельствах и не растерять за педагогическую жизнь человеческие качества. Я получаю истинное удовольствие, когда результат превосходит все ожидания.

Мощное погружение мы с коллегами сделали, когда вошли во всероссийский проект «Футбол в школу». В этом учебном году стали победителями муниципального этапа соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2012-2013 года рождения. Мы участники областного финала игр по мини-футболу в рамках данного проекта. Замечательный проект, который помог не только в плане спорта, но еще этот проект вдохновил меня и моих учеников на творческие идеи в кулинарии и поварском искусстве.

В рамках этого проекта есть задание «Футбольный гурман». Учащиеся 8-х и 9-х классов как только узнали о таком конкурсе, с головой окунулись в поставленные им задачи! А задача была не из легких: придумать и воплотить в жизнь кулинарное блюдо. Обязательное условие - связано оно должно быть с

футболом. Участвовали, конечно, только девушки, но ничего страшного, одноклассники девчонок тоже поучаствовали: они с удовольствием съели эту вкуснятину...

И еще, этот проект подтолкнул ребят узнать как можно больше о футболе. В классах были проведены футбольные викторины. Ребята решали ребусы и искали ответы в кроссвордах, которые подготовили ученики, освобожденные от занятий по болезни. Готовясь к этим мероприятиям, ребятам пришлось углубиться в историю футбола, познакомиться с неизвестными ранее фактами и поделиться ими с товарищами. Так я подключаю большее количество ребят не только научиться пинать мяч, но и узнать как можно больше об этой игре.

Когда мы участвуем в таком погружении, я чувствую удовлетворение от своего любимого дела. Я вижу, как мой любимый предмет «Физическая культура» становится частью жизни моих учеников. Я вижу их желание стать частью этого большого процесса, в котором каждый становится сильнее, быстрее, умнее.

Подобные чувства я испытываю, когда мы с учениками проводим тематические вечера по какому-то виду спорта или вместе смотрим фильм о спорте, о стремлении к успеху, о становлении спортсмена. Потом обязательно вместе обсуждаем сюжет, героев, идею. Сейчас стало больше таких фильмов российского производства: «Тренер», «Легенда №17», «Хоккейные папы», «Белый снег», «Лев Яшин», «Вверх» и другие.

Я понимаю то, что мы растим не спортсменов, а хотим воспитать здорового человека! Стараемся превратить сухие строки учебной программы, в удивительные минуты, раскрывающие талант ученика! С моими учениками мы активно участвуем в молодежном движении «Движение первых». В прошлом году ребята стали призерами регионального этапа Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж» и «Наша спортивная страна».

Еще одним интересным занятием, я увлекла учащихся 6-х и 10-х классов. Это был «Силовой вызов» от «Движения первых». Ребятам нужно было найти партнера, встать спиной друг к другу и «зацепиться» локтями. Сделать каждому шаг вперед и присесть, колени при этом образуют угол 90 градусов. Далее партнеры должны были одновременно положить правую или левую ногу на колено другой ноги и удержать равновесие. Мы с ребятами приняли вызов и подключили друзей!

В настоящее время мы с ребятами пытаемся удержать баланс. От физического баланса зависит наша способность управлять своим телом. В повседневной жизни мы можем столкнуться с ситуациями, когда это играет не маловажную роль для сохранности нашего здоровья. Для этого нужно сесть на любой мяч поднять ноги и немного отклониться назад, тело напряжено и находится в форме «галочки», держать баланс нужно 5-10 секунд. Ребят очень увлекло это задание. Сначала все подумали, что получится у многих и сразу. После первых попыток получилось пока у трех ребят из одного класса, но

остальные не опускают руки. Участие в новом флагманском проекте «Гуру физкультуры» от «Движения первых» тому подтверждение.

Огромная радость получать положительные эмоции от учеников. Но все мы знаем, что огромную роль в нашей жизни играет коллектив коллег. Мне невероятно повезло встретить в своей школе №22 единомышленников и друзей. Мои коллеги (учителя физической культуры) – это дорогие мне люди. Мы поддерживаем друг друга в любых начинаниях. Мне нравится, что все мы готовы совершенствоваться профессионально, активно участвовать во всех спортивных и творческих состязаниях: «Эстафета Дедов Морозов», фестиваль ГТО, профсоюзные турниры по волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и плаванию. На нас смотрят наши ученики, берут с нас пример. Они должны видеть своего учителя в деле, а не только руководителем. Мы с моими коллегами придерживаемся правила – «Быть примером».

Я счастливый человек! Мне удалось воплотить мечту моего детства. Я получаю удовольствие от своей работы. Мое любимое занятие – спорт стало делом моей жизни. Меня окружают близкие мне по духу люди – мои коллеги. Моя семья – это моя настоящая поддержка, мои дети – моя гордость. Мои ученики – это моя сила, моя энергия. Ведь наша любовь взаимна, наши цели едины. А на моих уроках, как на занятиях моего педагога Лидии Ивановны, просто, понятно и интересно.

Я - Учитель!..

Ольга Ивановна Лучникова,
учитель физической культуры
МАОУ СОШ №22, Серовский ГО