

Утверждено приказом директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №22 им. Героя
Советского Союза В.С. Маркова
от «04» февраля 2025 г. № 51-од
Директор _____ Т. Г. Широких



Положение о профессиональном конкурсе «Современный урок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения школьного профессионального конкурса «Современный урок» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются администрация и методический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова (далее - школа №22).

1.3. Основные принципы проведения конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей для всех участников.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится ежегодно с целью развития профессиональной компетентности педагогов школы №22, выявления и популяризации лучших методических разработок уроков (учебных занятий), в которых воплощены современные педагогические идеи, технологии и инновации.

Задачи конкурса:

- способствовать совершенствованию научно-методической работы педагогов школы №22;
- предоставить возможность педагогам школы №22 презентовать свой урок (учебное занятие) для профессионального сообщества школы;
- стимулировать наиболее активных и творческих педагогов школы №22, готовых делиться опытом работы с коллегами;
- отобрать лучшие методические разработки уроков (учебных занятий) для их популяризации;
- обеспечить включение молодых и вновь прибывших специалистов во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие их профессиональному становлению.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкуре могут принять участие педагогические работники школы №22 независимо от возраста и стажа работы.

Для участия в Конкуре педагогический работник подает заявку в оргкомитет Конкурса

(Приложение 1).

IV. Сроки проведения Конкурса

- 4.1. Сроки проведения Конкурса: с 17 февраля по 15 апреля 2025 года.
- 4.2. Заявки (Приложение 1) на участие в Конкурсе принимаются с 10 по 17 февраля 2025 года (включительно).
- 4.3. Подведение итогов Конкурса: не позднее 25 апреля 2025 года.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Общее руководство в организации и проведении Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. В оргкомитет входят представители администрации школы №22 (директор, заместители директора), победитель конкурса предшествующего года (Приложение 2).

5.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- разрабатывает критерии оценивания уроков (учебных занятий);
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- осуществляет работу в экспертных группах;
- информирует общественность о ходе проведения Конкурса;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров (лауреатов).

5.4. В целях обеспечения объективности оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы, включающие не менее 3-х экспертов из числа членов экспертной комиссии Конкурса (Приложение 3). Не менее двух экспертов присутствуют на всех конкурсных уроках (учебных занятиях).

5.5. Если член экспертной комиссии является конкурсанта, то в работе экспертной группы участие не принимает.

5.6. Эксперты оценивают открытую педагогическую форму согласно критериям (Приложение 4). Результаты оценки экспертов фиксируются в экспертных листах, которые передаются в оргкомитет Конкурса (Приложение 4).

5.7. Итоги Конкурса подводятся на заседании экспертной комиссии. Результаты фиксируются в итоговом протоколе Конкурса (Приложение 5).

VI. Награждение

6.1. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

6.2. По решению экспертной комиссии могут быть утверждены номинации для поощрения участников, не занявших призовые места.

VII. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете школы №22, спонсорских средств (при возможности).

Приложение 1
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Современный урок»

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО _____

Предмет _____

Класс _____ Дата и время урока _____

Оргкомитет Конкурса

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор, учитель (труд (технология)).
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора, педагог-психолог.
3. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, учитель (русский язык и литература).
4. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
5. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора, учитель-дефектолог.
6. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
7. Филиппова Оксана Алексеевна, руководитель ПО учителей функциональной грамотности, учитель (иностранный (английский) язык), победитель конкурса «Современный урок» в 2024 году.

Члены экспертной комиссии Конкурса

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор, учитель (труд (технология)).
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора, педагог-психолог.
3. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, учитель (русский язык и литература), председатель экспертной комиссии.
4. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
5. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора, учитель-дефектолог.
6. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора, учитель (иностранный (французский) язык).
7. Филиппова Оксана Алексеевна, руководитель ПО учителей функциональной грамотности, учитель (иностранный (английский) язык), победитель конкурса «Современный урок» в 2024 году.

Экспертный лист
Критерии оценивания открытой педагогической формы (урок)

ФИО педагога _____

Предмет _____

Класс _____

Тема _____

Дата _____

Показатели: 0 – отсутствие критерия, 1– достаточный уровень, 2 – оптимальный уровень

	Критерии оценивания		Показатели
1	ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	Целеполагание с учетом подготовленности и психологических особенностей класса	
		Инициативность обучающихся в формулировании цели предстоящей деятельности (постановка учебной задачи)	
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ	Соответствие содержания целям урока	
		Интеграция, метапредметные и межпредметные связи (в том числе задания на формирование функциональной грамотности)	
		Дифференциация содержания для обучающихся разной степени подготовленности (в том числе обучающихся с ОВЗ)	
3	МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	Разнообразие методов и приемов современных образовательных технологий (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический и т.д.)	
		Оценочная деятельность учителя и ее аргументация	
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	Выполнение единых педагогических требований к обучающимся	
		Оптимальное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы и работы в парах	
5	РАЗВИВАЮЩИЙ АСПЕКТ	Развитие личностных УУД	
		Развитие познавательных УУД	
		Развитие коммуникативных УУД	
		Развитие регулятивных УУД	
		Развитие функциональной грамотности	
6	РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ АСПЕКТ	Оценивание и анализ обучающимися результатов и процесса деятельности на уроке	

		Самооценка обучающихся, включение обучающихся в обсуждение ответа	
7	СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ	Соблюдение санитарных требований к организации и проведению урока	
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ	Оптимальность объема, проведение инструктажа	
Дополнительные баллы (от 1 до 4) могут быть выставлены за креативный подход, инновационную деятельность, нетрадиционную форму урока, эстетику кабинета			
ИТОГО			

Примечание_____

Эксперт_____Дата_____

Экспертный лист
Критерии оценивания открытой педагогической формы (занятие учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора)

ФИО педагога _____

Класс _____

Тема _____

Дата _____

Дополнительная информация _____

Показатели: 0 – отсутствие критерия, 1– достаточный уровень, 2 – оптимальный уровень

Критерии оценивания		Показатели
ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Цель и задачи мероприятия соответствуют решаемой проблеме	
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия	
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников	
	Используемые приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов	
	Мероприятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, переключение с одного вида деятельности на другой	
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные	
	Временной регламент и темп мероприятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия	
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано	
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	Учитель демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица)	
	Речь педагога эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью	
	Отсутствие категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации	
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе	

	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия	
РАЗВИВАЮЩИЙ АСПЕКТ	Развитие личностных УУД	
	Развитие познавательных УУД	
СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ	Соблюдение санитарных требований к организации и проведению урока	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	Педагог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам	
Дополнительные баллы (от 1 до 4) могут быть выставлены за креативный подход, инновационную деятельность, нетрадиционную форму занятия, эстетику кабинета		
ИТОГО		

Примечание _____

Эксперт _____ Дата _____

Приложение 5
к Положению о профессиональном конкурсе
«Современный урок»

Итоговый протокол профессионального конкурса «Современный урок»

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Предмет	Класс	Эксперты	Средний балл / % от максимально возможного балла	Рейтинг
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Председатель экспертной комиссии _____ (А.А. Асхадуллина)

Директор МАОУ СОШ №22 _____ (Т.Г. Широких)