

Утверждено приказом директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №22 им. Героя
Советского Союза В.С. Маркова
от «05» сентября 2022 г. № 343-од
Директор_____ Т. Г. Широких

**Положение
о профессиональном конкурсе
«Современный урок в условиях реализации ФГОС»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения школьного профессионального конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс организуется методическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова (далее - МАОУ СОШ № 22).

1.3. Основные принципы организации и проведения конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- объективность;
- научность;
- равенство возможностей для всех участников.

1.4. Сроки проведения Конкурса: с 10 января 2023 г. по 15 мая 2023 г.

II. Цели и задачи

Цель и задачи конкурса - выявление, популяризация и поддержка лучших методических разработок учебных занятий, в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи конкурса:

- предоставить возможность педагогам презентовать свой урок (учебное занятие) для профессионального сообщества школы, сравнить его с другими, усовершенствовать для последующего проведения;
- выявить и стимулировать наиболее активных и одаренных педагогов, готовых делиться практическим опытом достижения планируемых результатов образования;
- отобрать лучшие методические разработки уроков (учебных занятий) в условиях реализации ФГОС третьего поколения для их популяризации.
- обеспечить включение молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие становлению их профессиональному становлению.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкуре могут принять участие педагогические работники МАОУ СОШ №22 независимо от возраста и стажа работы.

Для участия в Конкурсе педагогический работник подает заявку в оргкомитет Конкурса (приложение 1). Заявка на участие в конкурсе должна быть подана не позднее 14 дней до конкурсного мероприятия.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Общее руководство в организации и проведении Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. В оргкомитет входят: директор школы, заместитель директора, курирующий методическую работу, председатель профсоюзного комитета школы.

4.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- разрабатывает критерии оценивания открытых мероприятий;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- организует работу экспертных групп;
- информирует общественность о ходе проведения Конкурса;
- организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и призеров (лауреатов).

4.4. Для обеспечения объективного оценивания конкурсных мероприятий создаются экспертные группы из школьного Банка экспертов (приложение 2). В случае, если эксперт является конкурсантом, то оценивать своих коллег по профессиональному объединению не может. Жюри оценивает открытую педагогическую форму согласно критериям (Приложение 3).

4.5. Результатом работы экспертов являются заполненные и подписанные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников.

4.6. По итогам Конкурса по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок, определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 место). Результаты оформляются в итоговом протоколе Конкурса.

V. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете МАОУ СОШ №22, спонсорских средств.

**Приложение 1
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Современный урок в условиях
реализации ФГОС»**

Заявка на участие в Конкурсе

ФИО _____

Предмет _____

Класс _____ **Дата и время урока** _____

Банк экспертов

1. Широких Татьяна Геннадьевна, директор
2. Агафонова Мария Анатольевна, заместитель директора
3. Жуйкова Наталья Витальевна, заместитель директора
4. Климакова Ольга Рудольфовна, заместитель директора
5. Озерская Татьяна Александровна, заместитель директора
6. Асхадуллина Анна Александровна, заместитель директора, – председатель экспертной комиссии
7. Кудловская Любовь Сергеевна, заместитель директора
8. Естюнина Людмила Васильевна, руководитель ПО учителей истории и обществознания.
9. Колосова Надежда Борисовна, руководитель ПО учителей технологии, ИЗО и МХК, музыки
10. Шиляева Ольга Владимировна, руководитель ПО учителей начальных классов
11. Лучникова Ольга Ивановна, руководитель ПО учителей физической культуры
12. Науменкова Елена Витальевна, руководитель ПО учителей естественнонаучных дисциплин и географии
13. Перминова Светлана Викторовна, руководитель ПО учителей математики и информатики
14. Соколова Наталья Владиславовна, руководитель ПО учителей русского языка и литературы
15. Чулкова Людмила Васильевна, руководитель ПО учителей иностранного языка

Приложение 3
к Положению о
профессиональном конкурсе
«Современный урок в условиях
реализации ФГОС»

Критерии оценивания открытой педагогической формы

ФИО педагога _____

Предмет _____

Тема _____

Показатели: 0 – отсутствие критерия, 1 – присутствие критерия (на уровне элементов), 2 – на достаточном уровне, 3 – на креативном, творческом уровне

	Критерии оценивания		Показатели
1	ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	Целеполагание с учетом подготовленности и психологических особенностей класса	
		Инициативность обучающихся в формулировании цели предстоящей деятельности (постановка учебной задачи)	
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ	Соответствие содержания целям урока	
		Интеграция, метапредметные и межпредметные связи	
		Дифференциация содержания для обучающихся разной степени подготовленности (в том числе обучающихся с ОВЗ)	
3	МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	Разнообразие методов и приемов современных образовательных технологий (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический и т.д.)	
		Оценочная деятельность учителя и ее аргументация	
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	Выполнение единых педагогических требований к обучающимся	
		Использование нетрадиционных форм урока	
		Оптимальное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы и работы в парах	
5	РАЗВИВАЮЩИЙ АСПЕКТ	Развитие личностных УУД	
		Развитие познавательных УУД	
		Развитие коммуникативных УУД	
		Развитие регулятивных УУД	
6	РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ	Оценивание и анализ обучающимися результатов и процесса деятельности на	

	АСПЕКТ	уроке	
		Самооценка обучающихся, включение обучающихся в обсуждение ответа	
7	СОЗДАНИЕ санитарно-гигиенических УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ	Санитарное состояние кабинета	
		Эстетика кабинета	
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ	Объем	
		Инструктаж	
ИТОГО			

Примечание_____

Эксперт_____Дата_____