

**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждаю
Директор _____ Т.Г. Широких
Приказ № 115 - од от 08.04. 2024

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**

Серов, 2024

Содержание

1.	Общая характеристика школы	с.3
2.	Контингент обучающихся	с.3
3.	Структура управления школой	с.5
4.	Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	с.5
5.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)	с.14
6.	Режим обучения	с.18
7.	Организация питания	с.19
8.	Обеспечение безопасности	с.22
9.	Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).	с.24
10.	Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации)	с.29
11.	Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ОГЭ, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях фестиваля «Интеллектуалы Серовского городского округа», спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.)	с.37
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.59
13.	Анализ востребованности выпускников	с.61
14.	Результаты реализации воспитательной работы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся	с.61
15.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	с.72
16.	Социальная активность и социальное партнёрство школы (сотрудничество с ВУЗами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.). Публикации в СМИ о школе	с.74
17.	Заключительная часть (основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году))	с.76
18.	Приложения	с.77

1. Общая характеристика школы

Учредитель: Муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

Организационно-правовая форма ОУ – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 624992, Свердловская обл., г. Серов, ул. Калинина, 28.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 66Л01 № 0004060, рег. № 15001 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 08.09.2011 бессрочно.

Школа реализует следующие **уровни образования:**

- ✓ начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (срок освоения 2 года);

дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 №0001615, рег. № 8298 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 05.05.2015 сроком до 24.05.2024 .

Устав утвержден Постановлением администрации СГО от 30.12.2015г. №2078.

Школа расположена в юго-западном микрорайоне г. Серова, работает в условиях обширного и разбросанного микрорайона (п. Завокзальный, п. Горпарк, 1-овощная, 2-молочная, часть Нового поселка, центр города). По территории района расположения школы проходят автомобильные магистрали, среди которых выделяются достаточно интенсивным движением легкового и грузового, пассажирского транспорта улица Победы с востока, улица Кирова на юге, улица Ленина на севере. Площадь территории, занимаемой ОО 26 651 кв.м, площади зданий: здание начальной школы – 3736,8 кв.м, основного здания – 4048 кв.м, спортивного блока – 3788 кв.м. Здания соединены между собой переходами.

2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2024г.

Параллель	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-е классы	6	160	27
2-е классы	6	160	27
3-е классы	6	174	29
4-е классы	6	146	24
5-е классы	6	169	28
6-е классы	6	155	26

7-е классы	6	161	27
8-е классы	6	182	30
9-е классы	5	148	29
10-е классы	2	51	26
11-е классы	2	45	23
ИТОГО	57	1551	27

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТИНА на 01 января 2024

Всего обучающихся – 1551

Уровень начального общего образования – 640

Уровень основного общего образования – 815

Уровень среднего общего образования – 96

мальчиков - 792

мальчиков – 336

мальчиков – 427

мальчиков – 38

девочек - 759

девочек - 304

девочек - 388

девочек – 58

Проживают в неблагоустроенном жилье – 69

Обучающиеся начальной школы – 37

Обучающиеся основной школы – 31

Обучающиеся средней школы – 1

Проживают в неполных семьях – 259

Обучающиеся начальной школы – 75

Обучающиеся основной школы – 165

Обучающиеся средней школы – 19

Проживают в многодетных семьях - 277

Обучающиеся начальной школы – 137

Обучающиеся основной школы – 129

Обучающиеся средней школы – 11

Дети-инвалиды – 17

Обучающиеся начальной школы – 8

Обучающиеся основной школы – 9

Обучающиеся средней школы – 0

Проживают с опекунами – 17

Обучающиеся начальной школы – 2

Обучающиеся основной школы – 12

Обучающиеся средней школы – 3

Обучаются повторно – 9

Обучающиеся начальной школы – 2

Обучающиеся основной школы – 5

Обучающиеся средней школы – 0

Неблагополучные семьи – 7

Обучающиеся начальной школы – 4

Обучающиеся основной школы – 3

Обучающиеся средней школы – 0

Состоят на внутришкольном учёте – 7

Состоят на учёте в ОДН УВД – 9

Состоят на учёте в ТКДН и ЗП – обучающихся - 3
семей - 5

3. Структура управления образовательной организацией

На основании Устава управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

К компетенции Учредителя относится: утверждение Устава, внесение в него изменений; рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств; реорганизация и ликвидация образовательной организации, изменение ее типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; назначение директора и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; рассмотрение и одобрение предложений директора о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем; решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- 1) Директор;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет Школы;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в образовательной организации созданы необходимые условия.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 22 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Обязательным условием позитивных изменений является улучшение материально-технического обеспечения школы в 2023 году. За 2023 год частично заменена школьная мебель, приобретены учебные пособия, технические средства обучения, учебно-практическое оборудование, спортивный инвентарь для осуществления образовательной деятельности. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки. Все компьютеры школы соединены локальной сетью. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, все программы используемые школой лицензионные.

Оснащение материально-технической базы в 2023 году

Всего за 2023 год приобретено основных средств и материальных запасов (инвентарь) за счет бюджетных и внебюджетных средств, получено по договору безвозмездного пользования на общую сумму – **9 041 204,94 рублей**, в т.ч. особо - ценное движимое имущество **1 576 123,18 рублей**:

1) Приобретено за счет субсидий на учебные цели:

- стенд информационный 11 штук на сумму 65 240,00 рублей;
- мебель ученическая (парты, стулья, шкафы) 204 штук на сумму 589 830,04 рублей;
- компьютерная техника (мониторы, системный блок, клавиатуры, компьютер в сборе, источник бесперебойного питания) 24 штуки на сумму 265 768,00 рублей;
- спортивный инвентарь (лыжи, палки, ботинки, мячи, скакалки) 85 штук на сумму 125 670,00 рублей;
- учебники 4 532 штуки на сумму 2 990 080,63 рублей;
- прописи для первоклассников 640 штук на сумму 87 648,00 рублей;
- бланки аттестатов, приложения к аттестатам, удостоверения, медаль, грамоты, похвальные листы в количестве 830 штук на сумму 75 226,60 рублей;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши, фломастеры, тетради, маркеры 902 штуки на сумму 180 000,00 рублей;
- халаты для уроков технологии 70 шт на сумму 59 820,00 рублей;
- жилет сигнальный для обучающихся 20 шт на сумму 7 000,00 рублей.

Всего на учебные цели приобретено 7 318 штук на общую сумму 4 446 283,27 рублей.

2) Получено безвозмездно на учебные цели:

Учреждением безвозмездно принято оборудование, согласно приказа ООА СГО «КУМИ» от 02.03.2023 года № 114, по программе «Реализация национального проекта «Образование» внедрение цифровой образовательной среды»:

- ноутбук 28 штук на сумму 1 894 634,56 рублей

- мышь компьютерная 28 штук на сумму 5 488,00 рублей
- МФУ 1 штука на сумму 21 071,46 рублей

Всего на общую сумму 1 921 194,02 рублей.

3) Приобретено за счет субсидий прочее оборудование:

Оснащение актового зала – одежда сцены **1 комплект на сумму 706 532,18 рублей.**

4) Приобретено за счет субсидий оборудование для пищеблока:

- пароконвектомат ПКА 10-1/1 ПМ2-01 1 штука на сумму 318 159,00 рублей;
- подставка под пароконвектомат ПК-10м 1 штука на сумму 27 284,00 рублей;
- вытяжка купольная для пароконвектомата ЗВВ-800 1 штука на сумму 26 887,00 рублей;
- шкаф расстоечный тепловой ШРТ-6ЭШ-01 1 штука на сумму 84 768,00 рублей;
- электроводонагреватель проточный закрытый ЭВПЗ-15 1 штука на сумму 33 656,00 рублей;
- кипятильник электрический непрерывного действия КНЭ-100-01 1 штука 18 865,00 рублей;
- ларь морозильный 1 штука на сумму 32 250,00 рублей;
- индукционная плита 6-ти конфорочная (нержавейка) 1 штука на сумму 148 699,00 рублей;
- весы циферблатные настольные МК-15.2-ТН11 3 штуки на сумму 33 840,00 рублей;
- стеллаж цельнометаллический для сушки тарелок 1 штука на 12 826,00 рублей;
- стеллаж цельнометаллический 4 штуки на сумму 35 520,00 рублей;
- стол производственный цельнометаллический 2 штуки на сумму 12 246,00 рублей;
- стол СПЛ оцинкованный 2 штуки на сумму 16 340,00 рублей;
- стеллаж СТПЛ оцинкованный 7 штук на сумму 78 645,00 рублей;
- подтоварник Пт уголок оцинкованный 5 штук на сумму 21 050,00 рублей;
- машина посудомоечная МПК-1400К 1 штука на сумму 317 965,00 рублей.

Всего приобретено оборудование для пищеблока в количестве 33 штуки на сумму 1 219 000,00 рублей.

4) Приобретено за счет субсидий оборудование и инвентарь для патриотического клуба «Молодая гвардия»:

- винтовка пневматическая МР-512-52 8 штук на сумму 72 000,00 рублей;
- аксельбант желтый шелк 10 штук на сумму 7 500,00 рублей;
- погоны КК съемные красное сукно 20 пар на сумму 2 800,00 рублей;

- ремень брезентовый с коричневым кож. зам. покрытием с бляхой 20 штук на сумму 7 000,00 рублей;
- берет бесшовный оливковый фетр 10 штук на сумму 7 145,00 рублей;
- пилотка парадная сухопутные войска 4 штуки на сумму 1 600,00 рублей;
- комплект парадной формы женский сухопутные войска 2 кмп на сумму 26 045,00 рублей.

Всего оборудования и инвентаря приобрели для клуба «Молодая гвардия» 74 шт. на сумму 124 090,00 рублей.

5) Приобретено за счет субсидий и внебюджетных источников материалы для хозяйственных нужд:

- строительные материалы (линолиум, плинтус, шпаклевка, грунтовка, клей, порог стык, 406 штук на сумму 364 630,00 рублей;
- чистящие, моющие средства, хозяйственные товары 2 561 штуки на сумму 259 475,47 рублей.

Всего на хозяйственные нужды приобретено материалов 2 967 штук на сумму 624 105,47 рублей.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников в 2023 году

На период самообследования в школе работало 84 педагогических работника.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Выставлены вакансии «тьютор», «педагог-психолог», «учитель (начальные классы)» «учитель (английский язык)». В реализации основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования участвуют 87 педагогов (3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), из них 3 – внешние совместители. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 32 до 55 лет, со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Таблица 1, 2).

Процедуру аттестации в 2023 году прошли 18 педагогических работников:

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 11, из них впервые – 4 (Щеглова Е.А., Селянина С.И. по двум должностям, Федоровцев Н.А.), из них в связи с переходом на новую форму аттестации в период рассмотрения АК заявления на 1 КК – 2 (Зуева Н.А., Леонова Н.П.), на высшую КК – 2 (Колосова Н.Б., Дудина А.Р.);

- на I квалификационную категорию – 7, из них впервые – 2 педагога (Штин В.А., Барсуков К.В.), подтвердили – 5 (Созина А.Ю., Вшивцева С.А., Малышева Т.Н., Зуева Н.А., Леонова Н.П.).

По сравнению с 2022 аттестационным годом (количество педагогов не изменилось, изменился состав педагогических работников) в 2023 году количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшилось на 1 (1,2%) человека, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 1 (1,2%) человека, сократилось количество не аттестованных педагогов на 1 (1,2%) человека.

В 2023 году 10 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов (больше на 2 (2,4%) человека), для 18 (21,4%) педагогов составлен индивидуальный образовательный маршрут ЦНППМ ПР «Учитель будущего» (проект Свердловской области).

На конец 2023 года педагоги МАОУ СОШ №22 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ (6 человек), Почетной грамотой Минпросвещения РФ (6 человек), Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» (2 человека), Знаком «Заслуженный работник культуры РФ» (1 человек), имеют звание «Ветеран труда Российской Федерации» (3 человека), звание «Ветеран труда Свердловской области» (7 человек), награждены областными грамотами (22 человека), Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» (1 человек).

Качественные и количественные характеристики

Таблица 1. Численность педагогов школы

	2021	2022	2023
Количество педагогов, участвующих в реализации основных образовательных программ (без учета внешних совместителей)	83	84	84
Образование			
Высшее	54	54	56
Среднее профессиональное	29	30	28
Обучаются в ВУЗах	8	7	5
Высшая	16 (18,4%)	19 (22,6%)	18 (21,4%)
Первая	42 (48,3%)	39* (46,4%)	40 (47,6%)

*уменьшение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в связи с увольнением 1 педагога.

Таблица 2. Результаты аттестации педагогических кадров в 2023 году

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников,	58	69

имеющих квалификационные категории в том числе:		
высшую	18	21,4
первую	40	47,6
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8	9,5
Количество педагогических работников не прошедших процедуру аттестации	18*	21,4

*12 (14%) педагогов имеют стаж работы в занимаемой должности менее 2 лет в МАОУ СОШ № 22, 3 (4%) педагога – выход из отпуска по уходу за ребенком в 2022 и 2023 гг., 3 (4%) педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В школе отсутствуют педагоги, не повышавшие квалификацию в течение 3 лет. Многие педагоги за трехлетний период неоднократно прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательным программам преимущественно в ГАОУ ДПО СО «ИРО», УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город». Основными направлениями ПК в 2023 году являлись: подготовка к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, введение обновленного ФГОС СОО, введение ФООП, инклюзивное образование, реализация проекта «Школа Минпросвещения России». За 2023 год по направлению «Подготовка к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ» обучилось 26 (31%) человек, по направлению «Введение обновленного ФГОС СОО» обучилось 22 (26,2%) человека, по направлению «Введение ФООП» - 76 (90,5%) человек, по направлению «Школа Минпросвещения России» - 15 (18%) человек, по проблеме реализации инклюзивного образования в образовательной организации - 24 (28,6%) человека. Педагоги школы презентуют педагогический опыт, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 3): всероссийская олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (участие); муниципальные конкурсы «Учитель года» (Махова М.В. – 2 место), «Педагогический дебют» (Барсуков К.В. - 3 место) и «Боевое братство» (1 место); школьный конкурс «Современный урок» (всего 7 участников: Махова М.В. – 1 место, Леонова Н.П. – 2 место, Жуйкова Н.В. – 3 место), школьные педагогические чтения «Непрерывное совершенствование образовательной деятельности – необходимость современной школы» (5 спикеров), школьный методический семинар «Формирование функциональной грамотности и технология формирующего оценивания в современной школе» (6 спикеров-организаторов).

Таблица 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляция опыта работы

Уровень	Количество участников		
	2021	2022	2023
Всероссийский (федеральный)	6	6	6
Региональный, областной	0	4	0
Муниципальный	1	4	4
Школьный	12	14	18
Общее количество педагогов участников	19	28	28

В 2024 году планируется обучение педагогов по основным направлениям: инклюзивное образование, развитие функциональной грамотности, контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС.

Изменения качественных показателей педагогического коллектива

Несмотря на изменения состава педагогического коллектива в течение 2023 года, количество педагогов остается стабильным.

Администрацией школы ведется большая работа с целью поэтапного обновления педагогического состава школы. В 2023 году заключен 1 договор о целевом обучении с выпускницей школы. На конец 2023 года всего заключено 9 договоров на обучение по программам ВПО (ИЗО и технология, математика и информатика, французский и английский язык, начальное образование и дополнительное образование, география и биология, математика, психология образования, физическая культура и спорт, русский язык, литература и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций) с 3 педагогами и 6 выпускниками школы. В 2023 году прошли профессиональную переподготовку 3 педагога (тьютор, организатор деятельности вожакого, математика).

В 2024 году планируется продолжить работу с выпускниками и сотрудниками школы с целью дальнейшей подготовки кадров.

Традиционно в школе используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

В 2023 году на сайте школы опубликовали методические разработки 2 педагога. Усилена работа педагогов-наставников молодых и вновь прибывших специалистов (5 педагогов-наставников). В школе организована система внутришкольного повышения квалификации в рамках работы школьного методического семинара. Система повышения квалификации работников

образования выполняет миссию адаптации учителей к современным социальным и профессиональным условиям педагогической деятельности и включает в себя систему самообразования и саморазвития педагогов, систему внутришкольного повышения квалификации.

Система школьного методического семинара предполагает участие педагогов в школьных профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, школьных педагогических чтениях, педагогических советах, конференциях и др. Реализация системы работы внутришкольного методического семинара с целью повышения профессиональной компетенции учителей будет продолжена и в следующем году.

Исходя из анализа активности учителей в представлении своего опыта работы педагогическому сообществу (таблица 3), поставлены следующие задачи: привлечь к анализу обобщению и распространению опыта работы молодых специалистов, опытных педагогов и вновь пришедших учителей; способствовать увеличению количества публикаций педагогов в журналах и сборниках педагогических научно-практических конференций разного уровня.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был составлен план мероприятий МАОУ СОШ №22. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась стабильной. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28 (33,3%) педагогов (Таблица 3), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО	Должность	Наименование конкурса	Результат
Широких Татьяна Геннадьевна	директор	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (федеральный уровень)	Участник
Асхадуллина Анна Александров на	заместитель директора	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (федеральный уровень)	Участник
Кудловская	учитель-	Олимпиада «Управленческие	Участник

Любовь Сергеевна	дефектолог, заместитель директора	команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (федеральный уровень)	
Шиляева Ольга Владимиров на	учитель	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (федеральный уровень)	Участник
Щелчкова Фаина Сергеевна	учитель	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (федеральный уровень)	Участник
Жуйкова Наталья Витальевна	заместитель директора	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» (федеральный уровень)	Участник
		Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Призер (3 место)
Махова Марина Викторовна	Учитель	Учитель года – 2023 (муниципальный уровень)	Призер (2 место)
		Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Победитель
Барсуков Константин Викторович	учитель	Педагогический дебют – 2023 (муниципальный уровень)	Призер (3 место)
		«Боевое братство» (муниципальный уровень)	Победитель
Подгорный Алиса Сергеевна	учитель	«Боевое братство» (муниципальный уровень)	Победитель
Сорогина Евгения Андреевна	педагог- организатор	«Боевое братство» (муниципальный уровень)	Победитель
Леонова Наталья Петровна	учитель	Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Призер (2 место)
Зуева Наталья Андреевна	учитель	Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Участник

Лучникова Ольга Ивановна	учитель	Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Участник
Логинова Елена Николаевна	учитель	Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Участник
Червинская Анна Владимиров на	педагог- психолог	Современный урок в условиях реализации ФГОС (школьный уровень)	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Наставническая работа ведется по трем направлениям: «учитель – учитель», «учитель-студент», «ученик – ученик». В 2023 году 4 педагога были награждены Почетной грамотой МАОУ СОШ №22 за эффективную реализацию программы наставничества (по форме «учитель-учитель»), 2 педагога – нагрудным знаком «Педагог-наставник». Все мероприятия освещались на сайте школы в специальной вкладке «Год педагога и наставника» и на официальной странице МАОУ СОШ №22 в ВКонтакте. Ссылки представлены ниже.

https://school22-serov.ucoz.ru/index/god_pedagoga_i_nastavnika/0-119

https://vk.com/wall-216859789_577

https://vk.com/wall-216859789_1240

https://vk.com/wall-216859789_939

https://vk.com/wall-216859789_927

https://vk.com/wall-216859789_908

https://vk.com/wall-216859789_608

https://vk.com/wall-216859789_578

https://vk.com/wall-216859789_494

https://vk.com/wall-216859789_322

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансово-экономический механизм развития школы основан на дальнейшем совершенствовании следующих принципов:

- нормативного финансирования;
 - сочетание бюджетного финансирования с развитием различного рода
 - внебюджетной деятельности;
 - соблюдение строго режима экономии за счет повышения эффективности -
- расходования бюджетных средств.

Основным источником финансирования МАОУ СОШ №22 является бюджет города и области.

К основному источнику финансирования МАОУ СОШ №22 привлекаются внебюджетные (дополнительные) средства. Привлечение

внебюджетных источников финансирования не влечет за собой сокращения объемов финансирования МОУ из бюджета города и области.

Внебюджетными источниками финансирования школы являются:

- поступления благотворительных (добровольных) пожертвований;
- поступления от платных дополнительных услуг;
- аренда помещений (столовой школы).

Результаты финансовой деятельности учреждения в 2023 году

Плановые показатели поступлений средств учреждению в 2023 году:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2023	127 799 426,08	27 638 559,56	96 982 799,00	3 178 067,52

Плановые показатели поступлений средств учреждению за 2023 год:

Год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2023	127 725 603,74	27 638 559,56	96 982 799,00	3 104 245,18

Фактические показатели освоения денежных средств поступивших учреждению за 2023 год:

год	Общая сумма бюджета	Субсидии на иные цели	Субсидии на выполнение муниципального задания	Приносящая доход деятельность
2023	127 570 622,86	27 507 640,45	96 975 267,80	3 087 714,61

Исполнение бюджета за 2023 года к плановым показателям 2023 года в %:

2023	99,8%	99,5%	99,9%	97,2%
-------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Исполнение платной деятельности в 2023 году в разрезе кодов вида расходов

Согласно Постановлений администрации Серовского городского округа № 584 от 18.05.2015г., «Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги, № 1318 от 03.08.2016г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2116 от 17.09.2019г.

«Об утверждении цены на платные дополнительные образовательные услуги», № 2191 от 02.10.2019г. «О внесении изменений в цены на платные дополнительные образовательные услуги», МАОУ СОШ № 22» оказываются следующие платные услуги:

1. Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»
2. Спецкурс «Русская словесность»
3. Спецкурс «Математика на пять»
4. Спецкурс «Перекрестки естествознания»
5. Спортивная секция «Баскетбол»
6. Спортивная секция «Волейбол»
7. Спортивная секция «Минифутбол»
8. Оздоровительная группа «Основы физической подготовки»
9. Спецкурс «Быстрое чтение»
10. Спецкурс «Веселый английский»
11. Спецкурс «Английский на пять»

Наименование платной услуги	Постановление администрации об утверждении цены на платную услугу	Заявлено в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год (рублей)	Фактическое исполнение плана по доходам за 2023г (рублей)	Исполнение за 2023 год (%)	Количество детей (человек)
1	2	3	4	5	6
1.Спецкурс "Русская словесность"	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г. с изменениями от 02.10.2019г. №2191	177 632,00	176 494,00	99	217
2.Спецкурс "Математика на пять"		124 440,00	123 121,00	99	224
3.Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»		221 013,00	154 388,00	70	132
4.Спецкурс «Перекрестки естествознания»		45 600,00	46 830,00	103	38
5.Спецкурс "Веселый английский"		20 000,00	21 600,00	108	10
6.Спецкурс «Английский на пять»		96 000,00	88 519,00	92	53
7.Спецкурс "Быстрое чтение"		30 976,00	32 208,00	104	22
8.Оздоровительная группа "Основы физической подготовки"		96 580,00	96 580,00	100	80
9.Спортивная секция "Баскетбол"		27 440,00	27 440,00	100	10
10.Спортивная секция "Волейбол"		10 320,00	10 320,00	100	10
11.Спортивная секция "Минифутбол"		123 200,00	121 880,00	99	30
Итого платные образовательные услуги		973 201,00	899 379,12	92	826
Аренда столовой	Постановление администрации СГО № 2116 от 17.09.2019г с изменениями от 02.10.2019г. №2191	1 313 000,00	1 313 000,00	100	9 мес.

Родительская плата ГОЛ	Постановление администрации СГО № 86 от 26.01.2023г с изменениями	152 473,34	152 473,34	100	218
Всего:		2 438 674,34	2 364 852,46	97	

Количество детей, получивших платные образовательные услуги составляет 826 человек.

Доходы от платной деятельности составляют 899 379,12 рублей, при плане 973 201,00 рублей 92%.

Доходы от аренды помещений столовой поступили в полном объеме 1 313 000,00 рублей, исполнение составляет 100%.

Поступили денежные средства от родительской платы за городской оздоровительный лагерь в сумме 152 473,34 рублей, исполнение составляет 100%.

В 2023 году по договорам пожертвования на проведение мероприятий, согласно смет, учреждению поступили денежные средства в сумме 717 050,00 рублей. Освоены в полном объеме, предоставлены отчеты в Благотворительный фонд «Достойным - лучшее».

Поступили денежные средства от Фонда социального страхования возмещение затрат на медицинский осмотр сотрудников в сумме 22 342,72 рубля. Освоены на приобретение материальных запасов.

В отчетном периоде учреждением исполнен план финансово-хозяйственной деятельности на общую сумму **127 570 622,86 рублей**, при плане за 2023 года **127 799 426,08 рублей**, что составляет: 99,8 % от плана за 2023 год.

Не исполнен план по доходам от платной образовательной деятельности на сумму 73 821,34 рублей. Причина: набор детей в школу будущего первоклассника уменьшился на 45 человек.

Не исполнен план по расходам от платной образовательной деятельности на сумму 168 986,72 рублей. Денежные средства предназначены для выплаты заработной платы педагогам, оказывающим платную образовательную деятельность в 1 полугодии 2024 года. Доходы с обучающихся были приняты авансом, как доходы будущих периодов.

Не исполнен план по иным целям на организацию питания начальной школы из федерального бюджета на сумму 130 919,11 рублей (подлежит возврату в 2024 году). Дети частично выводились на дистанционное обучение, образовалась экономия денежных средств.

За 2023 год, в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», в результате применения конкурентных способов за счет средств всех бюджетов заключено 6 договоров на сумму 24 527 739,04 рубля, достигнута экономия в сумме 1 614 902,59 рублей. В рамках исполнения Федерального закона от 18.07.2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» заключено 122 договора на сумму 12 210 717,76 рублей. Фактором, повлиявшим на увеличение в отчетном

периоде объема закупок, послужила объективная потребность Учреждения в товарах, работах, услугах, требуемых для качественного выполнения утвержденного государственного (муниципального) задания.

Средняя заработная плата всего по учреждению составляет 40 755,00 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 53 682,00 рубля.

На балансе учреждения числятся основные средства на 01.01.2023 года 195 203 045,47 рублей, на 01.01.2024 года 201 526 967,50 рублей. Количество основных средств на 01.01.2024 года 27 932 штуки. Амортизация на конец отчетного периода составляет 174 779 424,85 рублей и составляет 86,7% от стоимости основных средств.

Учреждением приобретены за счет бюджетных и внебюджетных средств: основные средства на общую сумму **6 047 230,85 рублей;** материальные запасы на общую сумму **1 072 780,07 рублей.**

Учреждением безвозмездно принято оборудование согласно приказа ООА СГО «КУМИ» от 02.03.2023 года № 114, согласно программы Реализация национального проекта «Образование» внедрение цифровой образовательной среды:

- ноутбук 28 штук на сумму 1 894 634,56 рублей
- мышь компьютерная 28 штук на сумму 5 488,00 рублей
- МФУ 1 штука на сумму 21 071,46 рублей

Всего на общую сумму 1 921 194,02 рублей.

Учреждением принято в безвозмездное временное пользование по договору безвозмездной аренды комплект государственных символов РФ 1 шт. на сумму 47 539,95 рублей.

Просроченной кредиторской задолженности за 2023 год в МАОУ СОШ №22 не имеется.

6. Режим обучения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

В 2023 году режим работы школы с 8-00 до 20-00. Обучение в первую смену 1-6, 8-11 классы, во вторую смену параллель 7-х классов. Длительность

урока 40 минут. Перемены по 10 минут, две перемены после второго и третьего урока 20 минут.

С 14-30 до 20-00 проводятся занятия в группах продленного дня (14-00 до 15-30), занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

7. Организация питания

В МАОУ СОШ №22 в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, график питания обучающихся).
- Приобретено и установлено новое технологическое оборудование: Шкаф холодильный среднетемпературный, Машина посудомоечная туннельного типа, 2 Плиты индукционные 6-ти конфорочные; Ларь морозильный; Кипятильник электрический наливной; Стерилизатор столовых приборов и инвентаря.

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организатором питания является ИП Седышев В.И..

Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность;
- График питания обучающихся составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников;

- Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств субсидии из областного бюджета предоставляется следующим категориям обучающихся:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (основание: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, справка медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- детям из многодетных семей (основание: заявление родителей, удостоверение многодетной семьи, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);
- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, электронные списки, заверенные территориальным управлением социальной политики, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);
- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей (основание: заявление законных представителей обучающегося, справка из районного отдела опеки и попечительства, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);
- детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором

муниципальной общеобразовательной организации, копии справок, выданных воинскими частями, военными комиссариатами, органами, в которых гражданин проходит (проходил) службу, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

-граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации (для граждан Российской Федерации), свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации, адресная справка, выданная отделом по вопросам миграции межмуниципального отдела МВД России «Серовский», приказ директора муниципальной организации.

Обеспечение организованным горячим питанием обучающихся за 2023 год

количество обучающихся, человек					количество обучающихся, охваченных питанием									количество обучающихся, охваченных горячим питанием										количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией	
всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	всего		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		5-11 кл. льготники	кол-во	% от общего	
					чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва						
1553	674	788	90	299	1507	97,0%	674	44,0%	754	48,0%	76	5,0%	299	1215	78,0%	674	44,0%	183	12,0%	56	4,0%	299	272	17,0%	

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества предоставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в МАОУ СОШ № 22 создана бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ежедневном режиме. А также, с участием родителей (законных представителей), проводятся еженедельные рейды в столовую по графику.

8. Обеспечение безопасности

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

1. Звуковая система оповещения при пожаре – прибор «Речор», охватывает все три здания, срабатывает автоматически при поступлении сигнала о возгорании.

2. Система наружного видеонаблюдения: видеорегистраторы в учебном блоке № 1: NVD-408 (7 видеокамер, 6 уличных 1 внутренняя), ANVR 2400 (32 видеокамеры, 8 уличных, 24 внутренних); в учебном блоке № 2: DVR Kguard SHA116.V2(4 внутренних), PVDR (2 уличных видеокамеры), IVR6451 (52 камеры, 12 уличных, 40 внутренних). Мониторы доступны сторожам и вахтерам. Видеорегистраторы запоролены.

Внешние видеокамеры, в количестве 29 штуки, установлены на фасадах зданий школы (у центральных входов, на углах учебных блоков с просмотром входов, ворот и внутреннего двора). Внутренние видеокамеры в количестве 69 штук установлены в переходах, холлах и других ключевых точках.

Мониторы изолированы и установлены в пунктах охраны, закрывающихся на замок. Считывающая информация хранится на дисках не менее 30 суток.

3. Система охранного освещения - на крышах всех зданий школы установлены уличные прожекторы 21 шт., управляемые датчиками наружного освещения. Система освещения охватывает весь периметр вокруг зданий, школьный двор, входы и въезды на территорию.

4. Ограждение объекта - забор из металлических прутьев высотой 1,75-2 метра, протяжённостью 660 метров, двое металлических ворот: с северо-восточной стороны, с улицы Победы (дополнительно оборудованы шлагбаумом) и с южной стороны, со стороны улицы Калинина. Дополнительно установлены элементы системы контроля доступа на калитки входа на территорию у основного здания и начальной школы (домофоны, электрозамки, кнопки экстренного открывания). Хозяйственные ворота имеют конструкцию, позволяющую фиксировать их в закрытом положении.

5. Кнопки тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования): установлены на постах вахтеров основного здания и здания начальной школы, сигнал передается в ПЦО Серовского ОВО, на радиосигнал реагируют сотрудники Серовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области. Дополнительно к стационарной кнопке имеются радиобрелки, которые находятся непосредственно у сотрудников охранной организации.

6. Система контроля доступа установлена на центральных входах начальной и основной школы, на эвакуационных выходах. СКД представляет из себя техническое решение, пресекающее вход посторонних лиц, а также позволяющее в экстренных случаях произвести быструю эвакуацию из всех зданий. Управляется система с постов охраны, при пожаре все выходы открываются автоматически.

7. Система охранной сигнализации: установлена в здании начальной школы и в основном здании школы. В случае несанкционированного проникновения в охраняемые помещения (через дверь или окно) тревожный сигнал поступает на пульт сотрудника охранной организации. Всего охранной сигнализацией оборудовано 16 помещений в которых имеется концентрация информационных ресурсов, дорогостоящие ТМЦ, а также наиболее удаленные от поста помещения.

8. Посты охраны оборудованы на первых этажах у главных входов в здание начальной школы и основного здания. На посты охраны выведены все органы управления и контроля систем безопасности, оборудованы места хранения ключей, документации, аптечек первой помощи. Посты охраны сверху закрыты стеклянной перегородкой с бронированной пленкой с классом защиты А2.

9. Все окна первых этажей оклеены бронированной пленкой класса защиты не менее А2, что позволяет предотвратить незаконное проникновение в помещения школы через оконные проемы.

10. Система оповещения и управления эвакуацией: узел управления находится в кабинете директора, который принимает решение о действиях персонала и обучающихся в зависимости от складывающейся на объекте обстановки. Используется при различных сценариях (нападение, захват заложников, минирование и т.д.)

Меры по физической защите объекта (территории):

1. Имеется два контрольно-пропускных пункта для прохода людей и один КПП для проезда транспортных средств. Физическая охрана объекта осуществляется круглосуточно лицензированной охранной организацией (в 2024 году – ООО ОА «Защита-02»). Сотрудники охранной организации обучены и имеют действующее удостоверение частного охранника. Во исполнении своих обязанностей ведут учет посетителей, транспортных средств, осуществляют обход территории, контролируют работу систем сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения. Осуществляют взаимодействие с дежурным персоналом и администрацией школы.

2. В школе имеется 12 эвакуационных выходов из здания: в 1-м уч. блоке – 4; во 2-м уч. блоке -4; в 3-м уч. блоке – 4.

3. Сформировано звено пожаротушения – 5 чел., санитарный пост – 5 чел., группа охраны общественного порядка – 5 чел.

Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

1. Имеется внутренний противопожарный водопровод, который соединен с системой водоснабжения здания, подача воды осуществляется путем автоматического запуска насоса повысителя.

2. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются огнетушители: 100 шт. из них переносные углекислотные огнетушители ОУ-1 - 1 шт., ОУ-2 – 25 шт; ОУ-3-35, ОУ -5 14 шт, порошковые огнетушители ОП-2-6 шт; ОП-3 – 19 шт.

3. Для эвакуации людей из здания начальной школы имеются 3 эвакуационные лестницы, 2 уч. блок -2, 3 уч. блок -2.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы

Цель: повышение качества оказания образовательных услуг МАОУ СОШ №22.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и самообразования, активизация деятельности педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности.

2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

3. Совершенствование организационной и управленческой деятельности.

4. Формирование и поддержание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательных отношений.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом школы, созданный для обеспечения руководства учебно-воспитательной деятельностью. Задачами Педагогического совета согласно «Положению о педагогическом совете школы» являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие их способностей и интересов;
- решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении обучающихся;
- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Рабочим органом методической работы является методический совет школы (далее - МС), созданный с целью координации методической работы школы и возглавляемый председателем МС. К компетенции МС школы относятся вопросы организации, координации методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачей МС является создание условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала, компетенций обучающихся.

Состав: администрация школы, руководители профессиональных объединений (далее - ПО) учителей - предметников. С 1 сентября 2023 года

было сформировано ПО учителей функциональной грамотности, изменился состав руководителей ПО:

Перминова С.В. – ПО учителей математики и информатики,
Соколова Н.В. – ПО учителей русского языка и литературы,
Естюнина Л.В. – ПО учителей общественно-научного цикла,
Мостюгина В.Л. – ПО учителей естественно-научного цикла,
Шиляева О.В. – ПО учителей начальных классов,
Лучникова О.И. - ПО учителей физической культуры,
Чулкова Л.В. – ПО учителей иностранного языка,
Колосова Н.Б. – ПО учителей технологии, ИЗО, музыки,
Щелчкова Ф.С. – ПО учителей функциональной грамотности.

Таким образом, деятельность МС наполнена содержанием:

- Формирование целей, задач методического обеспечения образовательной деятельности и методической работы.
- Вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Планирование и организация методической работы с педагогическим коллективом, ее анализ.
- Решение педагогических проблем, связанных с образовательной деятельностью.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики.

В МАОУ СОШ № 22 функционирует 9 школьных ПО учителей – предметников. Темы работы профессиональных объединений соотносятся с методической темой работы школы.

В 2023-2024 году основным направлением методической работы школы «Освоение обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Был составлен план методической работы школы на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным направлением работы (приказ от 30.08.2023 г. №315-од).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФООП (приказ от 16.02.2023 г. № 63-од), разработан и утвержден План подготовки МАОУ СОШ №22 к введению ФООП на 2023 год (приказ от 14.03.2023 № 100-од), внесены изменения в План методической работы МАОУ СОШ №22 на 2022-2023 учебный год (приказ от 14.03.2023 № 101-од), в план-график повышения квалификации в 2023 году (приказ от 14.03.2023 № 102-од). Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ СОШ №22 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как

хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №22 приступила к реализации ООП всех уровней образования (приказ от 30.08.2023 г. № 314-од), которые разработаны в соответствии с новыми ФООП, действующие с июля 2023 года. В ООП СОО учли обновленный ФГОС СОО для 10-х классов.

В 2023-2024 учебном году по согласию родителей и решению Педагогического совета (протокол от 30.08.2023 № 1) на обновленный ФГОС 2021 года переведены 4, 8-9 классы. Таким образом, с 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС НОО (2021г.) обучаются 1-4 классы, ФГОС ООО (2021 г.) - 5-9 классы, ФГОС СОО (2022 г.) - 10 классы. В рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ для 11 классов внесены изменения в соответствии с ФОП по данным предметам (приказ от 30.08.2023 № 316-од).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), составлены новые положения в соответствии с приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

1. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 28.08.2023 г. № 290-од);
2. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ от 28.08.2023 г. № 290-од).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №22 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ №22 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
4. обучающихся – 100 процентов;
5. родителей – 100 процентов;
6. педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» - 25 педагогов (30%).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и возможностями образовательной организации были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются профильное обучение и ФГОС СОО для 11-х классов и обновленный ФГОС СОО для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Информатика Физика	-	24
Социально-экономический	Экономика География Математика	26	
	Математика Обществознание		26

Универсальный	Русский язык Физика	9	-
	Русский язык Химия	10	

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

10. Реализация образовательной программы

МАОУ СОШ №22 реализует следующие общеобразовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего общего образования.

При составлении учебного плана учитывались реальные потребности и возможности школы, вытекающие из условий, в которых работает ОО, соблюдалась преемственность между классами и уровнями обучения, был учтен опыт прошлых лет, учтено мнение родителей (законных представителей), кадровая и материальная база школы.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Проводится анкетирование среди родителей и обучающихся с целью выявления наиболее востребованных курсов. Анализ этих данных учитывается при составлении учебного плана.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Всего в 2023 году получили дополнительные платные образовательные услуги 826 человек.

Наименование спецкурсов в МАОУ СОШ №22:

- Русская словесность;
- Математика на пять;
- Перекрестки естествознания;
- Английский на пять;
- Веселый английский;
- Быстрое чтение;
- Основы физической подготовки;
- Минифутбол;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Школа будущего первоклассника.

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для оказания платных образовательных услуг Исполнитель обязан:

- изучить спрос в платных образовательных услугах и определить— предполагаемый контингент обучающихся;
- создать условия для предоставления платных образовательных услуг;
- утвердить образовательные программы;
- заключить гражданско-правовые договоры с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг;
- заключить договоры с родителями (законными представителями);

- издать приказ об организации работы образовательного учреждения по оказанию конкретных платных образовательных услуг, в котором устанавливается (утверждается): состав привлекаемых педагогов, порядок организации работы по оказанию платных образовательных услуг (расписание, график работы привлекаемых педагогических работников);

- определить порядок оплаты за предоставляемые платные образовательные услуги; оформить Договор с Заказчиком.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг составляется и реализуется на весь учебный год.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги в МАОУ СОШ №22 утверждены на основании Постановления администрации Серовского городского округа № 2116 от 17.09.2019 г.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Мониторинг в рамках ВСОКО

Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МАОУ СОШ № 22.

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МАОУ СОШ № 22 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя.

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

Оценка организации образовательной деятельности

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

На основании Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур (далее - ОП) в целях упорядочивания системы ОП были учтены следующие рекомендации:

- по каждому предмету в одной параллели проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- по возможности не проводятся на первом и последнем уроках;
- единый график ОП формируется и размещается на сайте ОО не позднее чем через 2 недели и корректируется при наличии изменений учебного плана (была произведена корректировка с учётом графика всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

Количество ОП уменьшилось на уровне педагога, администрации т.к. были засчитаны результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в качестве «выходной» диагностики.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,

- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация ,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые

исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка:

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад, всероссийские проверочные работы; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием и другое.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Основными формами контроля промежуточной аттестации при переходе на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются проверочные работы, тестирование, реферат, эссе.

Административные контрольные работы проводятся в соответствии с графиком административных контрольных работ, утверждаемым директором школы на начало учебного года.

Промежуточная аттестация проводится:

во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с утверждённым графиком оценочных процедур, который в начале учебного года размещается на сайт ОО с последующей корректировкой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагога. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители школьных методических объединений, заместитель директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

1. Мониторинг реализации образовательных программ включает входную и «выходную» диагностику по учебным предметам:

1 классы: проверка навыка чтения, комплексная контрольная работа

2-4 классы: проверка навыка чтения, комплексные контрольные работы по математике, русскому языку.

стартовую диагностику:

5-е классы: русский язык, математика, (литература) техника чтения; 10-е классы: русский язык, математика, профильные предметы.

Мониторинг учебных достижений обучающихся включал в себя:

- ведение листов мониторинга учителями-предметниками;

- внедрение системы независимой оценки качества работы, региональной системы диагностики и оценки качества образования.

С целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проведено репетиционное тестирование (9,11 классы) в рамках региональных и федеральных тренировок по подготовке к ГИА-23, ВПР (5-8,11классы), диагностические контрольные работы (предметы по выбору в 9-х классах) Выпускники 9, 11 классов выполняли работы по учебным предметам через систему СтатГрад.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МАОУ СОШ № 22 реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися МАОУ СОШ №22, в первую очередь с учениками, имеющими особые потребности в обучении (одаренные дети, дети с ОВЗ). Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся МАОУ СОШ № 22 реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

-использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.). Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга обязательными составляющими системы накопленной оценки являлись материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные проекты.
- результаты мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- результаты всероссийских проверочных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МАОУ СОШ № 22 и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе:

-внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

- внутренних мониторинговых исследований (информация о результатах исследований также неперсонифицированная) с целью определения уровня сформированности и динамики развития личностных УУД обучающихся школы для дальнейшего использования полученных результатов в воспитательной деятельности школы.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
- участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Внутришкольный мониторинг организуется администрацией МАОУ СОШ № 22 и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Все мониторинговые исследования личностных результатов образования проводятся в МАОУ СОШ №22 с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Личностные результаты образования являются основой для формирования образа выпускника МАОУ СОШ №22.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга установлена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 22. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Актуальными формами оценки являются: для проверки читательской грамотности: письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности: практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий: экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем МАОУ СОШ № 22 в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МАОУ СОШ № 22 в ходе внутришкольного мониторинга.

Внутришкольный мониторинг представлял собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливалась решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являлись основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся были обобщены и отражены в характеристиках. В плане внутришкольного контроля администрацией школы и руководителями ПО посещены уроки в параллели 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах. Особое внимание уделялось на организацию

учебного процесса с обучающимися с ОВЗ, часто болеющими и имеющими трудности в обучении. Анализ и рекомендации были представлены на педагогических советах, административных совещаниях, педагогическом консилиуме, заседаниях школьных методических объединений.

Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся проводилась оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

Промежуточная аттестация проводилась по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах и включала в себя тематические контрольные работы, административные контрольные работы, диагностические работы системы СтатГрад.

Одной из процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов являлась защита итогового индивидуального проекта в 9-х, 11-х классах. Итог: все выпускники успешно прошли данную процедуру.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре учащиеся и учителя-предметники разрабатывали темы проектных работ. В октябре-декабре шла непосредственная работа над проектами.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося и является одним из условий допуска к ГИА.

Все обучающиеся, защитившие проект, умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. По соотношению видов проектов преобладали практико-ориентированные проекты, нацеленные на социальные интересы самих учащихся. Реже представлялись к защите исследовательские (научные) работы. Единичными были творческие проекты. Выбор темы и работа над ней содействуют профориентации обучающихся; способствуют формированию навыков, необходимых для успешной учёбы по соответствующему профилю, расширяют кругозор учащихся, развивают их образовательную компетентность. Кроме того, при работе над проектом старшеклассники освоили те необходимые навыки, которые могут потребоваться им в высшем учебном заведении и в их профессиональной деятельности.

В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Качество проведения презентации хорошее, все обучающиеся использовали при защите компьютерные презентации, уложились в регламент защиты - 7 минут. В качестве прикладного продукта выступили: презентации, буклеты «Словарь-справочник», памятки, оформленный стенд. Анализ защиты индивидуальных проектов учащимися показал высокий уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. При защите проектов были выявлены следующие недостатки: не всегда выдержана структура проекта, не верно оформленный титульный лист, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объеме, страницы не пронумерованы, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей.

Анализ мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг по итогам 2023 года показывает устойчивую положительную динамику.

При проведении мониторинга удовлетворенности качеством оказания МАОУ СОШ № 22 образовательных услуг среди родителей обучающихся по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в анкетировании приняли участие родители (законные представители) обучающихся 10, 11 классов в количестве 64 человек.

I Блок: Оценка условий образовательной среды, в том числе санитарно – гигиенические условия

1.Обеспеченностью школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для ведения уроков: 72 % родителей удовлетворены полностью , 23% частично и только 5% -нет

2. Условиями безопасности пребывания ребенка в школе и медицинским обслуживанием в целом удовлетворены 64 % родителей; 33% частично, только 3% - нет

3. Организацией школьного питания удовлетворены полностью 56 % родителей, 38% частично , 6% неудовлетворены высокими ценами на питание.

II Блок Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1.Качеством предоставляемых образовательных услуг в целом удовлетворены 70% родителей, 26 % частично, 4%-нет.

2. Школьной системой дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и др. удовлетворены 81 % родителей.,19% частично. По их мнению необходимо большее количество кружков технической направленности.

3.96 % родителей удовлетворены классными и общешкольными родительскими собраниями. Более 80% родителей получают информацию из ежегодного отчёта по самообследованию и информационных стендов. Проблемная зона: школьный сайт, но большая часть родителей не использует его, как источник информации.

4.Оперативностью принятия решений администрацией школы, учителями, классными руководителями при обращении к ним с вопросами по образованию ребенка удовлетворены 92 % родителей.

Доля родителей, удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услугой составляет 88,5 %.

11. Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 22 обучалось 1552 обучающихся. По итогам года в целом по школе: успеваемость составила 98,3%, качество образования 44,6%, отличники -102/7,4%, неуспевающие -24 /1,7%.

По уровням образования:

Показатели	Уровень ООО	Уровень СОО
Количество	785	90
		37

Успеваемость	770/98,1%	88/98,0%
Качество	313/39,9%	32/36,0%
Отличники	50/6,4%	2/2,2%
Неуспевающие	12/1,5%	2/2,2%
Не аттестованные	3/0,4%	0%

Уровень основного общего образования по четвертям

Показатели	1 четверть 2022- 2023 уч.г.	2 четверть 2022-2023 уч.г.	3 четверть 2022- 2023 уч.г.	4 четверть 2022- 2023 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	Динамика
Успеваемость	93,5%	95,2%	94,0%	91,7%	98,1%	увеличение
Качество	26,5%	33,2%	30,2%	28,4%	39,9%	увеличение
Отличники	26/3,3%	42/5,3%	33/4,2%	33/4,2%	50/6,4%	увеличение
Неуспевающие	52/6,6%	35/4,4%	47/6,0%	61/7,8%	12/1,5%	снижение
Не аттестованные	3/0,4%	3/0,4%	7/0,9%	4/0,5%	3/0,4%	снижение

На уровне ООО прослеживается положительная динамика по всем показателям. Основные проблемы: низкие показатели по итогам 4 четверти. Отсутствие стабильности по всем показателям. В течение года нестабильная динамика. Это результат необъективного оценивания отдельными педагогами образовательных достижений, отсутствие индивидуальной работы с категориями обучающихся, с разными образовательными потребностями, особенно с повышенным уровнем учебной мотивации и с трудностями в обучении, дистанционное обучение. Недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками и родителями. Отсутствие системной работы с родителями обучающихся по выявлению и направлению на ПМПК классными руководителями и учителями-предметниками в 5-х классах.

Анализ успеваемости и качества образования обучающихся 10-11-х классов

Показатели	2022/2023уч.г. 10 класс	2022/2023уч.г. 11 класс	Динамика 10 класс	Динамика 11 класс
Успеваемость	95,8%	100	снижение	стабильно
Качество	33,3%	38,1%	увеличение	увеличение
Отличники	2/4,2%	-	увеличение	-
Неуспевающие	2/4,2%	-	-	-
Не аттестованные	-	-	-	-

Низкие показатели успеваемости и качества – результат недостаточной профориентационной работы на уровне ООО с обучающимися и родителями, низкая мотивация, слабая подготовка обучающихся к обучению в профильных классах.

При сравнении показателей успеваемости и качества 2022-2023 учебного года по четвертям и в целом по школе

Показатели	1 четверть 2022-2023 уч.г. чел./%	2 четверть 2022-2023 уч.г. чел./%	3 четверть 2022-2023 уч.г. чел./%	4 четверть 2022-2023	2022-2023 уч.г.	Динамика
------------	---	---	--	----------------------------	--------------------	----------

				уч.г. чел./%		
Успеваемость	95,5 %	96,6%	94,1%	94,0%	98,3%	увеличе ние
Качество	35,0 %	38,5%	37,7%	34,7%	44,6%	увеличе ние
Отличники	66/5, 1%	84/6,1%	78/6,0%	76/5,5%	102/7,4%	увеличе ние
Неуспевающие	56/4, 3%	44/3,2%	51/3,9%	79/5,7%	21/1,5%	снижен ие
Не аттестованные	3/0,2 %	3/0,2%	7/0,5%	4/0,3%	3/0,2%	снижен ие

В целом по школе за последние 5 лет и в сравнении с 2021-2022 учебным годом

Показатели	2018- 2019 уч.г. чел./%	2019- 2020уч.г. чел./%	2020- 2021уч.г. чел./%	2021- 2022уч.г. чел./%	2022- 2023уч.г. чел./%	Динамика
Успеваемость	98%	99,2%	98,7%	98,7%	98,3%	снижение
Качество	555/43%	45,8%	42%	45,4%	44,6%	снижение
Отличники	76/6%	79/10%	82/6,1%	98/7,8%	102/7,4%	снижение
Неуспевающие	24/2%	10/0,7%	15/1,1%	18/1,3%	21/1,5%	увеличение
Не аттестованные	1/0,1%	2/0,1%	3/0,2%	0/0%	3/0,2%	увеличение

Общие выводы: в целом по годам прослеживается положительная динамика успеваемости и качества, в сравнении с 2021-2022 учебным годом незначительное снижение. Данные показатели – результат совместной работы всех субъектов образовательной деятельности.

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне ООО и СОО:

16 обучающихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

138 обучающихся (97,2%) 9 -х классов допущены до ГИА, 6 обучающихся получили аттестат с отличием.

13 обучающихся награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все обучающиеся 11-х классов допущены до ГИА.

8 обучающихся награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

19 выпускников 11-х классов получили итоговые отметки «4» и «5».

48 выпускников 9-х классов получили итоговые отметки «4» и «5».

23 обучающихся сдали обязательные предметы на «4» и «5»; 18 обучающихся сдали все учебные предметы на «4» и «5».

Результаты внешней оценки образовательной деятельности. Участие в ВПР - 2023 год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы

ВПР 2023

Обучающиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %
	2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс		2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	
Русский язык	45,63	52,98	↑ 7,35	6,71	2,99	↑ 3,72
Математика	61,11	69,65	↓ 8,54	9,72	3,45	↑ 6,27
Биология	69,86	93,20	↓ 23,34	1,37	0,00	↑ 1,37
История	70,54	81,95	↓ 11,41	3,42	2,78	↑ 0,64

Выводы: Динамика по освоению базового уровня в основном положительная, значительное снижение только по биологии, часть обучающихся освоили уровень выше базового, часть получила неуспешные результаты. Показатель освоения уровня выше базового незначительно, но вырос, это результат работы с обучающимися с высокой учебной мотивацией.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 5 кл.	2022г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, %	2023г., качество, % 5 кл.	2022г., качество, % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, %
Русский язык	47,65	44,03	↑ 3,62	20,13	18,66	↑ 1,47
Математика	29,17	26,90	↑ 2,27	36,8	21,38	↑ 15,42
Биология	28,77	6,80	↑ 21,97	20,55	17,01	↑ 3,54
История	26,03	15,28	↑ 10,75	20,54	30,56	↓ 10,52

Выводы: доля неуспешных результатов по биологии (самый высокий показатель, при увеличении качества свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися группы риска и с ОВЗ).

6 классы.

ВПР 2023. Все учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %	Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	Динамика по отношению к 2023 году, %
---------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------

	2023г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс		2023. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс	%
Русский язык	54,67	49,67	↑5,00	6,00	6,54	↑0,54
Математика	52,00	60,60	↓8,60	0,67	5,45	↓4,78
Биология	67,95	61,91	↑6,04	0,00	1,19	↓1,19
История	91,17	90,58	↑0,59	4,41	3,53	↑0,88
География	81,69	97,47	↓15,78	4,23	0,00	↑4,23
Обществознание	93,24	70,00	↑23,24	1,35	0,00	↑1,35

Выводы: В основном все обучающиеся освоили базовый уровень, снижение по географии и незначительное по математике, динамика по показателю (выше базового) положительная практически по всем предметам, незначительное снижение по математике и биологии.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 6 кл.	2022г., отметка «2», % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, %)	2023г., качество, % 6 кл.	2022г., качество, % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, %)
Русский язык	39,33	33,94	↑5,39	34,00	15,75	↑18,25
Математика	47,33	43,79	↑3,54	6,67	23,53	↓16,86
Биология	32,05	36,90	↓4,85	10,26	20,24	↓9,98
История	4,41	5,88	↓1,47	33,82	42,35	↓8,53
География	14,08	2,53	↑11,55	38,03	43,04	↓5,01
Обществознание	5,41	30,00	↓24,59	43,24	8,75	↑34,49

Выводы: повышение доли неуспешных результатов по географии связано с трудностями в обучении обучающихся «группа риска» и объёмом материала, по остальным предметам повышение незначительное. Качество повысилось значительно по обществознанию и русскому языку. Значительное снижение по математике (отдельные темы не были пройдены или недостаточно отработаны).

7 классы.

ВПР 2023. Все учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 20233 году,% 41	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году,%
	2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс		2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	

Русский язык	45,40	59,13	↑13,73	2,87	2,61	↑0,26
Математика	59,06	73,73	↓14,67	5,26	0,00	↑5,26
Биология	65,39	60,87	↑4,52	1,28	0,00	↑1,28
История	94,64	86,56	↑8,08	1,79	0,00	↑1,79
География	58,33	18,60	↑39,73	0,00	0,00	0,00
Обществознание	70,00	62,50	↑7,50	4,00	0,00	↑4,00
Физика	67,07	92,31	↓25,24	2,44	0,00	↑2,44
Английский язык	37,69	32,35	↑5,34	6,15	4,39	↑1,76
Французский язык	53,85	-	-	0,00	-	-

Выводы: Динамика по освоению базового уровня положительная. Снижение по математике (проблемы у большинства обучающихся: низкий уровень мотивации, испытывают трудности в обучении, значительное количество в параллели с ОВЗ). Снижение по физике – новый предмет, большой объём материала, разный уровень подготовки классов (выборка). Доля на «5» незначительно, но выросла (работа с обучающимися с высокой мотивацией).

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 7 кл.	2022г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 7 кл.	2022г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	51,72	26,27	↑25,45	18,96	4,24	↑14,72
Математика	35,67	38,26	↓2,59	26,31	19,13	↑7,18
Биология	33,33	39,13	↓5,8	6,41	8,70	↓2,29
История	3,57	13,43	↓9,86	42,86	13,43	↑29,43
География	41,67	81,40	↓39,73	8,33	0,00	↑8,33
Обществознание	26,00	37,50	↓11,50	36,00	2,08	↑33,92
Физика	30,49	7,69	↑22,80	21,95	23,08	↓1,13
Английский язык	56,15	63,16	↓7,01	16,92	13,16	↑3,76
Французский язык	46,15	-	-	0,00	-	-

Выводы: Значительный рост неуспешных результатов по русскому языку, физике (часть обучающихся имеет низкий уровень мотивации, испытывает трудности в обучении, требуются индивидуальные занятия. Значительное количество обучающихся с ОВЗ (не справились с заданиями). Динамика качества положительная.

8 классы.

ВПР 2023. Все учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 20233 году, %
	2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс		2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	
Русский язык	41,86	37,50	↑4,36	2,33	2,68	↓0,35
Математика	60,60	68,86	↓8,26	0,00	0,00	0,00
Биология	78,43	70,59	↑7,84	3,92	0,00	↑3,92
История	88,46	85,19	↑3,27	3,85	7,41	↓3,56
География	58,33	94,12	↓35,79	0,00	1,96	↓1,96
Обществознание	73,07	52,27	↑20,08	11,54	2,27	↑9,27
Физика	70,00	78,43	↓8,43	0,00	0,00	0,00
Химия	66,67	78,26	↓11,59	0,00	0,00	0,00

Выводы: динамика освоения базового уровня и выше базового в основном положительная, за исключением географии (проблемы в работе с картой, большой объём материала, проведение на основе случайного выбора классов с низкой учебной мотивацией и с высоким процентом обучающихся с ОВЗ).

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 8 кл.	2022г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 8 кл.	2022г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	55,81	31,15	↑24,66	17,83	6,56	↑11,27
Математика	39,39	59,82	↓20,43	5,30	15,18	↓9,88
Биология	17,65	29,41	↓11,76	3,92	1,96	↑1,96
История	7,69	14,81	↓7,12	28,85	7,41	↑21,44
География	41,67	3,92	↑37,75	0,00	21,57	↓21,57
Обществознание	15,38	2,27	↑13,11	32,69	9,09	↑23,60
Физика	30,00	21,57	↑8,43	18,00	23,53	↓5,53
Химия	33,33	21,74	↑11,59	12,50	17,39	↓4,89

Выводы: как следствие доля неуспешных результатов по географии (снижение качества), по русскому языку, химии (выбор класса с самой низкой учебной мотивацией и требующих обследования на ПМПК (отказ родителей) (из 5 классов в параллели 3 класса с высоким количеством обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ОВЗ).

Положительная динамика по результатам ВПР-2023 наблюдается благодаря принятым комплексным мерам:

1. Анализ результатов ВПР- 2022 на всех уровнях (педагогов, методических объединений, администрации с последующим обсуждением на педагогическом совете.)
2. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ВПР-2022.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов по оцениванию достижений обучающихся.
4. Обеспечение объективности на всех этапах (подготовка, проведение процедуры, наличие общественных наблюдателей, проверка, оценивание, 100% видеозапись во всех кабинетах).
5. Использование педагогами заданий типа ВПР.

Отрицательная динамика

1. Низкий уровень учебной мотивации, познавательного интереса к предметам группы обучающихся, увеличение количества обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении.
2. Наличие учебных дефицитов по отдельным темам, предметам (часть тем в апреле не была пройдена).
3. Кадровая проблема (молодые специалисты, учебные сессии, отсутствие по уважительным причинам (потеря учебного времени), перегрузка педагогов.
4. Отсутствие системы работы педагогов с банком заданий по формированию ФГ
5. Проблемы в аналитической деятельности педагогов по результатам ОП, проведению мониторинга по сопоставлению результатов, динамике по учебному предмету.

Информация об объективности результатов (11 классы)

ФИЗИКА

С 2017 по 2022 гг. в школе ВПР проводились 4 раза, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 2. Общий коэффициент объективности составил 50%.

БИОЛОГИЯ

С 2022 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 2 раза, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 1. Общий коэффициент объективности составил 50%

Критерий	Описание критерия (что проверяет)	Решаемость по уровням подготовки*, %			
		ниже базового	базовый	повышенный	высокий
1.1	Биология как наука. Методы научного познания	28,11	56,49	78,59	91,52
1.2	Биология как наука. Методы научного познания	20,64	36,35	56,6	80,21
2.1	Экосистемы	50,36	68,93	82,65	91,87
2.2	Экосистемы	36,74	70,4	84,73	93,35
2.3	Экосистемы	10,94	31,2	51,78	79,92
3	Общие биологические процессы	21,53	48,85	75,34	87,63
4	Биология как наука. Методы научного познания	45,2	67,89	75,43	88,69
5	Биология как наука. Методы научного познания	12,01	32,17	56,93	77,03
6.1	Организм человека и его здоровье	28,29	60,3	80,52	89,4
6.2	Организм человека и его здоровье	18,33	42,1	68,54	84,81
7	Организм человека и его здоровье	20,64	48,67	70,1	84,69

8	Организм человека и его здоровье	30,78	57,53	74,77	92,82
9	Организм	9,52	45,66	79,27	93,88
10.1	Организм человека и его здоровье	50	75,42	87,49	95,64
10.2	Организм человека и его здоровье	68,86	85,67	93,9	98,35
11.1	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	12,63	31,17	62,26	84,45
11.2	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	3,56	14,3	37,03	70,97
12.1	Клетка	4,09	24,16	58,93	89,87
12.2	Клетка	5,69	24,27	56,47	87,4
12.3	Клетка	6,76	30,33	66,13	91,28
13	Вид	7,18	15,5	29,62	65,33
14	Вид	20,11	35,72	58,58	82,39

* Расчет решаемости произведен от количества результатов, попавших в соответствующую группу, а не от общего количества участников.

ХИМИЯ

С 2017 по 2022 гг. в школе ВПР проводились 4 раза, из которых подозрений на завышение - 0, а на занижение - 2. Общий коэффициент объективности составил 50%.

ИСТОРИЯ

Кри- те- рий	Описание критерия (что проверяет)	Решаемость по уровням подготовки*, %			
		ниже базового	базо- вый	повы- шенный	высо- кий
1	История России с древнейших времён до 2012 г. Знание основных терминов	0	21,43	100	0
2	История России с древнейших времён до 2012 г. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	4,17	21,43	50	0
3	История России с древнейших времён до 2012 г. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	75	89,29	100	0
4	История России с древнейших времён до 2012 г. Знание основных фактов, процессов, явлений	0	0	100	0
5	История России с древнейших времён до 2012 г. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	37,5	50	37,5	0
6	История России с древнейших времён до 2012 г. Умение работать с исторической картой	25	78,57	100	0
7	История России с древнейших времён до 2012 г. Умение работать с исторической картой	25	42,86	100	0
8	История России с древнейших времён до 2012 г. Умение работать с иллюстративным материалом	8,33	46,43	50	0
9	История России с древнейших времён до 2012 г. Умение работать с	0	28,57	0	0

	иллюстративным материалом				
10K1	История России с древнейших времён до 2012 г. Знание истории родного края	25	64,29	100	0
10K2	История России с древнейших времён до 2012 г. Знание истории родного края	12,5	32,14	50	0
11(модель1)	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г. Знание исторических деятелей	4,17	32,14	100	0
11(модель2)	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г. Знание исторических деятелей	4,17	32,14	100	0
12(модель1)	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г. Умение устанавливать причинноследственные связи	8,33	21,43	50	0
12(модель2)	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г. Умение устанавливать причинноследственные связи	8,33	21,43	50	0
* Расчет решаемости произведен от количества результатов, попавших в соответствующую группу, а не от общего количества участников.					

ГЕОГРАФИЯ

Кри- те-	Описание критерия (что проверяет)	Решаемость по уровням подготовки*, %			
		ниже базового	базовый	повышенный	высокий
1	Природа России	100	100	0	0
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	23,08	0	0
3	Хозяйство России	35,71	65,38	0	0
4	Географические модели. Географическая карта	0	7,69	0	0
5	Природа России	57,14	23,08	0	0
6	Регионы России	0	46,15	0	0
7	Часовые зоны на территории России	14,29	38,46	0	0
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	14,29	53,85	0	0
9	Мировое хозяйство	0	46,15	0	0
10	Страны мира	28,57	38,46	0	0
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	28,57	53,85	0	0
12	Мировое хозяйство	42,86	65,38	0	0
13	Природные ресурсы	0	0	0	0
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	42,86	38,46	0	0
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	0	61,54	0	0
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	0	30,77	0	0

17K1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	38,46	0	0
17K2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	76,92	0	0
* Расчет решаемости произведен от количества результатов, попавших в соответствующую группу, а не от общего количества участников.					

Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах

Всего обучающиеся 9-х классов получили «зачёт»

Класс	9а Махова М.В.	9б Махова М.В.	9в Лоскутова А. В.	9г Соколова Н.В.	9д Соколова Н.В.	По школе
Средний балл по классу	16,2	15,4	15,8	16,3	13,5	15,5

Задание №1. Чтение текста	Не справились (количество)	%
Интонация	4	3%
Темп речи	1	0,7%
Задание №2. Пересказ текста		
Сохранение микротем	5	4%
Фактологическая точность	23	17%
Работа с высказыванием	25	18%
Способы цитирования	39	28%
Задания №№ 1 и 2. Соблюдение грамматических норм	56	40%
Соблюдение орфоэпических норм	26	19%
Соблюдение речевых норм	30	22%
Искажения слов	62	45%
Задание №3. Монологическое высказывание		
Выполнение коммуникативной задачи	2	1,4%
Учёт речевой ситуации	0	0
Речевое оформление монологического высказывания	41	29%
Задание №4. Диалог		
Выполнение коммуникативной задачи	4	3%
Учёт речевой ситуации	1	0,7%
Задания №№ 3 и 4. Соблюдение грамматических норм	59	42%
Соблюдение орфоэпических норм	8	6%
Соблюдение речевых норм	36	26%
Речевое оформление	64	46%

Девятиклассники справились с чтением текста (97%), но 45% учащихся при чтении искажают слова. 96% обладают сформированным навыком пересказывать текст, умеют уместно и логично включить в свой текст чужое высказывание 82%, знают и применяют на практике различные способы цитирования 72%. Девятиклассники

допускают большое количество грамматических ошибок и при пересказе публицистического текста, и при оформлении собственного высказывания.

Выводы:

Результаты собеседования позволяют сделать вывод о том, что у обучающихся развиты на хорошем уровне коммуникативные качества спонтанной речи (собственное монологическое высказывание, участие в диалоге). Следует развивать навыки речевого самоконтроля. Стоит обратить внимание на оформление устной речи у учащихся, так как речь только у 54% участников отличается богатством и точностью словаря.

Итоговое сочинение в 11-х классах. Все обучающиеся получили «зачёт».

Общая объективная характеристика работ.

Темы ИС:

НОМЕР	ТЕМА
107	Нужно ли стремиться понять себя?
201	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?
306	Когда, по-вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?»
406	Память о каких людях не меркнет с годами?
506	Почему нельзя «убивать время»?
606	Какое произведение искусства можно назвать великим?

Наиболее востребованной оказалась тема 201 – 34 человека (107 – 2 человека, тема 306 – 4 человека, тема – 406 – 0, тема – 506 – 1 человек. 606 – 0).

Учащиеся использовали разнообразный литературный материал (часто внепрограммный) в качестве аргументов-примеров: и русскую классику (А.С. Пушкин «Капитанская дочка», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»; А.Н. Островский «Гроза»; И.А. Гончаров «Обломов»; И.С. Тургенев «Отцы и дети»; А.С. Грибоедов «Горе от ума»; Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»; Л.Н. Толстой «Война и мир»; А.П. Платонов «Юшка»; М.А. Шолохов «Судьба человека»; Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»; М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне»; А.П. Чехов «О любви», «Человек в футляре», «Крыжовник»; А.И. Куприн «Олеся», «Чудесный доктор»), и зарубежную литературу, классическую и современную (Т. Драйзер «Американская трагедия», Рэй Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; О. Генри «Последний лист»).

Вместе с тем важно отметить, что выпускниками допускались фактические ошибки при интерпретации тех или иных произведений.

Выявленные проблемы:

1) Критерий № 2 « Аргументация. Привлечение литературного материала» аргумент в некоторых работах формален и не всегда логично вписывался в доказательство тезиса;

2) большое количество ошибок в пунктуации сложного предложения, в орфографии, в построении предложений (грамматические ошибки)

По результатам ИС был проведен анализ работ с учащимися, обозначены положительные моменты и проблемы. Работа над отработкой пунктуационных навыков будет продолжена на уроках русского языка и русского правописания.

Результаты государственной итоговой аттестации

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ГИА-23 9 КЛАСС (в сравнении с 2022 годом)

№ п/п	Предмет	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	138/100% Из них 7 ГВЭ	133/100% Из них 7 ГВЭ
2	Математика	138/100% Из них: 7 ГВЭ	133/100% Из них: 7 ГВЭ
3	Обществознание	56/40,6%	93/70%
4	Информатика и ИКТ	82/59,4%	56/42%
5	Химия	10/7,2%	17/13%
6	Биология	39/28,3%	48/36%
7	Литература	5/3,6%	1/0,8%
8	Английский язык	5/3,6%	4/3,0%
9	История	4/2,9,0%	8/6,0%
10	Физика	3/2,2%	6/4,5%
11	География	58/42,0%	18/14%

Уровень подготовки выпускников в 2023 году

предмет	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	44,2	38,0	17,0	55,5	100
Математика	0,7	78,3	17,0	4,0	21,0	99,3
Литература	0	20,0	20,0	60,0	80,0	100
Английский	0	0	60,0	40,0	100	100
Физика	0	66,7	33,3	0	33,3	100
Химия	0	50,0	30,0	20,0	50,0	100
История	0	50,0	25,0	25,0	50,0	100
Обществознание	1,8	60,0	39,2	0	39,2	96,4
Биология	5,1	66,7	23,1	0	23,1	89,8
География	6,9	68,9	19,0	5,2	24,1	93,1
Информатика	0	57,3	34,1	8,5	42,7	100

Выпускники 11 классов. ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ (в сравнении с 2022 годом)

№ п/п	Предмет	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный)	42/100%	51/100%
2	Математика (профильный)	11/26,2%	20/39,2%
3.	Математика (базовый)	31/73,8%	31/60,8%
4	Обществознание	25/60,%(2 –отказ)	25/49,0%
5	Информатика и ИКТ	4/9,5%	8/15,7%
6	Химия	5/11,9%	4/7,8%
7	Биология	9/21,4%	13/25,5%
8	Литература	6/14,3%	1 / 2,0%
9	Иностранный язык (английский) (французский)	2/4,8% (1-отказ)	2/3,9%
10	История	6/14,3%	4/7,8%
11	Физика	2/4,8%	6/11,8%
12	География	2/4,8%	0/0%

Статистика по предметам

	русский язык	математика П	обществозна ние	биология	география	химия	история	иностранны й язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	42	11	23	9	2	5	6	1	6	2	4
Сдали с первого раза., чел. (%)	42/ 10 0	8/72,7	11/47,8	6/6 6,7	2/10 0	5/10 0	6/1 00	1/1 00	6/ 1 0 0	1/ 5 0	4/100
Не сдали с первого раза, чел. (%)	0	3/27,3 (пере сдача база)	12/52,2	3/3 3,3	0	0	0	0	0	1	0

1. Количество участников набравших баллы (русский язык)	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0
От 60 до 80 баллов	19 50	32

От 81 до 99 баллов	5	5
100 баллов	0	0
2. Средний балл	62,2	67,0

1. Количество участников набравших баллы (математика II)	2023 год	2022 год
Ниже min балла	3	1
От 60 до 80 баллов	0	7
От 81 до 99 баллов	0	0
100 баллов	0	0
2. Средний балл	33,2	50,0

Математика (база)

класс	11а	%	11б	%	всего	%
учащихся в классе	19		12		31	
«5»	1	5	3	25	4	13
«4»	11	58	5	42	16	52
«3»	7	37	4	33	11	35
«2»	0		0		0	0
сдача		100		100		100
средний балл	3,7		3,9		3,8	
подтверди ли	8	42	8	67	16	52
повысили	4	21	3	25	7	23
понижили	7	37	1	8	8	25

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>информатика</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	2	0
От 60 до 80 баллов	2	2	3
От 81 до 99 баллов	0	0	0

100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	57,0	54,0	66,0
Результаты ЕГЭ по предмету _обществознание			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	12	2	10
От 60 до 80 баллов	1	10	4
От 81 до 99 баллов	0	0	4
100 баллов	0	0	1
2. Средний балл	42,0	58,0	51,0
Результаты ЕГЭ по предмету _английский			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	1	2	3
От 81 до 99 баллов	0	0	1
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	61	49,0	65,0
Результаты ЕГЭ по предмету биология			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	3	8	9
От 60 до 80 баллов	0	1	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	42,0	35,0	31,0
Результаты ЕГЭ по предмету география			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	-	0
От 60 до 80 баллов	0	-	0
От 81 до 99 баллов	0	-	0
100 баллов	0	-	0
2. Средний балл	43,0	-	48,0
Результаты ЕГЭ по предмету литература			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	3	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	54,3	56,0	51,0
Результаты ЕГЭ по предмету физика			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	1	0	2
От 60 до 80 баллов	0	2	1
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	45,0	57,0	42,0

Результаты ЕГЭ по предмету история			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	2	1
От 60 до 80 баллов	0	0	1
От 81 до 99 баллов	0	1	1
100 баллов	0	0	0

2. Средний балл	43,0	40,0	46,0
Результаты ЕГЭ по предмету математика (П)			
3. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	3	1	5
От 60 до 80 баллов	0	7	3
От 81 до 99 баллов	0	0	1
100 баллов	0	0	0
4. Средний балл	33,2	50,0	44,0
Результаты ЕГЭ по предмету русский язык			
3. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	19	32	27
От 81 до 99 баллов	5	5	4
100 баллов	0	0	0
4. Средний балл	62,2	67,0	61,0
Результаты ЕГЭ по предмету химия			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	2	3
От 60 до 80 баллов	3	0	1
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	56,2	30,0	25,0

Выявленные проблемы

- 1) недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями и их родителями;
- 2) проблемы в оценке достижения результата деятельности обучающегося:
 - завышение отметок по отдельным учебным предметам, отсутствие объективности в оценивании;
 - отсутствие критериального, формирующего подхода в оценивании у большинства педагогов;
- 3) отсутствие системной работы по профориентации на всех уровнях образования;
- 4) недостаточный уровень предпрофильной подготовки обучающихся;
- 5) низкий уровень математической подготовки, географии обучающихся 9-х классов, биологии, обществознания, математики (П) выпускников 11-х классов;
- 6) невысокий балл по предметам по выбору выпускников 11-х классов для поступления на бюджет по востребованным профессиям на рынке труда;
- 7) неосознанный выбор обучающимися предметов на ГИА, низкая мотивация по подготовке, отсутствие контроля родителей за посещением консультаций;
- 8) отсутствие системной работы по направлению на ПМПК, отказ родителей о получении соответствующего статуса.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 28 октября 2023 года по 22 общеобразовательным предметам (всего предметов 24). Из них 16 олимпиадных предметов были проведены с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Астрономия	Искусство (МХК)	Основы БЖ	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Всего участников	Всего уникальных участников
МАОУ СОШ № 22	11					2	1		6			4		4	6	10	1		1	4	64	80	92

По итогам муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году 2 обучающихся школы стали участниками регионального этапа:

1. Ларионов Данил – 10 а класс. Предметы: обществознание, право.
2. Русакова Дарина – 10 а класс. Предметы: история, английский язык.

3. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

По итогам регионального этапа ВсОШ

1. Ларионов Данил стал победителем по обществознанию и будет участником заключительного этапа по предмету «обществознание».
2. Русакова Дарина – призёр по истории.

Реализация внеурочной деятельности

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе были созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

- **духовно-нравственное (11 курсов** внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции, обычаи иноязычных народов», «История родного города», «Я – гражданин», «Юный патриот» «Я – гражданин России», «История государственной символики РФ», «Начальная военная подготовка», «Школа безопасности»);
- **спортивно-оздоровительное (6 курсов** внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Цветок здоровья», «ОФП», «Шахматы», «Волейбол»);
- **социальное (12 курсов** внеурочной деятельности: «Я – пешеход и пассажир», «Профориентационный минимум», «Экономика. Первые шаги», «Волонтерский отряд», «Изучаю родной край», Отряд ЮИД, «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Перекрестки естествознания», «Смысловое чтение», «Уроки нравственности», «Юный журналист», фотостудия «Стоп кадр»);
- **общеинтеллектуальное (11 курсов** внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», НОУ Клуб «Почемучек», «Черчение», «Вероятность и статистика», «Физика вокруг нас»,

«Практическая география», «Робототехника», «Удивительный мир слов», «Основы программирования»);

- **общекультурное (11 курсов** внеурочной деятельности: «Ансамбль казачьей песни», «Иноязычная культура общения», «Школьный театр», «Театральная студия», «Сложные вопросы русского языка», «В мире книг», «Юная мастерица», «Умелые ручки», «Удивительный мир слов», «Пешие прогулки по Уралу», «Культура Урала»).

В 2023 году был продолжен новый еженедельный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводимый классными руководителями 1-11 классов. Главная цель курса воспитание патриотизма, любви к Отечеству, воспитание семейных ценностей.

Добавился еще 1 еженедельный курс внеурочной деятельности Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся.

Итого:

в начальной школе

1 классы - 17 курсов внеурочной деятельности;

2 классы - 15 курсов внеурочной деятельности;

3 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;

4 классы - 14 курсов внеурочной деятельности;

в основной школе

5 классы - 16 курсов внеурочной деятельности;

6 классы - 12 курсов внеурочной деятельности;

7 классы - 11 курсов внеурочной деятельности;

8 классы - 10 курсов внеурочной деятельности;

9 классы - 9 курсов внеурочной деятельности;

в средней школе

10 классы - 7 курсов внеурочной деятельности.

11 классы - 7 курсов внеурочной деятельности.

По результатам мониторинга результативности участия МАОУ СОШ №22 в городских мероприятиях с обучающимися и воспитанниками школ Серовского городского округа среди образовательных организаций города, школа вошли в «пятерку» школ – лидеров (4 месте в городе), достаточно высокий процент участия в городских конкурсах (75%)

Общее количество призовых мест– **78 призовых мест.**

В 2023 году был стабильный результат участия команд и учащихся школы, принимающих участие в международных, всероссийских, областных интеллектуальных конкурсах: областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала», Большой международный географический фестиваль, областной конкурс «Уральский характер», Всероссийский конкурс «Большая перемена», «Первые шаги в науку». Количество победителей и призеров международных конкурсов остается стабильным, всероссийских конкурсов возросло в 0,9 раза (с 20 до 34 человек), областных – в 0,75 раза (с 16 до 20 человек).

Лауреат премии Губернатора Свердловской области - Ларионов Данил;

Стипендиаты Главы СГО за успехи в учебной деятельности: Ларионов Данил 9а, Власенко Диана 9а; за успехи в творческой деятельности в объединении «Робототехника»- Якимов Григорий 7б, Александров Чубаров 8в, за успехи в творческой деятельности София Нуруллина, 8 класс.

Участники встречи Главы СГО за успехи в различных видах деятельности:
Милена 4д, Божина Василиса 7д, Серегина Арина, 5а, Власенко Диана, 8а, Хаматов Григорий 9а, Русакова Дарина, 9б, Матвеева Амелия, 7д
11 классы: Ермаков Иван, Мельник Полина 11а, Буцко Полина, Леонова Виктория

Достижения обучающихся 2023г.

Итоги Муниципальных конкурсов:

1 место - Игра «Зарница», слет ДЮП, слет ЮИД, конкурс «В краю моем история России», Городской конкурс агитбригад «Мусору – нет!», городской конкурс «Безопасное колесо», Городской конкурс агитбригад «Мусору – нет!» - 1 место

Городской конкурс плакатов ГТО, Конкурс «Звездный фейерверк», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; конкурс по ИЗО, городской конкурс «Профессия моей мечты», Квест-игра, посвященная Дню Героев Отечества, конкурс «И космос встретил человека», Городская квест – игра «Дорожный дозор», Городская «Школа безопасности для малышей», Городской конкурс «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте», Городской конкурс «Осенние фантазии», Первенство СГО по плаванию – 1,1,3 место; Городской конкурс «Мастера на все руки» - 1 место;

победители Спартакиады УГМК в эстафете и в команде, победители первенства г. Серова по легкой атлетике; Победители Городского кросса «Золотая осень», участники Открытого первенства Серовского городского округа по плаванию; 1 место в Первенстве Спортивных школ по лазерному биатлону. Кросс «Золотая осень» - 1 место - Ильиных Кирилл 10а.

2 место – конкурс «Юный стрелок», Интеллектуальное Казино, конкурс «Подарок ветерану», конкурс сочинений «Уральский сокол»; конкурс «И космос встретил человека», л/а эстафета на приз «Серовский рабочий», Городской Турнир им. С.А. Багаева, Конкурс по ПДД – «Дорожные правила важны....», «Интеллектуальная радуга», конкурс «Огонь ошибок не прощает»; конкурс «Урал многонациональный»; конкурс «Умелые ручки»; конкурс «Марафон безопасности»; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; игра «Зарница» 5-6 классы. Городские соревнования КЭС баскет, Кросс Нации – 2 место – Ильиных Кирилл 10а, в 15 лучших спортсменов попал Орехов Максим 11б; Кросс «Золотая осень» 2 место - Орехов Максим 11б.

3 место - конкурс «Память хранят живые», конкурс «Хочу все знать», Городской конкурс «Умники и умницы», победа во втором раунде «Интеллектуальное казино»; Городской конкурс «Сказка о потерянном здоровье», Конкурс «Умники и умнички», городской Квест по ПДД «Дорожный дозор», городские соревнования по стрельбе, городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01», конкурс «Чтобы не было беды»; Городской конкурс «Огонь ошибок не прощает», Городской конкурс «Традиции храня и умножая», городские соревнования по скалолазанию; Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа», Лауреаты 1 степени: Тупицина Анна (руководитель Леонова Н.П.), Зыкова Мария (руководитель Асхадуллина А.А.), Дипломант 2 степени: Макаров Владимир (руководитель Лоскутова А.В.) Дипломант 3 степени: Раскова Кристина (руководитель Лоскутова А.В.); Кросс «Золотая осень» 3 место – Роговая София 7а;

Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов 2023г:

2 место в областном фотоконкурсе в рамках Областной геологической школы;
 Областной конкурс чтецов на иностранных языках – 2 место , 1 место (заочный тур);
 1,2 место в областном турнире по боксу (3 человека)
 Областной турнир по настольному теннису – 1,1 место
 Победитель в открытом первенстве Кушвинского ГО по настольному теннису; Призер во втором этапе Кубка СГО;
 2 место в стрелковом поединке в областного оборонно – спортивного лагеря «Юнармия» профильная смена;
 1 место во Всероссийском детском конкурсе «Фантазия осени»;
 Лауреат 1 степени международного фестиваля-конкурса «Золотое сечение» в номинации «Акробатика», лауреат 3 международного конкурса цирковых коллективов, лауреат 3 степени 14 Всероссийского фестиваля «Сальто в будущее» Владимирова Мария 4а;
 5 место (вошли в пятерку призовых) окружной конкурс «Защитники отечества» (1,1,3 место на этапах);
 Окружной слет юных корреспондентов (дипломы за лучший видеосюжет и лучший выпуск школьной газеты) Черкасова Т.Р.;
 Активное участие во всероссийском экологическом диктанте (7д,7в,7г,6б);
 1 место во всероссийском этнографическом диктанте (Воронков Глеб 10а);
 2 место в окружном турнире математиков;
 Беккер Т. - участник 1 открытых краеведческих чтениях им. Л.И. Дзюбинского;
 2 место в открытом конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» Кратик Э. 5 кл;
 1 место в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа – 2023»;
 2 место в окружном оборонно-спортивном лагере Витязь из пяти территорий Северного управленческого округа;
 Международный большой географический фестиваль

- Квест-поход «Покоряя вершины» 1 место команда «Искатели приключений» 5-8 класс и 2 место команда «Искатели приключений -2» 2-4 класс
- Турнир по скоростной сборке спилс-карты РФ 2 место
- Конкурс рисунков «Моя Земля» 3 место
- Конкурс фотографий «Мир, в котором я живу» 3 место
- Конкурс эссе 3 место Ларионов Данил
- Геологическая школа: 1 место Беккер Тимофей
- Соревнования по пешему туризму:
- Слет-конкурс «Соберись в поход» г. Североуральск 1 место
- Г. Волчанск 3 место
- «Uralstalker – Дети» - 2 место и 1 место в конкурсе рисунков
- Фестиваль «Марш юных экологов».

Окружные соревнования «Северный ветер» г. Лобва (8 место из 20 команд) 1 место в региональном этапе военно-спортивной игры «Победа – 2023»;
 2,3 место в областном Чемпионате по воздушной гимнастике «Шаг вперед» г. Екатеринбург;
 1,2 место во Всероссийском Открытом чемпионате по воздушной атлетике;
 1 место в Первенстве Спортивных школ по лазерному биатлону.
 1 место в окружной игре «Зарница» 7-8 классы;
 1 место в окружной игре «Зарница» 9-11 классы;

1 чел.– 2 место в областном конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»;

Активное участие во всероссийском экологическом диктанте;

1 место во всероссийском этнографическом диктанте.

Участник образовательной смены Центра «таватуй» (фонда поддержки одаренных детей и молодежи «Золотое сечение») Ларионов Данил 10а кл;

3 место в VI Открытом областном конкурсе-фестивале творчества о родном крае «Денежкин звон» - Данил Ларионов. (РГО);

Матвеева Амелия 8д – Победитель Международного проекта «Познание и творчество» в номинации «Математический марафон»;

Матвеева Амелия 8д - Победитель интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике;

Матвеева Амелия 8д - Призер международного проекта « IQ – Чемпион» в конкурсе «Эврика»;

2 место в оборонно-спортивном лагере , г. Лобва (личники – 1 место – Меньшиков Артем, Сулейманов Адиль, Парфенчук Тимофей; Мелихов Кирилл – лучший курсант);

1 место областной геологической школы (Дворец молодежи, г. Екатеринбург);

1 место в областной игре «Зарница»;

Попали в 10-ку лучших почетных караулов Свердловской области;

Окружной турнир по стрельбе и метанию ножей – 2 место (эстафета);

1 место – Шаги в науку.Юг.

Конкурс «Безопасное колесо» -1 место (город), победитель в личном зачете Естюнин Матвей, область – 11 место из 57 команд;

Интеллектуальное Казино – 2 место, Дебаты – 3 место, Эссе – 3 место;

Соревнования «Сила РДШ» - 1 место;

Участие в грантовом конкурсе от РДДМ «Движение первых» - 2 место;

Работа с Фондом «Достойным лучшее» (для одаренных детей)

Призеры окружного турнира математиков;

Отборочный тур турнира математиков, выход на окружной турнир

Турнир юных инженеров - 3 место;

Интеллектуальный конкурс «Классная команда» региональный уровень (2 класса участники).

Городской конкурс «На стыке всех наук» - 4 место в рамках Уральской инженерной школы;

Состоялись выездные сборы активистов школы в з/л «Чайка», окружной турнир математиков, турнир Юных географов - 1 место, чемпионат «Логовита».

Участие обучающихся школы в Муниципальном слете «Экологическая тропа»- 4 место (5 человек) (13-14 сентября) при поддержке НБФ «Достойным – лучшее» (Благодарственное письмо)

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

План реализации внутренней системы оценки качества образования включает несколько разделов.

1.Нормативно-правовое обеспечение качества образования.

Совершенствование нормативно - правовой базы, направленной на решение

проблемы повышения качества образования:

- разработка нормативных документов по оценке качества образования;
- разработка и корректировка нормативных документов по повышению личностного потенциала детей и подростков; по сопровождению обучающихся различных категорий (высокобалльники, «группа риска», обучающиеся с особыми образовательными потребностями, учащиеся с ОВЗ);
- введение механизмов обязательной общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений;
- корректировка документов, регламентирующих общественный характер управления;
- создание банка данных общественных наблюдателей ГИА-9, ЕГЭ, ВПР.

2. Обеспечение условий для повышения качества образовательного результата.

2.1. Работа по повышению уровня адаптации первоклассников.

Цель: - организация образовательной деятельности первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка в адаптационный период;

- предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса;
- сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из детского сада в 1-ый класс

Согласно плану в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- диагностика уровня готовности первоклассников к школе;
- диагностика уровня адаптации первоклассников к школьной жизни.
- диагностика адаптации первоклассников специалистами школьной ПМПк первоклассников - посещение уроков в 1-х классах с целью определения готовности обучающихся 1 классов к классно-урочной системе работы, уровня адаптации первоклассников.
- административное совещание «Трудности первых недель обучения первоклассников»;
- круглый стол «Результаты адаптационного периода первоклассников»;
- общешкольное организационное родительское собрание будущих первоклассников;
- общешкольное родительское собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников» с приглашением специалистов школьной ПМПк .
- заседание ПО УНК «Подведение итогов реализации плана работы по организации процесса адаптации обучающихся 1-х классов».

2.2. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации ГИА-11, ГИА-9 включала в себя:

- разработку плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;
- корректировку индивидуальных планов сопровождения учащихся по подготовке к ГИА-11, ГИА-9, по результатам анализа внутренних и внешних мониторинговых оценочных процедур;
- использование банка заданий учителями-предметниками по формированию функциональной грамотности обучающихся (практико-ориентированные задания);
- повышение квалификации педагогов;
- разработку и реализацию Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- формирование графика проведения оценочных процедур в образовательной организации;
- интеграцию учебной и воспитательной деятельности;
- организацию и проведение школьных конкурсов, олимпиад, соревнований (очный, дистанционный формат).

13. Анализ востребованности выпускников

Статистические данные по востребованности выпускников
(за последние 3 года)

Год выпус ка	Основная школа							Средняя школа					
	кол-во выпус книко в	количество выпускников, продолжающих образование					тру до устр о йств о	кол-во выпус книко в	количество выпускников, продолжающих образование				тр уд оу ст ро йс тв
		10 й кл с	Курс ы,по втор ное обуч ение	СС УЗ	всег о	%			ССУЗ	ВУЗ	все го	%	
2020/ 2021	119	41	-	77	118	99%	-	49	18	28	46	94%	3
2021/ 2022	134	52	5(курс ы)	77	134	100%	-	51	23	24	47	92%	4
2022/ 2023	138	51	9(повт орно)	75	135	97,8%	3	42	24	18	42	100%	-

На протяжении нескольких лет продолжается тенденция продолжения получения образования практически всеми обучающимися.

Более 90% выпускников основной школы предпочли средние специальные учебные заведения своего города. 37% обучающихся продолжили обучение в 10 классе, более 80% десятиклассников отдали предпочтение своей школе. Данные результаты свидетельствуют об успешной социализации обучающихся 2023 года.

14. Результаты реализации воспитательной работы школы

Цель воспитательной работы в МАОУ СОШ№22 –

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников за 2023 год способствовало решение следующих основных **задач**:

1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовывать профилактическую работу со школьниками, классные часы по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, опасность вблизи водоемов, вблизи ж/д путей, электробезопасность, безопасный «Интернет» (мониторинг соц.сетей обучающихся 1 раз в месяц), работу по профилактике курения (в том числе СНЮС), алкоголизма, наркомании, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, ВИЧ/СПИДа, правонарушений, бродяжничества);

10.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную, личностно развивающую совместную деятельность детей и взрослых, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

«Доступные, достаточные, достойные условия для получения качественного образования каждому. Эти слова как нельзя лучше говорят о миссии школы. Задача школы – не только обеспечить обучающемуся фундаментальные знания, но и предоставить ему опыт самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется ответственность, готовность к выбору, к успешной социализации и активная личностная позиция.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование *уклада школьной жизни (УШЖ)*:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона (Свердловская область), потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность, социальные партнеры. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей («Совет школы», Совет старшеклассников «ШАГ», «Наблюдательный совет», классные родительские комитеты).

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

Направление воспитательной работы	Основные Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание программа «Сыны Отечества»	1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, активную жизненную позицию.
Нравственно-эстетическое воспитание, воспитание толерантности программа «Культура мира»	1)Обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей. 2)Формировать толерантное сознание, негативное отношение к экстремистским проявлениям.
ЗОЖ. Экологическое воспитание	1) Пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения, ранней профилактики вредных привычек, правильному отношению к окружающей среде.
Городские мероприятия с обучающимися и воспитанниками школ Серовского городского округа», программа «Одаренные дети»	1)Создание условий для творческой самореализации обучающихся. 2)Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
Программа «Путь к профессии»	1)Помощь в профессиональном самоопределении
Социальные проекты (милосердие, забота о старших и младших)	1)Включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблемам
Самоуправление в школе и в классе Детские общественные объединения	1)Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

В 2023 году мероприятия «Гражданско-патриотического и нравственно - эстетического» направлений составили 42 % от всей воспитательной работы. Это классные часы, беседы, праздники, акции милосердия, социальные проекты, Уроки мужества, деятельность ВПК «Молодая гвардия», экскурсии в «Музей истории школы», мероприятия совместные с исследовательской группой «Поиск 22». Оригинальной находкой в нашей школе была и остается общешкольная годовая игра: в 2023 году была игра «Мы вместе»).

18% - составили мероприятия по ЗОЖ и экологии (акции, проекты здоровьесберегающей и экологической направленности, классные часы по безопасности жизнедеятельности профилактические мероприятия, конкурсы, соревнования);

23% - Цикл городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками СГО, и программа «Одаренные дети» (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, школьный интеллектуальный клуб «ШИК», Интеллектуальное казино, клуб философов, научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», окружной турнир математиков, предметные недели, проект «Шоу талантов»);

6% - профориентационные мероприятия в рамках программы «Путь к профессии», всероссийские проекты по ранней профориентации (начиная с 6-го класса) «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория», (классные часы, встречи с представителями учебных заведений города, области);

11% составила работа органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников ШАГ, РДДМ, объединение «Вожатый», школьный пресс-центр, отряд ДЮП, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Альтернатива»).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- 1.Модуль «Основные школьные дела»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
- 3.Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 4.Модуль «Предметно-пространственная среда»
5. Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профориентация»
- 7.Модуль «Школьный урок»
- 8.Модуль «Классное руководство»
- 9.Модуль «Работа с родителями»
- 10.Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- 12.Модуль «Детские общественные объединения»
- 13.Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Школьный музей»
- 15.Модуль «Школьный спортивный клуб»

Один из главных модулей - Модуль «Основные школьные дела»

-это все традиционные общешкольные дела, праздники, в которых приняло участие большая часть школьников и которые были спланированы, подготовлены, проведены совместно педагогами и детьми, с привлечением родителей.

Традиционные школьные дела и праздники:

-сентябрь (туристический слет «Золотая осень», «День знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», анкетирование «Благородство души»);

-октябрь («День учителя», концерт для ветеранов педагогического труда, интеллектуальный клуб «ШИК»(16 лет данный проект в нашей школе, где против знатоков - учеников 2-11 классов играет НОУ клуб «Почемучек»), общешкольная годовая игра);

-ноябрь («День Матери», День рождения школы, проект «Шоу талантов»);

-декабрь (День Героев Отечества, Новогодние праздники;

-январь (праздник «Отличников», Школьная Научно-практическая конференция);

-февраль (Месячник гражданско-патриотического воспитания, «Зарница», День пап)

-март (праздник «Масленица», праздник «8 марта», День самоуправления);

-апрель (акция «Наш любимый школьный двор», экологические субботники, семейный творческий фестиваль);

-май (Торжественная линейка «День Победы», «Бессмертный полк», Акция «Ветеран живёт рядом», праздник «Последний звонок»).

Особенно ярко прошли этапы общешкольной годовой игры, игры ШИК, Шоу талантов, День бегуна, флешмоб «Засветись», конкурс Новогодних оформлений, праздник Новый год, утренники для младших классов, проводимые советом Старшекласников, Зимний бал старшекласников, игра «Зарница», праздник «Масленица», праздник «8 марта», декада лыжного спорта, праздник «Последний звонок».

Итого проведено за 2023г:

- -Праздников– 8;
- - этапов годовой общешкольной игры – 4;
- - Уроков Мужества, единых классных часов- 18;
- - слетов – 5;
- -акций различной направленности – 29;
- -интеллектуальных игр ШИК – 4;
- - бесед и классных часов совместно с городскими библиотеками- 18;
- - встреч с ветеранами войн и локальных конфликтов- 7;
- - патриотических мероприятий совместно с социальными партнерами- 16;
- -субботников – 6;
- -выставок - 4;
- -мероприятий с участием представителей РДДМ – 24;
- - мероприятий с участием ВПК «Молодая гвардия» – 16;
- - мероприятий с участием волонтерского отряда «Альтернатива» - 8

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям (экскурсии, походы в музеи (в том числе Музей истории школы, центр русской культуры «Калинка»), театры, библиотечные уроки, общешкольная годовая игра, поездки в города области, страны)

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

Шестой год в рамках воспитательной работы реализуется проект «Создание в школе Центра русской народной культуры «Калинка», который работает в трех направлениях: духовно-нравственное, эстетическое, декоративно-прикладное. В рамках внеурочной деятельности в Центре работают объединения: «Ансамбль казачьей песни», «История русского костюма», «Проектная деятельность» (вышивка, рукоделие), «Традиции и обычаи русского народа» (экскурсионная программа по русской избе), «Театральная студия», «Умелые ручки». Задача Центра - возродить исконно русские традиции и обычаи. Активисты центра провели экскурсии в русскую избу для обучающихся, оздоровительной площадки, лагеря труда и отдыха, для родителей, представили «Русское подворье» на различных традиционных праздниках.

В сентябре 2023 г. приняли участие в городском празднике «Традиции, которые нас объединяют» в рамках Дня народов Среднего Урала (вручено благодарственное письмо); В июне 2023 года Центр «Калинка» традиционно принял участие в татаро-башкирском празднике «Сабантуй», где представили «Русское подворье», различные мастер-классы, национальные костюмы, разнообразную русскую кухню с караваем, чаем из трав, и конечно же, веселые русские частушки. Участие в городском мероприятии «Заккрытие года культурного наследия» (вручена благодарность);

Центр «Калинка» был награжден Благодарственным письмом за большой вклад в сохранение национальной культуры, укрепление дружеских отношений, доверия и уважения между представителями разных национальностей.

Итого за 2023 год проведено:

- экскурсий в Музей истории школы для обучающихся МАОУ СОШ №22 – 69;
- экскурсий в Музей истории школы для других учебных заведений (детских садов, студентов техникумов, колледжей) - 7;
- экскурсий в Русскую избу Центра русской культуры «Калинка» -22;
- экскурсий в Серовский исторический музей – 6;
- походов секцией «Юный Турист» - 15;
- экскурсий в др.города области, страны – 5;
- областной Квест-поход г. Екатеринбург в рамках Международного Большого географического фестиваля – 16 человек;
- областная геологическая школа - 1;
- пеших походов – 6;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» осуществлялась в рамках школьной программы «Путь к

профессии», которая включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, Дни открытых дверей учебных заведений, тесное сотрудничество с Профессиональными учебными заведениями, высшими учебными заведениями. Эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проводятся совместно с представителями высших и средних специальных учебных заведений);

-экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

Классные часы по профориентации – 19
Встречи с представителями учебных заведений – 12
ПроеКТОиЯ – 10
Шоу профессий – 4
«Билет в будущее» - 4
Экскурсии на предприятия города – 4
Экскурсии в учебные заведения города – 5
Мастер-классы – 3
Профориентационные игры, квесты – 2
Дни открытых дверей – 3
Профориентационная смена - 1

В 2023 году увеличилось количество профориентационных мероприятий, добавился еще 1 еженедельный курс Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» по четвергам.

Модуль «Детские общественные объединения»

• В школе продолжили функционировать следующие детские общественные объединения: Российское движение детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Альтернатива», ВПК «Молодая гвардия». Данные объединения организовали общественно полезные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, (акции милосердия, сбор сладостей и изготовление открыток для ветеранов Дома престарелых, сбор корма для животных Дома Добра, посылки, открытки солдатам СВО);

В школе за 2023г. были реализованы следующие социальные проекты:

Название проекта
«Милосердие», сбор корма в приют для животных «Дом добра» «Ветераны живут рядом» (посещение Дома престарелых, поздравление ветеранов, закрепленных за классами, акции «Добрые письма», открытки «Поздравь солдата с Новым годом», с 23 февраля, «Живи родник» санитарная уборка Родника, закрепленного за школой, акция «Подари радость» - концерты выступления, инсценировки для комплексного центра социального обслуживания населения «общество глухих», 4 раза отправляли посылки для военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий специальной военной

1 февраля 2023г. наша школа стала первичным отделением РДДМ «Движение первых», состоялся торжественный прием в ряды РДДМ. В 2023 году было зарегистрировано 240 обучающихся.

Стали участниками многочисленных конкурсов РДДМ, Проведен торжественный прием в курсанты ВПК «Молодая гвардия».

Функционирует Центр Детских инициатив для работы с активом школы, где обучающиеся школы, активисты могут готовиться к школьным и городским мероприятиям, обсуждать КТД, предлагать свои идеи и просто пообщаться.

Итого за 2023 год проведено:

- мероприятий с участием представителей РДДМ: 28;
- мероприятий с участием ВПК «Молодая гвардия»: 219;
- мероприятий с участием волонтерского отряда «Альтернатива» - 24

Ежегодно в план воспитательной работы вносятся мероприятия Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День народного единства, и др.; мероприятия, связанные с достижениями в науке, технике (Школьные предметные недели, окружной турнир математиков, турнир юных инженеров; участие обучающихся школы во всероссийских профильных лагерях (математические, межпредметные, естественно-научные смены, смены для одаренных детей) лагерь «Таватуй» под Екатеринбургом, Всероссийской конкурс «Большая перемена», смена Всероссийского образовательного центра «Сириус», Областная олимпиада по математике (УРФУ), научно-технический конкурс «Инженериада УГМК», Инженерная школа и другие.

Мероприятия воспитательной работы школы нашли отражение в планах классных руководителей 1-11 классов.

Результатом реализации планов воспитательной работы являются достижения обучающихся школы.

Каждую четверть и в конце учебного года подводятся итоги работы классов и классных руководителей; и определяются номинации: «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», класс «Доброе сердце», «Самый активный класс».

Итоги воспитательной работы 2023 года

Победители игр ШИК: 2б, 3е, 4б, 5д, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 9д, 10а, 10б

Победители общешкольной годовой игры «Мы вместе»: 1а, 1г, 2а, 2б, 3в, 4д, 5а, 5в, 6е, 7а, 7б, 8а, 8е, 9а, 10а, 11а

«Самый интеллектуальный класс»: 1а, 2а, 2б, 3в, 3д, 4б, 4д, 5а, 5в, 6б, 7в, 7д, 8а, 9а, 9г, 10а, 11б

«Самый спортивный класс»: 1б, 2б, 3в, 4а, 4б, 7д, 5а, 5в, 6а, 8б, 8е, 9в, 10а

Класс «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»: 2а, 3в, 5а, 5в, 6е, 6в, 7г

«Самый активный класс»: 1б, 2а, 3б, 3в, 4д, 5в, 6д, 6е, 7а, 7в, 8а, 9а, 7д, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б

Дополнительное образование

Важной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Структура дополнительного образования школы представлена следующими направленностями:

- социально-гуманитарная (кружок «Дорожная безопасность», школа будущего первоклассника, досуговое объединение «Вожатый», кружок «Юный пожарный», исследовательская группа «Поиск 22», школьный пресс-центр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», клуб «Молодая гвардия», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», «Юный турист») Всего 11 кружков.

Общая занятость учащихся во всех учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день составила 70%.

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ № 22 в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся представлена: ВПК «Молодая гвардия», исследовательской группой «Поиск 22», музеем истории школы.

ВПК «Молодая гвардия» создан 1 октября 2002 года для обучающихся 5-11 классов с целью укрепления их здоровья, военно-патриотического воспитания, комплексной подготовки юношей к службе в вооруженных силах РФ. Занятия клуба осуществляется в 3-х секциях: юнармейская, стрелковая, лекторская. Охват обучающихся – 45 человек. В течение многих лет курсанты клуба несут Вахту Памяти на областном посту №1 в г. Екатеринбурге, являются победителями и призерами конкурсов и соревнований всех уровней. Больше 15 лет курсанты ВПК «Молодая гвардия» достойно представляют школу в окружном оборонно-спортивном лагере «Витязь», в течение 5-и лет – в областном оборонно-спортивном лагере «Патриоты Урала», занимая призовые места. В 2023 г. обучающиеся школы стали призерами окружной военно-спортивной игры (далее ВСИ) «Победа» в старшей и средней возрастных группах.

Исследовательская группа «Поиск 22» занимается многолетней архивной исследовательской деятельностью, обучающимися создана Школьная книга памяти, Книга воинской доблести Серовского городского округа, подготовлен материал о серовцах - участниках воин и локальных конфликтов 20-го века для книги «Они защищали Родину на дальних рубежах», о серовцах - участниках войны в Афганистане для книги «Афганистан: момент истины», а также о военнослужащих РККА и Советской армии, умерших от ран в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях (далее ЭГ) № 421 и № 431 в период их дислокации в г. Серове для книги «Поиск открывает имена». Группа принимает участие в поисковых экспедициях областной общественной молодежной организации поисковых отрядов «Возвращение». 27 апреля 2018 г. исследовательской группе «Поиск 22» вручен флаг поискового движения России, 29 апреля 2018г. вручена копия Знамени Победы от Регионального Центра патриотического воспитания Свердловской области за достижения в поисковой, исследовательской деятельности, военно-патриотическом воспитании, за подготовку 3 лауреатов премии Президента Российской Федерации. В течение последних 4-х лет обучающиеся из исследовательской группы «Поиск 22» являются победителями в областной НПК «Походяшинские чтения», областного краеведческого конкурса «Уральский характер».

Музей истории школы (школе 87 лет) с богатейшей экспозицией вносит значительный вклад в воспитание патриотов, регулярные экскурсии, посвященные

истории школы и города, выпускникам – Героям Советского Союза, участникам войн и локальных конфликтов; классные часы, встречи с ветеранами, известными выпускниками, публикации в средствах массовой информации расширяют возможности воспитательной работы, обеспечивая связь поколений и сохранение традиций школы. В МАОУ СОШ №22 в мае 2014 года открыты мемориальные доски ученикам школы, погибшим в Афганистане и Чеченской республике. В 2018 году открыты мемориальные доски учителям школы, участникам Великой Отечественной войны, в 2020 году – мемориальные доски по ЭГ № 421 и № 431, работавшим в здании школы в годы Великой Отечественной войны. На базе музея истории школы в течение трех лет проводится городская квест-игра «Колесо времени».

Достижения обучающихся за 2023г:

1 место - Игра «Зарница», соревнование по стрельбе из пневматической винтовки; Городской конкурс боевых листов «Слава защитникам Отечества», Квест-игра, посвященная Дню Героев Отечества, 2 место в игре «Зарница» 7-8 классы, Городской турнир им. Петраускаса среди преподавателей ОБЖ, ВПК и ветеранских организаций; Первенство Спортивных школ по лазерному биатлону, Городская квест – игра «Дорожный дозор», Городская «Школа безопасности для малышей»;

2 место – конкурс «Юный стрелок», конкурс «Подарок ветерану», конкурс сочинений «Уральский сокол»; Городской Турнир им. С.А. Багаева; конкурс «Марафон безопасности»; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Игра «Зарница» 5-6 классы, Городской конкурс «Урал многонациональный»; Городская игра «Прогулка по России» - 2 место;

3 место - конкурс «Память хранят живые», городские соревнования по стрельбе, городские соревнования по скалолазанию; Первенство по стрельбе из пневматической винтовки; Городской открытый турнир «Юный историк», – 3 место общее, 3 место - командные бои, победитель – 1 чел, призеры- 3 человека; Городские Джалиловские чтения – приняло участие – 16 чел. Призеры – 3 чел.

Призеры и победители окружных, областных, всероссийских и международных конкурсов:

2 место в окружной игре «Зарница» 9-11 классы;

лауреаты городского и окружного конкурса творческих работ «Фотография Победы»;

Участие в окружной исследовательской конференции школьников и студентов, посвященной Дню Героев Отечества (г. Первоуральск);

Окружной турнир по спортивному пейнтболу (2место);

Сулейманов Адиль - 1 место в стрелковом поединке в областного оборонно – спортивного лагеря «Юнармия» профильная смена;

4 место (вошли в пятерку призовых) окружной конкурс «Защитники отечества»

3 место, в Онлайн-конкурсе «Патриотизм» (ВПК «Молодая гвардия»);

Всероссийская юнармейская игра «Победа», 3 место в Марш-броске «Дорога победителей»;

1 чел.– победитель 6 фестиваля молодежных СМИ «Медиа-менеджеры» в номинации «Лучшее интервью», 2 место а в номинации «Лучший социальный ролик»;

– приняли участие под эгидой областной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» - в исследовательском проекте «Имена из тыловых госпиталей», в рамках которого собраны и систематизированы архивные материалы на 267 воинов Красной армии, умерших от

ран в эвакогоспиталях на территории Свердловской области в 1941-1945 гг. Данный проект издан в виде книги в 2-х томах.

- под патронажем администрации Северного управленческого округа приняли участие в проекте «Афганистан: момент истины» группа «Поиск 22» представила 231 материал, в последствие обработанный в статьи о 231 серовце – участнике войны в Афганистане (1979-1989гг). Данный проект осуществлен в виде книги.

– 18 мая Мызников А.С. награжден знаком министра обороны РФ «За увековечение памяти погибших» 3 степени.

– Мызников А.С. стал лауреатом областной общественной премии «Комбат Победы» в номинации «Сохранение исторической памяти».

– группа «Поиск 22» под патронажем администрации Северного управленческого округа приняла участие в проекте «Они прошли по той войне», посвященном жителям Северного управленческого округа. Смонтировано 15 видеоматериалов о серовцах – участниках войны в Афганистане.

С 2023г. – группа «Поиск 22» работает над проектом «Кавалеры Георгиевских наград Пермской губернии (Азиатская часть)», особо выделяя тех, кто относится к территории Свердловской области. Собраны автобиографические материалы на 81 полного кавалера Георгиевского креста, а также на более чем 358 человек, удостоенных Георгиевских наград разного достоинства. Группа «Поиск 22» стала инициатором данного проекта, который был одобрен областной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» для последующего издания.

Мониторинг результативности воспитательной работы подтверждает положительную динамику качества воспитательной работы. Интенсивность воспитательной среды имеет положительную динамику, как в проведении общешкольных мероприятий, так и мероприятий различной направленности в классах, а именно: в 2023г. количество воспитательных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ № 22, увеличилось в 2 раза. Также увеличилось количество обучающихся, желающих принять участие в подготовке и проведении школьных воспитательных мероприятий в 2,1 раза (с 35% до 72% от общего числа учащихся). В результате повысилась удовлетворенность учащихся школьной жизнью: по итогам 2023 учебного года 90% учащихся считают, что «школьная жизнь стала интереснее, комфортнее».

Ежегодное анкетирование педагогов 1-11 класса показало, что эффективность воспитательной работы школы оценена на 4,2 балла по пятибалльной системе.

Деятельность МАОУ СОШ №22 по реализации программ воспитательной работы продолжается. В связи с изменениями, происходящими в обществе, в мире вносятся коррективы, разрабатываются новые проекты.

Главные задачи воспитания:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.

2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

3. Обеспечить включение 100% обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета старшеклассников «ШАГ».
5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел в классных коллективах.
6. Обеспечить эффективную работу детских и молодежных объединений: ВПК «Молодая гвардия», «Юнармия», РДДМ (100% охват), волонтерского отряда «Альтернатива», школьного пресс-центра, объединений «Вожатый», «Юный пожарный», «Юные инспекторы движения», «Поиск 22».
7. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
8. Спланировать и организовать эффективную работу объединений дополнительного образования (наполняемость - 80%).
9. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.
10. Повышать методическую и профессиональную культуру участников образовательных отношений.

15. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

Цифры свидетельствуют, что основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья (58,3% уч-ся) и основную физкультурную группу. Число учащихся с 1 группой здоровья на том же уровне (17,2% уч-ся). На 6,4% снизилось число учащихся с 3 группой здоровья (23,2% уч-ся). 4 и 5 группу здоровья имеют 20 учащихся (1,3%).

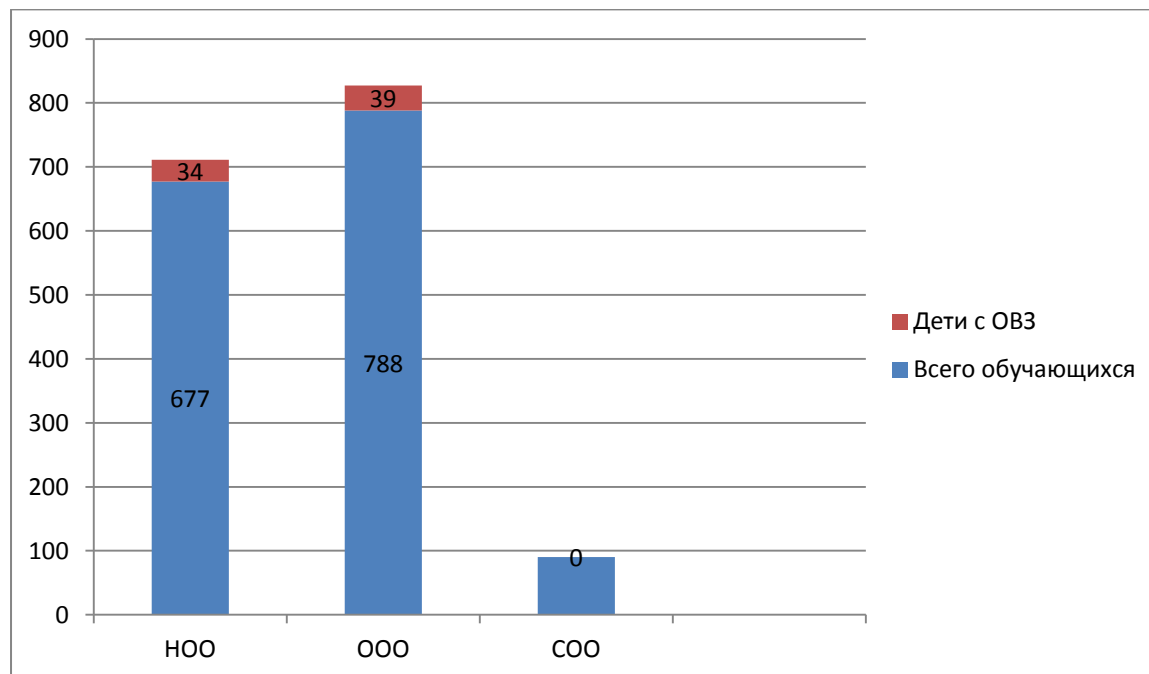
Работа по охране и укреплению здоровья.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- диспансеризация учащихся согласно графика;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- составление расписания с учетом норм СанПиН, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- внедрение в процесс обучения здоровые сберегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости учащихся, их возрастных особенностей;

- обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
 - учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, рециркуляторами.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.*

Общая численность детей, обучающихся по ООП и доля детей с ОВЗ, обучающихся по АООП



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 чел. (0,3%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 7 чел. (0,5%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 19 чел. (1,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 чел. (0,3%);
- с задержкой психического развития – 37 чел. (2,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты мониторинга по социально-психологическому тестированию.

Мониторинг проводился в сентябре 2023 года. Было опрошено 552 учащихся 7-11 классов.

Сведения об обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам тестирования					
Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
чел.	% от числа подлежащих тестированию	Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «повышенного внимания»)	
		чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
13	2,3%	0	0%	13	2,3%

16. Социальная активность и социальное партнерство школы. Публикации в СМИ о школе

- об интеллектуальных достижениях.

-«Серовский рабочий» 6 декабря 2023г. №95 (20742) Идите дальше и нечего не бойтесь! Так напутствовал глава Свердловского городского округа Василий Сизиков отличившихся юных серовчан. Традиционная церемония вручения стипендии главы СГО в очередной раз собрались в зале администрации. В ней участвовали и ученики школы № 22 а именно:

Александров Чубаров - победитель международных соревнований по робототехнике и нейротехнологиям в Санкт-Петербурге, ученик 8 класса.

Диана Власенко за успехи в области образования – ученица 9 класса.

За достижения в социально значимой деятельности Александр Чубаров, 8 класс школы №22, за успехи в творческой деятельности София Нуруллина, 8 класс.

-«Серовский рабочий» 6 сентября 2023г. №69 (20716) В этот дождливый сентябрьский денёк в школе №22 с утра было оживлённо и празднично. Первый звонок в День знаний прозвучало для 1554 учащихся средней образовательной школы №22 имени Героя Советского Союза В. С. Маркого.

- гражданско – патриотические мероприятия.

-«Серовский рабочий» 1 ноября 2023г. №85 (20732) «Растут достойные сыны» 25 октября в сквере ДКМ для студентов Серовского городского округа прошла военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» и победу в этом соревновании одержала команда педагогов школы №22.

- культурная жизнь.

-«Серовский рабочий» 28 февраля 2023г. №15 (20764) Родной язык - наследие народа. В рамках празднования Дня родного языка прошёл XI открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Дипломом I степени были удостоены и ученики школы №22. В номинации «М. Джаилиль» выиграла Виктория Кузёмкина (категория 11-17 лет). В номинации «Коллективное исполнение произведений поэтов фронтовиков на русском языке» выиграла Анна Оленина и Полина Голубева (категория 11-17 лет). Специальным дипломом «За любовь к поэзии и популяризацию родного языка» была награждена Эмилия Кратик.

-«Серовский рабочий» 14 февраля 2023г. №11 (20760) Жизнь ДКМ бурлит. Только что с международного конкурса «Краски народов мира» вернулся хореографический коллектив «Акцент» и ученица школы №22 Евдокия Шиленко получила диплом лауреата I степени.

-«Серовский рабочий» 14 февраля 2023г. №11 (20760) Прощание с Азбукой. Почти 400 мальчишек и девчонок в дискотечном зале ДКМ песнями и танцами, весёлыми играми со сказочными героями отметили важную веху в жизни всех первоклашек. Туда были приглашены школы №№14, 19, 21, 20, 26 и в том числе наша школа №22.

-«Серовский рабочий» 13 декабря 2023г. №97 (20744) «Весь мир театр» Вторые открытые филологические сборы собрались в школе №22 любителей литературы, тех, кому понятен язык «Вильяма нашего Шекспира» и кто может почувствовать страсти героев его пьес.

-«Серовский рабочий» 15 ноября 2023г. №89 (20736) Будь с нами, будь Первым! На прошлой неделе, 7 ноября, в малом зале Дворца культуры металлургов прошла первая Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в Серовском городском округе. В первый состав Совета учащихся СГО вошли следующие молодые люди Анастасия Стародумова и Дарина Русакова, ученицы школы №22.

-«Серовский рабочий» 6 декабря 2023г. №95 (20742) Танцуй-зажигай. В этом году в традиционном мероприятии приняло участия в два раза больше команд, чем в прошлом году и в этом соревновании приняла участия команда школы №22 «Чёрные пантеры» и наша школа заняла 3 почётное место.

-«Серовский рабочий» 6 декабря 2023г. №95 (20742) Будущие «акулы пера». 2 декабря в Серовском политехническом техникуме состоялся окружной след юных

корреспондентов. Участниками стали молодые люди, которые интересуются сферой журналистики и медиа Полифорум школы №22.

-«Сталь» 25 октября 2023г. №42 (19561) В историко-производственном музее Надеждинского металлургического завода школьников знакомят с профессиями в сфере металлургии. Старшеклассники школы №22 узнали в историко-производственном музее мет.завода много нового о металлургии и предприятии. Интервью взяли у ученика 8-го класса школы №22 Григория Якимова и у старшего вожатого школы №22 Вероники Куренёвой.

-«Серовский рабочий» 6 сентября 2023г. №69 (20716) Знакомый многим серовчанам ансамбль казачьей песни «Атаманы» после трёхлетнего перерыва начал свои репетиции, обрета для них площадку. 29 сентября Илья Иванович и Нина Ивановна Музыковы собрали своих единомышленников в духовно-просветительном центре «Преображение». В актовом зале снова зазвучали знакомые «Любо, братцы, любо...» и многие другие задумчивые казачьи песни.

- спортивные достижения.

-«Серовский рабочий» 6 декабря 2023г. №95 (20742) Сезон успешно открыт. На торжественном открытии были вручены знаки ГТО. Одними из них оказались ученики школы №22 Кирилл Кузнецов и Анастасия Макарова.

На вершину пьедестала почёта в своей возрастной группе поднялись Савелий Артамонов и Василиса Божко.

-«Серовский рабочий» 16 августа 2023г. №63 (20710)

Спорт рулит! 13 августа в районе Киселевского водохранилища состоялось велогонка и легкоатлетический кросс «Серовская миля». Дистанцию на 7 километров среди юношей выиграл Кирилл Ильиных (занял 1 место).

17. Заключительная часть

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Условия, созданные в ОО, обеспечивают возможность освоения обучающимися образовательных программ всех уровней.

Но существует ряд основных сохраняющихся проблем, который необходимо решать в следующем году.

Для эффективного использования имеющихся возможностей и ресурсов, повышения потенциала школы, соответствия здания требованиям к образовательным учреждениям необходим капитальный ремонт здания начальной школы, ремонт фасадов зданий основной школы, ремонт санузлов здания основной школы, дополнительное помещение для размещения рабочих мест тьюторов.

Кадровые условия: низкая активность педагогов к распространению профессионального опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации научно-методических разработок. Нехватка педагогических кадров и большая педагогическая нагрузка на одного учителя-предметника (математика, иностранный язык). Недостаточная профориентационная работа по формированию мотивации у обучающихся к профессии педагога.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(показатели 2022-2023 учебного года)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1552чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	677человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	785 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616человек/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база),(профиль)	Профиль 33,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень), (профильный уровень)	0чел./0/% Базовый уровень, Профиль 3/7,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./7,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730чел./47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245чел./15,7 %
1.19.1	Регионального уровня	130чел./8,3 %
1.19.2	Федерального уровня	41чел./2,6%
1.19.3	Международного уровня	36чел./2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0чел./0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 чел./5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% в период пандемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./69%
1.29.1	Высшая	18 чел./21,4%
1.29.2	Первая	40 чел./47,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	19 чел./22,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	42 чел./50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	4 чел./4,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед./чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1552чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.6 кв.м/чел

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533302

Владелец Широких Татьяна Геннадьевна

Действителен с 18.02.2024 по 17.02.2025