ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Кудловская Любовь Сергеевна
заместитель директора, учитель-дефектолог

Нормативно-правовая база введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года

Образовательные потребности детей с ОВЗ:

- максимально раннее начало обучения;
- изменение содержания образования;
- необходимость использования специальных методов, приёмов и средств обучения;
- индивидуализация обучения;
- особая пространственная и временная организация образовательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее –АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает:

- максимальное расширение охвата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образованием, отвечающим их возможностям и потребностям;

- конституционное право на школьное образование вне зависимости от тяжести нарушения развития, возможностей освоения «цензового» уровня образования; вида образовательного учреждения;

- гарантирует удовлетворение общих со здоровыми детьми и особых образовательных потребностей;

- возможность реализации варианта образовательной Программы, адекватной возможностям обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, предоставление семье всей полноты информации о диапазоне возможных достижений ребёнка;

- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сопоставимое качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всей территории Российской Федерации;

- соотношение процессов дифференциации и инклюзии в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- условия для инновационного развития отечественной образовательной системы, механизм взаимодействия специалистов, работающих как со здоровыми детьми, так и с обучающимися с ОВЗ.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ФГОС

- базирование на ***инклюзивной*** «философии» образовательной политики;

- ***снятие «постулата необучаемости»*** по отношению к детям с ОВЗ .

Варианты программ

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО
глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
с задержкой психического развития	7.1, 7.2
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. N 1599, вар. 1 Пр. N 1599, вар. 2

4 варианта СФГОС

Четыре варианта стандарта - **системные характеристики требований к уровню конечного результата** начального школьного образования, **структуре** образовательной программы, **условиям** получения образования в очерченном диапазоне образовательных потребностей и возможностей детей с ОВЗ

Образовательная программа	Сопоставимость с образованием обычных детей (академический компонент)	Календарные сроки обучения	Особые обязательные условия	*Возможность перехода на другой вариант образовательной программы*
Вариант А	Полностью сопоставима	Нормативные	- коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ.	*Предусмотрена*
Вариант В	Полностью сопоставима	Пролонгированные	- коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь; - создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.	*Предусмотрена*
Вариант С	Частично сопоставима	Пролонгированные	- коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь; - создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.	*Предусмотрена*
Вариант D	Не сопоставима	Пролонгированные	- коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ; - создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.	*Предусмотрена*

Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении обучающимися с ОВЗ начального общего образования в форме:

- инклюзии;
- семейного образования;
- на дому;
- в медицинских организациях.

Требования к ресурсному обеспечению (условиям) получения образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии

- **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
  - **Характеристика необходимой квалификации педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в системе школьного образования**
- **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
  - **Организация пространства обучения;**
  - **Организации временного режима обучения;**
  - **Организации рабочего места;**
  - **Технические средства обеспечения комфортного доступа ребёнка с ОВЗ к образованию;**
  - **Техническим средствам обучения;**
  - **Специальные учебники, рабочие тетради и дидактические материалы.**
- **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
  - **Разрабатываемый стандарт исходит из параметров уже имеющегося финансирования школьного образования детей с ОВЗ, не предполагает выхода за рамки уже установленных границ.**

Полезные ссылки

Проекты примерных основных образовательных программ для различных категорий детей с ОВЗ

http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=136

Пакет специальных образовательных условий обучения для различных категорий детей с ОВЗ

http://www.inclusive-edu.ru/life_news/11/343/

Реестр примерных программ

https://fgosreestr.ru/