# Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как ключевой фактор профилактики школьной неуспешности

**Асхадуллина Анна Александровна,**
заместитель директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова
Серовского городского округа, Свердловская область

# Актуальность

- В 2023 году школа вошла в список ШНОР
- Программы антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников» и «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»
- 2024 год – школа включена в перечень РИП

Инновационный проект

«Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников»

***Джон Хэтти***
***«Видимое обучение:***
***синтез результатов более 50 000 исследований***
***с охватом более 86 миллионов школьников»***

Современные исследователи приходят к выводу:

ключевым фактором, влияющим на успешность обучения школьников, является профессиональная компетентность педагога:

умение применять различные технологии и методики, ориентируясь на их эффективность, умение взаимодействовать с каждым учеником, наладить обратную связь, «создать такую атмосферу, в которой ошибки приветствуются, поскольку они являются ключевым рычагом для улучшения учебы»

# Диагностика профессиональных дефицитов

- Сотрудничество с ЦНППМ «Учитель будущего»

- Индивидуальный образовательный маршрут

  (тема самообразования, курсы повышения квалификации, рекомендации аттестационной комиссии)

# Совершенствование системы наставничества

- Программа развития системы наставничества
- База наставников по форме «учитель-учитель» для молодых, вновь прибывших, педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по преподаваемому предмету, и педагогов, испытывающих трудности в восполнении дефицитов профессиональной компетентности
- Взаимопосещение уроков наставнической пары с последующим анализом уроков

# Совершенствование системы наставничества

- Сопровождение наставниками молодых специалистов в ходе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства
- Трансляция передового педагогического опыта в области наставничества
- Сотрудничество с ЦНППМ «Учитель будущего»

(«Мастерская наставничества», фестиваль «Урок для учителя»)

- Сопровождение процесса аттестации наставников на высшую квалификационную категорию и квалификационную категорию «педагог-наставник»

# Система внутришкольного контроля

- Директор школы
- Заместители директора
- Руководители школьных профессиональных объединений учителей-предметников
- Педагоги-наставники

Анализ посещения уроков

Рекомендации

Помощь

Контроль

# Компенсация недостатков в образовательной деятельности педагогов

•Профессиональное объединение учителей функциональной грамотности (2 объединения - начальная школа, основная и средняя школа)

• Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП

• Формирующее оценивание

• Кейс-технология

# Трансляция педагогического опыта

## Конкурсное движение

внутришкольный конкурс «Современный урок»

поддержка и сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

# ШКОЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

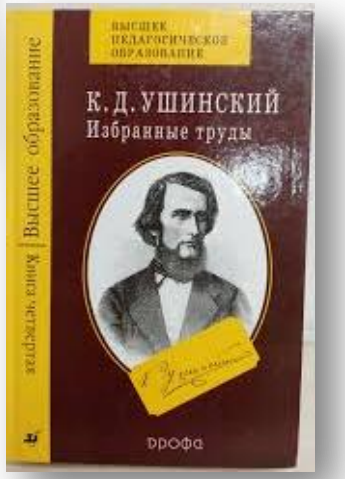
## Сборник научно-методических статей педагогов МАОУ СОШ №22

Серов
2024

1. Конкурсное движение
2. Педагогические чтения
3. Сборник научно-методических статей
4. Видеожурнал
5. Методические семинары
6. Мастер-классы
7. Методические дни
8. Обмен новыми знаниями и материалами КПК
9. Публикации на сайте школы
10. Библиотека для педагогов

# Обмен педагогическим опытом

# Библиотека педагога



1. Внесение изменений в показатели стимулирующих выплат

2. Внесение изменений в показатели компенсационных выплат

3. Премиальные выплаты

# Стимулирующие выплаты

| Показатели | 2022-2023 учебный год | Настоящее время | Увеличение на... |
|---|---|---|---|
| Качество образования | 35% | 37% | 2% |
| Качество выполнения ВПР | 43% | 55% | 12% |
| Доля педагогов, реализовавших ИОМ | 5,9% | 44,9% | 39% |
| Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества | 21,4% | 35,6% | 14,2% |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении | 17,7% | 34,5% | 16,8% |
| Доля педагогов с ВКК | 17,7% | 21,8% | 4,1% |
| Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность | 2,4% | 100% | 97,6% |

# Промежуточные результаты

# Спасибо!

Асхадуллина Анна Александровна,
+7(34385) 7-15-94, 6-80-18
director@school22-serov.ru