



**Муниципальное образование
Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
им. Героя Советского Союза В.С. Маркова**

Утверждено

Приказом от 30.08.2024 г. №315-од

Директор МАОУ СОШ №22

_____Т.Г. Широких

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**«Формирование эффективной внутришкольной
системы повышения квалификации
педагогических работников»
(реализация деятельности РИП)**

на 2024-2025 учебный год

Серов
2024

План реализации инновационного проекта
«Формирование эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников» (реализация деятельности РИП)
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов / образовательных продуктов
2 этап. Проектировочный.			
1.	Разработка критериев стимулирования работы педагогов и членов рабочей группы в ходе реализации инновационного проекта.	Август 2024 года.	Управленческая поддержка участников инновационной деятельности. Приложение к приказу о внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах.
3 этап. Внедренческий.			
1.	Изучение результатов мониторинга прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками.	Сентябрь 2024 года.	Аналитический материал для дальнейшей работы по реализации инновационного проекта (для работы с педагогами по повышению квалификационной категории).
2.	Проведение консультаций с учителями-предметниками, руководителями ПО по согласованию критериев мониторинга для анализа и оценки профессиональной деятельности учителя.	Сентябрь 2024 год.	Единые подходы к анализу и оценке профессиональной деятельности учителя.
3.	Диагностика дефицитов профессиональной компетентности педагогов. Не менее 15% педагогов проходят диагностику на базе ЦНППМ «Учитель будущего».	Сентябрь 2024 года.	Результаты диагностика дефицитов профессиональной компетентности педагогов.
4.	Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь 2024 года.	Аналитическая справка по результатам диагностики дефицитов профессиональной компетентности педагогов.
5.	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) восполнения дефицитов профессиональной компетентности педагогов.	Октябрь-ноябрь 2024 года.	ИОМ восполнения дефицитов профессиональной компетентности педагогов для каждого педагога (к 1 сентября 2024 года 28 педагогов оканчивают прохождение ИОМ на базе ЦНППМ «Учитель будущего»; с ноября 2024 года к прохождению ИОМ на базе ЦНППМ «Учитель будущего» должны приступить не менее 13

			педагогов; остальные проходят ИОМ, составленный руководителем ПО и заместителем директора Асхадуллиной А.А.).
6.	Заполнение ЭПП (ИРО).	Октябрь-ноябрь 2024 года.	Заполненное ЭПП (ИРО) у каждого педагога.
7.	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации с ИОМ педагогов.	Декабрь 2024 года.	Утвержденный приказом план-график прохождения курсов повышения квалификации с ИОМ педагогов.
8.	Методическое сопровождение педагогов МАОУ СОШ №22 по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства всех уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Качественная подготовка педагогов к участию в конкурсах. Победы, призовые места. Высокий рейтинг участия.
9.	Трансляция передового педагогического опыта через методические семинары, заседания ПО.	По плану методической работы школы.	Выступления педагогов на методических семинарах, заседаниях ПО.
10.	Организация и проведение школьного профессионального конкурса открытых уроков «Современный урок».	Январь – февраль 2025 года.	Утвержденный приказ об организации и проведении школьного профессионального конкурса «Современный урок», Положение о школьном профессиональном конкурсе «Современный урок». Открытые уроки педагогов.
11.	Трансляция передового педагогического опыта через проведение школьных педагогических чтений в очной (выступления) и заочной (публикация статьи) форме.	Март 2025 года.	Утвержденный приказ об организации и проведении школьных педагогических чтений, Положение о школьных педагогических чтениях. Выступления педагогов в очной форме. Выпуск сборника научно-методических статей по теме педагогических чтений.
12.	Создание электронного (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатного альманаха научно-популярных статей и методических разработок.	Апрель 2025 года. Апрель	Утвержденный приказ о создании альманаха научно-популярных статей и методических разработок, Положение о создании альманаха научно-популярных статей и методических разработок педагогических работников.

			Электронный (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатный альманах научно-популярных статей и методических разработок педагогических работников.
13.	Создание электронного (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатного сборника научно-методических статей (заочная форма участия в школьных педагогических чтениях).	Март 2025 года.	Выпуски электронного (сайт школы раздел «Разработки педагогов») и печатного сборника научно-методических статей по теме педагогических чтений.
14.	Создание методического видео-журнала открытых уроков, консультаций, мастер-классов (трансляция через госпаблик ВКонтакте, сайт школы).	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Утвержденный приказ о создании видео-журнала открытых уроков, методических консультаций, мастер-классов. Положение о создании о создании видео-журнала открытых уроков, методических консультаций, мастер-классов. Выпуски видео-журнала открытых уроков, методических консультаций, мастер-классов (трансляция через госпаблик ВКонтакте, сайт школы).
15.	Проведение консультаций для педагогов, испытывающих дефициты профессиональной компетентности.	По плану методической работы школы.	Адресные рекомендации для повышения эффективности прохождения ИОМ.
16.	Реализация КЕЙС-технологии на уровне НОО.	По плану методической работы школы.	Внедренные кейсы по предметам на разных уровнях школьного образования.
17.	Создание школьных команд для подготовки и сопровождения педагогов-участников профессиональных конкурсов всех уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Качественная подготовка педагогов к участию в конкурсах. Победы, призовые места. Высокий рейтинг участия.
18.	Участие в командных конкурсах и олимпиадах для управленческих и педагогических команд (например, «Управленческие	По графику проведения конкурсов профессионального	Качественная подготовка школьной команды к участию в олимпиадах и конкурсах. Призовые места. Высокий рейтинг участия.

	команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»)	мастерства.	
19.	Проведение методических дней, серии обучающих занятий по организационно-методическому сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях реализации национальной системы учительского роста.	По плану методической работы школы.	Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий.
20.	Проведение консультаций руководителями ПО для педагогов, осваивающих новые технологии, сферы обучения и воспитания.	По плану методической работы школы.	Рекомендации для повышения эффективности освоения новых технологий, сфер обучения и воспитания.
21.	Разработка актуальной карты анализа и самоанализа урока «Анализ современного урока».	Сентябрь 2024 года.	Карта анализа урока «Анализ современного урока». Объективная и наиболее полная оценка уроков в рамках ВШК.
22.	Проведение методического семинара по вопросам построения урока в условиях обновленных ФГОС и ФОП.	По плану методической работы школы.	Протокол семинара. Методические рекомендации к построению урока. Единые подходы к построению урока в условиях обновленных ФГОС и ФОП.
23.	Разработка технологических карт уроков с дидактическим электронным сопровождением на основе инновационных образовательных технологий.	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Создание базы технологических карт уроков с дидактическим электронным сопровождением на основе инновационных образовательных технологий.
24.	Создание банка методических и дидактических материалов и регулярное его пополнение.	Октябрь 2024 года, ежемесячно с ноября 2024 года по май 2025 года.	Банк методических и дидактических материалов.
25.	Взаимопосещение уроков коллег внутри профессионального объединения с последующим анализом уроков.	По плану методической работы школы.	Карта анализа урока «Анализ современного урока». Объективная и наиболее полная оценка уроков.

26.	Посещение уроков на уровнях НОО, ООО и СОО (в рамках осуществления ВШК).	По плану ВШК.	Аналитическая справка по результатам посещения уроков. Адресные рекомендации для педагогов по совершенствованию организации образовательного процесса.
27.	Организация работы школьных ПО по вопросам применения современных подходов, технологий, методов и приемов обучения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.	По плану работы ПО.	Протоколы заседаний ПО учителей-предметников.
28.	Внесение сведений о профессиональной педагогической деятельности учителями в ЭПП (ИРО), который направлен на систематизацию профессиональных достижений учителя.	По графику реализации ИОМ.	Своевременное заполнение ЭПП (ИРО), корректировка самообразовательного маршрута и ИОМ педагогов.
29.	Составление базы наставников и наставляемых (по форме «учитель-учитель») для молодых, вновь прибывших и педагогов, испытывающих трудности в восполнении дефицитов профессиональной компетентности.	Сентябрь 2024 года.	База наставников и наставляемых (по форме «учитель-учитель») для молодых, вновь прибывших и педагогов, испытывающих трудности в восполнении дефицитов профессиональной компетентности. Анализ кадровых ресурсов.
30.	Определение наставнических пар.	По плану работы ПО.	Эффективная работа наставнических пар.
31.	Разработка планов работы наставников, формы анализа и самоанализа урока.	Сентябрь 2024 года.	Планы работы педагогов-наставников, формы анализа и самоанализа урока.
32.	Разработка и утверждение программы развития системы наставничества на 2024-2027 годы.	Сентябрь-октябрь 2024 года.	Программа развития системы наставничества на 2024-2027 годы.
33.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, консультациях по вопросам наставничества.	По плану методической работы школы.	Эффективная работа наставнических пар.
34.	Сопровождение наставниками молодых специалистов в ходе подготовки к участию в конкурсах «Педагогический дебют», «Молодой учитель»	По графику проведения конкурсов профессионального мастерства.	Качественная подготовка молодых специалистов к участию в конкурсах. Победы, призовые места. Высокий рейтинг участия.

	и др.		
35.	Анализ результатов работы наставнических пар.	Май 2025 года.	Отчет наставников о проделанной работе. Аналитическая справка о результатах работы наставнических пар.
36.	Анализ результатов мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22.	Май 2025 года. Май	Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22.
37.	Обсуждение на Педагогическом совете, заседаниях ПО промежуточных результатов реализации инновационного проекта.	Июнь 2025 года.	Протокол Педагогического совета, протокол заседания ПО.