

План мероприятий (дорожная карта)

внедрения методологии (целевой модели) наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель») в МАОУ СОШ №22

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)			
1.1.	Разработка мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)	до 05.10.2020	кураторы	Мероприятия дорожной карты (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)
1.2.	Согласование мероприятий дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	до 15.10.2020	кураторы	Согласование (в рамках компетенции)
1.3.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 15.10.2020	Директор, кураторы	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	25.09.2020	кураторы	Организация личных встреч
2.2	Формирование баз наставников на уровне школы (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	в течение всего периода реализации ЦМН	кураторы	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества
2.3	Информирование педагогов школы о реализации ЦМН	октябрь - декабрь 2020 г.	кураторы	Информационная кампания
2.4.	Популяризация ЦМН (форма «учитель - учитель»,	август - декабрь	Кураторы, ответственный	Наполнение

	«работодатель-учитель») через сайт школы	2020 г.	за сайт	информационных ресурсов актуальной информацией
3	Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №22 в 2020 г.			
3.1	Формирование базы наставляемых (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель») в 2020 – 2021 учебном году	с 1 по 26 сентября 2020 г.	кураторы	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.2	Формирование базы наставников для реализации ЦМН (отбор из числа потенциальных наставников (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель») в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	в течение всего периода реализации ЦМН	кураторы	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 - 2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.3	Обучение наставников (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	по отдельному графику	кураторы	
3.4	Формирование наставнических пар или групп (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	в течение всего периода реализации ЦМН	кураторы	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5	Организация работы наставнических пар или групп (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»): - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	кураторы	Реализация программ наставничества
3.6	Завершение наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»): - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или	кураторы	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов			

4.1	Привлечение к участию (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель») в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	в течение всего периода	кураторы	Участие наставников и наставляемых в различных формах
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН			
5.1	Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь - декабрь 2020 г.	кураторы	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности в различные формы наставничества
5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	Октябрь 2020 г.- май 2021г.	кураторы	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель») школе	В течение всего периода	кураторы	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.4.	Оценка качества реализации программ наставничества (форма «учитель - учитель», «работодатель-учитель»)	май 2021 г.	кураторы	Оформлены и обобщены материалы
5.5.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	кураторы	Оформлены и обобщены материалы

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №22**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
2	Доля учителей – наставляемых, работающих в МАОУ СОШ №22, вошедших в программы наставничества (отношение количества учителей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, и вновь прибывших педагогов)	100	100	100	100	100
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МАОУ СОШ №22)	50	55	60	70	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МАОУ СОШ №22)	50	55	60	70	85