

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
им. Героя Советского Союза В. С. Маркова**

Утверждено
Приказом
от «27» июня 2024г.
№ 271-од
Директор
Т.Г. Широких



**Программа профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления
психоактивных веществ
для учащихся 9-11 классов МАОУ СОШ№22
«Навигатор»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа включает 11 занятий, направленных на формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья, как необходимого условия для предупреждения и профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ. В рамках программы ведется работа по психологическому просвещению родителей подростков (родительские встречи), организуются семинары для классных руководителей и педагогов с привлечением специалистов-медиков, специалистов Центра «Помощи семье и детям», специалистов Центра по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в г.Серов, студенческого отряда волонтеров из Свердловского медицинского колледжа- филиал в г.Серов.

Актуальность

В современном российском обществе продолжает оставаться актуальной проблема ВИЧ/СПИДа.

По данным Федерального центра по профилактике и борьбе со СПИДом, на октябрь 2023 года в России было зарегистрировано свыше 1,5 миллиона людей, живущих с ВИЧ-инфекцией (так как болезнь длительно протекает скрытно, эта цифра может быть выше в три раза). Большое количество ВИЧ-положительных людей – это молодежь в возрасте от 15 до 30 лет. При этом внутривенное введение наркотиков остается одним из основных путей заражения ВИЧ. Все это наносит ощутимый экономический, социальный и моральный ущерб обществу. Поэтому разработка программ профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ является одним из приоритетных направлений в области образования и здравоохранения. Первичная профилактика является важным направлением в борьбе с распространением ВИЧ-инфекции и употреблением наркотиков, в том числе среди молодежи. Формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья – необходимое условие для предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ/СПИДа.

Данная программа основана на принципах позитивной, универсальной профилактики и ориентирована на формирование достойных ценностей и навыков у подростков.

Отбор содержания и методов реализации программы осуществлялся в соответствии с рекомендациями российских организаций в области охраны здоровья, профилактики ВИЧ/СПИДа и наркомании. В них утверждается необходимость создания системы позитивной (конструктивной) профилактики, которая концентрируется не на болезни и ее последствиях, а на человеке, его ценностях, поведении, личностных ресурсах, выборе и обеспечивает поддержку в их реализации. Таким образом, позитивный (конструктивный) характер профилактики проявляется в ориентации на:

- формирование позитивных ценностей и установок личности;
- формирование активной личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами;
- формирование поддерживающих групп (сообществ).

Программа профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ базируется на подходе формирования жизненных навыков, так как обучает детей биомедицинским аспектам репродуктивного здоровья, дает объективную информацию о ВИЧ/СПИДе, формирует поведенческие навыки, необходимые для самозащиты от рисков во взаимоотношениях, совершения правильного выбора в отношении поведения, снижающего риск заражения ВИЧ - согласно возрастным особенностям.

Выделяются следующие отличительные черты обучения жизненным навыкам:

- нацеленность программы на достижение конкретных целей, актуальных для данной группы участников;
- совместное с подростками определение источников возможного негативного влияния и выработка стратегии реагирования на него;
- четкое закрепление ценностей, поддерживающих цели программы, и развитие групповых норм противостояния негативному влиянию,

соответствующих возрасту и опыту участников программы;

- совместный анализ результатов проделанной работы, планирование дальнейших действий.

Рекомендуется использовать при оценке школьной профилактической программы ответы на следующие вопросы:

- Рассчитана ли программа на детей всех возрастов?
- Предполагает ли она длительное (на протяжении нескольких лет) воздействие на детей?
- Обучает ли программа жизненным навыкам при помощи интерактивных методов (моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, мозговые штурмы)?
- Воспитывает ли программа положительное отношение к школе?
- Обучает ли программа навыкам противостояния негативному давлению (коммуникабельность, самоуважение) в соответствии с уровнем эмоционального развития детей?
- Способствует ли программа положительному влиянию детей друг на друга?
- Прививает ли программа социально одобряемые нормы поведения?
- Закрепляются ли полученные знания отработкой умений и навыков?
- Предполагает ли программа периодическую оценку ее эффективности?

Основные навыки, на формирование которых направлены профилактические тренинговые программы, следующие:

- навыки самоконтроля,
- умение сопротивляться предложениям употреблять психоактивные вещества,
- навыки принятия решений,
- навыки критического мышления,
- навыки совладения со стрессами,
- навыки установления дружеских отношений, навыки общения,
- навыки разрешения конфликтных ситуаций,
- навыки управления эмоциями,
- навыки самопознания,
- навыки целеполагания и планирования.

Данная программа полностью отвечает вышеперечисленным условиям.

Программа учитывает особенности российской культуры и менталитета российских школьников.

При реализации программ профилактики ВИЧ/СПИДа отсутствует директивное, навязчивое обсуждение вопросов. Кроме того, для возраста участников программы, подростков 14–17 лет, характерен внутренний интерес к данным вопросам, что обеспечивает принятие программы и активность в ее освоении.

Структура и содержание программы

Семья и школа – основные источники информации, пример взаимоотношений и поведения. Во многом от родителей и педагогов зависит, будет ли подросток посещать занятия по программе, сможет ли реализовать полученные на занятиях знания и навыки. Успешность внедрения программы зависит от согласованности действий педагогов, родителей и специалистов, ведущих занятия. Специалисты, ответственные за реализацию программы, должны получить специальную подготовку в области психологии человека, психологии межличностных отношений, в области возрастной и педагогической психологии, профилактики и пр. Ведущими программы могут быть педагоги-психологи, специалисты-медики.

Необходимо активное включение всех окружающих подростков, взрослых в профилактическую деятельность, которая будет направлена на формирование у подростков установок и убеждений в ценности здорового образа жизни.

Поэтому работа по данной программе включает в себя следующие части:

1.Профилактическая программа для подростков (беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, распространение наглядно-дидактических пособий).

2. Психологическое просвещение и поддержка родителей (родительские собрания).

3. Цикл семинаров для классных руководителей и педагогов.

Психологическое просвещение родителей и педагогов, знакомство их с программой увеличивает возможность распространения знаний и жизненных навыков, повышает уровень доверия во взаимодействии с детьми, дает возможность организовать для учащихся единое профилактическое пространство.

Цель программы: создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекций и употребления психоактивных веществ среди учащихся ОУ.

Задачи программы:

- формирование у подростков развитой Я-концепции;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание подростками необходимости нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор;
- развитие навыков принятия и выполнения решений;
- развитие умения отстаивать свои границы, умения сказать «нет»;
- знакомство подростков с проблемой распространения ВИЧ/СПИДа;
- понимание и осознание подростками того, что происходит с человеком при употреблении психоактивных веществ;
- помощь в осознании влияния средств массовой информации на отношение людей к различным сферам жизни, формирование навыков оценки информации, получаемой из СМИ;
- развитие социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- формирование у подростков убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни – это эффективная профилактика ВИЧ/СПИДа.

Планируемые результаты: формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья, как необходимого условия для предупреждения и профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ.

Целевая группа: подростки 14–17 лет (учащиеся 9–11 классов).

Программа с подростками рассчитана на 11 занятий по 1 часу в месяц.

Приемы и методы работы: ролевые игры, упражнения по тематике занятия, групповые дискуссии, беседы, мини-лекции, моделирование ситуаций, тесты, мини-сочинения, коллажи, конкурсы, мозговые штурмы.

Перед началом занятий по программе подростки заполняют **анкеты, направленные на изучение знаний и представлений о ВИЧ/СПИДе**. В завершение работы по программе вместе с вышеперечисленными проводится заключительная анкета, направленная на

изучение мнения подростков о программе, ее роли в их жизни, влиянии на изменение установок относительно ВИЧ/СПИД.

Необходимое оборудование: тренинговое пространство (по количеству участников), рабочие тетради учащихся, канцелярские принадлежности (ручки, цветные карандаши, фломастеры, бумага, краски), диагностическое оборудование и методики, видеофильмы.

Тематическое планирование занятий с подростками по программе профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ.

1. Вводное занятие «Личность и индивидуальность»
2. Здоровый образ жизни(2 мероприятия)
3. Человеческие ценности
4. ВИЧ-инфекция и СПИД
5. Моя семья и семейные ценности
6. Зависимость. Что это?
7. Самостоятельность, выбор, ответственность
8. Конфликт и Стресс.
9. Общение, дружба, социальная поддержка
- 10.Безопасное поведение

Дата	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении
сентябрь	Родительское собрание (10классы), анкетирование Вводное занятие Личность и индивидуальность 10 кл.	Зам. директора Н.В.Жуйкова, школьный психолог Специалист Центра «Помощи семье и детям»	
октябрь	Родительское собрание (9 классы), анкетирование Классный час «Здоровый образ жизни» с просмотром фильма.9-10 кл.	школьный психолог волонтерский отряд «Альтернатива», участники РДДМ «Движения первых»	
ноябрь	Родительское собрание (11классы),	школьный психолог,	

	анкетирование Классный час «Человеческие ценности. Жизнь прекрасна» 9-11 кл. Семинар кл.руководителей по профилактике ВИЧ-инфекции	кл. руководители 9-11 кл. Специалисты Центра по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в г.Серове (обучение по программе «Ладья»)	
декабрь	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ-инфекция и СПИД» 9-11 кл. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 9-11 кл.	Жуйкова Н.В., волонтерский отряд «Альтернатива», участники РДДМ «Движения первых» кл. руководители 9-11 кл.	
январь	Классный час «Моя семья и семейные ценности», конкурс творческих работ учащихся 9-11 кл., участие в проекте ранней профориентации «Проектория», «Билет в будущее», Шоу профессий», просмотр видеосюжетов	Жуйкова Н.В., Классные руководители 9-11 кл., Куренева В.Д., педагоги-организаторы	
февраль	Конференция для старшеклассников «Зависимость. Что это? Профилактика СНЮСов» (с приглашением отряда волонтеров медицинского колледжа) 9-11 кл.	Классные руководители 8-11 кл.	
март	Классный час «Самостоятельность, выбор, ответственность» 9-11 кл., участие в проекте ранней профориентации «Проектория», «Билет в будущее», Шоу профессий», просмотр видеосюжетов	Классные руководители 9-11 кл., волонтерский отряд «Альтернатива»	
апрель	Беседа «Конфликт и Стресс», групповая дискуссия 9-11 кл.	Специалист Центра «Помощи семье и детям»	
май	Классный час «Общение, дружба, социальная поддержка» 9-11 кл.	Жуйкова Н.В., Классные руководители 9-11 кл.	

июнь	Лекция «Безопасное поведение» 8, 9-10 кл., для лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №22	Специалист-медик, школьный фельдшер	
------	---	-------------------------------------	--

В рамках данной программы приглашается школьный волонтерский отряд «Альтернатива» (рук. Бредис С.В.), могут быть организованы агитбригады для пропаганды ЗОЖ среди учащихся школы.